



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَتَعْلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

كِتَابُ الطَّالِبِ
الصَّفُّ الْأَوَّلُ

المُجَلَّدُ التَّالِثُ



دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتران - استفسار - شكوى



800511115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفِهْرِسُ

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



مراجعة

10	مراجعة 1
16	مراجعة 2
20	مراجعة 3
28	مراجعة 4
32	مراجعة 5
38	مراجعة 6





الوحدة السادسة: رمضان شهر الخير

48	المفردات والتركيب
51	قصة (المحبة في رمضان)
83	أنشطة القصبة
86	المفردات والتركيب
88	النص المعلوماتي (كيف تصنع بطاقة تهنئة؟)
90	التشيد (حفل يا رمضان أهلاً)



الوحدة السابعة: أمي

94	المفردات والتركيب
97	قصة (ما هي مهنة أمي؟)
111	أنشطة القصة
114	المفردات والتركيب
116	النص المعلوماتي (خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك)
125	النشيد (أُسرّتي)

مُقدمة

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاهـا. جسمـك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غضاً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستتـسيـر في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الـدهـشـةـ فيه؟ كيف ستتعلـمـ وتقـيـصـ على المعرفـةـ؟ وكيف ستـصـيرـ أـفـضـلـ وأـفـضـلـ؟ إنـكـ تـعـرـفـ إنـكـ سـتـتـعلـمـ أمـورـاً كـثـيرـةـ فيـ المـدـرـسـةـ، وـسـتـعـوـدـ كـلـ يـوـمـ إـلـىـ الـبـيـتـ وـقـدـ صـرـتـ أـكـبـرـ قـلـيلـاـ مـنـ الـيـوـمـ الـذـيـ قـبـلـهـ، لـأـنـكـ عـرـفـتـ أـكـثـرـ، لـكـنـ كـيـفـ سـتـتـعلـمـ؟

إن درب العلم الذي تقـفـ فيـ بداـيـتـهـ لـهـ بـابـ، وـلـاـ يـمـكـنـ لـأـيـ أحـدـ أنـ يـسـيـرـ فيـ هـذـاـ الدـرـبـ إـذـاـ لـمـ يـفـتـحـ لـهـ هـذـاـ الـبـابـ. وهذا الـبـابـ هوـ الـلـغـةـ، لـغـتـكـ الـعـرـبـيـةـ، فـأـنـتـ فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ سـتـكـونـ فيـ رـحـلـةـ جـمـيـلـةـ معـ حـرـوفـ لـغـتـكـ الـعـرـبـيـةـ وـكـلـمـاتـهاـ. وـمـعـ كـلـ حـرـفـ تـتـعـلـمـ سـيـزـدـادـ النـورـ فيـ عـقـلـكـ وـقـلـبكـ، وـسـتـمـضـيـ فيـ دـرـبـ الـعـلـمـ خـطـوـةـ وـرـاءـ خـطـوـةـ.

هـذـاـ، إـذـنـ، كـتـابـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـذـيـ سـيـسـاعـدـكـ لـتـقـرـأـ كـلـ الـكـتـبـ الـأـخـرـىـ، إـلـآنـ، فيـ المـدـرـسـةـ، وـلـاحـقـاـ، فيـ الـحـيـاـةـ، إـلـىـ آخـرـ الـعـمـرـ. وـفـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ سـتـكـونـ رـحـلـتـكـ خـفـيـفـةـ لـطـيفـةـ، مـنـظـمـةـ، وـمـعـ الـوقـتـ سـتـعـتـادـ عـلـيـهـاـ، وـتـأـلـفـهـاـ، وـتـجـبـهـاـ.

الـكـتـابـ مـقـسـمـ إـلـىـ ثـمـانـيـةـ وـعـشـرـيـنـ قـسـماـ صـغـيرـاـ، بـعـدـ حـرـوفـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـفـيـ كـلـ قـسـمـ سـتـتـعلـمـ حـرـفاـ، وـسـتـقـضـيـ مـعـ كـلـ حـرـفـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ، فـتـخـيـلـ نـفـسـكـ إـنـكـ مـغـامـرـ قـرـرـ إـنـ يـسـافـرـ لـيـزوـزـ ثـمـانـيـةـ وـعـشـرـيـنـ بـلـدـاـ، وـفـيـ كـلـ بـلـدـ سـيـقـضـيـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ.

فيـ الـيـوـمـ الـأـوـلـ سـتـقـرـأـ لـكـ مـعـلـمـتـكـ قـصـةـ جـمـيـلـةـ ظـرـيفـةـ، هـذـهـ القـصـةـ بـطـلـهـاـ حـيـوانـاـ مـنـ الـحـيـوـانـاتـ الـتـيـ تـعـرـفـهـاـ بـالـتـأـكـيدـ، بـيـدـاـ اـسـمـهـ بـالـحـرـفـ الـذـيـ سـتـتـعـلـمـهـ، فـالـبـلـاءـ مـعـ بـوـبـيـ الـبـوـمـةـ الـحـكـيمـةـ، وـالـخـاءـ مـعـ خـشـونـ الـخـرـوفـ الـذـيـ يـحـبـ أـنـ يـتـخـيـلـ، وـالـسـيـنـ مـعـ سـفـيـنـ السـنـجـابـ الـذـيـ يـحـبـ السـكـرـ، وـالـرـاءـ مـعـ رـبـيعـ الرـاـكـونـ السـرـيعـ، وـالـلـوـنـ مـعـ نـوـنـةـ النـمـلـةـ التـشـيـطـةـ، وـهـكـذاـ. فيـ هـذـاـ الـيـوـمـ اـسـتـمـنـعـ إـلـىـ القـصـةـ، وـاسـتـمـنـعـ بـهـاـ، وـشـارـكـ مـعـلـمـتـكـ وـزـمـلـاـتـكـ الـحـدـيـثـ عـنـهـاـ، وـحاـوـلـ أـنـ تـذـكـرـ

الكلمات التي سمعتها في القصة، ولا تنس أن تحكي لأمك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك. في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستتعلم كيف تكتب الحرف، وستتدرب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدريب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صررت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستتدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتب، وتجوده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدأ أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني وال أناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنينها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنك الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تفتح المعرفة أمامك كما تفتح الأزهار.

مَجْمُونَ

©2011 by Scholastic Inc. All rights reserved. Published by Scholastic Inc. under license from Storybook Studio LLC. Storybook Studio LLC www.storybookstudio.com. All rights reserved. Scholastic is a registered trademark and may be registered in the United States Patent and Trademark Office. Scholastic logo is a registered trademark of Scholastic Inc.



مراجعة 1

.....

أولاً: استمع إلى معلمك، ثم أجب عن الأسئلة:

سنورَةُ قِطْةُ مُخَطَّطَةُ عِنْدَ سَمِيرٍ، فِي الْبَيْتِ تَسِيرُ، لَهَا ذِيلٌ طَوِيلٌ.
تَمُوَءُ عِنْدَمَا تَرَى سَمِيرًا، فَيَلْعَبُ مَعَهَا فِي الْحَدِيقَةِ مَسْرُورًا.
تَشْرَبُ سَنورَةُ الْحَلِيبَ، وَتَنَامُ تَحْتَ السَّرِيرِ.



1. أجب شفويًا:

- أ. أين تعيش قطة سمير؟
- ب. ماذا يُميِّز قطة سمير؟
- ت. ما طعام القطة؟
- ث. كيف يعامل سمير قطته؟
- ج. لماذا تموء القطة؟

2. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ. أين تعيش قطة سمير؟

في غرفته

في الشارع

في الحديقة

ب. ما الكلمة التي تصف ذيل ستوراً؟

ناعم

طويلاً

قصير

ت. ماذا يسمى صوت القطة؟

ثغاء

مواء

عواء

ث. ما الذي لا يمكن أن يقوم به سمير مع القطة؟

اللعب معها

الأكل معها

السير معها

ج. ما الكلمة المختلفة في إيقاعها؟

سرير

مسحور

سمير

أ

شَكَرَ الرَّجُلُ بِلَالًا عَلَى مُساعِدَتِهِ.

التَّقَى بِلَالٌ رَجُلًا يَحْمِلُ أَكْيَاسًا.

حَمَلَ بِلَالٌ مَعَهُ أَكْيَاسًا.

ب

غَضِبَ زَمِيلُهُ مِنْهُ وَاشْتَكَاهُ إِلَى مُعَلِّمِهِ.

إِحْتَاجَ بَدْرُ قَلْمَانًا.

أَخَذَ بَدْرُ قَلْمَانًا مِنْ حَافِظَةِ زَمِيلِهِ دُونَ إِذْنٍ.

ت

أَعَدَتِ الْأُمُّ طَعَامَ الإِفْطَارِ.

جَلَسَ وَلَيْدٌ يَتَنَوَّلُ الطَّعَامَ.

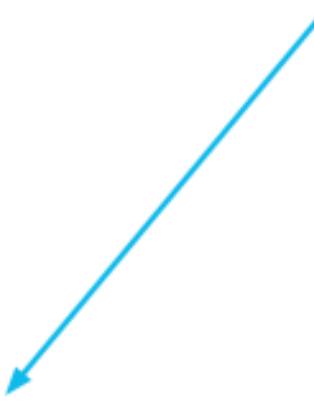
غَسَّلَ وَلَيْدٌ يَدَيْهِ.



H

ثالثاً: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب
قَدْرٌ
أَسْوَدٌ
نَاعِمٌ
قَصِيرٌ
صَغِيرٌ



أ
كَبِيرٌ
طَوِيلٌ
نَظِيفٌ
أَيْضُ
خَشِنٌ

رابعاً: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ النَّاقِصَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ. فَتَحَ سَعِيدُ الْبَابَ بِ.....

الْقَلْمِ المِلْعَقَةِ الْمِفْتَاحِ الْمِقْصِ الْمِلْعَقَةِ

ب. أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْأَسْنَانِ بِتَنْظِيفِهَا كُلُّ

شَهْرٍ أَسْبُوعٌ يَوْمٌ سَاعَةٌ

ت. ارْتَدِي مَحْمُودٌ لِيُحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ يَدَيهِ مِنَ الْبَرِدِ.

جَوارِبٌ قُبَّعَةٌ قُفَّازًا مِعْطَفًا

خامسًا: اقرأِ الْجُمَلَ وَالتَّرَاكِيبَ مَعَ زَمِيلَكَ، وَانظُرَا إِلَى الصُّورِ فِي الجَدْوَلِ، ثُمَّ اكْتُبَا أَمَامَ الْعِبَارَةِ رَقْمَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْهَا:



-1. مَلِكُ الْغَابَةِ.
-2. طَعْمُهُ حَامِضٌ.
-3. نَرَاهُ لَيْلًا.
-4. حَلْوَى إِمَارَاتِيَّةً.
-5. يُؤْكَلُ بَارِدًا.
-6. تُسْتَخَدُمُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ.
-7. تَحْفَظُ الْعَيْنَيْنِ مِنَ الشَّمْسِ.
-8. وَسِيلَةُ مُواصِلَاتٍ تَبَدَّأُ بِحَرْفِ طِ.
-9. مَشْرُوبٌ مُفَيَّدٌ لِلصَّغَارِ وَالْكِبارِ.



مراجعة 2



أولاً: استمع إلى معلمك، ثم أجب عن الأسئلة:

في المزرعة البالونات الملونة تملأ المكان، الخروف فرحان يجري في كل مكان.

والبقرة تحمل أكبر كوب حليب، الدجاجة والصيchan تجرب أكبر بيضة لصنع كعكة.

والأرنب يجري، في يده جزرة، يختبئ من أسرع نحلة تطير من زهرة إلى زهرة، أما المزارع فيحمل كيس دقيق.

تعاون الجميع، فعملوا بفرح، وحضروا أكبر كعكة وأجمل حفلة.



1. أجب شفويًا:

- ما اسم الخروف؟
- لماذا يجري الأرنب؟
- من أسرع الأرنب أم النحلة؟
- أين تعيش الحيوانات؟
- ما اسم صغير الدجاج؟

2. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ. بمن تحتفل الحيوانات؟

بالحروف

بالبقرة

بالأرباب

ب. ماذا ستصنّع الحيوانات بالدقيق؟

بسكتا

كعكة

خبزا

ت. ما الذي يزيّن المزرعة؟

البالونات

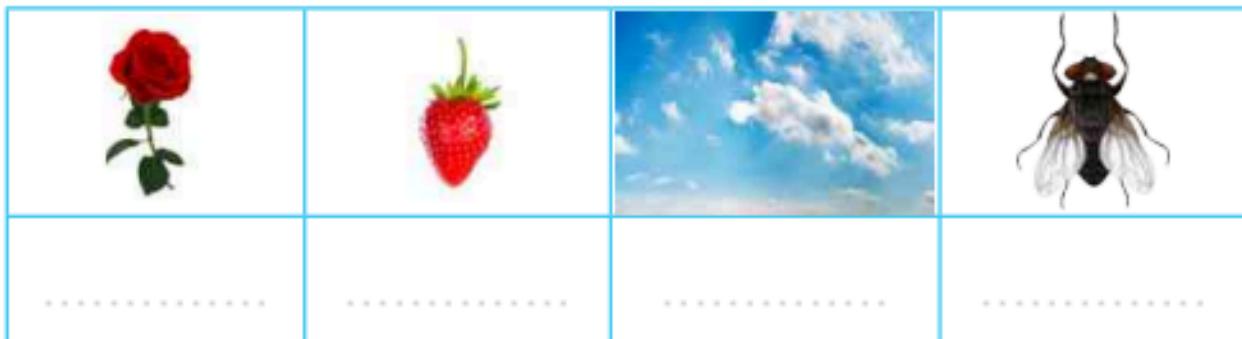
قوس المطر

الورود

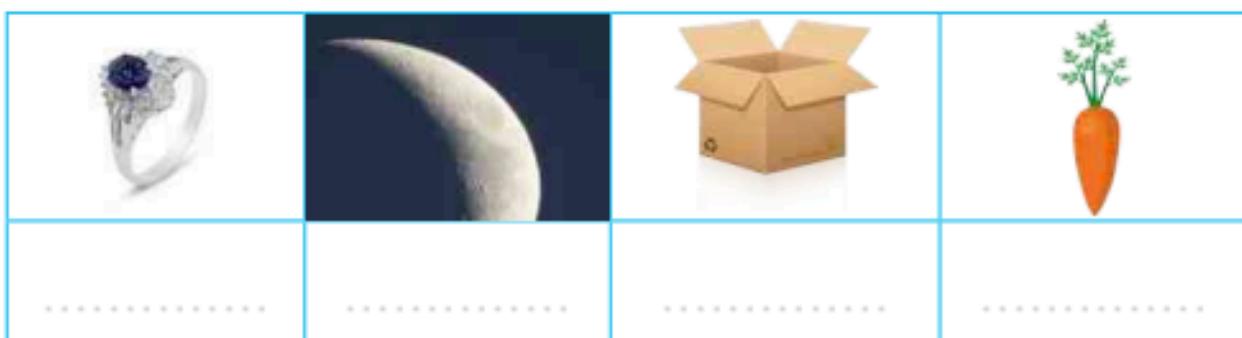


٢١٦

١- أكُتبُ الْحَرْفَ الَّذِي يَبْدأُ بِهِ اسْمُ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ:



2- أكُّبِ الْحَرْفَ الَّذِي يَتَّهِي بِهِ اسْمُ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ:



3- حل الصورة بوصف الكلمة المناسب:



فيها مَدُّ الْوَاوِ	فيها مَدُّ الْيَاءِ	فيها مَدُّ الْأَلِفِ	فيها مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
---------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

ثالثاً: أكتب الكلمة في المكان المناسب الذي تجده فيها:

قلم ، سفينة ، دراجة ، زينة ، كُرْهُ قَدَم ، نُقُود ، هَدِيَة ، أَصْدَاف

			
زينة
.....

مُراجعة 3

.....

أولاً: استمع إلى معلمك، ثم أجب عن الأسئلة:

الريح في الخارج باردة قوية، وهندي خلف جدّها، وقطّها فصيح.
ما الذي نسمع يا جدّي؟ هذا هدير الريح.

وبعد برهة أضاءت السماء بالبرق لامعاً، واهتزت الأرضاء بصوت هادر يسمع من بعد.

ما الذي نسمع يا جدّي؟ هذا هزيم الرعد.

وقفت هند على ضفاف النهر، وماهلاً الفضي يجري في نقاء.

ما الذي نسمع يا جدّي؟
هذا خير الماء.

١. أجب شفويًا:

- ا. كيف كانت الريح في الخارج؟
- ب. ماذا سألت هند جدّها؟
- ت. أين تقف هند؟
- ث. ما لون ماء النهر؟
- ج. ماذا نسمى صوت الرعد؟



2. ضُعْ خَطًا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. اسْمُ الْقِطْطِ :

سَمِيعٌ - فَصِيحٌ - مَلِيجٌ

ب. نُسَمَّى صَوْتَ الْمَاءِ :

خَرِيرًا - هَدِيرًا - هَزِيمًا

ت. أَضَاءَتِ السَّمَاءُ :

بِالرَّاعِدِ - بِالرَّيْحِ - بِالْبَرْقِ

3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ:

~~بِحَانِبٍ ، هِنْدٌ ، جَدَّهَا ، تَقْفُ~~

تَقْفُ



ثانية:

١. أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

مِثَالٌ: هَذِهِ أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلَّ حَيَوانٍ لَهُ أَرْبَعُ أَرْجُلٌ:
عَصْفُورٌ - أَرْنَبٌ - لَقْلُقٌ - كَلْبٌ

أ. هَذِهِ أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلَّ حَيَوانٍ يُغَطِّي جِسْمَهُ رِيشٌ،
وَيَنْدَأُ بِحَرْفِ (د):

دِيكٌ - فَيلٌ - دُبٌ - دَجَاجَةٌ - هُدَهُدٌ

ب. هَذِهِ أَنْوَاعٌ مِنَ الْفَواِكِهِ، أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَاِكِهَةِ الَّتِي لَهَا شَكْلٌ دَائِرِيٌّ،
وَيَنْدَأُ بِحَرْفِ (ت):

تَوْتُ - نَفَاحٌ - تَمْرٌ - بُرْتَقَالٌ - عِنْبٌ

ت. حَوْطِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي نَسْكُنُ فِيهِ:

سوق - بيت - مدرسة - مسجد - حديقة

ث. حوط الكلمة التي تدل على العضو الذي نبصر به:

أنف - أذن - عين - فم - يد

ج. حوط الكلمات التي تشتمل على صوت طويل:

بومة - حوض - بين - ذاك - تين



2. اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

كِتابًا - كَسُولٌ - مَعَ - بَيْتًا

أ. سَكَنَ سَمِسْمٌ جَمِيلًا.

ب. قَرَأَ أَخِي جَدِيدًا.

ت. قَمَرٌ قِطٌ *

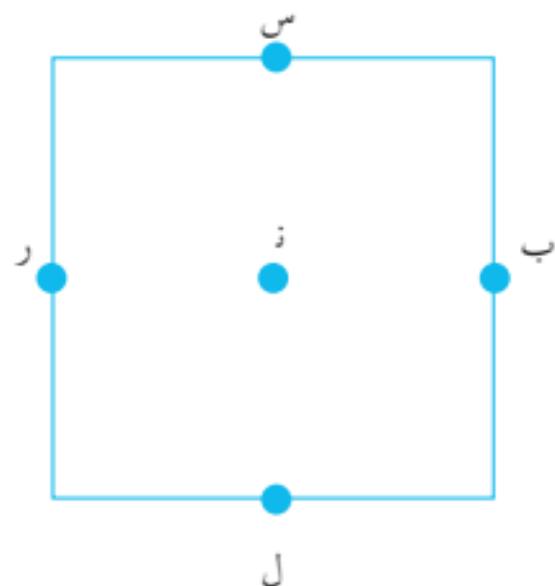
ث. ذَهَبَ حَاتِمٌ غَانِمٌ.

3. أكْتُبِ اسْمَ الصَّورَةِ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:



كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدُ الْيَاءِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدُ الْوَaoِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدُ الْأَلِفِ
.....
.....
.....

ثالثاً: صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ النُّقْطَةِ فِي وَسْطِ الْمُرَبَّعِ وَالنُّقْطَةِ الْأُخْرَى لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبُ:



- أ. كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى شَيْءٍ يُسْتَخَدَّمُ فِي طَبْخِ الطَّعَامِ:
- ب. كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ الْبَشَرِ:
- ت. كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ:
- ث. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى حَصَلَ عَلَى شَيْءٍ:

مُثَلَّثٌ - مُسْتَطِيلٌ - مُرَبَّعٌ



مراجعة 4

.....

أولاً: استمع إلى معلمك، ثم أجب عن الأسئلة:

ذهبت مريم إلى الحديقة، شاهدت مريم في الحديقة أزهاراً حمراء وأزهاراً صفراء وبيضاء.

كانت مريم سعيدة وهي تسمع صوت العصافير تغنى فوق الأشجار، وترى الفراشات ترفرف بين الأزهار.

جلست مريم على مقعد خشبي، وفتحت كيساً ورقياً كانت تحمله معها، أخرجت من الكيس شطيرة وعلبة عصير، أكلت الشطيرة وشربت العصير، ثم اتجهت إلى منطقة اللعب، لعبت مريم على الأرجوحة، وتبادل الحديث مع طفلة صغيرة اسمها عائشة، عرفت مريم أن عائشة تأتي إلى الحديقة كل يوم، عادت مريم إلى البيت سعيدة، فقد صار لها صديقة جديدة.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - مصر © 2018 لا يجوز نسخ أو إنشاء هذه الصفحة أو جزء منها أو نشرها في أي مكان أو تداولها، أو نقلها إلى شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشد



1. أجب شفويًا:

- أين ذهبـت مـريم؟
- ماذا كانت مـريم تـسمـع وهـي تـعشـى؟
- أين جـلسـت مـريم؟
- مع من التـقـت مـريم؟
- لـمـاذا عـادـت مـريم إـلـى الـبـيـت وهـي سـعـيدـة؟

2. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ. أكلت مريم:

- فطيرة

- شطيرة

- تقاحة

ب. رأت مريم في الحديقة:

- الفراشات

- الزرافات

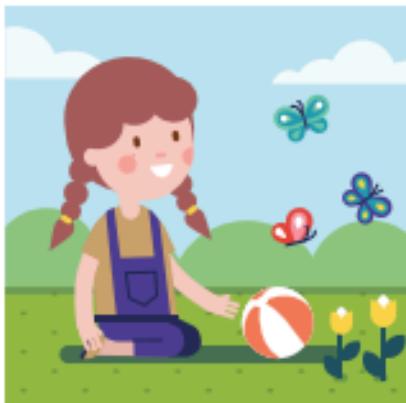
- البالونات

ت. إسم البنات التي لعبت معها مريم:

- فاطمة

- عفاف

- عائشة



3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ:

الْبَنْتُ ، الْفَرَاشَاتِ ، مَعَ ، تَلَعِّبُ

ثَانِيًّا:

1. اِخْتُرِ الْكَلِمةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

خَرَجَ - تَقْطِيفُ - رَجَعَ - هِيَ

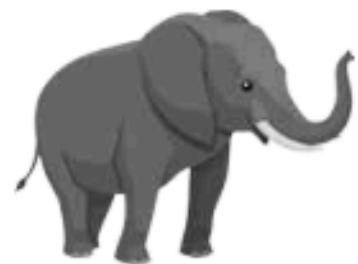
أُخْتِي تَيْنَا وَعِنْبَا.

هُوَ يَقْرَأُ، وَ..... تَكْتُبُ.

أَبِي فِي الصَّبَاحِ، وَ..... فِي الْمَسَاءِ.

2. زَارَ رَاشِدٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوانَاتِ، وَشَاهَدَ فِيهَا حَيَوانَاتٍ كَثِيرَةً.

ساعِدْ راشِدا عَلَى تَذَكُّرِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا عَلَى مَقْطَعٍ سَاِكِنٍ،
حَوَّطُهَا، وَأَكْتُبْ اسْمَهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ:



مُراجعة 5



أَوْلًا: اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمَكَ، وَاجْبَ عَمَّا يَأْتِي:



مُحَمَّدٌ تَلَمِيذٌ مُجْتَهِدٌ فِي الصَّفَرِ الْأَوَّلِ، يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالرَّسْمَ بِالْأَلْوَانِ، يَمْلُكُ مُحَمَّدٌ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً، فِيهَا حاسوبٌ وَقِصَصٌ مُسْلِيَّةٌ، وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ، اشْتَرَى مُحَمَّدٌ كِتابًا جَدِيدًا، عُنْوانُهُ «قِصَصِيٌّ وَحِكَايَايِّي»، فِيهِ حِكَايَاتٌ مُمُمْتَعَةٌ، وَصُورٌ جَمِيلَةٌ، وَلَهُ غِلَافٌ لامِعٌ وَنَظِيفٌ، وَضَعَ مُحَمَّدٌ كِتابَهُ الْجَدِيدَ عَلَى الرِّفِّ سَعِيدًا.

1. أَجْبَ شَفَوِيًّا:

- أ. ماذا يَمْلُكُ مُحَمَّدٌ؟
- ب. ما عُنْوانُ الْكِتابِ الْجَدِيدِ؟
- ت. كَيْفَ كَانَ غِلَافُ الْكِتابِ الْجَدِيدِ؟
- ث. أَيْنَ وَضَعَ مُحَمَّدُ الْكِتابَ؟
- ج. بِرَأِيِّكَ، لَمْ كَانَ مُحَمَّدٌ تَلَمِيذًا مُجْتَهِدًا؟

2. ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

أ. مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفَّ:

الثاني - الأول - الثالث

ب. يُحبّ مُحَمَّدًا الرَّسُّمَ:

بالرّصاص - **بالأَلْوَانِ** - **بِالْحاسُوبِ**

ت. يَمْلُكُ مُحَمَّدٌ مَكْتِبَةً:

كَبِيرَةً - صَغِيرَةً - عَالِيَّةً

3. رَبِّ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَةِ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةٌ مُفَيَّدَةٌ:

تلميذ ، الأول ، محمد ، في الصف ، مجتهد

٣٠٢

۲۰

1. أكمل الكلمات الآتية وفق النمط، ثم اقرأها:

جَدِيدٌ	حَدِيدٌ
غَـ	قَرِيبٌ
صـ	سُورَةٌ
عـ	أَمْمَيْ

2. أكمل الجمل الآتية بالصوت الطويل المناسب:

أَنْهَضُ مِنْ نَوْ... مُبَكِّرًا، أَغْسِلُ وَجْه...، وَأَلْبِسُ مَلَابِس...، ثُمَّ أَتَنَاوِلُ
فُطُو...، وَأَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَة...

3. أكُّتب الكلمات الآتية في المكان المناسب في الجدول:

وَلَدٌ ، نَّحْلَةٌ ، بَنْتُ ، حَقِيقَيَّةٌ ، نَّحْلَةٌ ، وَرْدَةٌ ، نَمْلَةٌ ، وَرَقَّةٌ

جَمَادٌ	حَيَّانٌ	نَبَاتٌ	إِنْسَانٌ
.....
.....

٤. أَرْسِمْ دَوَائِرَ حَوْلَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:



ك ر ب ا س ت



ج ب ق ح ي ئ

5. أكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ:



٣٧

١. اقْرِأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ لَوْنِ الْبَالُونَاتِ حَسْبَ الْكَلِمَةِ الْمُؤْجُودَةِ فِيهَا:



2. تخيل أنك مؤلف هذه القصة، ثم اكتب:

عنوان القصة:

تألیف:

3. ضع الحركة القصيرة على الحرف الأول في الكلمات، ثم اقرأها:

۲۰۱

مسجلاً

١٦٩

۲۷

4. أذْكُرْ خَمْسَةً أَشْياءً مَوْجُودَةً فِي الصَّورَةِ، فِي اسْمِهَا مَقْطُوعٌ سَاكِنٌ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أ. ب. ج. ث. ت.



مراجعة 6

.....

أولاً: استمع إلى معلمك، وأجب عن الأسئلة:

يُحبُّ أَحْمَدُ أَنْ يُشَاهِدَ وَالِدَهُ وَهُوَ يَرَوِي أَشْجَارَ النَّخِيلِ وَالْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ مِّنْهَا: الْوَرْدُ وَالْيَاسِمِينُ وَالرِّيحَانُ، نادى أَحْمَدُ أُخْتَهُ: بُدُورُ، اُنْظُرِي! هُنَا الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ وَالْأَيْضُ وَالْبَنْفَسَجِيُّ، إِنَّ رَائِحةَ الْوَرْدِ عَطِيرَةً.



1. أَجِبْ شَفْوِيًّا:

١. ماذا يُحبُّ أَحْمَدُ؟
٢. ماذا يَعْلُمُ الْأَبُ؟
٣. ما الْأَزْهَارُ الْمُوْجَودَةُ فِي الْحَدِيقَةِ؟
٤. لماذا نادى أَحْمَدُ أُخْتَهُ؟
٥. ماذا يَحْتَاجُ النَّبَاتُ كَيْ يَثْمُو؟

2. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ يَرْوِي:

يَسْقِي - يَقْطُفُ - يَقْطَعُ

ب. عَدَدُ أَنْوَاعِ الزُّهُورِ فِي الْحَدِيقَةِ:

6 - 3 - 2

ت. لَوْنُ أَزْهَارِ الْيَاسِمِينِ:

أَحْمَرٌ - بَنْفَسْجُونِي - أَيْضُ

ث. رائحة الورود في حديقة منزل أَحْمَدَ:

قوية - عطرة - مُزِعَّجةٌ

3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أَحْمَدَ ، أَشْجَارَ ، يَرْوِي ، النَّخِيلُ ، وَالْدُّ

4. أَرْسِمْ ○ حَوْلَ مَدِ الْأَلِفِ ، وَ □ حَوْلَ مَدِ الْيَاءِ:

في الحديقة أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ مِنْها: الْوَرْدُ وَالْيَاسِمِينُ وَالرَّيْحَانُ.

ثانية:

1. لَوْنُ الْحُرُوفِ الَّتِي فِي اسْمِكَ وَاسْمِ أَيْكَ:

أ ب ث ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض
ط ط ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

اسمي:

2. اِقْرَا الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

وَجَدَتْ دَانَةً دُمْيَةً وَ وَرْدَةً دَاخِلَ الْهَدِيَّةِ.

أ. مَا الْحَرْفُ الَّذِي تَكَرَّرَ فِي جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ؟

ب. كَمْ مَرَّةً تَكَرَّرَ؟

ت. أُكْتُبْهُ، ثُمَّ ضَعْ فَوْقَهُ نُقْطَةً، ثُمَّ اِقْرَأْهُ؟

ث. أُكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَيْ (د - ذ):

ذ	د
.....
.....

3. أكمل الكلمات بالصوت الطويل المناسب:

في — ، لا ، عا ، غا ، تا



- علم ل.



- ليلة دا



- ك ب م د.

ثالثاً:

١. اِقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى مَحَلِّ الْهَدَايَا، وَاشْتَرَى:



وَ



وَ



وَ

ما زَانَ خَالِدٌ؟

،

،

،

اشْتَرَى خَالِدٌ:

٢. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ الْمُنَاسِبَ:

ل	و	ز
و	ز



ط	ب	ل
ل	ب

ق	ل	ب
ل	ب



3. أَرْسِمْ مِظَلَّةً فَوْقَ حَرْفِ (ل)، ثُمَّ اكْتُبْ فِيهَا كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ل):



ل

4. أكمل الجملة بالصوت الطويل، ثم اقرأها:

أتعلّم في مدرسة :

ال..... م والحا..... ب..... ءة والك..... بة و الع.....

رابعاً:

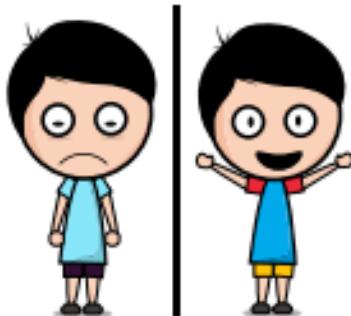
1. أكتب أربعة أسماء لهؤلاء التوائم:



2. أُكْتُبْ صِدَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:



ساخِنٌ



سَعِيدٌ



كَبِيرٌ



داخِلٌ

الْمَرْجَدُ الْسَّادِسُ : ١٤٣٥ هـ كُلُّ مَا
يَهُوَ مِنْ رَبِيعٍ وَمِنْ شَهْرٍ





المفردات والstrukت

- اقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.
- عَبَرْ عَنْ كَلِمَةٍ "تَرْدِيدٌ" بِصَوْتِكَ، رَدَدْ الْأَذَانَ.

عذق التخلة

هذا عذرٌ التخلة.



خُشُوعٌ

يُصلّى أَخِي فِي نُخْشَوْعٍ.



نَوَاطِحُ التَّعْلِم

- ARB. 1.3.02.008 يقرأ قراءة صحيحة في حبود العشرين كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شللاً تاماً.

ARB. 1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمعتكررة قراءة سريعة وصحيحة، وبمساعدة من المعلم عند التزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شللاً تاماً.

ARB. 2.3.01.001 يعروف ببعض الأنجذاب الآتية التي تقرأها مثل: الشخص التعبير، الآيات، الأغاني.

ARB. 1.1.01.002 يحدد الغلوان، واشم المؤلف في مادة مطبوعة ويتقرراها.

ARB. 2.1.01.001 يتابع تسليل الأخذاث في قصة ما.

ARB. 2.1.01.003 يعيد سرداً قصة مثهراً فهذا الموضوع الحق ورسالته العامة متعينا بالصور.

ARB. 2.2.01.003 يحدد الغنائم الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.

ARB. 6.1.02.002 يفسر الكلمات متعينا ببيانها ومرادفاتها وأحداثها ومحيطها اللغوي.

ARB. 6.1.02.001 يفسر الكلمات متعينا ببنائها.

ARB. 5.1.01.004 يصف الأشخاص والأماكن والأشياء متعينا اللغة الفريدة، ونراينا آداب المحاذهة والاشتذان للحدث.

ARB. 5.1.02.001 يتواصل مع الآخرين في جوار متشدد بالشواب، متعينا ومتخدنا متشددوا عن المعلومات.

ARB. 5.1.02.002 يستخدم الإيماءات ولغة الجسد في التعبير عن المشاعر أو الفكر التي يتم تلديتها شفهياً.

3

ضُوضاءٌ

أنا لا أُحِبُّ الضُوضاءَ.



6

محَبَّةٌ

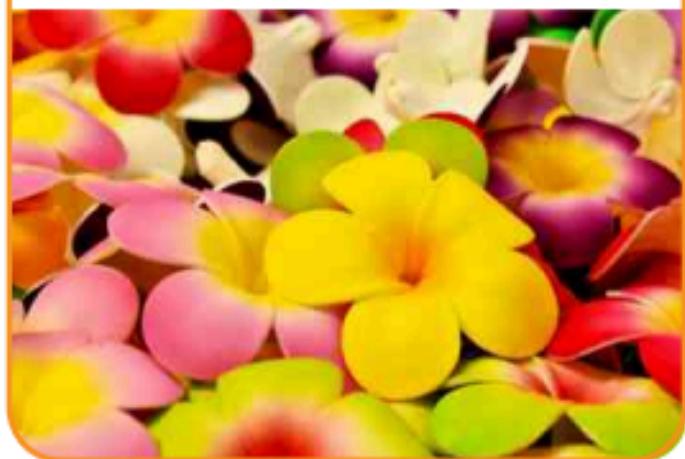
تُمْسِكُ الْأُمُّ يَدَ طِفْلِهَا بِمَحَبَّةٍ.



5

مُبَهِّجَةٌ

الْأَوَانُ الْوُرُودِ مُبَهِّجَةٌ.



اخْتَرْ كَلِمَةً، ثُمَّ ضَعُّهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:



تعرف الكاتبة

ميساء الخطاطي كاتبة إماراتية من مواليد إمارة رأس الخيمة. درست في المملكة المتحدة والولايات المتحدة، تخرجت في إدارة الأعمال وعملت في مكتبة جامعة عجمة عدة سنوات، كتبت لشركة (عال) للإنتاج الفنى، إلى جانب كاتبة قصص الأطفال.

نالت مجموعتها القصصية الثانية «أحبو طرفي الخاصة» جائزة أفضل كتاب في ملتقى الطفل في الرياض عام 2011، وهو أول كتاب إماراتي يجد طريقه إلى المكتبات الأجنبية بعد ترشيحه لجائزة (مارش) البريطانية كأفضل الكتاب المُترجم عام 2012

المحدثة رمضان

صيام الخطاطي



المفردات والتراكيب:

أ ب

تردد

عدق

خشوع

ضوضاء

إماطة

محبة

المحبة في رمضان

ميثاء الخطاط



A colorful illustration of a young child with brown hair, wearing a light blue long-sleeved shirt, sitting on the floor and looking up at a dark blue night sky filled with yellow stars. A large, light blue curtain with a dark blue belt and a yellow button at the top hangs in front of the child, partially obscuring the view of the stars.

فِي لَيَالِي رَمَضَانَ،
تَفْتَحُ أَخْتِي هَنَاءُ
شُبَّاكَ غُرْفَتِهَا
فَجْرًا،
وَتُخْرِجُ مِنْظَارَهَا
بَحْثًا عَنْ شَيْءٍ
تُحْبِهُ.

وَتَقُولُ: أَحِبُّ
مُطَالِعَةِ النُّجُومِ
وَهِيَ تُنْيِيرُ
الْمَسَاءَ.



وأَحِبُّ مُطالعَةِ الْهِلَالِ الَّذِي يَنْدُو وَكَانَهُ ثُرِيًّا مُعَلَّقًا فِي الْفَضَاءِ.



لَكِنْ أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ:
سَمَاعُ صَوْتِ الْمُؤَذِّنِ يَشْقُ صَمْتَ اللَّيْلِ، وَيُعَطِّرُ الْهَوَاءَ.



في نَهَارِ رَمَضَانَ،
تَقْوُدُ خَالْتِي نُورَةُ دَرَّاجَتَهَا فِي الْحَدِيقَةِ؛ لِتُمَارِسِ الرِّياضَةَ.





وَتَقُولُ: أَحِبُّ مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ حَتَّى لَوْ كُنْتُ صَائِمًا.

وَأُحِبُّ أَنْ أَرُّ سَمَّ وُجُوهَ النَّاسِ وَابْتِسَامَاتِهِمُ الْمُبْهِجَةَ.



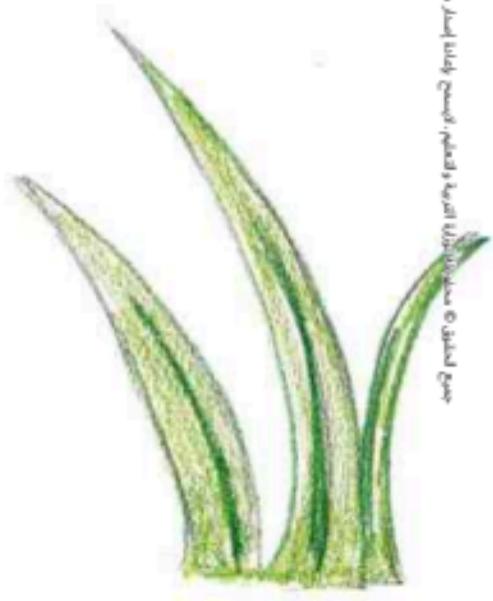
وَلِكُنْ أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ.. رُؤْيَا وَجْهِ جَدّتِي
وَابْتِسَامَتِهَا الْمُشْرِقَةِ!





في الصُّحْيِ، تَذَهَّبُ جَدَّتِي لَيْلَى إِلَى نَخِيلِهَا رَغْبَةً في
مُمارَسَةٍ شَيْءٍ تُحِبُّهُ. تَقْطُفُ الرُّطْبَ الْذَّهَبِيَّ مِنْ أَعْدَاقِ
النَّخْلَةِ.

وَتَقُولُ: أَحِبُّ زِرَاعَةَ الْأَشْجَارِ وَالنَّخِيلِ،
كَيْ يَنْعَمَ بِشَمْرِهَا إِلَيْنَا وَالْحَيَّانُ.





وَأَحِبُّ إِهْدَاءَ أَفْضَلِ التَّمْرِ لِلْجِيَارِ.

وَلِكُنْ أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ:

إِذْخَالُ السُّرُورِ عَلَى قُلُوبِ الْأَطْفَالِ، خَاصَّةً الْأَيْتَامَ!



عِنْدَ صَلَاةِ الظُّهُرِ،

يَخْرُجُ جَدِّي سَالِمٌ إِلَى الْمَسْجِدِ سَعِيًّا إِلَى فِعْلٍ يُحِبُّهُ.



وَيَقُولُ: أَحِبُّ الْمَشَى إِلَى الْمَسْجِدِ، وَالترْدِيدَ وَرَاءَ الْأَذَانِ.

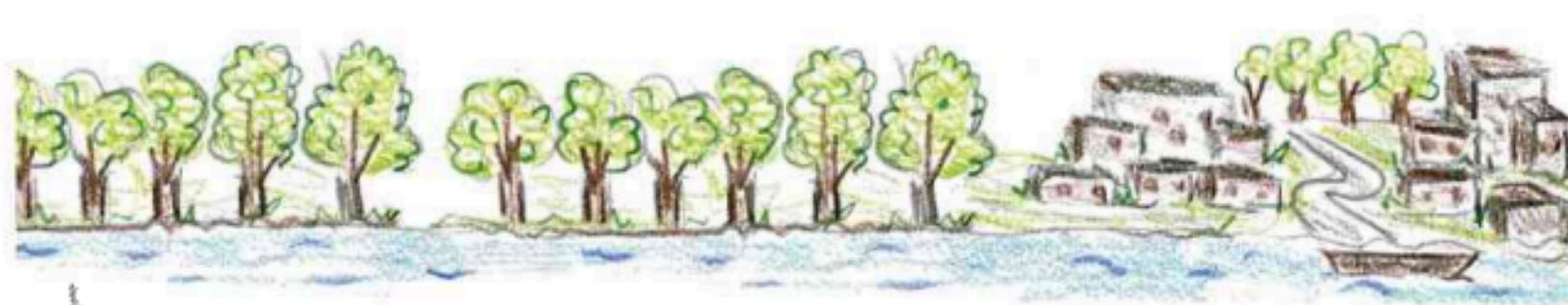


وأَحِبُّ أَنْ أُؤَدِّي صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي خُشُوعٍ



وَلِكِنْ أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ: الْجُلوسُ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ لِتِلَاوَةِ
الْقُرْآنِ، يَا لَهُ مِنْ فِعْلٍ يَبْعَثُ عَلَى السَّكِينَةِ وَالْطُّمَانِيَّةِ!





أَمَا خالِي كَرِيمٌ، فَيَخْرُجُ عَصْرًا مُتَجَهًّا بَعِيدًا عَنِ
الْمَدِينَةِ، يَصِلُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، وَيَرْكُبُ قَارِبَهُ، فَيَقُولُ:
أَحِبُّ الابْتِعَادَ عَنِ النَّاسِ وَالزِّحَامِ وَالضُّوضَاءِ.



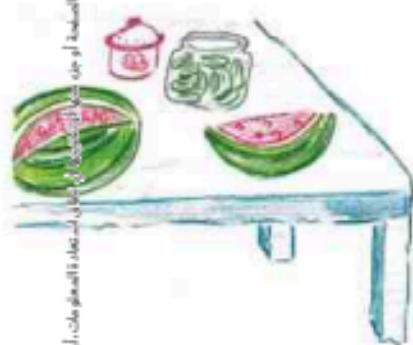
وَأُحِبُّ تَأْمُلَ الطَّبِيعَةِ، وَالْتَّفَكُّرَ فِي
بَدَائِعِ خَلْقِ اللَّهِ لِأَشْعُرَ بِالصَّفَاءِ.

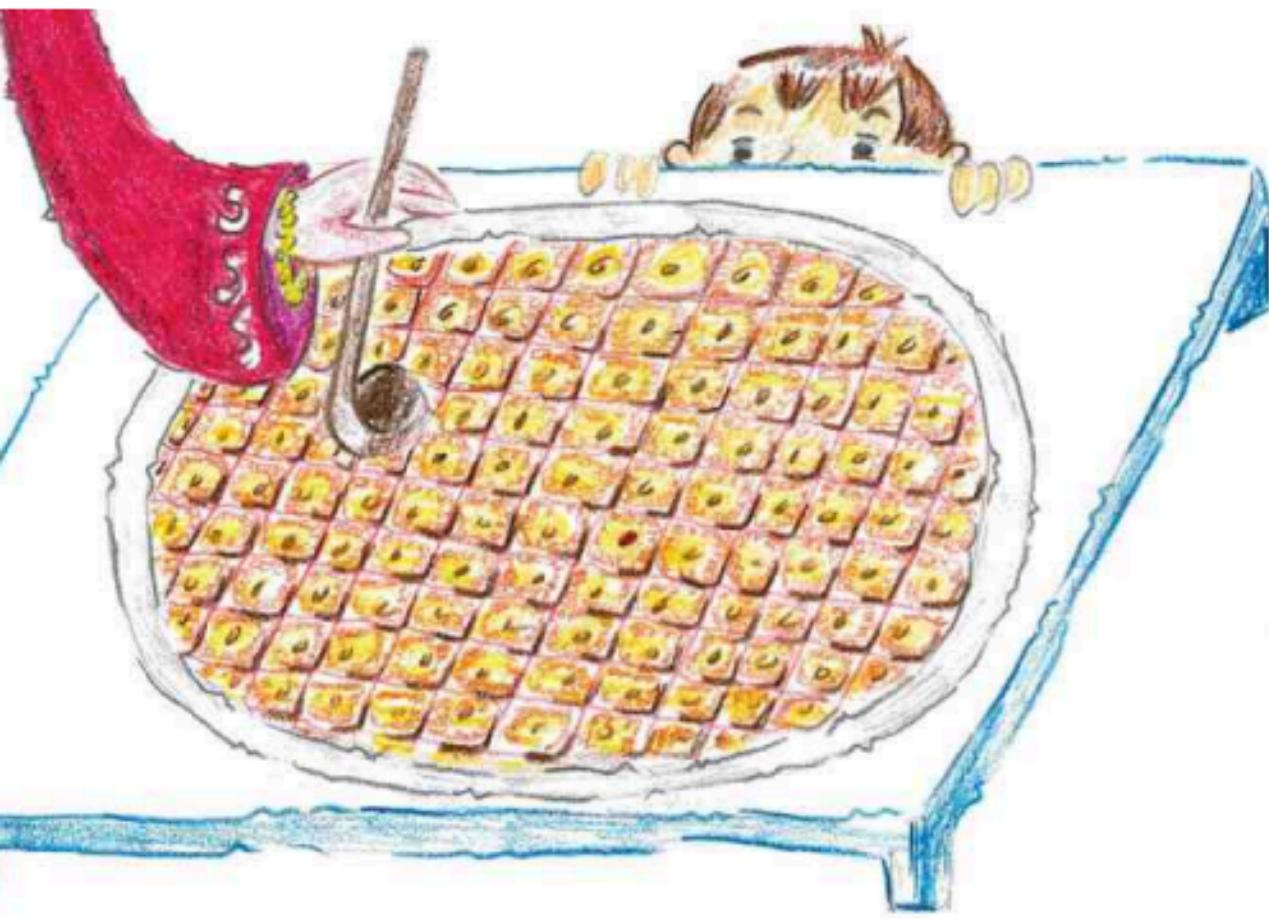


لِكِنْ أَكْثَرُ شَيْءٍ أَحِبُّهُ: اخْتِيَارُ مَكَانٍ هادِئٍ
حَتَّى أَسْجُدَ شُكْرًا لِلَّهِ، وَأَشْعُرَ بِرَضَاهُ.



وَأَمَّا أُمِّي سَارَةُ، فَتُحِبُّ قَضَاءَ أَوْقَاتِهَا فِي الْمَطَبَخِ
 رَغْبَةً فِي مُمَارَسَةِ شَيْءٍ تُحِبُّهُ.
 فَتُخْرِجُ الْأَطْعَمَةَ وَالْأَوَانِي وَالْقُدُورَ، وَتَبْدِأُ الطَّبخَ.





وَتَقُولُ: أَحِبُّ صُنْعَ أَطْباقِ شَهِيَّةٍ وَمُغَذِّيَّةٍ فِي رَمَضَانَ.
وَأَحِبُّ عَمَلَ «الْبَسْبُوْسَةِ» الْحُلُوَّةِ الْمُفَضَّلَةِ لِزَوْجِي
عَدْنَانَ.

لِكِنْ أَكْثُرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ:

تَوْزِيعُ مَا نُحِبُّ مِنْ طَعَامٍ لِيَتَلَذَّذَ بِهِ الْأَهْلُ وَالْجِيرَانُ.



وَهَا هُوَ أَبِي قَدْ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ بَحْثًا عَنْ شَيْءٍ
يُحِبُّهُ. يَخْرُجُ مِنْ سَيَارَتِهِ فَيَقُولُ:



أَحِبُّ إِفْشَاءَ السَّلَامِ سَوَاءً إِلَى مَنْ
أَعْرِفُهُ، وَمَنْ لَا أَعْرِفُهُ فِي أَيِّ مَكَانٍ.



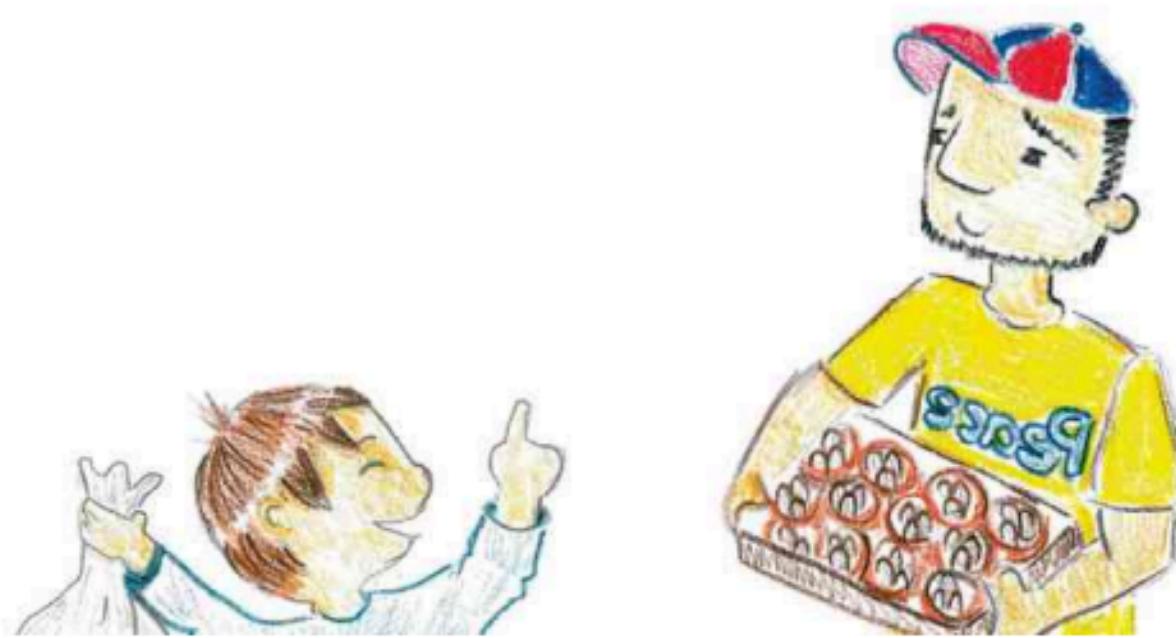
وَأَحِبْ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ حَتَّى يَكُونَ هُنَاكَ أَمَانٌ.



لِكِنْ أَكْثُرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ:
تَوزِيعُ الْهَدَايا لِأَسْرَتِي.. خَاصَّةً لِزَوْجِي؛ لَا عَبَرَ عَنِ
الْحُبِّ وَالامْتِنَانِ.



وَقَبْلَ أَذانِ الْمَغْرِبِ، أُسْرِعُ أَنَا إِلَى خَيْمَةِ الْإِفْطَارِ
سَعْيًا لِشَيْءٍ أُحِبُّهُ. أُسَلِّمُ عَلَى الْجَمِيعِ حِينَ أَدْخُلُ.



ثُمَّ أَقُولُ: أُحِبُّ أَنْ أُساعِدَ فِي فَرْشِ سُفْرَةِ الْإِفْطَارِ
وَتَوزِيعِ الطَّعَامِ.





وأَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ فِي هُدُوءٍ فِي انتِظارِ وَقْتِ الإِفْطَارِ
وَمُشَاهَدَةِ الصَّائِمِينَ يَدْعُونَ وَيَتَحَاورُونَ.

لَكِنْ أَكْثُرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ:

سَمَاعُ صَوْتِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ، وَتَذَوُقُ أَطْعِمَةِ رَمَضَانَ
اللَّذِيذَةِ.



ماذَا عَنْكَ أَنْتَ؟

ما أَكْثُرُ شَيْءٍ تُحِبُّهُ فِي رَمَضَانَ؟





شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الْمَحْبَّةِ وَالْعَطَاءِ.

ما الأشياء التي يُحبُّ أفرادُ هذِهِ الأُسْرَةِ الْقِيَامَ بِهَا خِلَالَ

هذا الشَّهْرِ الْفَضِيلِ؟



ISBN 978-9948-13-622-4



9 789948 136224



اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:

الْمَهَارَةُ: تَسْبِيْحُ الْأَحْدَاثِ

تَبَادِلْ مَعَ زَمِيلِكَ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ، وَانْظُرَا إِلَى رُسُومَاتِهَا:

- هَلْ عَبَرَتِ الرُّسُومَاتُ عَنِ النَّصِّ تَعْبِيرًا جَمِيلًا؟
- مَا الْلُوْحَةُ الَّتِي أَعْجَبَتَكَ أَكْثَرَ؟ ارْفَعِ الْلُوْحَةَ لِيَرَاهَا زُمَلَاؤُكَ.
- هَلِ اتَّفَقْتُمْ أَمْ اخْتَلَفْتُمْ؟ عَمَّ تَحَدَّثُ هَذِهِ الْلُوْحَةُ؟



يَشْقُ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ

صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ يَشْقُ هُدوءَ الْمَكَانِ.



الْبَنْتُ تَشْقُ الْوَرَقَةَ.

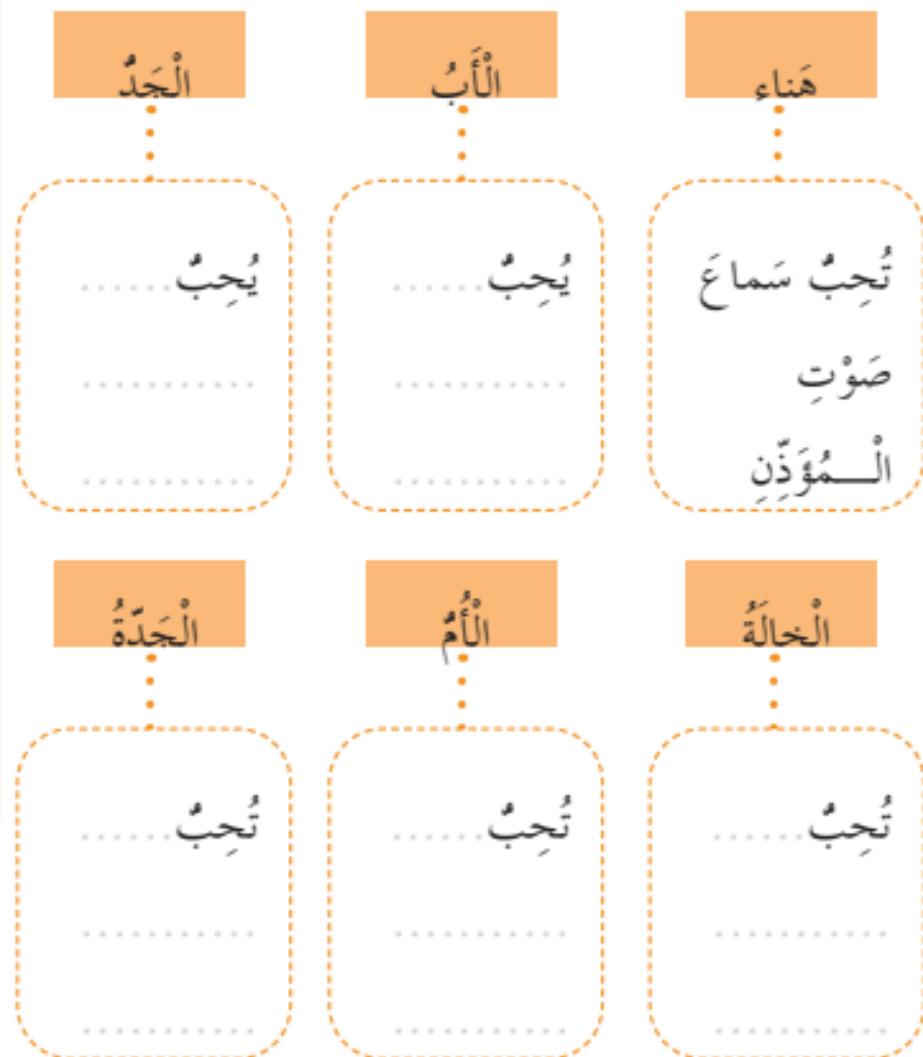


دَوْرُكَ الْآنَ



أَكْمِلِ الْمُخْطَطَ بِذِكْرِ الْأَشْيَاءِ التِّي يُحِبُّ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ الْقِيَامَ بِهَا خِلَالَ هَذَا
الشَّهْرِ الْفَضِيلِ.

إِفْشَاءُ السَّلَامِ
مُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ
زِرَاعَةُ التَّخْيِيلِ
الطَّبَخُ
تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ



المُحَادَّةُ



إِسْتَعِدْ لِلْتَّحَدُثِ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّ الْقِيَامَ بِهَا حِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَيْفَ
تَقْضِي يَوْمَكَ فِيهِ.

- لِكَيْ يَكُونَ حَدِيثِي مُؤْتَرًا يَجِبُ أَنْ:
- 1- أَقْفَ أَمَامَ زُمَلَائِي، وَأَنْظُرْ إِلَيْهِمْ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ.
 - 2- أَسْتَخْدِمَ إِشَارَاتِ الْيَدَيْنِ وَمَلَامِحَ الْوَجْهِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِي.
 - 3- أَتَحَدَّثَ بِصَوْتٍ وَاضِχٍ وَلُغَةً عَرَبِيَّةً سَلِيمَةً.
 - 4- أَسْتَعِينَ بِالصُّورِ.

نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ

ARB. 1.3.02.008 - يقرأ قراءة صحيحة في حدود العشرين كلمة في النصية الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شللاً تماماً.

ARB. 1.3.02.009 - يقرأ الكلمات المألولة والمشكّرة قراءة سريعة وصحّيحة، ويساعدنة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شللاً تماماً.

ARB. 3.2.01.003 - يطابق معلومات النص والمعلومات المقدمة في الرسوم التوضيحية.

ARB. 3.2.01.001 - يتعرّف معاني الكلمات وألفاظها وأعيارات الواردة في نص معلوماتي من خلال: السياق، والكلمات المشكوبة على لوحات الصفت الجدارية، والمعاجم البسيطة.

ARB. 6.1.02.002 - يفسر الكلمات مشعّبة بسباقها ومرادفاتها وأضدادها ومحيطها اللغوي.

ARB. 6.1.02.001 - يفسر الكلمات مشعّبة ببساطة.

ARB. 3.3.01.002 - يرتّب صوراً خطوات وفق ترتيب زمني يراها منطقاً بعد قرائتها تحليلاً إرشادياً مبنية على خطوات (يساعده المعلم).

نَوْعُ النَّصِّ:

نص معلوماتي: يقدم

حقائق ومعلومات عن

موضوع معين.

نقطة التركيز:

اتباع الإرشادات

المفردات والتركيب



- أقرأ كُل جملة، وفكّر في معنى الكلمة المظللة بالأصفر.
- اختر كلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

1

بطاقة تهنئة

أرسلت بطاقة تهنئة إلى عمّي.



2

ورق مقوى

صنعت علبة من ورق مقوى.



3

أَزْرَارٍ

إِشْرَتْ لِي أُمّي مِعْطَفًا أَصْفَرَ بِأَزْرَارٍ.



4

الْخَرَزِ

السُّبْحَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَرَزِ الْأَسْوَدِ.



5

أَثْنَ

يَثْنِي الْوَلَدُ الْوَرَقَةَ لِيَصْنَعَ قَارِبًا.



رَبَطةٌ

لَفَقْتُ الْهَدِيَةَ بِرَبَطَةٍ حَمِيلَةٍ.



كِيفَ تَصْنَعُ بِطاقةَ تَهْنِئَةً؟

.....

تَتَّبِعِ الإِرْشَادَاتِ لِعَمَلِ بِطاقةِ تَهْنِئَةٍ بِقُدُومِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

الْأَدَوَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ:

1- وَرَقٌ مُقَوَّى مُلَوَّنٌ.

2- شَرِيطٌ سَاتَانٌ مُلَوَّنٌ وَآخَرُ أَيْضُّ اللَّوْنِ.

3- لاصِقٌ (صَمْغٌ) .

4- مَقْصٌ.

5- أَزْرَارٌ أَوْ خَرَازٌ مُلَوَّنٌ.

6- أَقْلَامٌ تَلْوِينٌ.



الخطوات:

- 1- أحضر ورقة مقوى ملوانا، واثنه من الوسط كما هو موضح في الصورة (أ).
- 2- قطع شريط الساتان الأبيض إلى قطع مستطيلة صغيرة، وقم بقصها على البطاقة، كما هو موضح في الصورة (ب).
- 3- أصنع من الشريط الملون ربطة على شكل وردة، أصنع ربطة، أصق الربطتين في أعلى الورقة وأسفلها، واتركهما حتى تجف.
- 4- زين بطاقتك بالخرز أو الأزرار الملونة.
- 5- أكتب تهنيتك لمن تريده داخل البطاقة أو على ورقه بيضاء، وأصقها بداخل البطاقة.



(ب)

نَوَاطِعُ التَّعْلُم

النَّشِيدُ

* كلمات نوال مهني

جِئْتَ يَا رَمَضَانُ أَهْلًا

أَيُّهَا الشَّهْرُ الْكَرِيمُ

صَاحِبُ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

جِئْتَ يَا رَمَضَانُ تَسْعِي

جِئْتَ بِالْخَيْرِ الْعَمِيمِ

جِئْتَنَا أَهْلًا وَسَهْلًا

لِيَئِكَ الشَّهْرُ الْمُقِيمِ

أَنْتَ لِلْجَنَّاتِ تَدْعُو

كُلَّ ذِي قُلْبٍ رَحِيمٍ

إِنْ تَصُمْ تَبْقَى صَحِيحًا

فَابْتَغِ الْجِسمَ السَّلِيمَ

إِجْتَنِبْ قَوْلًا كَذُوبًا

إِلْزَمِ الدَّرْبَ الْقَوِيمَ

كُنْ صَدُوقًا كُنْ عَطْوفًا

تِلْكَ أَخْلَاقُ الْحَلِيمِ

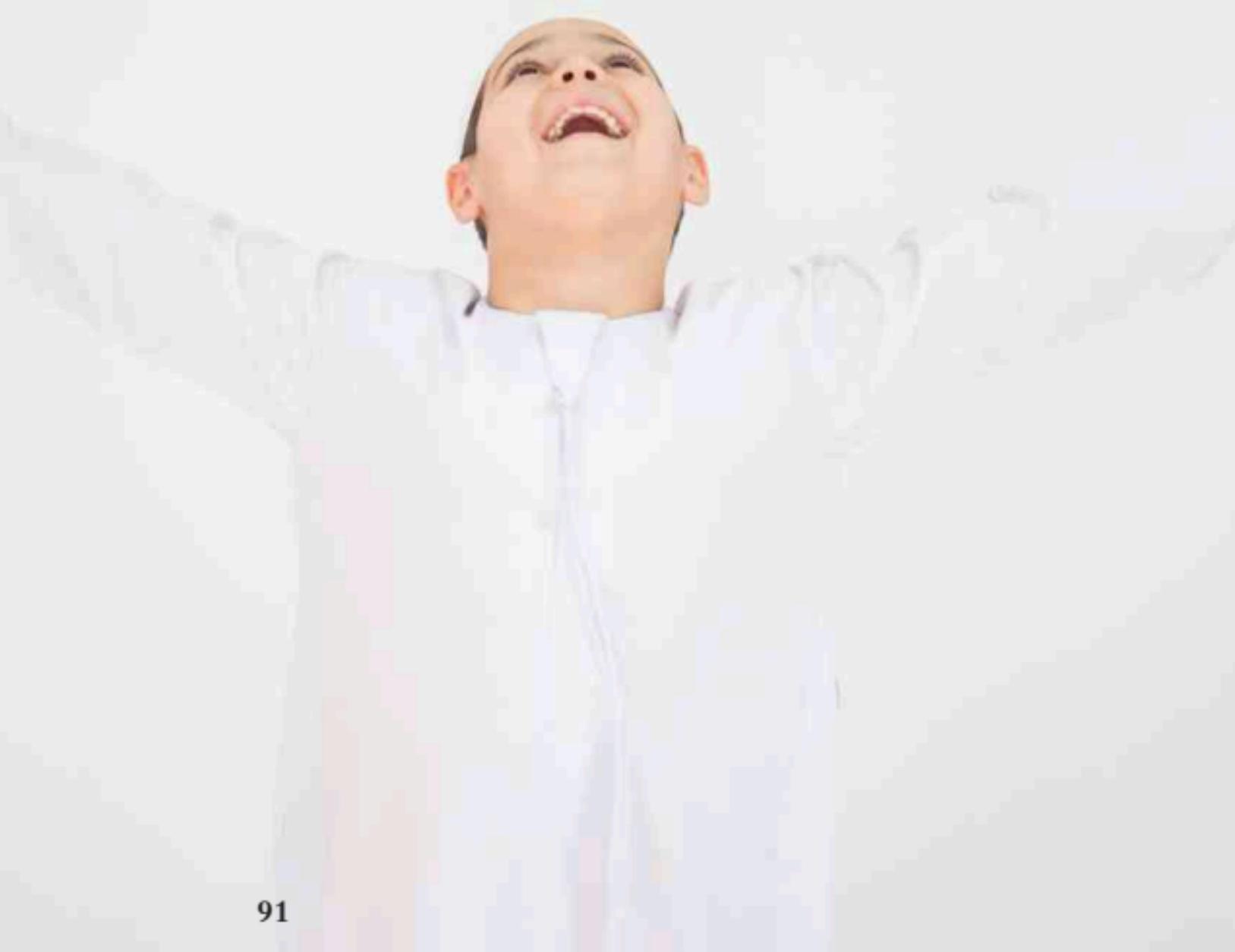
- ARB. 2.3.01.001 يُعرَفُ بِعُضُّ الْأَجْنَاسِ الْأَدْبِيرِيَّةِ التي تُؤْرَأُ لَهُ مِثْلُ: الْقِصْصَةِ، الْأَنْشِيدِ، الْأَلْغَازِ.

- ARB. 2.1.01.002 يُجِيبُ عَنْ أَشْبَابِ الْحَصْوَنِ شَغْرِيَّةً وَنَظْرِيَّةً فُرِثَ لَهُ، وَيُطْرَخُ أَشْبَابَ مَظْهَرِهَا فَهُمْ لَهَا، مَنْدِيَّا زَاهِيَّةً فِيهَا.

- ARB. 2.2.01.005 يُذَكِّرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُشَاعِرِ وَالْأَحَاسِيسِ فِي قِصَّةِ أَوْ أُلْثَوْدَةِ فُرِثَ لَهُ.

- ARB. 2.2.01.006 يُشَجِّبُ لِلْإِقْعَادِ مِنْ خَلَالِ الْفَاقِيَّةِ وَالْتَّعَمَّدِ الْمُتَنَقْطَةِ، وَتَكْرَارِ الْأَنْوَافِ وَالْكَلِمَاتِ وَالْعِبَاراتِ.

- ARB. 2.3.01.003 يُحَفَّظُ سِنَةً أَنْشِيدَ قَصِيرَةً تَأْلُفَ مِنْ لَحْنَةٍ إِلَى سِنْغَةٍ أَبِيَّاتٍ مُوْضِعَاتِهَا تُنَسِّبُ إِلَى الرَّخْلَةِ الْمُفْرِنَةِ مِثْلُ: الْطُّولَةِ وَالْأَعَابِ وَالْحَيْوانَاتِ وَالْطَّبِيعَةِ وَالْقِيمَ الْإِلَاسِيَّةِ، وَغَيْرِهَا.



أمي
المرحمة السبعة: حمد



كُنْزِي الْحَقِيقِي هُوَ أُمِّي

مارسيل بروست

نَوَاطِعُ التَّعْلِم

- اقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.
 - ضَعْ كَلِمَةً "أَدَوَاتٌ" فِي جُمْلَةٍ مِنْ عَنْدِكَ.

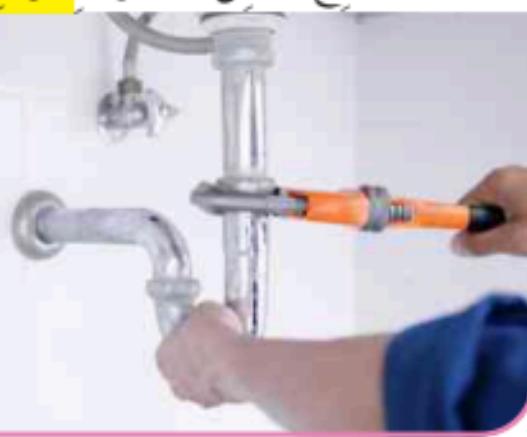
تَخْدِمُ

يَخْدُمُ أَبِي فِي الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ.



أَدَواتٌ

يُصلح العامل الصنبور بآدوات التصليح.



- ARB. 1. 3. 02. 008 - يقرأ قراءة صحيحة في حدود العشرين كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات ملحوظة شللاً تاماً.

ARB. 1. 3. 02. 009 - يقرأ الكلمات التالية والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة، وبمساعدة من المعلم عند التزوم على أن تكون الكلمات ملحوظة شللاً تاماً.

ARB. 2. 3. 01. 001 - يعترف بغض الاجناسية الآبية التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.

ARB. 1. 1. 01. 002 - يحدد الغلوان، واسم المؤلف في مادة مطبوعة ويقرأها.

ARB. 2. 1. 01. 001 - يتبع تسلیل الأخذات في قصة ما.

ARB. 2. 1. 01. 003 - يعيد سرد قصة مظهراً فهمة لموضوع الحصن ورسالته العامة مشعياً بالصور.

ARB. 2. 2. 01. 003 - يحدد القنابر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.

ARB. 6. 1. 02. 002 - ينشر الكلمات مشعياً بسياتها ومرادفاتها وأخذادها ومحيطها اللغوي.

ARB. 6. 1. 02. 001 - ينشر الكلمات مشعياً بمعنيته.

ARB. 5. 1. 01. 004 - يجيئ الأشخاص والأماكن والأشياء مشعيراً باللغة الغربية، ومراعينا آداب الصحافة والابتنئان للتحدث.

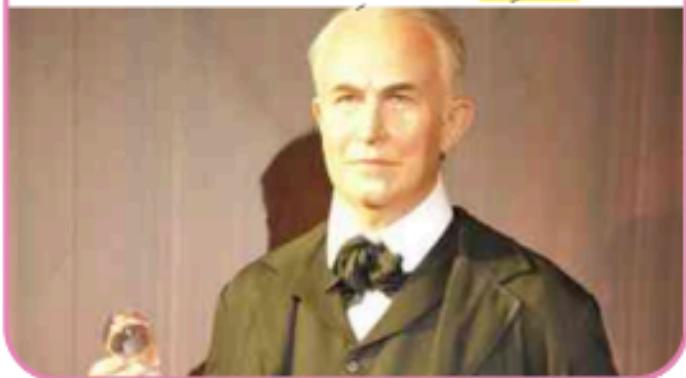
ARB. 5. 1. 02. 001 - يتواصل مع الآخرين في جوار مشئير بالثواب، مشعيراً ومكتحباً مشعيراً عن المعلومات.

ARB. 5. 1. 02. 002 - يستخدم الإيماءات ولغة الجسد في التعبير عن المشاعر أو الفكر التي يتم تقديمها شفهياً.

3

مُخْتَرَعَةٌ

مُخْتَرَعُ المِضَبَاحِ تُومَاسُ أَدِيسُون.



4

مُصَوَّرَةٌ

يَتَمَنَّى أَنْهِيَ أَنْ يُصْبِحَ مُصَوَّرًا.



5

مَعْطَفَةٌ

تَلَبَّسَ أَخْتِيَ مَعْطَفًا جَمِيلًا.



6

سِلْسِلَةٌ

لِمَنْ هَذِهِ السِّلْسِلَةُ؟





تعرف الكاتبة
فاطمة لوatah

كاتبة إماراتية، من مدينة دبي، هي أم لطفلين، وباحثة علمية ومؤلفة، لها ما يقارب عقد من الخبرة في مجال الفضاء، والمسار كـ في مهمات الكواكب الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

نشرت أعمالاً علمية حول المريخ ومشاريع فضائية أخرى. شغف فاطمة القراءة والكتابة، وقد نشرت قصتها لأطفالها الأولى في عام 2020 لابتها والأمهات العاملات.



المفردات والتراكيب:

أب

تَخْدِمُ

أَدَوَاتٌ

مُخْتَرَعَةٌ

مَصْوَرَةٌ

مَعْطَفٌ

سَلْسَلَةٌ

الطبعة الثانية

مَا هِيَ مِهْنَةُ أُمِّي؟



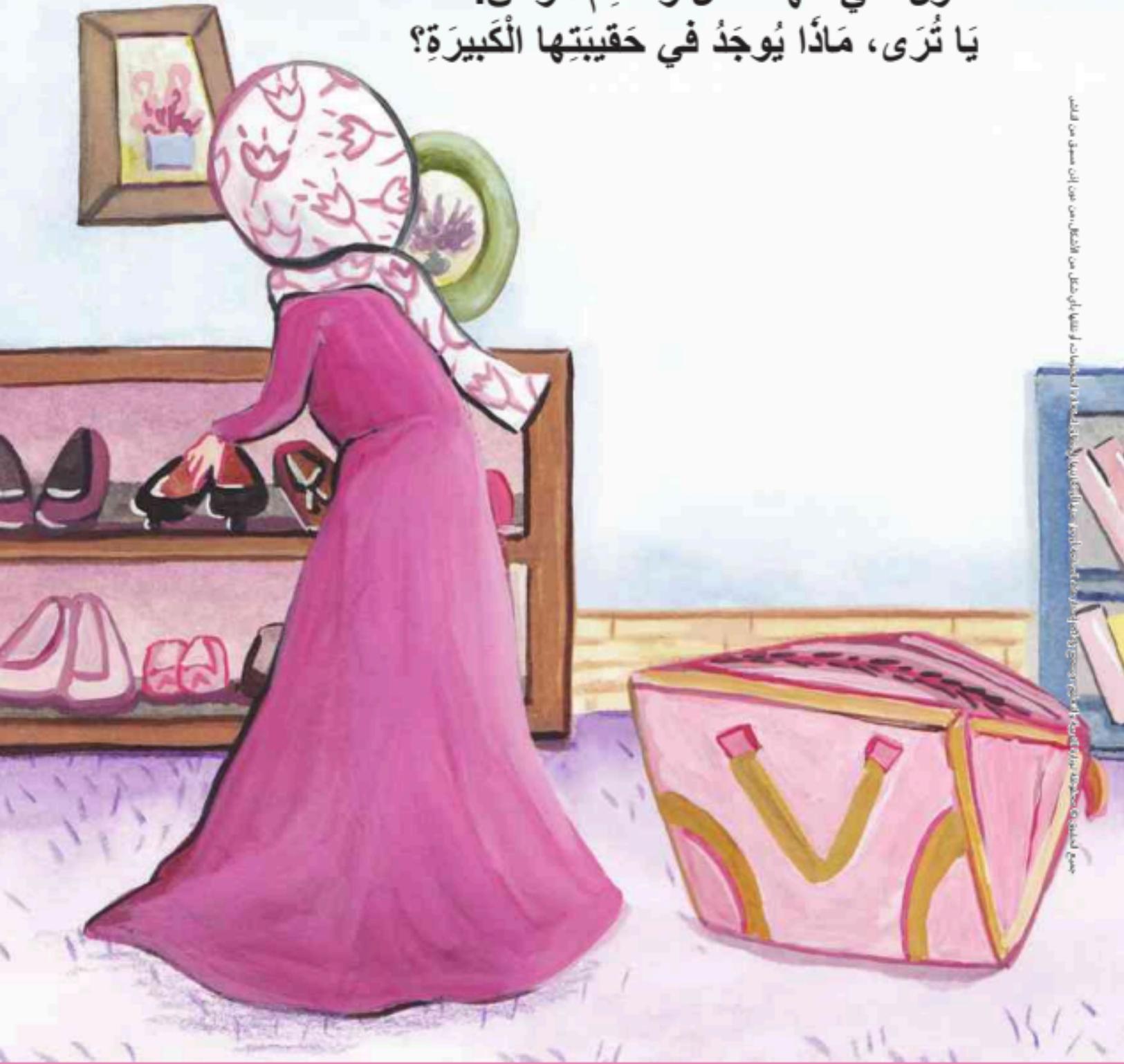
كتابة: فاطمة لوتاه

رسوم: أسماء عناية



أين تذهب أمي كل يوم من
الصباح إلى العصر؟

تَقُولُ أُمِّي أَنَّهَا تَعْمَلُ وَتَخْدِمُ الْوَطَنَ.
يَا ثُرَى، مَاذَا يُوجَدُ فِي حَقِيقَتِهَا الْكَبِيرَةِ؟



في شنطة أمي أدوات تصليح!



هل أمي مخترعة؟



رسالة من مؤسسة زمالة العربية للعلوم والتكنولوجيا لدعم بحوث علماء العلوم والتقنيات في العالم العربي. زمالة العلوم والتكنولوجيا هي جزء من شبكة المؤسسات التعليمية لدعم العلوم والتكنولوجيا في العالم العربي.

في شَنْطَةِ أُمّيَّ الَّهُ تَصْوِيرًا



هل أمي مصورة وثائقية؟



© 2018 National Geographic Society. All rights reserved. National Geographic and the National Geographic logo are trademarks of National Geographic Society.

في شنطة أمي مِعْطَفٌ أَبْيَضُ!



هَلْ أَمِي عَالِمَةُ أَحْيَاءِ بَحْرِيَّةٍ؟



تُوجَدُ هُنَا سِلْسِلَةً مَفَاتِيحٍ!





هل أَمِي رَائِدَةُ فَضَاءٍ وَتَكْتَشِفُ الْكَوَاكِبُ الْبَعِيْدَةَ؟

مَهْما تَكُن مِهْنَة أُمِّي ...

أَنَا مُتَّاَكِدَةُ أَنَّ أَجْمَلَ لَحْظَاتِهَا
عِنْدَمَا تَكُونُ مَعِي ...





أَيْنَ تَذَهَّبُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ مِنْ الصَّبَاحِ إِلَى الْعَصْرِ؟

ITEM 970-9340-25-152



9 789948 251521

اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:

الْمَهَارَةُ: تَتَبَعُ الْأَخْدَادِ

تَبَادِلْ مَعَ زَمِيلِكَ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ، وَانْظُرْ فِي رُسُومَاتِهَا:

• هَلْ عَبَرَتِ الرُّسُومَاتُ عَنِ النُّصُّ تَعْبِيرًا جَمِيلًا؟

• ما الْلُوْحَةُ التِّي أَعْجَبَتْكَ أَكْثَرَ؟ ارْفِعِ الْلُوْحَةَ لِيَرَاهَا زُمَلَاؤُكَ.

هَلْ اتَّفَقْتُمْ أَمْ اخْتَلَفْتُمْ؟



الْعَصْرُ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ

صَلَى الْأَطْفَالُ صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.



لَعِبَ الْلَّاعِبُونَ الْمُبَارَأَةَ عَصْرًا.



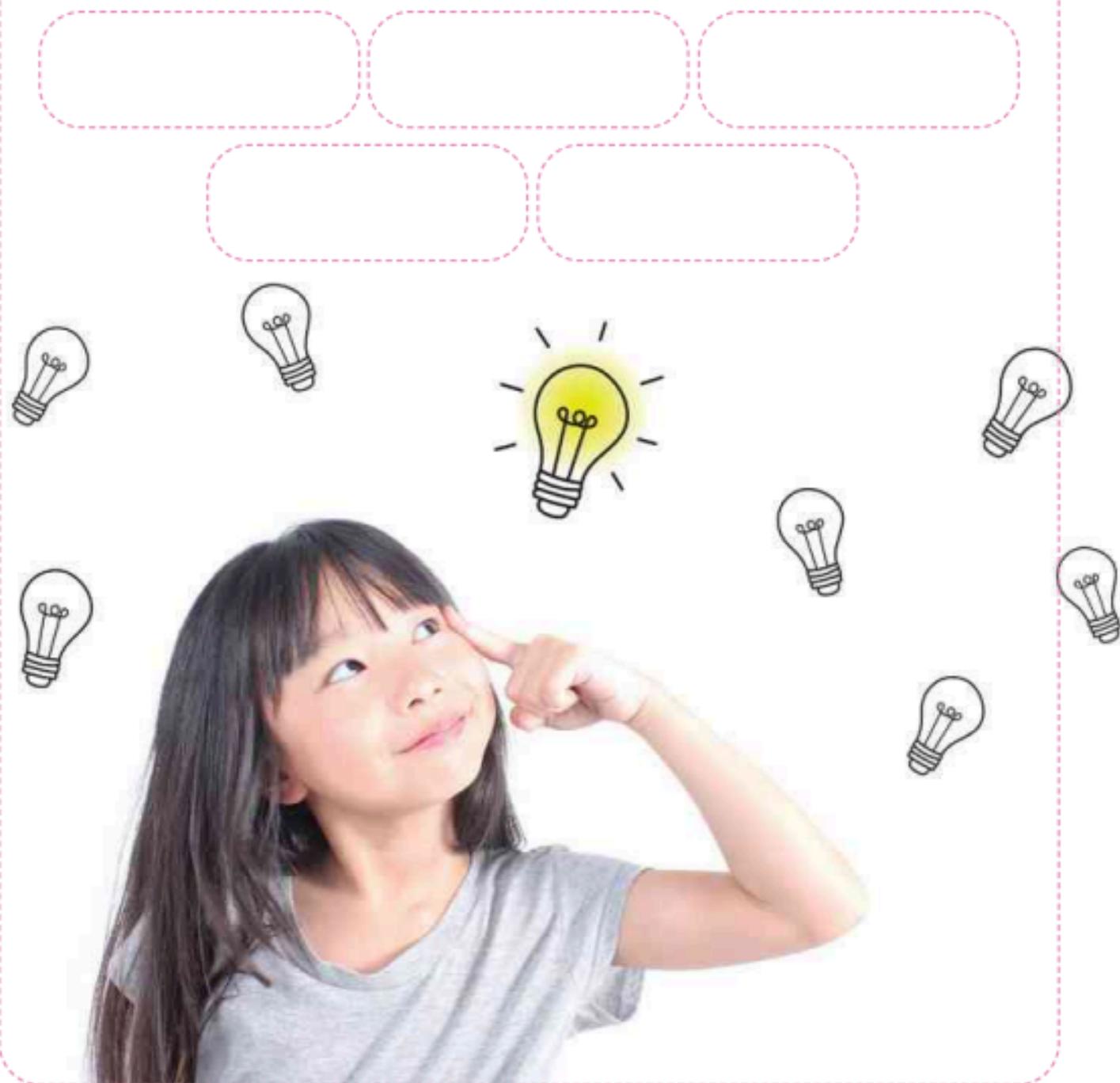
نَعِيشُ فِي عَصْرِ الْمَعْلُومَاتِ.



دَوْرُكَ الْآنَ

.....

أكمل المخطط الذي يوضح المهنة التي ذكرتها الفتاة في القصة.



المُحَادَّةُ:

.....

تَحَدَّثُ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ أُمَّكَ وَعَنْ أَكْثَرِ شَيْءٍ تُحِبُّ فِيهَا، وَمَاذَا سَتَفْعَلُ لِكَيْ تُسْعِدَهَا؟

لِكَيْ يَكُونَ حَدِيثِي مُؤْثِرًا يَحِبُّ أَنْ:
أَقِفَ أَمَامَ زُمَلَائِي، وَأَنْظُرَ إِلَيْهِمْ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ.
أَسْتَخْدِمَ إِشَارَاتِ الْيَدَيْنِ وَمَلَامِحَ الْوَجْهِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِي.
أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِعٍ وَلُغَةً عَرَبِيَّةً سَلِيمَةً.
أَسْتَعِينَ بِالصُّورِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَرْسِمَ لِنَفْسِكَ باقَةً وَرِدًّا تَسْتَحِقُّهَا بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ.

نَوَاطِعُ التَّعْلُم

الْمُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ



• اِقْرُأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.

تَذَمَّرْ

لَا تَذَمَّرْ.

1



نَعَمْ

اَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

2



- ARB.1.3.02.008 يقرأ قراءة صحيحة في خوده العشرين كلمة في النهاية الواحدة على أن تكون الكلمات متشكلة شكلًا.

- ARB.1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمتحركة قراءة شريعة وصحيحة، وبشاشة من التعلم عند التزوم على أن تكون الكلمات متشكلة شكلًا.

- ARB.3.1.02.003 يطرح أسئلة عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث، ويجيب عن أسئلة بسيطة مثل: أين، متى.

- ARB.4.1.01.001 يبحث عن معلومات أو صور من مصادر مختلفة متناسبة بالكتب المدرسية والشخص.

- ARB.3.2.01.003 يطابق معلومات الشخص والمعلومات المقدمة في الرسوم التوضيحية.

- ARB.3.2.01.001 يترعرع معاني الكلمات والمعطيات والعبارات الواردة في نفس معلوماتي من خلال: الباقي، والكلمات المكتوبة على لوحات الصف الجدارية، والمعاجم البسيطة.

- ARB.6.1.02.002 يقرأ الكلمات متشعّبة ببيانها وفراداتها وأشكالها ولحبيتها اللغوية.

- ARB.6.1.02.001 يقرأ الكلمات متشعّبة ببيانها.

- ARB.5.1.01.004 ييفي الأسماء والأماكن والأشياء متشعّبة اللغة العربية، ويراجع أدب الصحافة والاستاذان للحدث.

- ARB.5.1.02.001 يواحد مع الآخرين في حوار مشترك بالثواب، متشعّباً ومتخدلاً متشعّباً عن المعلومات.

- ARB.5.1.02.002 يستخدم اليماءات ولغة الحشد في التبشير عن الشاعر أو الفكر التي يتم تدبيتها شفهياً.

نَوْعُ النَّصِّ:

نَصْ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقْدِمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوْضِعٍ مُعَيَّنٍ.

نَقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

الرَّبْطُ بَيْنَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَيةِ وَالتفاصيلِ.

3

هُدوء

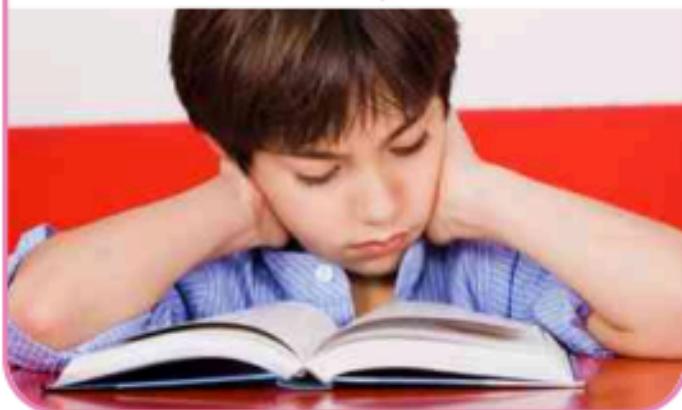
حِينَ يَنَامُ الْجَمِيعُ يَسُودُ الْهُدُوءُ الْمَكَانَ.



4

تَرْكِيزٌ

إِقْرَأْ بِتَرْكِيزٍ لِتَفَهَّمَ مَا تَقْرَؤُهُ.



5

تَبَغْزُرٌ

لَا تُبَغْزُرْ أَعْرَاضَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



6

فَخُورًا

سَاجِدْتِهِدُ لِأَكُونَ فَخُورًا بِنَفْسِي.



خَمْسُ طَرَائِقٍ سَهْلَةٌ تَجْعَلُ أُمّكَ
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنْكَ



للمزيد من المعلومات عن أي مادة دراسية، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجامعة: www.jku.edu.sa

كُلُّ الْأَطْفَالِ يَعْرِفُونَ أَنَّ أُمَّهَا تِهْمَ يَتَعَبَّنَ كَثِيرًا مِنْ أَجْلِهِمْ. فَمُعْظَمُ الْأُمَّهَاتِ يَعْمَلُنَ خارِجَ الْمَنْزِلِ، وَحِينَ يَعْدُنَ إِلَى الْبَيْتِ فَإِنَّهُنَّ يَقْضِيَنَ مُعْظَمَ الْوَقْتِ فِي الْاِهْتِمَامِ بِأَطْفَالِهِنَّ. فَكَيْفَ يُمْكِنُ لَكَ أَنْ تُخَفِّفَ عَنْ أُمَّكَ التَّعَبَ، وَتَجْعَلَهَا سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنْكَ؟ هُنَاكَ طَرَائِقُ كَثِيرَةٌ لِفِعْلِ ذَلِكَ، لَكِنَّنَا سَنَذْكُرُ لَكَ هُنَا خَمْسًا مِنْهَا. حَاوِلْ أَنْ تُطَبِّقَهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَانْظُرْ كَمْ سَتَكُونُ أُمُّكَ سَعِيدَةً بِذَلِكَ؛ وَمِنَ الْمُؤْكَدِ أَنَّكَ سَتَكُونُ سَعِيدًا بِذَلِكَ أَيْضًا:



أَوْلًا:

سارِعْ إِلَى وَضْعِ حَقِيَّتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ فِي مَكَانِهَا، وَتَغْيِيرِ مَلَابِسِكَ، وَغَسْلِ يَدِيْكَ وَوَجْهِكَ بَعْدَ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُبَاشِرَةً، لَا تَبْقَ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَا تَرْمِ حَقِيَّتِكَ فِي أَيِّ مَكَانٍ. كُنْ مُرَبِّيَا وَنَظِيفًا وَأَنْتَ تَسْتَقْبِلُ أُمَّكَ.



ثانيًا:

تناول طعامك الذي يُعد لك في المنزل، ولا تَنْدَمِرْ من نوعية الطعام، وتطلب نوعا آخر، كُن شاكرا لله على نعمه الطيبة.



ثالثاً:

رَاجِعٌ دُرُوسَكَ، وَحُلَّ وَاجِبَاتِكَ بِهُدُوءٍ وَتَرَكِيزٍ، وَلَا تُتَعَبْ أُمَّكَ
بِالْجَرْيِ هُنَا وَهُنَاكَ.



رابعاً:

رَتِبْ غُرْفَتَكَ بِنَفْسِكَ، وَلَا تُبَعْثِرْ أَغْرِاضَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ،
وَكُنْ جَمِيلًا فِي كُلِّ شَيْءٍ.



خامسًا:

حين يَحِينُ وَقْتُ نَوْمِكَ سارِعٌ إِلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ، وَغَسْلِ وَجْهِكَ، وَارْتِداءِ
مَلَابِسِ النَّوْمِ، قَبْلَ وَالدِّيْكَ وَتَمَنَّ لَهُمَا لَيْلَةً سَعِيدَةً.
حافظْ عَلَى هَذِهِ الْأَمْوَرِ فِي حَيَاةِكَ الْيَوْمِيَّةِ، وَسَرَّى كَمْ سَتَكُونُ أُمُّكَ سَعِيدَةً بِكَ،
وَكَمْ سَتَكُونُ أَنْتَ سَعِيدًا بِنَفْسِكَ وَفَخُورًا بِهَا

اصنَعْ رَوابِطَ

من النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

تَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَاتِكَ عَنْ عِلَاقَتِكَ بِأُمُّكَ، فَكُرِّرَ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

من النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

اقْرَأِ الْحَدِيثَ الْشَّرِيفَ الْآتِيَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ» قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ»، قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ»، قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أَبُوكَ». مُتَقَرِّرٌ عَلَيْهِ

فَكُرِّرَ مَا الرَّابِطُ بَيْنَ الْقِصَّةِ وَالْحَدِيثِ.

من النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

اطْلُبْ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، لِيَبْحَثَ مَعَكَ عَنْ سِيرَةِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-، وَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَاتِكَ عَمَّا عَرَفْتُهُ عَنْهَا.

نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ

النَّشِيدُ

أُسْرَتِي

* للشاعر: أَسْعَدُ الدَّبْرِي

في أُسْرَتِي أَلْقَى الْأَمَانُ
أَلْقَى الْمَحَبَّةَ وَالْحَنَانُ
مَامَا لَنَا رَمْزُ الْعَطَاءِ
فِي قَلْبِهَا نَبْعُدُ الْوَفَاءِ
بَابَا التَّفَانِي فِي الْعَمَلِ
أَحْلَامُهُ تَهَبُ الْأَمَلُ
أُخْتِي هُدِي فَنَانَةً
لَوْحَاتُهَا فَتَانَةً

وَأَخِي يُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ
عَنْهَا يَقُولُ: (الْمُؤْنِسَةُ)
جَدِّي نَرَاهُ فِي الصَّبَاحِ
يَسْقِي لَنَا زَهْرَ الْأَقَاخِ
وَحِكَايَةٌ مِنْ جَدَّتِي
عَنْ صَبْرِهَا فِي الشَّدَّةِ
يَا أُسْرَتِي أَنْتِ الْمُنْيِ
يَا رَبَّنَا احْفَظْهَا لَنَا

- ARB.2.3.01.001 يَعْرِفُ بِعُصُلِ الْأَجْنَاسِ الْأَكْبِيَّةِ الَّتِي تُفَرِّغُ لَهُ مِثْلُ: الْعَصْبَنَ الْقُصِيرَةِ، الْأَنَشِيدِ، الْأَغَارِ.

- ARB.2.1.01.002 يُجِيبُ عَنْ أُسْلِيلَةِ النَّصْوصِ شَعْرِيَّةً وَثَلْثَرِيَّةً قَرِئَتْ لَهُ، وَيَطْرُحُ أُسْلِيلَةً مُظَهِّرًا فَهُمَّهُ لَهَا، مُبَدِّلاً زَانَهُ فِيهَا.

- ARB.2.2.01.005 يَذَكُّرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعْبَرُ عَنِ الْخَشَاعِرِ وَالْأَحَاسِيسِ فِي قَصَّةٍ أَوْ كُشُودَةٍ قَرِئَتْ لَهُ.

- ARB.2.2.01.006 يُشَكِّجِيبُ لِلإِيقَاعَاتِ مِنْ خَلَلِ الْقَافِيَّةِ وَالْأَعْمَابِ الْمُنْظَمَةِ، وَتَكَارِبِ الْأَضَوابِ وَالْكَلِمَاتِ وَالْعِبارَاتِ.

- ARB.2.3.01.003 يَحْفَظُ سِلْطَةَ النَّاشِيدَ قَصِيرَةً كَالْفُؤُدُ مِنْ خَفْسَةٍ إِلَى سَبْعَةِ آيَاتٍ مُؤْضِوعَانِهَا تُنَاسِبُ الْمَزَرِخَةَ الْعَنْفِرَةِ مِثْلُ: الْأَطْفَلَةِ وَالْأَلْعَابِ وَالْحَيْوانَاتِ وَالْطَّبِيعَةِ وَالْعِصَمِ الْإِلَاسِيَّةِ، وَغَيْرِهَا.