

فائقو الصف الثامن

فائقات الصف الثامن

العشماوي

أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد

نماذج للورقة التقويمية الثانية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحلولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٣٣٠٨٠٥٥٠

المنهج كاملاً بجميع المعايير والكافيات تجدونه على منصة (طلابي)

سيتم حل جميع نماذج (الورقة التقويمية الثانية) + نماذج الاختبار القصير

على منصة (طلابي)

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصفت الثامن (٨)

| الموضوع | من صفحة | إلى صفحة |
|---|---------|----------|
| المعيار (٤ - ٤) وهو معيار الثروة اللغوية لجميع الوحدات . | ٢ | ٤ |
| المعيار (١ - ٢) + المعيار (٢ - ٢) شرح المعيارين + نماذج . | ٥ | ١٣ |
| المعيار (٣ - ٢) + المعيار (٦ - ٢) شرح المعيارين + نماذج . | ١٤ | ٣٠ |
| نماذج على معيار (٤ - ٢) للثروة اللغوية . | ٣١ | ٣٦ |
| المعيار (٧ - ٢) + المعيار (٧ - ٢) شرح المعيارين + نماذج . | ٣٧ | ٤٥ |
| أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير) . | ٤٦ | ٤٨ |
| الأسماء الخمسة . | ٤٩ | ٥٢ |
| الفعل المبني . | ٥٣ | ٥٩ |
| الضمائر المتصلة . | ٦٠ | ٦٣ |
| نماذج على المعيار (١ - ٥ - ٣) وهو معيار قواعد النحو . | ٦٤ | ٦٩ |
| المعيار (٢ - ٥ - ٣) وهو معيار قواعد الإملاء ، شرح + نماذج . | ٧٠ | ٧٧ |
| المعيار (١ - ٣) وهو معيار التعبير ، شرح + نماذج . | ٧٨ | ٨٢ |
| خمسة نماذج للاختبار القصير + الإجابات النموذجية . | ٨٣ | ٩١ |
| توقعات العشماوي (خمسة اختبارات لنهاية العام مع إجاباتها) . | ٩٢ | ١٢١ |
| حل الكتاب المدرسي كاملاً . | ١٢٢ | ١٣٦ |

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائياً لأي مكتبة .

* لا أسامح و(لا أحلل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(النموذج الأول)

(المعيار ٢ - ١) : * أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

" الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق ، منها الإبداع في خلق السماء والأرض حيث دعاء المولى – سبحانه وتعالى – إلى التفكير في مظاهر الإبداع في خلق السماء ، ومن ذلك أنه رفع السماء على سبيل المثال من غير أعمدة ؛ فهو يمسكها إمساكاً يليق بجلاله ، وببيه حفظها من أن تزول ، وفي هذا يقول الله تعالى : (الله الذي رفع السماوات بغير عمد تردونها) ، وتظهر عظمة الإبداع في ذلك من خلال قول العلماء بأنه لو حاولنا استبدال قوّة الجذب التي أودعها الله – عزّ وجل – بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتاجنا إلى أكثر من مليار عمود " .

١ - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض : بيان قدرة الله وإبداعه في الكون

- الدليل : " الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق

٢ - أحدد الفئة المستهدفة (هوية القارئ) من النص السابق :

(الرياضيون - الأدباء - الأطفال - المؤمنون) .

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب وال مجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيّبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – ومن دلائل قدرته أيضاً أنه ينزل من السماء أمطاراً فيحيي بها الأرض الفاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عزّ وجل .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النص :

موضوع النص : دلائل قدرة الله

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .

..... كل ما في الكون دليل على قدرة الله عزّ وجل

ج - الخصّ النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته .

إن المتأمل في الكون يجد أن كل ما فيه دليل على قدرة الخالق فالفضاء بما يحويه والمطر الذي يحيي الأرض كلها دلائل تُظهر عظمة الخالق .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يشعر المسم بالحرج حين يعجز عن مساعدة المحتاج) .

أ - المترادف مع كلمة (الحرج) : راحة ب - ضد كلمة (تعب) : الضيق

ج - مفرد كلمة (الفروع) : الفرع د - جمع كلمة (القانون) : القوانين

٢ - أوظف كلمة (سار) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - سار المثل ب - سار على السكة

٣ - أكمل باسم من تصريفات (سهل) :

أ - فرح الطلاب بسبب .. سهولة الاختبار

ب - من مشى في تسهيل . أمور الناس سهل الله أمره .

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

- | | |
|---|--|
| والعلم يرفعها أجل مقام . تلك العلوم إلى المحل السامي . ملِك يصرف أمرها بزمام . أو غائص بالفلك أو عوام . زمرا عليه يابني الإسلام . | والجهل يخفض أممَةً ويدلُّها انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم من راكم متن الرياح كأنه أو محدث بالكهرباء عجائبها هذا هو العلم الحديث فأقبلاً |
|---|--|

(المعيار ٢ - ٣) :

أ - أحدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للتعبير :

(أو محدث بالكهرباء عجائبها أو غائص بالفلك أو عوام).

- والجهل يخفض أممَةً ويدلُّها .
- زمرا عليه يابني الإسلام .
- ملِك يصرف أمرها بزمام .
- هذا هو العلم الحديث .**

ب - أحدد نوع علاقة البيتين الثالث والرابع بالبيت الثاني ، بوضع خط تحت الاختيار الصحيح .
(إجمال - تفصيل - نتْيَة - سبب) .

ج - أحدد العبارة التي تصلح (دليلاً) على (أثر العلم في تقدم المجتمعات ورفعتها) :

- سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي .
- والجهل يخفض أممَةً ويدلُّها .**
- فأقبلاً وازمرا عليه يابني الإسلام .**
- ملِك يصرف أمرها بزمام .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أملا فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (منصوباً) .
- إن... فاك. ينطق بالكلام الحسن .

٢ - أوظف (أب) بحيث تكون اسماء من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) في جملة من إنشائي .
.....أبواك كريم / جاء أبوك.....

٣ - أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) .

- | | |
|---|---|
| الفعل "يرحم" : (معرب - مبني) . الفعل "تاب" : (معرب - مبني) . | الراحمون يرحمهم الرحمن . تاب المسلم إلى ربّه وأناب . |
|---|---|

٤ - أملا الفراغ التالي بفعل (أمر) مبني ، مبيناً علامه بنائه .

- ... انتبه .. لشرح المعلم أيها الطالب .
- علامة البناء : (فتح - السكون - حذف النون - حذف حرف العلة) .**

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملى على :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح العبارة الآتية :

(العلم يرفع بيته لا عماد له والجهل يخفض بيته العز والكرم) .

(النموذج الثاني)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

" تدين الحركة الثقافية والفنية الكويتية في نجاحها وتلألئها إلى شخصيات معطاءة وضعت نصب أعينها العمل الدؤوب ، وحفرت في الصخر من أجل أن تُسْطِر تاريخاً ناصعاً جعل من الكويت خلال فترة قصيرة قبلة العرب وببوابة الثقافة . فجمعت العرب في قلبها الحنون ، وكان همها أن تصدر الثقافة وتحتضن الإبداع . وهكذا نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن من خلال إصدار الأعمال الأدبية والفنية . وما زالت بصمة هؤلاء المبدعين ماثلة للعيان ، شاهدة على الرؤية الثاقبة وبعد النظر ."

المعيار (٢ - ١) :

أ - **استخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة :**

.....
بيان دور المبدعين الكويتيين في نهضة الكويت الثقافية

ب - **أحدد الفئة المستهدفة من النص (هوية القارئ) بوضع خط تحتها :**

(المنشدون والوعاظ - علماء الفلك - خبراء السياسة - النقد والمتلقون)

" في دراسة مفاجئة للعلماء تبيّن أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض . في هذه الدراسة قام العلماء برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتقدّم على الإنسان فيأخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتى سُمي النمل سيد الطهارة " .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - **أحدد موضوع النص :**

* موضوع النص : عالم النمل

ب - **أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .**

..... عالم النمل من عجائب قدرة الله في الكون

ج - **الخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته .**

تعد مستعمرة النمل من دلائل قدرة الله لكل متأمل ، فهو مخلوق عجيب ، عالم متتعاون ينظف نفسه ويزيل الفطريات عن جسمه قبل ظهور المرض بطريقة لا يتقنها الإنسان .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - **أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :**

(شعرت بالفرح والسعادة حين وطئت رجلـي مدينة رسول الله) .

أ - المترادف مع كلمة (وطئت) : مجھول ب - ضد كلمة (معروف) : داـست

ج - مفرد كلمة (العجائب) : العـجـيـب د - جمع كلمة (حاسوب) : حـوـاسـيـب

٢ - **أوظـفـ كـلـمـةـ (سـارـ) بـمـعـنـيـنـ مـخـتـلـفـينـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ مـنـ إـنـشـائـيـ :**

أ - سـارـ إـلـيـنـسانـ مـنـ مـكـانـ لـأـخـرـ ب - سـارـ المـثـلـ

٣ - **أكـمـلـ بـاسـمـ مـنـ تـصـرـيـفـاتـ (سـهـلـ) :**

أ - التـسـهـيل .. عـلـىـ عـبـادـ اللـهـ أـجـرـهـ كـبـيرـ .

ب - أـجـبـ عـنـ أـسـئـلـةـ الـاخـتـبـارـ وـأـبـداـ بـالـأـصـعـبـ ثـمـ الأـسـهـلـ

(المعيار ٢ - ٣) :

إذا كلّ البرايا يشهدونا
فراحت صولة المتجبرينا
حکمت بدين خير الحاكمينا
أنرت سبیل كلّ العالمينا
بسمسك أصبحت فلقاً مبينا

- رسول الله كم أعلىت صرحا
- سحقت الظلم في الأوكار سحقا
- ملأت ديارنا أمنا وعدلا
- نشرت الحق بين الناس لاما
- فغيرت الحياة إذ الليالي

* أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ - العبارة التي تعد سببا للعبارة التالية (فراحت صولة المتجبرينا) :

- سحقت الظلم في الأوكار .
- إذا كلّ البرايا يشهدونا .
- ملأت ديارنا أمنا وعدلا .
- رسول الله كم أعلىت صرحا .

ب - علاقة قوله (فغيرت الحياة) بما قبله :

- تفصيل .
- نتائجه .
- سبب .
- إجمال .

ج - أحدد التعبير الذي يصلح أن يكون (دليلا) على (اعتراف كلّ الناس بفضل الرسول وعظمته) :

- إذا كلّ البرايا يشهدونا .
- سحقت الظلم في الأوكار .
- حکمت بدين خير الحاكمينا .
- فراحت صولة المتجبرينا .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أملا فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مرفوعا) .

فوك .. ينطق بالكلام الحسن .

٢ - أوظف (أب) بحيث تكون اسماء من الأسماء الخمسة (منصوبا) في جملة من إنشائي .

..... إن أباك كريم / شاهدت أباك

٣ - أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) .

- أطع والديك تعش سعيدا .
- الفعل " أطع " : (معرب - مبني) .
- الفعل " يكرم " : (معرب - مبني) .
- يكرم المسلم ضيفه .

٤ - أملا الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبينا علامه بنائه .

المسلمات يحرصن على الصلاة في وقتها .

علامة البناء : (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة) .

٢ - معيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يملئ على :

() ()

ب - أعد بخط (الرقة) الواضح العبارة الآتية :

(لا تحسب المجد تمرا أنت آكله) (لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا) .

(النموذج الثالث)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

شاعت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بسلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من ٢٥٠ ميدالية متعددة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعاً للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : (رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أن المعاق قادر على تحدي إعاقته وتحطيم جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار وعزيمة ودعم كافٍ " .

(المعيار ٢ - ١)

- ١- أصوات الغرض من النصّ صياغة سليمة :**بيان أهمية الإرادة القوية في الوصول إلى النجاح
والدليل من النصّ :ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار وعزيمة ودعم كافٍ " .

- ٢ - أحد الفئات المستهدفة (هوية القارئ) في النص : متحدو الإعاقات
- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- المعيار (٥ - ٢) :

- أ- أحدد موضوع النص :**

ب - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

- التأمل في الكون يرينا عجائب قدرة الله

ج – **الْخَصُّ النَّصُّ بِأَسْلُوبِي** في حدود سطرين ملتزماً فكرة النصّ .

البحر وما يحويه من أسرار وعجائب دليل على قدرة الله عزّ وجلّ، وأية عظمى من آياته، فهو مليء بالمخالقات العجيبة والثروات الدفينة ، كما أنه نعمة عظيمة تفيد الإنسان وقد يكون نعمة لكل كافر.

المعيار (٤ - ٢)

- ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
() إتقان علوم الحاسوب مهارة سلسة .

أ – المترادف مع كلمة (سلسة) : سهلة / لينة ب – ضد كلمة (ضئيل) : كبير / عظيم

ج - مفرد الكلمة (خصائص) : خصيصة. د - جمع الكلمة (جسر) : جسور

- ٢- أوظف الكلمة (سار) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :**

أ - سار المثل ب - سار الرجل الدابة

- ### ٣ - أكمل باسم من تصريفات (سهل) :

أ – اختبار اللغة العربية سهل .
ب – تسهيل.. أمور الناس لها أجر عظيم .

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

بين الرعية عطلا وهو راعيها
فيه الجلالة في أسمى معانيها
ببردة كاد طول الدهر يُبليها
وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها
فنم نوم قرير العين هانيها

- وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا
- رأه مستغرقا في نومه فرأى
- فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا
- فقال قوله حق أصبحت مثلا
- أمنت لما أقمت العدل بينهم

- المعيار (٣ - ٢)

- أ - أضع خطأ تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر (فنم نوم قرير العين هانيها) مما يأتي :
- أمنت لما أقمت العدل بينهم .
 - قال قوله حق أصبحت مثلا .
 - رأى فيه الجلالة في أسمى معانيها .
 - أصبح الجيل بعد الجيل يرويها .

ب - أضع خطأ تحت علاقة البيت الرابع بما قبله :

- سبب .
- نتجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ج - أحدد التعبير الذي يصلح (دليلا) على (الزهد في ملذات الدنيا) :

- رأه مستغرقا في نومه .
- وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها .
- أمنت لما أقمت العدل بينهم .
- ببردة كاد طول الدهر يُبليها .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مجرورا) .
- يخرج من فيك . الكلام الطيب .
- ٢ - أوظف (أب) بحيث تكون اسماء من الأسماء الخمسة (مجرورا) في جملة من إنشائي .
- سلمت على أبيك

٣ - أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) .

- الفعل " أحب " : (معرب - مبني) .
- الفعل " احرصوا " : (معرب - مبني) .
- أحب مراقبة الصالحين .
- احرصوا على بر والديكم .

٤ - أملأ الفراغ التالي بفعل (ماض) مبني ، مبيينا علامه بنائه .

- المسلمين .. قصروا ... في حق القدس والأقصى .
- علامه البناء : (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة) .

٢ - معيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملئ على :

() ()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح البيت الآتي :

أعددت شuba طيب الأعراق) .

(الأم مدرسة إذا أعددتها

(النموذج الرابع)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

" الدكتور عبد الرحمن السميط طبيب وداعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر - لجنة مسلمي إفريقيا سابقا - ولد عام ١٩٤٧ ، وكرّس حياته في الدعوة إلى الله تعالى ونشر العلم وإغاثة المحتاجين في القارة الإفريقية ، أسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص في إفريقيا ، بعد أن قضى ٢٩ سنة ينشر الإسلام في القارة الإفريقية ، ومن ثمرات جهوده المباركة المساهمة في إنشاء العديد من الجامعات والمدارس والمستشفيات التي تخدم أبناء هذه القارة ، ويعتبر الدكتور السميط رحمة الله قدوة للشباب ونموذجًا يحتذى به في العمل التطوعي والخيري والمساهمة في مساعدة المحتاجين " .

(المعيار ٢ - ١) :

١ - استخلص الغرض من النص السابق .

..... إلقاء الضوء على عبد الرحمن السميط كقدوة للشباب في العمل التطوعي
والدليل على ذلك : ويعتبر الدكتور السميط رحمة الله قدوة للشباب ونموذجًا يحتذى به في العمل التطوعي والخيري

٢ - أحدد من النص السابق الفئة المستهدفة (هوية القارئ) من بين الخيارات التالية :

(المهتمون بالعمل التطوعي - المهتمون بالوضع الاقتصادي - المهتمون بالسياسة - المهتمون بالأدب)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" لقد شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات ، فوهب العلماء حياتهم للعلم ، وقضوها في الأبحاث والتجارب ، والتأمل في السماء وما بها من آيات الله ، حتى تمكن عالم الفضاء الروسي (يوري جagarin) من الذهاب إلى الفضاء ليكون أول إنسان يتمكن من الطيران إلى الفضاء الخارجي ، حيث انطلقت به مركبة الفضاء السوفيتية (فوستوك ١) بنجاح في الثاني عشر من شهر إبريل عام ١٩٦١ ، وعندما عاد كان أول تصريح له : " حين صعدت إلى الفضاء أخذتني روعة الكون فمضيت أبحث عن الله " ليؤكد الفطرة السليمة للإنسان في رحلة البحث عن الخالق " .

- المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النص :

* موضوع النص : الفضاء الخارجي.....

ب - أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوطة تحته في الفقرة السابقة في جملة من إنشائي :

..... التأمل في الفضاء الخارجي يربينا عظمة الخالق وقدرته

ج - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكته ، مراعياً السلامة اللغوية :

أجب بنفسك

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : (هذا معدنٌ نفيس) .

أ - المترادف مع كلمة (نفيس) : غالٍ ب - ضد كلمة (تعب) : راحة

ج - مفرد كلمة (الفروع) : الفرع د - جمع كلمة (القانون) : القوانين

٢ - أوظف كلمة (سار) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - سار الرجل الدابة ب - سار على السنة

٣ - أكمل باسم من تصريفات (سهل) :

أ - الإسهال من الأعراض الشائعة في أمراض الجهاز الهضمي .

ب - .. التساهل مع المهملين يشجّعهم على الإهمال .

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

يا منهل الحب الذي نترشّف .
متحيّز لك دائمًا متطرّف .
أرحامها وأضاء فيها المصحف .
لا تنتهي أبداً ولا تتوقف .
مثلي الشموس بحبّها تتشرف .

- لك في القلوب محبة لا توصف .
- لك يا كويت المجد في روحي هوى
- يا خير دارٍ في الوجود تواصلت
- عربية تهب الزمان مفاخرًا
- ملأت محبتها السماء فأصبحت

١ - (المعيار ٢ - ٣) :

* اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - العبارة التي تعدّ (سبباً) لوجود الخير في الكويت :

- تواصلت أرحامها وأضاء فيها المصحف .

- لك في القلوب محبة لا توصف .

أ - العبارة التي تعدّ (سبباً) لوجود الخير في الكويت :

- لك يا كويت المجد في روحي هوى .

أ - أصبحت مثل الشموس بحبّها تتشرف .

ب - علاقة (أصبحت مثل الشموس بحبّها تتشرف) بما قبلها :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ج - أحدد العبارة التي تصلح (دليلًا) على (استمرار أمجاد الكويت) من بين الخيارات التالية :

- يا منهل الحب الذي نترشّف .

- مفاخرًا لا تنتهي أبداً ولا تتوقف .

- لك في القلوب محبة لا توصف .

- هوى متحيّز لك دائمًا متطرّف .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) .

- ذو... العلم مقدر من الجميع .

٢ - أوظف (حم) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (منصوباً) في جملة من إنشائي .

..... شاهدت حمك / إن حمك كريم

٣ - أصنّف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرّب - مبني) .

- وقفت في الصلاة خاشعاً .

الفعل "وقفت" : (معرّب - مبني) .

- ينتصر الحق ولو بعد حين .

الفعل "ينتصر" : (معرّب - مبني) .

٤ - أملأ الفراغ التالي بفعل (أمر) مبني ، مبيناً علامته بنائه .

- انتبهوا لشرح المعلم أيها الطلاب .

ـ علامة البناء : (الفتح - السكون - حذف النون - حذف حرف العلة) .

٢ - معيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملّى على :

() ()

ب - أعيد بخط (الرقة) الواضح العبارة الآتية :
(العلم يرسم لك طريق التفوق والنجاح) .

(النموذج الخامس)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

" في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : ينتج النحل إفرازا حليبيا يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يُسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لرعاية ملكة النحل . كما يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ومن يعاني من ارتفاع نسبة الكوليسترول ، وأمراض الكلى ، واضطرابات الجلد ، ويستخدم أيضاً لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من ارتفاع ثمنه .

(المعيار ٢ - ١) :

١ - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض : بيان نعم الله على الإنسان من خلال منافع الطبيعة

- الدليل : ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان

٢ - أحدد الفئة المستهدفة (هوية القارئ) من النص السابق .

- الفئة المستهدفة : (العلماء - الأطفال - السياسيون) .

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، وقد صممت المركبات الفضائية على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها صاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب روح العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه " .

(المعيار ٢ - ٥) :

أ- أحدد موضوع النص السابق .

* موضوع النص : أهمية المركبات الفضائية

ب - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة من إنشائي .

..... المركبات الفضائية لها أهمية كبيرة في اكتشاف الفضاء الخارجي

ب - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزماً بفكريه ، مراعياً السلامة اللغوية .

..... أجب بنفسك

(المعيار ٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(مزاولة الرياضة أمر محمود) .

أ - المترادف مع كلمة (مزاولة) : مجهول ب - ضد كلمة (معروف) : ممارسة

ج - مفرد كلمة (العجائب) : العجيبة د - جمع كلمة (حاسوب) : حواسيب

٢ - أوظف كلمة (سار) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - سار المثل ب - سار على السنة

٣ - أكمل باسم من تصريفات (سهل) :

أ- اللغة الإنجليزية . أسهل . من اللّغة العربيّة . ب - لا يجوز . التساهل . في سلوك العش .

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

حتى أريك بديع صنع الباري .
لروائع الآيات والآثار .
والنبت مرأة زهت بإطار .
كأناملٍ مرت على أوتار .
فيها الجواهر من حصى وجمار .

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
- الأرض حولك والسماء اهتزتا
- ولقد تمر على الغدير تخاله
- خلو التسلسل موجه وخريره
- مددت سواعد مائه وتلقت

(المعيار ٢ - ٣) :

أ - مظاهر الجمال في فصل الربيع متعدة .
العبارة التي تعد (تفصيلاً) للعبارة السابقة :

- يقف الناس كي يشاهدوها .
- الجمال في فصل الربيع مدhen .
- إن الربيع أجمل الفصول .
- هذا غناء الطيور وهذا خرير المياه .

ب - (تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري) .

- علاقة الشطر المخطوط تحته بما قبله : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

ج - أحد العبارات التي تصلح (دليلاً) على (تأثير الكون بجمال الطبيعة) من بين الخيارات التالية :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري .
- الأرض حولك والسماء اهتزتا .
- خلو التسلسل موجه وخريره .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أملا فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) .

- يساعدأبوك الفقراء والمساكين .

٢ - أوظف (أخ) بحيث تكون اسماء من الأسماء الخمسة (مجروراً) في جملة من إنشائي .

سلمتُ على أخيك.....

٣ - أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرّب - مبني) .

- فاز المؤمن في الدنيا والآخرة .
- الفعل "فاز" : (معرّب - مبني) .
- الفعل "يخسر" : (معرّب - مبني) .
- يخسر الكافر الدنيا والآخرة .

٤ - أملا الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبيناً علامته بناته .

- والله ...لأدافع .. عن القدس .

- علامه البناء : (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة) .

٢ - معيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملئ على :

() ()

ب - أعيد بخط (الرقة) الواضح العبارة الآتية :

(تعلو الأمم وترتقي بسمو أخلاقها وسماحة أهلها) .