



مذكرة الاختبار القصير

مدرسة سعود الخرجي المتوسطة للبنين

6

الصف السادس

GRADE 6



مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

الفن والتعبير

Art and Expression





مدرسة سعود الخرجي المتوسطة للبنين
ENGLISH DEPARTMENT | GRADE 6 | UNIT 1 | 2026–2027

English Quiz Revision

مذكرات مراجعة الاختبار القصير

Practise vocabulary, grammar and writing with confidence.
مراجعة منظمة للمفردات والقواعد والتعبير الكتابي.



GRADE 6



GRADE 7



GRADE 8



GRADE 9

المذكرات متاحة عبر تيمز وتليجرام

Microsoft Teams | Telegram

Prepare with confidence. Aim for success.

استعد بثقة وانطلق نحو التفوق.



Grade 6 Unit 1 Revision

مذكرة مراجعة الوحدة الأولى للصف السادس

Art and Expression

الفن والتعبير



Quiz • Thursday 29 October 2026

الاختبار القصير • الخميس ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٦

Learn the words, practise the past tense, and write five clear sentences about life in old Kuwait.

تعلم المفردات، وتدرّب على الماضي، واكتب خمس جمل واضحة عن الحياة في الكويت قديمًا.

Your Revision Route

خطة المراجعة

1 Vocabulary and examples

المفردات وأمثلة عليها

2 Grammar made clear

شرح مبسّط للقواعد

3 Guided practice

تدريبات موجّهة

4 Writing step by step

الكتابة خطوة بخطوة

5 A practice quiz

اختبار تدريبي قصير

20 marks = Vocabulary 6 + Grammar 6 + Writing 8

٢٠ درجة = المفردات ٦ + القواعد ٦ + التعبير الكتابي ٨

Name: Class:

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف

جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.



Vocabulary and Examples 1

المفردات وأمثلة عليها

Pearl of the Gulf

لؤلؤة الخليج

A noun names something. A verb shows an action. An adjective describes a noun. An adverb tells us how an action happens.

الاسم يسمي شخصًا أو شيئًا. والفعل يدل على حدث. والصفة تصف اسمًا. والظرف يوضح كيفية حدوث الفعل.

01 support verb • فعل

يدعم؛ يعيل أسرته ويوفر احتياجاتها

Fishermen worked to **support** their children.

عمل الصيادون لإعالة أطفالهم.

02 cheerful adjective • صفة

مبتهج؛ يُظهر السعادة

The **cheerful** boys smiled at their grandfather.

ابتسم الأولاد المبتهجون لجدهم.

03 moment noun • اسم

لحظة؛ وقت قصير جدًا

Please wait a **moment** while I open the door.

انتظر لحظة من فضلك بينما أفتح الباب.

04 trader noun • اسم

تاجر يشتري البضائع ويبيعها

A **trader** sold dates near the sea.

باع تاجر التمر بالقرب من البحر.

05 wooden adjective • صفة

خشبي؛ مصنوع من الخشب

The old **wooden** door was made by hand.

صنع الباب الخشبي القديم يدويًا.

06 goods noun • اسم

بضائع تُعرض للبيع

The shop sold **goods** such as rice and clothes.

باع المتجر بضائع مثل الأرز والملابس.



Vocabulary and Examples 2

المفردات وأمثلة عليها

Pearl of the Gulf

لؤلؤة الخليج

07 craft noun • اسم

حرفة؛ وتأتي **crafts** بمعنى مشغولات يدوية

Basket making is a **craft** that produces useful handmade objects.

صناعة السلال حرفة تنتج مشغولات يدوية مفيدة.

08 palm leaf noun • اسم

سعفة؛ ورقة شجرة النخيل

Grandma used a **palm leaf** to make a small fan.

استخدمت الجدة سعفة لصنع مروحة صغيرة.

09 express verb • فعل

يعبر عن الأفكار أو المشاعر

Children **express** their love for Kuwait through art.

يعبر الأطفال عن حبهم للكويت من خلال الفن.

10 poetry noun • اسم

شعر؛ قصائد أدبية

My uncle enjoys reading **poetry** about the sea.

يستمتع عمي بقراءة الشعر عن البحر.

11 value noun • اسم

قيمة الشيء وأهميته

The museum helps us understand the **value** of our history.

يساعدنا المتحف على فهم قيمة تاريخنا.

Try it: Choose one word and write a full sentence.

جَرِّبْ: اختر كلمة واكتب جملة كاملة من إنشائك.



Vocabulary and Examples 3

المفردات وأمثلة عليها

Kuwait TV Then and Now

تلفزيون الكويت قديمًا وحديثًا

12 official adjective • صفة

رسمي؛ معتمد من جهة مسؤولة

The school shared an official message from the Ministry.

شاركت المدرسة رسالة رسمية من الوزارة.

13 broadcasting noun • اسم

البث الإذاعي أو التلفزيوني

Television broadcasting brings news into our homes.

ينقل البث التلفزيوني الأخبار إلى بيوتنا.

14 channel noun • اسم

قناة تلفزيونية أو إذاعية

This channel shows news all day.

تعرض هذه القناة الأخبار طوال اليوم.

15 programme noun • اسم

برنامج تلفزيوني أو إذاعي

We watched a cooking programme after lunch.

شاهدنا برنامجًا للطبخ بعد الغداء.

16 daily adjective • صفة

يومي؛ يحدث كل يوم

The daily news starts at the same time each evening.

تبدأ الأخبار اليومية في الوقت نفسه كل مساء.

17 documentary noun • اسم

فيلم أو برنامج وثائقي يعرض حقائق

The documentary taught us facts about pearl divers.

علّمنا الفيلم الوثائقي حقائق عن غواصي اللؤلؤ.



Vocabulary and Examples 4

المفردات وأمثلة عليها

Kuwait TV Then and Now

تلفزيون الكويت قديمًا وحديثًا

18 series noun • اسم

سلسلة برامج أو مسلسل بحلقات مترابطة

This series has ten episodes about the same family.

يتكون هذا المسلسل من عشر حلقات عن الأسرة نفسها.

19 allow verb • فعل

يسمح لشخص بفعل شيء

My parents allow me to watch one show after studying.

يسمح لي والداي بمشاهدة برنامج واحد بعد الدراسة.

20 clearly adverb • ظرف

بوضوح؛ بطريقة يسهل فهمها

The teacher explained the story clearly.

شرح المعلم القصة بوضوح.

21 content noun • اسم

محتوى؛ المعلومات والأفكار المعروضة

The content of this film is about Kuwait's history.

يتناول محتوى هذا الفيلم تاريخ الكويت.

22 choice noun • اسم

إمكانية الاختيار بين أمرين أو أكثر

We had a choice between two history programmes.

كان لدينا خيار بين برنامجين عن التاريخ.

Try it: Choose one word and write a full sentence.

جَرِّب: اختر كلمة واكتب جملة كاملة من إنشائك.

Remember: daily is an adjective here. Clearly is an adverb. Broadcasting is a noun in this word list.

تذكر: daily صفة هنا، و clearly ظرف، و broadcasting اسم في هذه القائمة.



Understand the Past Simple

افهم الماضي البسيط

Use the past simple for an action that started and finished in the past. A time word helps you recognise it.

نستخدم الماضي البسيط لفعل حدث وانتهى في الماضي. وتساعدنا كلمات الزمن على معرفته.

yesterday • last week • last year • a long time ago

أمس • الأسبوع الماضي • السنة الماضية • منذ زمن طويل

Affirmative Sentences

الجملة المثبتة

Subject + past verb. The past verb has the same form with I, you, he, she, we and they.

فاعل + فعل في الماضي. لا تتغير صيغة الفعل الماضي بتغير الفاعل في هذا النمط.

I visited the museum yesterday.

She visited the museum yesterday.

زرت المتحف أمس. / زارت المتحف أمس.

Negative Sentences

الجملة المنفية

Subject + did not + base verb

بعد did not نستخدم الفعل الأساسي، وليس الماضي.

We watched a film. → We did not watch a film.

شاهدنا فيلمًا. ← لم نشاهد فيلمًا.

Questions and Short Answers

الأسئلة والإجابات القصيرة

Did + subject + base verb?

Did Ali visit the museum? Yes, he did. / No, he did not.

هل زار علي المتحف؟ نعم، زاره. / لا، لم يزره.

What did Ali see? He saw an old boat.

ماذا رأى علي؟ رأى قاربًا قديمًا.

في السؤال نبدأ بـ Did، ثم الفاعل، ثم الفعل الأساسي. ويمكن وضع أداة سؤال مثل What قبل Did.

Worked Example

مثال محلول

She (make) a fan yesterday. → She made a fan yesterday.

صنعت مروحة أمس.

yesterday تدل على الماضي؛ والماضي من make هو made.

Try it: Make negative. They cooked fish yesterday.

جَرِّبْ: حوّل الجملة السابقة إلى النفي.



Spelling Past Tense Verbs

قواعد كتابة الأفعال في الماضي

Regular verbs follow spelling patterns. Irregular verbs have special past forms that we learn.

تتبع الأفعال المنتظمة قواعد إملائية. أما الأفعال غير المنتظمة فلها صيغ خاصة نتعلمها.

Most verbs: add ed. walk → walked; open → opened.

مع معظم الأفعال نضيف ed.

Final e: add d. live → lived; smile → smiled.

إذا انتهى الفعل بحرف e نضيف d فقط.

Consonant + y: change y to i and add ed. carry → carried.

إذا سبق y حرف ساكن، نحولها إلى i ثم نضيف ed.

Vowel + y: keep y and add ed. play → played.

إذا سبق y حرف متحرك، نبقئها ونضيف ed.

One-syllable verbs ending in one vowel + one consonant: double the last consonant, except w, x and y. stop → stopped; clap → clapped.

في أفعال المقطع الواحد بهذا النمط نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف ed، ولا نضاعف w أو x أو y.

Useful Irregular Verbs

أفعال غير منتظمة مفيدة

go → went eat → ate make → made see → saw

sell → sold draw → drew catch → caught sleep → slept

With did or did not, return to the base verb: went → did not go.

مع did أو did not نعيد الفعل إلى أصله: went أصبح did not go.

Practise Past Tense Spelling

تدرب على كتابة الأفعال في الماضي

1. visit → 2. live → 3. carry →

4. play → 5. stop → 6. cry →

Complete the Sentences

أكمل الجمل

7. Yesterday, I a small boat. (draw)

8. My sister her bag last night. (carry)

9. We did not fish yesterday. (eat)



Past Habits with Used To

العادات الماضية باستخدام used to

Use used to for an old habit or situation that is no longer true. It is followed by the base verb.

نستخدم used to لعادة أو حالة كانت موجودة في الماضي ولم تعد موجودة الآن، ويأتي بعدها الفعل الأساسي.



My uncle used to travel by boat. Now he travels by plane.

كان عمي يسافر بالقارب في الماضي، أما الآن فيسافر بالطائرة.

Three Useful Forms

ثلاث صيغ مهمة

Affirmative: People used to make fans by hand.

الإثبات: فاعل + used to + الفعل الأساسي.

Negative: People did not use to use smartphones.

النفي: فاعل + did not use to + الفعل الأساسي.

Question: Did people use to live near the sea?

السؤال: Did + فاعل + use to + الفعل الأساسي؟

Yes, they did. / No, they did not.

used to → did not use to → Did ... use to?

مع did نحذف حرف d من used، ونكتب use.

Worked Example

مثال محلول

He used to (lived / live) in a small house. → live

نختار live لأن الفعل بعد used to يأتي في صورته الأساسية.

Try It

جرب بنفسك

1. She used to (make / made) baskets.
2. They used to watch this show. Make negative.

3. Your grandfather used to fish. Make a yes/no question.



Vocabulary Practice

تدريب المفردات

Choose the correct answer from a, b, c or d. Read every word in the sentence.

اختر الإجابة الصحيحة، واقرأ الجملة كاملة قبل الاختيار.

1. Please wait for a short while I find my book.
a) trader b) moment c) channel d) craft
2. The chair is because it is made of wood.
a) daily b) official c) cheerful d) wooden
3. The shopkeeper puts the on shelves to sell them.
a) poetry b) broadcasting c) goods d) value
4. He buys and sells dates for a living. He is a
a) trader b) documentary c) moment d) palm leaf
5. Our reading lesson happens every day.
a) cheerful b) wooden c) daily d) official
6. The of this book includes facts and ideas about old Kuwait.
a) channel b) palm leaf c) trader d) content

Use Verbs and an Adverb

استخدم الأفعال والظرف

Complete with: support / express / allow / clearly

7. Parents work hard to their children.
8. Artists their ideas in paintings.
9. Our teachers us to use colours in art class.
10. Please speak so everyone can understand.



Grammar Practice

تدريب القواعد

Choose the correct answer from a, b, c or d.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1. Yesterday, we our grandmother.

- a) visit b) visited c) visiting d) visits

2. Ali did not the film last night.

- a) watched b) watching c) watch d) watches

3. you make a basket last week?

- a) Do b) Does c) Are d) Did

4. My grandfather used to near the sea.

- a) live b) lived c) living d) lives

5. We didn't to watch colour TV in the past.

- a) used b) use c) using d) uses

6. Did your uncle to travel by boat?

- a) used b) uses c) use d) using

Change the Sentence

حوّل الجملة وفق المطلوب

7. Sara watched TV yesterday. Make negative.

8. They used to travel by boat. Make a yes/no question.

9. Write one sentence about what you did last week.



Build a Clear Paragraph

كوّن فقرة واضحة

ONE paragraph of FIVE complete sentences

فقرة واحدة من خمس جمل كاملة

Introduction and Topic Sentence

المقدمة والجملة الرئيسية

The introduction tells the reader what the writing is about. In a short paragraph, the first sentence does this job. We call it the topic sentence.

تعرف المقدمة القارئ بالموضوع. وفي الفقرة القصيرة تقوم الجملة الأولى بهذا الدور، وتسمى الجملة الرئيسية للفقرة.

A topic sentence is a complete sentence that states the main idea. A title is only the name of the topic.

الجملة الرئيسية جملة كاملة تعرض الفكرة الأساسية. أما العنوان فهو اسم الموضوع فقط.

Title: Life in Old Kuwait

Topic sentence: Families in old Kuwait lived simple lives.

العنوان: الحياة في الكويت قديماً. الجملة الرئيسية: عاشت الأسر في الكويت قديماً حياة بسيطة.

Supporting Details

الجمل الداعمة

Sentences 2, 3 and 4 explain the main idea. Give details about homes, jobs and family life. Each detail should stay on the topic.

تشرح الجمل الثانية والثالثة والرابعة الفكرة الرئيسية، بذكر تفاصيل عن البيوت والعمل وحياة الأسرة. اجعل كل تفصيل مرتبطاً بالموضوع.

Example: Some men worked at sea to feed their families.

Conclusion

الخاتمة

Sentence 5 ends the paragraph. Bring the main idea together without adding a new topic.

تُنتهي الجملة الخامسة الفقرة وتُلخّص فكرتها الرئيسية دون الانتقال إلى موضوع جديد.

Example: Their simple way of life showed the value of helping others.

Write the five sentences together as one paragraph. Begin each sentence with a capital letter and end it with a full stop.

اكتب الجمل الخمس متصلة في فقرة واحدة. ابدأ كل جملة بحرف كبير واختتمها بنقطة.

★ GREEN = topic sentence	الأخضر: الجملة الرئيسية	★
★ BLUE = supporting details	الأزرق: الجمل الداعمة	★
★ PURPLE = concluding sentence	البنفسجي: الخاتمة	★



See How the Ideas Connect

لاحظ ترابط الأفكار

Life in Old Kuwait

الحياة في الكويت قديماً



A dhow, a simple house and handmade crafts remind us of life in old Kuwait.
تذكرنا السفينة الشراعية والبيت البسيط والمشغولات اليدوية بالحياة في الكويت قديماً.

★ GREEN = topic sentence	الأخضر: الجملة الرئيسية	★
★ BLUE = supporting details	الأزرق: الجمل الداعمة	★
★ PURPLE = concluding sentence	البنفسجي: الخاتمة	★

The model is one paragraph.

Families in old Kuwait lived simple lives. Some men worked at sea to feed their families.

Women made useful baskets and fans at home. Children learned to read and write at Al-

Katateeb. By working together, people made their difficult lives better.

Sentence 1: main idea. Sentences 2-4: supporting details. Sentence 5: conclusion.

المعنى بالعربية

عاشت الأسر في الكويت قديماً حياة بسيطة. وعمل بعض الرجال في البحر لإطعام أسرهم. وصنعت النساء سلالاً ومراوح مفيدة في المنزل. وتعلم الأطفال القراءة والكتابة في الكتاتيب. وبتعاونهم، استطاع الناس تحسين حياتهم رغم صعوبتها.

Understand the Structure

افهم بناء الفقرة

1. Which sentence introduces the main idea?
2. Underline one sentence about work.
3. Which sentence brings the main idea together?

The model shows how to organise ideas. You can write different correct sentences about the same topic.

يوضح النموذج طريقة ترتيب الأفكار. يمكنك كتابة جمل صحيحة مختلفة عن الموضوع نفسه.



Plan Write and Check

خَطِّط وَاكْتُب وَرَاجِع

Write one paragraph of five sentences about Life in Old Kuwait. Use these five guide words to help you.

اكتب فقرة واحدة من خمس جمل عن الحياة في الكويت قديمًا، مستعينًا بالكلمات الخمس الآتية.

old • families • worked • together • and

old: adjective / صفة families: noun / اسم worked: verb / فعل

together: adverb / ظرف and: conjunction / حرف عطف

The guide words help you build ideas. Add your own words to make full sentences.

تساعدك الكلمات المساعدة على ترتيب أفكارك. أضف إليها كلمات مناسبة لتكوين جمل كاملة.

1. Main idea:

2–4. Homes, jobs or family life:

5. Concluding idea:

Your Paragraph

فقرتك

Check Your Work

راجع كتابتك

☐ Five full sentences in one paragraph

خمس جمل كاملة في فقرة واحدة

☐ A topic sentence, three details and a conclusion

جملة رئيسية وثلاثة تفاصيل وخاتمة

☐ Past verbs, clear ideas, correct spelling and punctuation

أفعال ماضية وأفكار واضحة وإملاء وترقيم صحيحان



Practice Quiz

اختبار تدريبي قصير

Original practice • One school period • Total 20 marks

تدريب من إعداد المعلم، وليس ورقة الاختبار الرسمية.

Name: Class:

A Vocabulary 6 marks

المفردات: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. The children were and smiled happily at the party.
a) official b) wooden c) cheerful d) daily
2. We read made up of beautiful poems about our country.
a) poetry b) goods c) broadcasting d) choice
3. A long fell from the date tree.
a) moment b) programme c) trader d) palm leaf
4. With two films available, we had a about what to watch.
a) craft b) choice c) trader d) broadcasting

B Grammar 6 marks

القواعد: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

5. Last Friday, Hamad a picture of a dhow.
a) draw b) draws c) drew d) drawing
6. My brother did not his homework yesterday.
a) finish b) finished c) finishing d) finishes
7. People used to baskets by hand.
a) made b) making c) makes d) make
8. Did your grandfather to work at sea?
a) used b) use c) uses d) using



Practice Quiz Writing

الاختبار التدريبي للتعبير الكتابي

C Writing 8 marks

Write one paragraph of five sentences about Life in Old Kuwait. Use the following guide words.

اكتب فقرة واحدة من خمس جمل عن الحياة في الكويت قديمًا، مستعينًا بالكلمات الآتية.

old • families • worked • together • and

Writing marks: ideas and coherence 4; sentence count 2; grammar and spelling 1; punctuation and handwriting 1.

الدرجات: الأفكار والترابط ٤؛ عدد الجمل ٢؛ القواعد والإملاء ١؛ الترقيم والخط ١.

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف

جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.



Your Quiz Guide

دليلك للاختبار القصير

20 marks | One school period

٢٠ درجة | الزمن: حصة دراسية واحدة

6	6	8	20
Vocabulary	Grammar	Writing	Total
المفردات	القواعد	التعبير الكتابي	المجموع

What Will You Do?

ماذا يتضمن الاختبار؟

Vocabulary: 4 multiple-choice questions × 1.5 marks

المفردات: ٤ أسئلة اختيار من متعدد، لكل سؤال ١,٥ درجة

Grammar: 4 multiple-choice questions × 1.5 marks

القواعد: ٤ أسئلة اختيار من متعدد، لكل سؤال ١,٥ درجة

Writing: one paragraph of 5 sentences

التعبير: فقرة واحدة من خمس جمل

Use the five guide words from different parts of speech.

استخدم الكلمات الإرشادية الخمس من أقسام الكلام المختلفة.

Writing Rubric | 8 marks

معايير تقييم التعبير | ٨ درجات

Ideas and coherence	الأفكار والترابط	4
Number of sentences	عدد الجمل	2
Grammar and spelling	القواعد والإملاء	1
Punctuation and handwriting	علامات الترقيم والخط	1

Begin clearly. Add supporting details. Finish with a conclusion.

ابدأ بفكرة واضحة، وأضف التفاصيل الداعمة، واختتم بخاتمة.