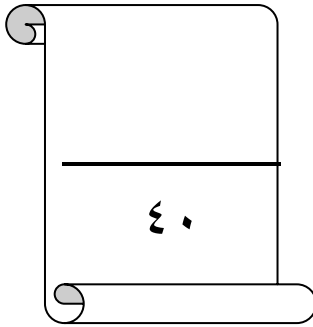


اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة /

رقم الجلوس /

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.



(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)		
٦	٦٠	٦٠٠
(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب		
٣٥	٥	٣
(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام		
٣٨	٨٣	٣٧
(٤) العدد (٤٩) بالكلمات		
تسعة واربعون	اثنان واربعون	أربعون
(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو		
٢٠	٣٠	٤٠
(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ = ...		
١١	٨	٥
(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●		
اكيد	مستحيل	أقل إمكانية
(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =		
٠	١٦	٢٠
(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو		
١٢	١٥	٣٠
(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو		
٧	٥	٦
(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟		
٢٥ ، ٢١ ، ٢٨	٢٨ ، ٢٥ ، ٢١	٢١ ، ٢٥ ، ٢٨
(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟		
٣٨	٤٠	٤١



(١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لايهم الترتيب
(١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
(١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$	
(٢) يوجد ٦ ☐ و ٣ ☐ في كيس سحب ☐ أكثر امكانيه من سحب ☐	
(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠	
(٤) الاعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	
(٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.	
(٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.	
(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$	
(٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$	
(٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١	
(١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع	
(١١) العدد ٧٠ يعني ٧ آحاد	
(١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.	
(١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠	
(١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.	
(١٥) ناتج طرح $١٩ - ٥٠$ هو ٣٠	



(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

$$20 \quad \square \quad 40 \quad | \quad 33 \quad \square \quad 33 \quad | \quad 30 \quad \square \quad 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة :

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الاشارات
موز	١١
برتقال	١١١١
تفاح	١١١

(١) الفاكهة المفضلة لدى اكثر الطلاب ؟

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟

(ج) اوجدني نواتج كلا من

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 5 \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 16 \\
 4 - \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 45 \\
 23 + \\
 \hline
 +
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 90 \\
 10 + \\
 \hline
 +
 \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

انتهت الأسئلة

/أ