

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السادس الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.co

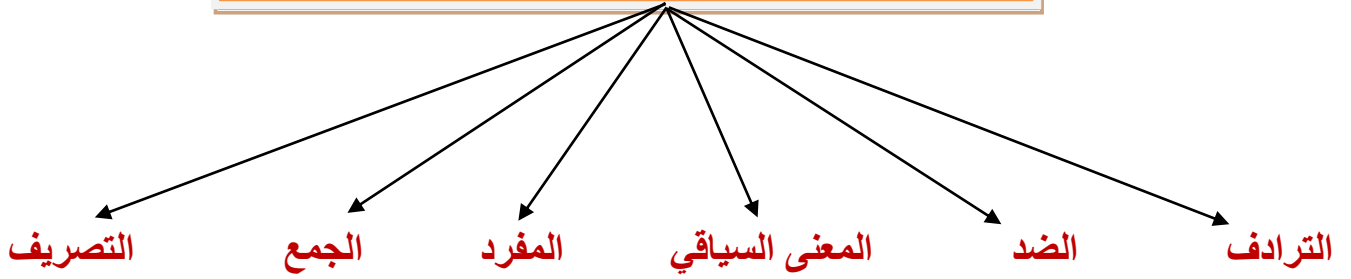
محتويات مذكرة الصف السادس (٦)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء) + تدريبات .	٢	٣
الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر) + تدريبات .	٤	٥
الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (أعمال مميزة) + تدريبات .	٦	٧
الأبيات المقررة حفظا على الطلاب .	٨	٨
معيار (٢ - ١) سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات (صفحة ١٧) .	٩	١٧
معيار (٢ - ٢) أربعة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٢٧) .	١٨	٢٧
معيار (٢ - ٣) خمسة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٣٤) .	٢٨	٣٤
معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية + الإجابات (صفحة ٣٩) .	٣٥	٣٩
معيار (٢ - ٥) + (٢ - ٦) + (٢ - ٧) + نماذج + إجابات (صفحة ٥٥ - ٥٦)	٤٠	٥٦
معيار (٢ - ٨) + معيار (٢ - ٩) + نماذج + إجابات (صفحة ٦١)	٥٧	٦١
معيار (٣ - ٥ - ١) : إن وأخواتها + النعت + الحال .	٦٢	٧٩
نماذج على قواعد النحو معيار (٣ - ٥ - ١) خمسة نماذج + الإجابات .	٧٤	٧٩
معيار (٣ - ٥ - ٢) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط الرقعة .	٨٠	٩٣
معيار (٣ - ١) موضوعات التعبير المتوقعة .	٩٤	١٠٢
التطبيق الشامل الأول (ثلاثة نماذج) .	١٠٣	١٠٩
التطبيق الشامل الثاني (ثلاثة نماذج) .	١١٠	١١٦
نماذج للاختبارات القصيرة . (خمسة نماذج + الإجابة) .	١١٧	١٢٦
التطبيق الشامل الثالث (نموذج واحد) .	١٢٧	١٢٩
توقعات العشماوي - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .	١٣٠	١٥٦
حل الكتاب المدرسي كاملا .	١٥٧	١٧٢

- المذكرة ملونة ملونة ملونة :

* لا أسامح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المکتبات ولا أسامح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المکتبات .
 * المکتبة الوحيدة التي سمحت لها أن تعرضها (أبيض وأسود) هي مکتبة (كيبورد) بالفروانية ، وما عدا ذلك
 من المکتبات لم أسمح لهم ، والحصول على المذكرة غير الملونة ينزع البركة منها لأنها لا يحلّ لك تشجيع المکتبات على
 أكل الحقوق .

- الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)



الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- القطيعة	الهجران والصدّ والخصام	- فاض	سال الدمع بغزارة ، امتلأت بالدموع .
- عباب	الموج المرتفع	- حفظ	صان ، حمى
- مبتهج	سعيد		

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- أخفى	أعلن ، أظهر	- الزاهية	الباهتة ، الخافتة	- النافعة	الضارة

المعنى السياقي (عقد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- عَقَدَ السائل (الماء وغيره من السوائل) .	- غَلَطَ أو جمد بالتبريد أو التسخين .
- عَقَدَ الزَّهْرُ .	- تَضَامَّتْ أجزاؤه فصارت ثمرًا .
- عَقَدَ الملك للوالي على بلدٍ أو إمارة .	- وَلَّاهُ عليه .
- عَقَدَ العامل الحبل ونحوه .	- جعل فيه عقدة . (ربط) .

ابني الطالب / ابنتي الطالبة :

- هذه أربعة المعاني السياقية المقررة ، وهي أربعة المعاني الأولى التي وردت في المعجم الوسيط لكلمة (عقد) فلا تلتفت لأيّة معانٍ أخرى غيرها .

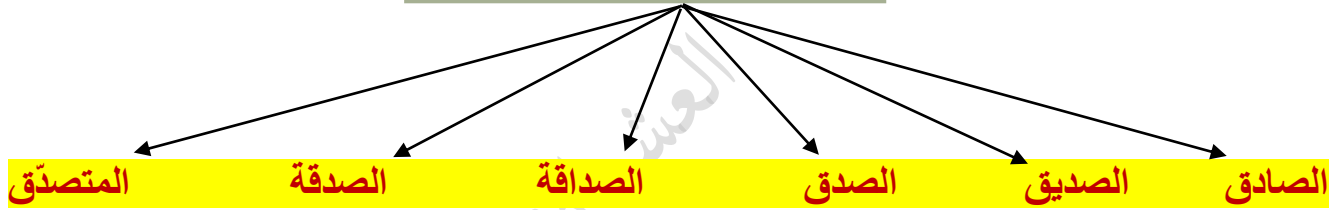
المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
فرد	أفراد	الفتنة	الفتن

الجمع

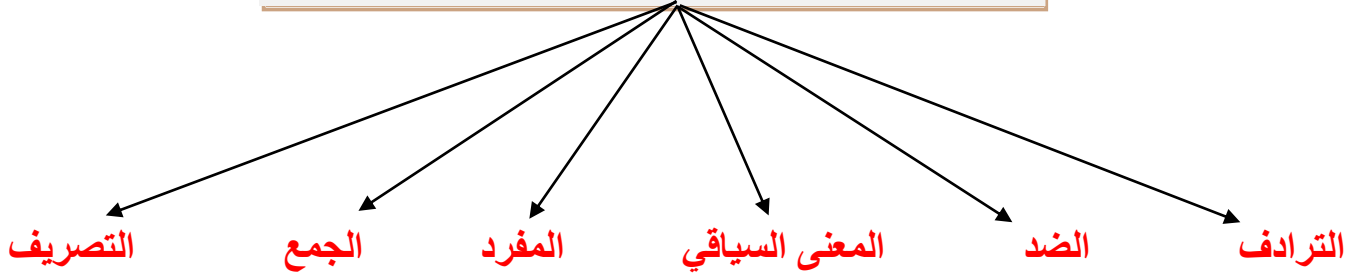
الجمع	الكلمة
أغراض	- غرض

التصريف (صدق) :



- عُرِفَ رسولنا عليه السلام بلقب الأمين .	- ابتعد عن السوء يا بُني .
- من أجمل العلاقات الإنسانية .	- حثُّنا ديننا على السرّ .
- من الصفات الجميلة في الإنسان .	- وقت الضيق .
- له أجر عظيم عند ربِّ العالمين .	- دعا ديننا إلى والأمانة والوفاء .
- لُقِّبَ أبو بكر رضي الله عنه بلقب	- القرآن الكريم الكلام والحديث .
- بماله على الفقراء له أجر عظيم .	- فرق كبير بين والكاذب .

- الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر)



الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- عفوية	تلقائية ، فطرية ، طبيعية دون تكلف .	- موئل	ملجأ ، ملاذ .
- زكية	طيبة .	- تغريد	غناء
- مهارة	براعة ، قدرة ، جِدْق .		

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- تجميع	تفريق ، تشتيت ، تفكيك .	- الهم	الفرح والسعادة والارتياح .

المعنى السياقي (رفع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- رفع القوم رفعا .	أصعدوا في البلاد .
- رفع البعير ونحوه في السير .	بالغ وأسرع .
- رفع الشيء (الحقيقية - الحمل) .	حمل ونقل .
- رفع الإسلام (مكانة - منزلة ..) طالب العلم .	أعلى .
- رفع المهندس البناء .	طوّل .

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الوسادة	- الوسائد	قمة	- قمم	الحكمة	- الحكم

الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
البلايل	- البلبل	الورق ، الأوراق	- الورقة

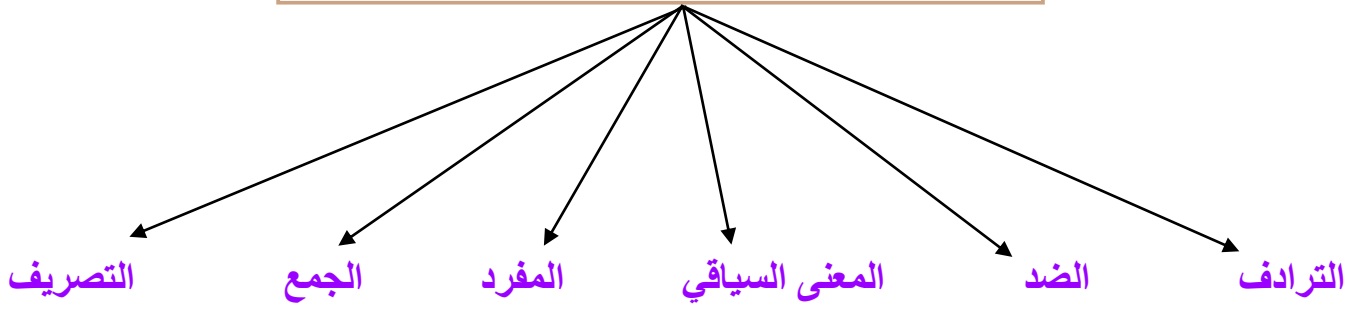
التصريف (نشد) :

النشيد الأنشيد المنشد الأنشودة الإنشاد المنشود " المرجو " ناشد

- نقف بثبات عند سماع الوطني .	- أحبّ سماع الدينية .
- استمعت إلى صوته عذب .	- رضا الله تعالى هو الرجاء
- الديني فن راق .	- أنشدت الطفلة جميلة ..



- الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (أعمال مميزة)



الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- قوم	جماعة من الناس .	- السياج	السور .
- الصقيل	المجلوّ اللامع المصقول الحاد .	- ناحية	جانب ، جهة .

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- الغضب	الهدوء والرضا .	- خيال	حقيقة ، واقع .

- المعنى السياقي (ضم) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ضمّ الرجل ماله أو من ماله .	أخذ .
- ضمّ الرجل الأشياء .	جمع بعضها إلى بعض (قبضها) .
- ضمّ الرجل الشيء إلى الشيء .	أضاف .
- ضمّ الأب ابنه إلى صدره .	عانق .
- ضمّ الرجل جناحه عن الناس .	ألان جانبه لهم وعاملهم بلطف .
- ضمّ الطالب الحرف .	حرّكه بالضم .

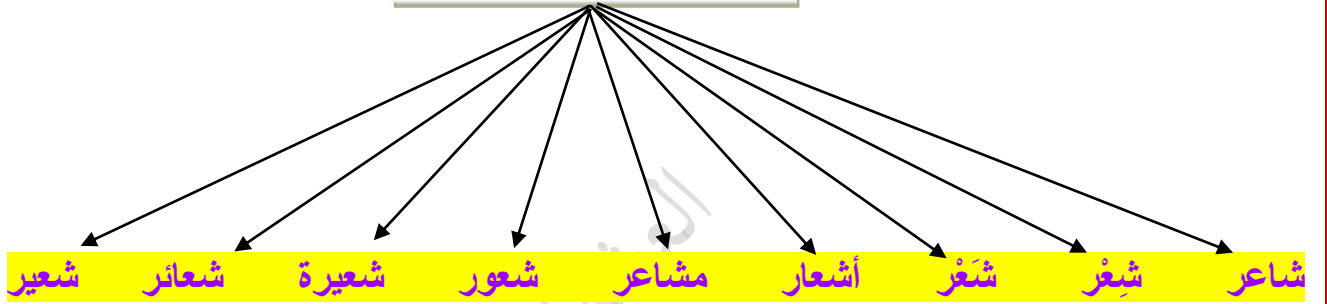
المفرد :

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الثقب	- الثقوب	موقف	- مواقف

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
سُرُج	- سراج	نفوس ، أنفُس	- نفس

- التصريف (شعر) :



- حفظت قصيدة من العربي .	- الحبّ من الجميلة .
- أديتُ الحجّ العام الماضي .	- الوقوف بعرفة من الحجّ .
- أحمد شوقي كبير .	- أحمد شوقي هو أمير
- المسح على من أفعال الوضوء .	- يصنع الخبز من القمح أو



نماذج لقياس المعيار (٢ - ٤)

النموذج الأول

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (القطيعة بينك وبين أقاربك لا تجوز) .

* المترادف مع كلمة (القطيعة) :

ب - ضد كلمة (تجميع) :

ج - مفرد كلمة (مواقف) :

د - جمع كلمة (البلبل) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

أ - وقت الضيق .

ب - عُرِف رسولنا قبل بعثته ب الأمين .

النموذج الثاني

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (فاضت العيون بالدموع) .

* المترادف مع كلمة (فاض) :

ب - ضد كلمة (الهم) :

ج - مفرد كلمة (الفتن) :

د - جمع كلمة (سراج) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - يردد الطلاب الوطني كلّ صباح .

ب - دراسة الطب هو أمني

النموذج الثالث

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (زين أبي السياج الذي يحيط بالحديقة) .

* المترادف مع كلمة (السياج) :

ب - ضد كلمة (أخفى) :

ج - مفرد كلمة (الثقوب) :

د - جمع كلمة (غرض) :

٢ - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

أ - أحبّ قراءة العربيّ .

ب - سعاد الصباح كويتية كبيرة .

النموذج الرابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (القراءة تزيد الحياة من ناحية العمق) .

* المترادف مع كلمة (ناحية) :

ب - ضد كلمة (النافعة) :

ج - مفرد كلمة (الوسائد) :

د - جمع كلمة (نفس) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - أحفظ الكثير من

ب - استمعت إلى صوته عذب .

النموذج الخامس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (الأب موئل الأبناء والأسرة) .

* المترادف مع كلمة (موئل) :

ب - ضد كلمة (الغضب) :

ج - مفرد كلمة (أفراد) :

د - جمع كلمة (السراج) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

أ - للزكاة و أجر كبير .

ب - والأمانة من صفات المسلم .

النموذج السادس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (يتميز اللاعب بمهارة في تسديد الكرة) .

* المترادف مع كلمة (مهارة) :

ب - ضد كلمة (خيال) :

ج - مفرد كلمة (الحكم) :

د - جمع كلمة (الورقة) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - استمعت إلى جميلة للأطفال .

ب - أحفظ الوطني حفظا كاملا .

النموذج السابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - (هذا سيف صقيل) .
* المترادف مع كلمة (الصقيل) :
ب - ضد كلمة (الزاهية) :
ج - مفرد كلمة (قمم) :
د - جمع كلمة (البلبل) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
ب -
ج -
د -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

- أ - حفظت قصيدة لأحمد شوقي .
ب - محمد الفايز من الكويت البارزين .
ج -
د -

النموذج الثامن

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - (كانت الفتيات في الأعياد تتخضّب بالحناء زكية الرائحة) .
* المترادف مع كلمة (زكية) :
ب - ضد كلمة (الزاهية) :
ج - مفرد كلمة (الثقوب) :
د - جمع كلمة (سراج) :

٢ - أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
ب -
ج -
د -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

- أ - العلم النافع جارية لصاحبه .
ب - سقيا الماء من الجارية .
ج -
د -

النموذج التاسع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - (نطق الطفل بعبارة عفوية) .
* المترادف مع كلمة (عفوية) :
ب - ضد كلمة (الهمّ) :
ج - مفرد كلمة (الثقوب) :
د - جمع كلمة (غرض) :

٢ - أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
ب -
ج -
د -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

- أ - أحمل لأبي كل الفخر والاعتزاز .
ب - من مناسك الحج حلق أو تقصيره .
ج -
د -