الكتابة هي الجسر الذي يعبر به الفكر من عالم ✨
الخيال إلى واقع يلامس القلوب والعقول



since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL
«الجرف»

بالميثاق نبلغ الأفاق

ملزمة التعبير الكتابي

للصف السادس



اسم الطالب/ة: .....

الصف: .....

الشعبة: .....

مديرة المدرسة
الأستاذة منال الريان

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL
«الجرف»

بالميثاق نبلغ الآفاق
الميثاق الوطني للتعليم

كيفية تقييم الكتابة الصحيحة

معايير التقييم — للصف الخامس والسادس



1- وضوح الفكرة	★★★★★
2- تنظيم النص وتسلسل الأفكار	★★★★★
3- سلامة اللغة والإملاء	★★★★★
4- جمال الخط والتنسيق	★★★★★
5- الإبداع والخيال	★★★★★

ملاحظات المعلم / الملاحظات:

.....

.....

.....

★ تذكير: راجع معاييرك وحاول تحسين كتابتك في كل مرة ★

أولاً: النصوص السردية.

اكتبي قصة ممتعة تتوفر فيها عناصر السرد (الشخصيات، المكان، الزمان، العقدة، والحل) مع توظيف الخيال والوصف الجميل مراعية معايير الكتابة الصحيحة في حدود 300 كلمة.

الموضوع الأول: يوم في ليوا

صفي رحلة قمت بها مع عائلتك إلى تل مرعب، مستعرضة جمال الرمال الذهبية ومغامرات صعود الكثبان.

المعايير	البناء (تسلسل الأحداث)	الوصف والسرد (التشبيهات..)	اللغة والإملاء	التماسك والربط (علامات الربط والترقيم)	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان (_____)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

الموضوع الثاني : (بصمة زايد).

تخيلي أنك قابلت شخصاً عاصر بدايات الاتحاد، واكتبي حكاية على لسانه تصف التحول العظيم في الدولة.

المعايير	البناء (تسلسل الأحداث)	الوصف والسرد (التشبيهات..)	اللغة والإملاء	التماسك والربط (علامات الربط والترقيم)	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان : (_____)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ثانياً: النصوص الإقناعية.

الموضوع الأول: الاستدامة أسلوب حياة

أقنعي زميلاتك بأهمية تقليل استهلاك البلاستيك ودوره في حماية البيئة البحرية الإماراتية.

المعايير	الأطروحة	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان : (_____)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

الموضوع الثاني : (تفضيل شعر أحد الشعراء العرب القدماء)

اكتب نصًا إقناعيًّا أبين فيه الأسباب التي دفعتني إلى تفضيلِ شعر أحد الشعراء العرب القدماء ، موظفًا ما تعلمت من خصائص الكتابة ، في حدود 300 كلمة .

المعايير	الأطروحة (المقدمة التي تقدم الفكرة)	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان (_____)

ثالثاً: النصوص التفسيرية.

الموضوع الأول: مسبار الأمل.

فسري الخطوات العلمية التي اتخذتها الإمارات للوصول إلى كوكب المريخ وأهداف هذه المهمة في حدود 300 كلمة في فقرات مترابطة تبرز الفكرة وتوضحها .

المعايير	دقة المعلومات ووضوح التفسير	استخدام العناوين الفرعية أو النقاط المسلسلة	الحياد في الطرح والابتعاد عن الآراء الشخصية	وضوح اللغة وتوظيف علامات الترقيم	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان (_____)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

الموضوع الثاني : (أهمية الشّجر والنباتات) .

تتشعبُ أهمية الشجر والنباتات نواحي متنوعة تهمّ الإنسان من : بيئة ،زينة ، وغذاء وصناعة ... اكتب نصًا تفسيريًا تفسر فيه تلك الأهمية موضحًا الأسباب في ذلك ، مراعيًا شروط ومعايير كتابة النص التفسيري ،في حدود 300 كلمة .

المعايير	دقة المعلومات ووضوح التفسير	استخدام العناوين الفرعية أو النقاط المسلسلة	الحياد في الطرح والابتعاد عن الآراء الشخصية	وضوح اللغة وتوظيف علامات الترقيم	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	...../20

العنوان : (_____)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

معايير الكتابة الصحيحة

النص السردي

- بداية وجذب انتباه
- تسلسل الأحداث (بداية - عقدة - حل)
- شخصيات وزمان ومكان واضح
- استخدام أفعال ماضية وروابط زمنية
- خاتمة معبرة

النص المعلوماتي

- عنوان واضح وجذاب
- مقدمة تعريفية
- حقائق ومعلومات دقيقة
- تنظيم بفقرات وعناوين فرعية
- لغة موضوعية وخاتمة تلخيصية

النص الوصفي

- وصف دقيق باستخدام الحواس الخمس
- استخدام الصفات والتشبيهات
- تنظيم الوصف (من العام للخاص)
- لغة غنية ومؤثرة
- ترابط الأفكار وجمال التعبير

مديرة المدرسة أ. منال الريان