نموذج للاختبار القصير الأول
للصف العاشر ٢٠٢٤/٢٠٢٥م



الأستاذ/ عادل أمين

65772040

https://wa.me/96565772040



مدرسة: ..... الاختبار القصير الأول - الصف العاشر - نموذج (١) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: الصف: الدرجة: ـــــ / 14

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية: (سبع درجات)

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة الحجرات): اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (٧) فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٨)"

١- من خلال فهمك للآية الأولى وضح موقف المؤمن من نباء الفاسق، مع التعليل: (١)

- .....

٢- ما المقصود بقوله تعالى: (لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ)؟ (١)

- .....

٣- "إِنْ جَاءَكُم فَاسِقٌ بِنَبَأ " جاء التعبير بكلمتي (فاسق، نبأ) نكرتين؛ لإفادة: (نصف درجة)

- التحقير - الشمول - التكثير - التعظيم

٤- هات جمع كلمة (فاسق) وضعه في جملة من إنشائك: (١)

- .....

السؤال الثاني: "تطبيق خارجي" اقرأ النص التالي، ثم أجب:

اختار الله - عز وجل - لنبيه - ﷺ - خديجة - رضي الله عنها - زوجة تؤازره وتُخفف عنه ما يصيبه، وتعينه على حمل تكاليف الرسالة، وتعيش همومه، وهي أول امرأة تزوجها النبي - ﷺ -، ولها مآثر كثيرة، وكانت تُدْعى في الجاهلية بالطاهرة، وقد أرسل الله - عز وجل - إليها السلام مع جبريل - عليه السلام -، وبشرها ببيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب وقال السهيلي: "وإنما بشرها ببيت في الجنة من قصب - يعني قصب اللؤلؤ - لأنها حازت قصب السبق إلى الإيمان، لا صخب فيه ولا نصب، لأنها لم ترفع صوتها على النبي - ﷺ - ولم تتعبه يوماً من الدهر، فلم تصخب عليه يوماً ولا آذته أبداً "

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. (١)

- .....

٢- من خلال فهمك للفقرة السابقة ضع منهجاً لتعامل الزوجة مع زوجها. (١)

- .....

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(إجمال - تعليل - نتيجة - تفصيل)

٤- هات مفرد كلمة (مآثر) وضعه في جملة من إنشائك: (١)

- .....

ثانياً: التذوق الفني: **(ثلاث درجات)**

١- علا فما يستقر المال في يده * وكيف تمسك ماءً قنة الجبل** (١)

- في البيت السابق صورة بيانية، اشرحها وبين نوعها:

- نوعها: .....

- الشرح: .....

٢- القرآن الكريم نورٌ. (١)

- حول التشبيه السابق إلى استعارة مغيراً ما يلزم:

- .....

٣- لا تَعجَبي يا سَلمُ مِنْ رَجُلٍ * ضحكَ المشيبُ برأسهِ فبكى** (١)

- استخرج من البيت السابق طباقاً، وبين أثره:

- الطباق: .....

- أثره: .....

ثالثاً: السلامة اللغوية: **(أربع درجات)**

١- قال تعالى: "وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا". (١)

- استخرج من الآية السابقة مصدراً ثلاثياً. - .....

٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين: (٢)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

أ- أعشق الكويت ..... (نائب مفعول مطلق مرادف المصدر)

ب- يجب علينا ..... المساعدة للمحتاجين. (مصدر من الفعل قدَّم)

٣- أعراب الكلمة التي تحتها خط إعراباً كاملاً. (١)

- اذكروا الله كثيراً.

- .....

للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام https://t.me/AdelAlamin

@ADELALAMIN

مدرسة: ..... الاختبار القصير الأول - الصف العاشر - نموذج (٢) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: الصف: الدرجة: ـــــ / 14

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية: (سبع درجات)

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة الحجرات): اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال تعالى: "وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ(٩) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ(١٠)"

١- استخلص المعنى السامي للآيات الكريمة. (١)

- .....

٢- ما دلالة وصف الطائفتين المتقاتلتين بالإيمان رغم قتالهما؟ (١)

- .....

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

٤- هات مترادف كلمة "تفيء" وضعها في جملة من إنشائك. (١)

- .....

السؤال الثاني: من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ، ثم أجب:

لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة، بل كافحت وناضلت منذُ فَجْرِ الدعوة، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث، وتعيش الواقع مرحلة مرحلةً، بل خُطوةً خُطوةً في السر والعَلَنِ، حتى كانت السبّاقة في مضامير كثيرة، وقامت بأعمال كانَ الرجال يعجِزون عن القيام بها أحياناً، لا فرق بين أَنْ تكون المرأة طاعنة في السِّنِّ هَرِمَةً أو أن تكون صبيةً يافعةً، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلةٍ تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها.

١- حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة. (١)

- .....

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

٢- ادّعى البعض أنّ الإسلام قلل من دور المرأة وحطّ من مكانتها. فنّد هذه الادعاءات. (١)

- .....

٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (نصف درجة)

- تبدو الكاتبة في النص السابق: (مثالية - موضوعية - مبالغة - متحيزة)

٤- لقد كانت المرأة المسلمة سباقة إلى مضمار الجهاد في سبيل الله. (١)

جمع كلمة (مضمار): (ضمامر – مضامير – ضوامر – ضمائر)

- .....

*** ملاحظة: أسئلة الفهم والاستيعاب حسب التوصيف؛ يأتي سؤال من المقرر (آيات من سورة الحجرات أو دور المرأة في أحداث الهجرة)، وسؤال خارجي.**

ثانياً: التذوق الفني: **(ثلاث درجات)**

١- "فاستمع لنصيحتها، وفارق مهبط النبوة" (١)

- في العبارة السابقة صورة بيانية حددها، وبين نوعها.

- .....

٢- حول طباق الإيجاب فيما يأتي إلى طباق سلب. (١)

- الجاهل يرى مساوئ الناس ويعمى عن مساوئ نفسه.

- .....

٣- قال الشاعر: يوم بدر يوم أغر على الايام * باق إن شئت أو لم تشائي** (١)

- استخرج من البيت السابق طباقاً، وبين نوعه:

- الطباق: .....

- نوعه: .....

ثالثاً: السلامة اللغوية: **(أربع درجات)**

١- الطالب المجتهد يحرص على مذاكرته كل الحرص ليحصل على أعلى الدرجات ويُسعد والديه. (١)

- استخرج من العبارة السابقة نائب مفعول مطلق:

- .....

٢- صغ مصدر كل فعل مما يلي في جملة تامة: (٢)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

أ- أحسن: .....

ب- استغفر: .....

٣- قدر العامل المحذوف في الجملة الآتية، واذكر حكمه، مع بيان السبب: (١)

- تحية طيبة.

- .....

@ADELALAMIN

للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام https://t.me/AdelAlamin

مدرسة: ..... الاختبار القصير الأول - الصف العاشر - نموذج (٣) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: الصف: الدرجة: ـــــ / 14

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية: (سبع درجات)

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة الحجرات): اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال تعالى: "يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (١١) ياأَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ولا تَجَسَّسُوا ولا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ واتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوّابٌ رَحِيمٌ (١٢)"

١- من خلال فهمك للآيات صغ منهجاً للعلاقات بين الناس. (١)

- .....

٢- علل: ختام الآية الأولى بقوله تعالى: "ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون". (١)

- .....

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

٤- حدد معنى (سخر) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي: (١)

- سخر الفائز من خصمه. - ..... - سخرت السفينة. - .....

السؤال الثاني: من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ، ثم أجب:

ولم تكن نباهة أسماء الطفلة اليافعة، لتقف عند حد إخفاء السر عن الأعداء، بل تجاوزتها، بما وهبها الله من فطنة وذكاء، إلى إخفاء خبر الهجرة حتى عن أقرب المقربين إلى أبيها، وهو جدها أبو قحافة وقد كان شيخا ضريرا، وقد نقم على ابنه أبي بكر لأنه هاجر مع النبي، وأخذ ماله كله معه دون أن يترك لعياله شيئا، ولكن أسماء استطاعت أن تهدئ من روع جدها إذ طمأنته بأن أباها لم يأخذ شيئا وهو في الحقيقة لم يترك لأولاده شيئا إنما أرادت الصبية أن تُسكّن من روع جدها الهرم العجوز.

١- من النص السابق بين جانبا من جوانب القدوة في شخصية السيدة أسماء، مستدلا عليه. (١)

- .....

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

٢- وضح أبرز سمات شخصية الكاتبة من خلال دراستك للموضوع ؟ (١)

- .....

٣- ضع خطا تحت المكمل الصحيح: استطاعت الكاتبة التأكيد على فكرتها من خلال: (نصف درجة)

- الاستعانة بالشواهد النقلية. - الاستدلال بالمواقف التاريخية.

- ذكر أمثلة من الواقع المعاصر. - المقارنة بين مواقف الصحابيات.

٤- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (ضر). (١)

- المحسنون ينفقون في السراء و .....

*** ملاحظة: أسئلة الفهم والاستيعاب حسب التوصيف؛ يأتي سؤال من المقرر (آيات من سورة الحجرات أو دور المرأة في أحداث الهجرة)، وسؤال خارجي.**

ثانياً: التذوق الفني: **(ثلاث درجات)**

١- "وراح مع الأشرار ينتزعون سرها من قلبها" (١)

- في العبارة السابقة صورة بيانية اشرحها، وبين نوعها.

- الشرح: .....

- نوع الصورة: .....

٢- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن طباق سلب. (١)

- .....

٣- قال الشاعر: وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة * وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان** (١)

- اختر نوع التشبيه في البيت السابق:

(تشبيه تام - تشبيه غير تام - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني)

ثالثاً: السلامة اللغوية: **(أربع درجات)**

١- جزى الله الشدائد عني كل خير، عرفت بها عدوي من صديقي، فنمت نوم قرير العين هانيها. (١)

- استخرج من العبارة السابقة مصدراً ثلاثياً. - .....

٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين: (٢)

أ- أحببت زيارة مكة ..... (نائباً عن المفعول مطلق بصفته)

ب- حقَّق المجتهد هدفه ..... بفضل الله ثم اجتهاه. (مصدر للفعل الذي تحته خط)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

٣- صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية: (١)

- دار المتسابقان حول الملعب دورتان.

- التصويب: .....

للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام https://t.me/AdelAlamin

@ADELALAMIN