

مذكرة التاريخ

المسيرة والكيان

منصة فيثاغورث



الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلم

أ. عثمان يحيى

الوحدة الأولى : التاريخ قراءة الماضي وفهم الحاضر

الدرس الأول : مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

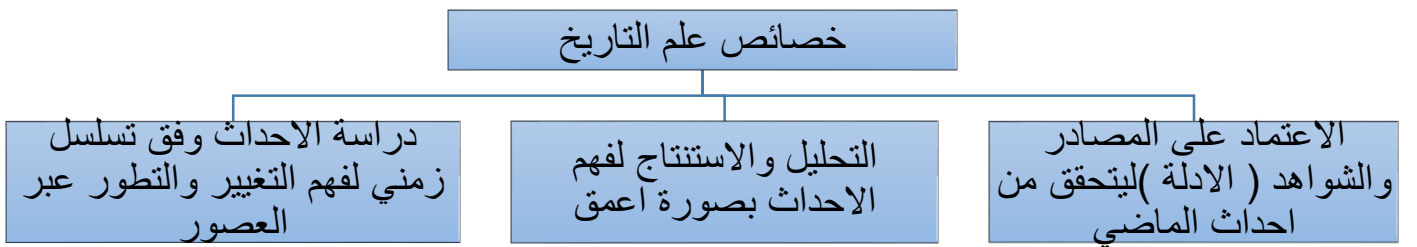
اكتب المصطلح الدالة عليه العبارة التالية :

(علم التاريخ) علم يدرس أحداث الماضي واحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة منها .

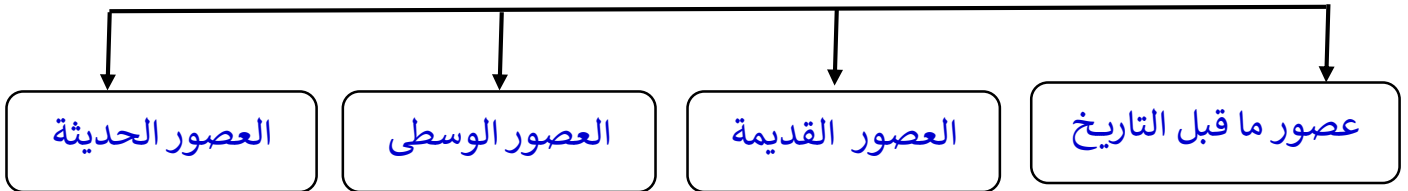
بم تفسر : يعيش الانسان في الحاضر لكنه يظل مرتبطا بجذورة الممتدة في الماضي .

لان الحاضر الذي نعيشه ليس الا ثمرة لتجارب سابقة واحداث متراكمة صنعت ملامحه وتساهم في تقدمه

أولا : خصائص علم التاريخ : اكمل المخطط السهمي التالي كما هو مطلوب منك :



اهم العصور التاريخية :



ثانيا : أهمية دراسة علم التاريخ :

علل لما يلي : أهمية دراسة علم التاريخ . (دراسة التاريخ من الأمور الهامة)

١- استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم السابقة

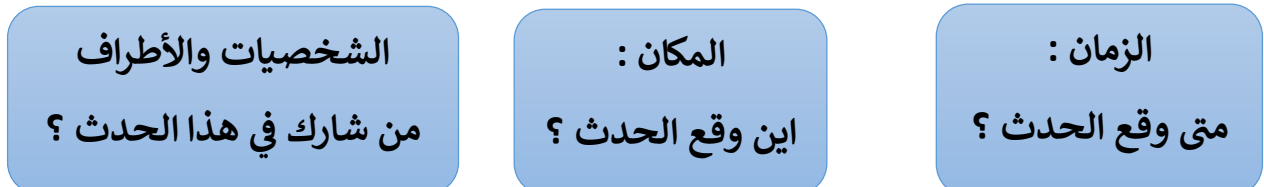
٢- تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد بوطنه

٣- تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا المختلفة واتخاذ قرارات اكثر وعيا

علل لما يلي : للتاريخ دور مهم في بناء الهوية الوطنية .

لانه يرسخ انتماء وارتباط الفرد بوطنه من خلال التعرف على منجزاته الحضارية

ثالثا : عناصر الحدث التاريخي الرئيسية : (اركان علم التاريخ)





هل تساءلت يوماً كيف وصلت إلينا تفاصيل اتفاقيات الحماية الموقعة بين دولة الكويت والمملكة المتحدة والأحداث المواقبة لها؟

في عام ١٨٩٩م وقع الشيخ مبارك الصباح في مدينة الكويت اتفاقية مع بريطانيا عرفت باتفاقية الحماية البريطانية، وتعد هذه الاتفاقية من المحطات المهمة في تاريخ الكويت الحديث، وقد عرفت تفاصيل هذه الاتفاقية من خلال الوثائق والمراسلات الرسمية التي حفظت أحداثها ونصوصها، مما مكّن الباحثين والمؤرخين من دراسة ظروفها ونتائجها وأثرها في مسيرة دولة الكويت.

ماذا نتعلم من هذا الشاهد؟

أهمية علم التاريخ في توثيق الأحداث وحفظها، من خلال الوثائق والمصادر التاريخية وفهم القرارات التي أسهمت في تشكيل مسار الدولة وتطورها عبر الزمن وتعزيز الهوية الوطنية.

من خلال فهمك لموضوع الدرس اجب :

- ١- ماذا سيحدث لو لم يسجل الانسان تجاربه واحداثه عبر الزمن ؟
 - لم يستطع استخلاص الدروس من تجارب الأمم السابقة
 - يضعف انتماء الفرد لوطنه
 - عدم فهم القضايا المختلفة وبالتالي يتم اتخاذ قرارات غير صحيحة
- ٢- اذكر اثنين من خصائص علم التاريخ .
 - الاعتماد على المصادر والشواهد ليتحقق من احداث الماضي
 - التحليل والاستنتاج لفهم الاحداث بصورة اعمق
- ٣- استخرج من الشاهد السابق عناصر الحدث التاريخي الرئيسية في اتفاقية الحماية ؟

المكان : ارض الكويت

الزمان : عام ١٨٩٩ م

الشخصيات والأطراف : الشيخ مبارك الصباح عن دولة الكويت مع ممثل عن الحكومة البريطانية

الدرس الثاني : مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث عنه

عرف المفهوم او المصطلح التالي :

مصادر دراسة التاريخ : كل ما يتركه الانسان او تنقله الأمم عبر الأجيال من معلومات واثار وشهادات تساعد على معرفة الاحداث التاريخية ودراستها وتفسيرها .

عدد انواع المصادر التاريخية :

أولا : من حيث الشكل تنقسم الى :

مصادر مادية



مصادر شفوية



مصادر مكتوبة



ثانيا من حيث علاقتها بالحدث التاريخي تنقسم الى :

مصادر أولية	مصادر ثانوية	
هي المصادر التي تعود الى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي	هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية	التعريف
روايات شفوية - اثار قديمة - عملات - نقوش - رسائل - معاهدات - وثائق رسمية - مخطوطات	مؤلفات المؤرخين والباحثين - الصور الحديثة - الخرائط الحديثة - الدراسات والأبحاث - التسجيلات والأفلام	الأمثلة

اكتب فيما يلي : خطوات البحث التاريخي .

- ١- تحديد الموضوع او المشكلة التاريخية
- ٢- جمع المعلومات من مصادر متعددة
- ٣- نقد المصادر للتأكد من صحة المعلومات
- ٤- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي

- ١- تحديد الموضوع او المشكلة التاريخية
- ٢- جمع المعلومات من مصادر متعددة

لاحظ الشعار المقابل جيدا ثم اجب :

العام الذي صدر فيه المرسوم الاميري بانشاء مكتبة الكويت الوطنية ١٩٩٤م



- عدد الأهداف التي من اجلها تم انشاء مكتبة الكويت الوطنية ؟
- تجميع وتنظيم وتوثيق التراث الفكري الوطني - حفظ تاريخ الكويت وتجسيد حاضرها الزاهر
- أهمية مكتبة الكويت الوطنية .
- من ابرز المكتبات المهمة بحفظ وتوثيق تاريخ الكويت
- تضم مراسلات رسمية ومعاهدات ووثائق وصور ومخطوطات وسجلات ومواد ارشيفية من داخل الكويت ومن ارشيفات عالمية يستفيد منها الباحثون لحفظ تاريخ الكويت

- **نشاط (١):** قال أحد الطلاب: «الكتب التاريخية الحديثة تُعد من المصادر الأولية لأنها تتحدث عن الماضي».

حدّد الخطأ في العبارة السابقة وصحّحه.

- الخطأ الكتب التاريخية الحديثة تعد من المصادر الأولية

- التصحيح: الكتب التاريخية الحديثة تعد من المصادر الثانوية

- **نشاط (٢):** ماذا يحدث لو «اعتمد المؤرخ على مصدر واحد فقط عند دراسة الحدث التاريخي»؟

- لن يصل الى حقائق تاريخية صحيحة ودقيقة

.....

الدرس الثالث : الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

فرق بين الباحث التاريخي والتحليل التاريخي حسب الجدول :

الباحث التاريخي	التحليل التاريخي
هو الشخص الذي يدرس احداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية ويحللها للوصول الى فهم دقيق للاحداث المرتبطة بموضوع بحثه	هو عملية فهم وتفسير الاحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي

عدد لكل مما يلي :

أ - القيم العلمية التي يجب ان يتحلّى بها الباحث التاريخي .

١- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها

٢- الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة وتوثيق مصادرها

٣- الحياد والابتعاد عن التحيز (اهم قيمة للباحث التاريخي)

ب- أهمية التحليل التاريخي .

١ - فهم الاحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة

٢ - تفسير الاحداث ونتائجها

٣ - تحليل الشخصيات والاحداث والمقارنة والموازنة للوصول الى

فهم متكامل للماضي

في الصورة المقابلة مؤرخان كويتيان حافظا على تاريخ الكويت هما :

الأول : عبد العزيز الرشيد صاحب كتاب تاريخ الكويت

الثاني : سيف مرزوق الشملان اهتم بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ



من رواد تدوين تاريخ الكويت

عبد العزيز الرشيد سيف مرزوق الشملان

* الممارسات:

- نشاط (١): عدد أهم القيم العلمية للباحث التاريخي؟

الدقة والموضوعية

الحياد والابتعاد عن التحيز

- نشاط (٢): أمامك شخصان أحدهم باحث تاريخي والآخر ناقل معلومات.

- الأول جمع معلومات عن حدث تاريخي من موقع إلكتروني واحد.
- الثاني جمع معلومات من عدة مصادر، وقارن بينها، وتحقق من صحتها ثم فسر الحدث.
- من منهما يعد باحثاً تاريخياً؟ ولماذا؟

- الباحث هو: الثاني الذي جمع المعلومات من مصادر متعددة وقارن بينها

لأنه تحلى بالقيم العلمية للباحث التاريخي

- نشاط (٣): استخرج القيم العلمية.

من شاهد (المؤرخان عبدالعزيز الرشيد وسيف مرزوق الشمالان) استخرج دليلاً على:

- الدقة: التحقق من المعلومات وتحليلها قبل تدوينها
- الموضوعية: ربط المعلومات بالظروف السياسية والاجتماعية دون مبالغة
- الاعتماد على المصادر: الروايات الشفوية والوثائق التاريخية والكتب والمصادر
- الحياد والابتعاد عن التحيز: نقل الحقيقة التاريخية دون الانحياز لشخص أو أسرة معينة

- نشاط (٤): حلل تحليلاً تاريخياً الفقرة التالية:

واجهت دولة الكويت وباء الطاعون في عام ١٨٣١م في عهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح، بعد أن انتشر في منطقة الخليج العربي، وقد وصف المؤرخ ابن بشر شدته بقوله: «انقطع منه حمائل وقبائل وخلت من أهلها المنازل» كما وثق المؤرخ الكويتي عبد العزيز الرشيد هذه الحادثة في كتابه تاريخ الكويت الخسائر الاجتماعية والاقتصادية وأعداد الوفيات الكبيرة من السكان وكيف اضطر الأهالي إلى مغادرة المدينة إلى المناطق الصحراوية والجزر القريبة هرباً من انتشار المرض.



اكمل العبارات التالية بما يناسبها من خلال الشاهد السابق :

- ١- الوباء التي واجهته الكويت عام ١٨٣١م وادى لوفاة اعداد كبيرة من السكان اسمه الطاعون
- ٢- حاكم الكويت الذي حدث في عهده وباء الطاعون اسمه جابر بن عبد الله الصباح
- ٣- المؤرخ الكويتي الذي وثق وباء الطاعون في كتابه تاريخ الكويت اسمه عبد العزيز الرشيد من القائل (انقطع منه حمائل وقبائل وخلت من أهلها المنازل)

القائل : المؤرخ بن بشر

المناسبة التي قيلت فيها العبارة : انتشار وباء الطاعون في الكويت ومنطقة الخليج العربي
عدد اهم النتائج المترتبة على وباء الطاعون على الكويت والخليج العربي .

١- خسائر اجتماعية واقتصادية

٢- وفاة اعداد كبيرة من السكان

٣- مغادرة الأهالي المدن الى المناطق الصحراوية والجزر القريبة

صنف كل مما يلي حسب الجدول الذي يليها :

وصف المؤرخ ابن بشر لوباء الطاعون - وثق عبد العزيز الرشيد حادثة وباء الطاعون في كتابه تاريخ الكويت

مصادر أولية	مصادر ثانوية
وصف بن بشر لوباء الطاعون	توثيق عبد العزيز الرشيد في كتابه تاريخ الكويت

الدرس الرابع : دور التاريخ في بناء الهوية الوطنية وحمايتها

اكتب المصطلح او المفهوم الداله عليه العبارة التالية :

(الهوية الوطنية) الاطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة .

اكتب فيما يلي : دور التاريخ في بناء وتعزيز الهوية الوطنية .

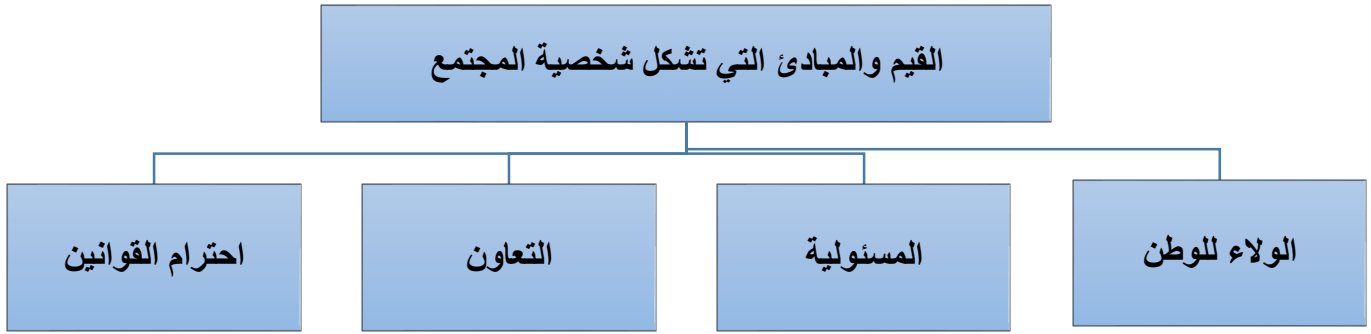
١- يوضح القيم والمبادئ التي تشكلت من خلالها شخصية المجتمع عبر الزمن

٢- يساعد الافراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم عن غيره

٣- يعزز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة من خلال ابراز اسهامات جميع فئاته في بناء الوطن

٤- يساهم في مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة التي تستهدف اضعاف الهوية الوطنية

اكمل المخطط السهمي التالي :



اكتب اهم النتائج المترتبة على قلة الوعي والجهل بالتاريخ .

- ١- اضعاف الهوية الوطنية والشعور بالانتماء للوطن
- ٢- يجعل الافراد اكثر عرضة لتصديق المعلومات المضللة والمغلوطة
- ٣- عدم تقدير الإنجازات التي حققها الوطن عبر مسيرته

كيفية حماية الهوية الوطنية من مخاطر الجهل بالتاريخ ؟

- ١- دراسة التاريخ الوطني اعتمادا على المصادر الموثوقة
- ٢- توثيق الاحداث الوطنية وحفظها للأجيال القادمة
- ٣- تعزيز الوعي بأهمية الشخصيات والرموز الوطنية والتراث الثقافي والموروث الشعبي
- ٤- التصدي لمحاولات تزيف التاريخ او تحريف الحقائق



شاهد من دولة الكويت (معركة الجهراء ١٠ أكتوبر ١٩٢٠ م)

في عهد حاكم الكويت الشيخ سالم المبارك الصباح

مكان المعركة : القصر الأحمر

أسباب المعركة : تعرض الكويت لهجوم خارجي نتائج المعركة : صد الهجوم وانسحاب قوات العدو

دل على صحة العبارة : معركة الجهراء نموذجاً في ترسيخ الهوية الوطنية لابناء الكويت

اظهرت تلاحم أبناء دولة الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر وقدرتهم على مواجهة التحديات بروح واحدة .

تعريف الأجيال بمواقف الإباء والاجداد وتعزيز الفخر بتاريخهم الوطني

اهم القيم الوطنية التي جسدها المعركة .

الانتماء والولاء والتضحية من اجل الوطن

* الممارسات:

- نشاط (١): دلل على صحّة العبارة التالية «التاريخ أساس بناء الهوية الوطنية وتعزيزها».

التاريخ يحفظ الاحداث الوطنية وينقلها للأجيال القادمة

يساعد على ترسيخ قيم الوحدة والانتماء والتضحية

- نشاط (٢): لو كنت مسؤولاً عن إعداد حملة وطنية بعنوان «تاريخنا هويتنا»، فما الرسالة الرئيسة التي ستوجهها إلى الشباب؟ وكيف تسهم هذه الرسالة في تعزيز الهوية الوطنية؟

من يجهل تاريخه لا يملك هويته

- نشاط (٣): بين كيف أسهمت معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية مستنداً إلى شاهد معركة الجهراء

عام ١٩٢٠م؟

توحد أبناء الكويت بقيادة الشيخ سالم المبارك الصباح للدفاع عن ارضهم
وسيادتهم

الدليل التاريخي:

● القيمة الوطنية التي جسدها المعركة:

تلاحم أبناء الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر

الدرس الخامس : التاريخ بين الحقيقة والتزييف واثره في بناء الوعي المجتمعي

العوامل المؤثرة في الحقيقة التاريخية :

الذاكرة الشخصية - المبالغة في التفسير غير الدقيق للاحداث

عرف ما يلي :

الوعي المجتمعي : ادراك افراد المجتمع لتاريخ وطنهم وقضاياه وقيمه وتحدياته إدراكا صحيحا وبوعي ومسؤولية ودورهم في الحفاظ عليه ومقاومة عملية التزييف .

تزييف التاريخ : عرض الاحداث او المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة بقصد او بجهل بما يخالف الأدلة التاريخية .

الحقيقة التاريخية : المعلومات و الاحداث التي ثبتت صحتها اعتمادا على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة

اكتب فيما يلي : اثر تزييف التاريخ في وعي المجتمع

١- اضعاف الثقة بالمصادر التاريخية الموثوقة

٢- تشويه صورة الإنجازات الوطنية لابناء الوطن

٣ - تقويض الوعي بالقضايا الوطنية

عدد ابرز الوسائل لحفظ الحقيقة التاريخية من التزييف ؟

- ١- الاهتمام بدراسة وتعلم التاريخ ودعم البحث العلمي فيه
- ٢- المحافظة على الوثائق والمصادر التاريخية
- ٣- نشر المعلومات التاريخية الموثقة وعدم تداول الروايات غير المؤكدة

شاهد من الكويت

ازمة تهديدات عبدالكريم قاسم عام ١٩٦١م اول ازمة وجودية للوطن بعد استقلاله

المنصب الذي كان يشغله عبدالكريم قاسم صاحب ازمة التهديدات عام ١٩٦١م رئيس وزراء العراق

دل على صحة العبارة : تجلي وعي اهل الكويت الوطني من خلال ازمة عبدالكريم قاسم .

• التفافهم حول القيادة السياسية بقيادة الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم الصباح

• تشكيل اللجان الشعبية للتطوع

• المشاركة في التظاهرات ورفضهم لتلك الافتراءات والتهديدات وتمسكهم باستقلال وطنهم

(١) على ماذا تستند الحقيقة التاريخية ؟ اذكر مثالين من الأدلة او المصادر الموثوقة الواردة في الدرس .

الوثائق الرسمية - المخطوطات - السجلات - الاثار - الشهادات المعاصرة للحدث

(٢) وضح خطورة تزييف الحقائق التاريخية على وعي المجتمع .

- اضعاف الثقة بالمصادر التاريخية الموثوقة - تشويه صورة الإنجازات الوطنية لابناء الوطن

- تقويض الوعي بالقضايا الوطنية

(٣) ميز بين الحقيقة التاريخية وتزييف التاريخ مع ذكر مثال لكل واحد منها .

الحقيقة التاريخية : المعلومات و الاحداث التي ثبتت صحتها اعتمادا على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة المثال الكويت دولة مستقلة

تزييف التاريخ : عرض الاحداث او المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة بقصد او بجهل بما يخالف الأدلة التاريخية . المثال : ادعاءات عبدالكريم قاسم باحقية العراق في الكويت

(٤) من خلال قراءتك لفقرة شاهد من دولة الكويت استنتج كيف ساهمت احداث عام ١٩٦١م في تعزيز الوعي المجتمعي لدى الشعب الكويتي ؟

• التفافهم حول القيادة السياسية بقيادة الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم الصباح

• تشكيل اللجان الشعبية للتطوع

• المشاركة في التظاهرات التي عبرت عن رفضهم لتلك الافتراءات والتهديدات وتمسكهم باستقلال وطنهم

تقويم الوحدة الأولى

الأسئلة الموضوعية :

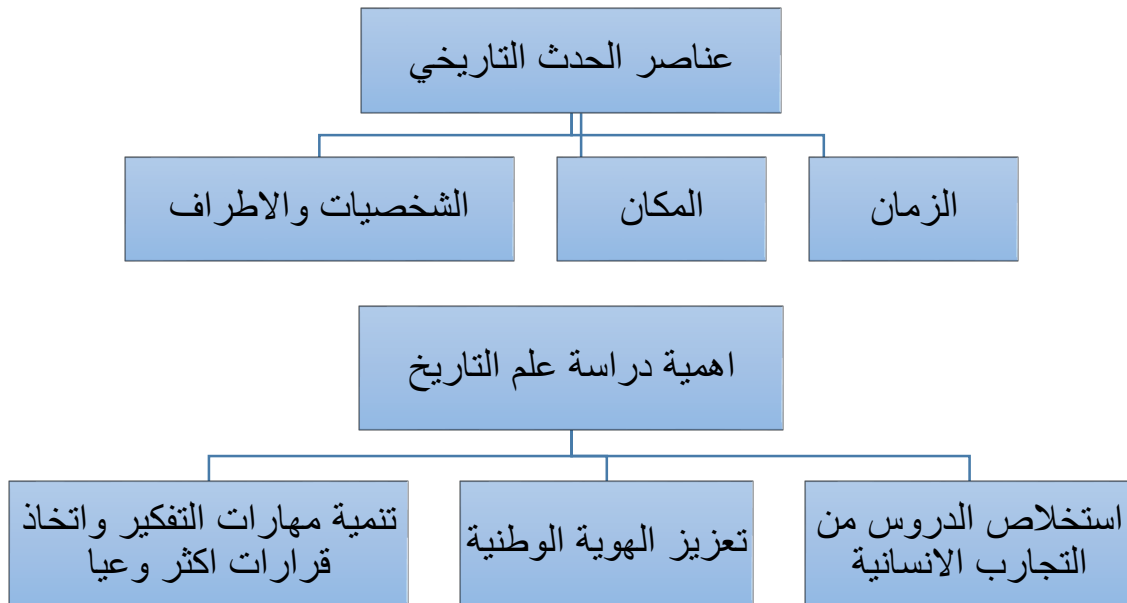
أولاً : اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مؤرخ كويتي من مؤلفاته كتاب تاريخ الكويت اسمه عبد العزيز الرشيد
- ٢- حاكم دولة الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع المملكة المتحدة ١٨٩٩م الشيخ مبارك الصباح
- ٣- العام الذي هدد فيه عبدالكريم قاسم دولة الكويت ١٩٦١م
- ٤- العام الذي وقعت فيه معركة الجهراء ١٩٢٠م

ثانياً : اكتب المصطلح التاريخي الدال على كل عبارة مما يأتي :

- ١- علم يهتم بدراسة احداث الماضي وتحليلها وتفسيرها (علم التاريخ)
- ٢- الأدلة والوثائق والشواهد التي يعتمد عليها المؤرخ في دراسة الماضي (مصادر دراسة التاريخ)

ثالثاً : اكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها :



الأسئلة المقالية : أولاً : علل لما يلي :

- ١- للتاريخ دور مهم في بناء الهوية الوطنية .
 - يوضح القيم والمبادئ التي تشكلت من خلالها شخصية المجتمع عبر الزمن
 - يساعد الافراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم عن غيره
 - يعزز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة من خلال ابراز اسهامات جميع فئاته في بناء الوطن
 - يساهم في مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة التي تستهدف اضعاف الهوية الوطنية
- ٢- حذر الدين الإسلامي الحنيف من تداول الاخبار دون التثبت من صحتها .
 - لانه قد يترتب على هذه الاخبار أخطاء وظلم وتضليل

ثانيا عدد اثنين لكل مما يلي :

- ١- وسائل المحافظة على الحقيقة التاريخية وحمايتها من التزييف
 - الاهتمام بدراسة وتعلم التاريخ ودعم البحث العلمي فيه
 - المحافظة على الوثائق والمصادر التاريخية
 - نشر المعلومات التاريخية الموثقة وعدم تداول الروايات غير المؤكدة
- ٢- القيم والمبادئ التي تشكل شخصية المجتمع عبر الزمن .
 - الولاء للوطن * المسؤولية * التعاون * احترام القوانين

ثالثا : عرف المفاهيم التالية :

التحليل التاريخي : هو عملية فهم وتفسير الاحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي

الهوية الوطنية : الاطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة

الوعي المجتمعي : المعلومات و الاحداث التي ثبتت صحتها اعتمادا على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة

تزييف التاريخ : عرض الاحداث او المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة بقصد او بجهل بما يخالف الأدلة التاريخية .

رابعا : قارن بين كلا من :

مصادر أولية	مصادر ثانوية	
هي المصادر التي تعود الى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي	هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية	التعريف
روايات شفوية - اثار قديمة - عملات - نقوش - رسائل - معاهدات - وثائق رسمية - مخطوطات	مؤلفات المؤرخين والباحثين - الصور الحديثة - الخرائط الحديثة - الدراسات والأبحاث - التسجيلات والأفلام	الأمثلة

الوحدة الثانية : الكويت من الجذور الى الدولة الحديثة

الدرس الأول : ارض الكويت الجذور الحضارية والتاريخية

اذكر اهم الوسائل التي تساعد الباحثين على فهم حياة الانسان وحضارته في الماضي .

الاكتشافات والتنقيبات الاثرية

اكتب المصطلح الدالة عليه العبارة التالية :

(الحضارة) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة الروحية والمادية .

دلل على صحة العبارة : الكويت لها مكانة تاريخية وحضارية
كشفت التنقيبات الاثرية عن مواقع ومستوطنات بشرية تعود الى عصور مختلفة
أولا نماذج من المستوطنات والحضارات التي قامت على ارض الكويت :

١- حضارة العبيد :

اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- الحضارة التي وجدت اثارها في منطقة الصبية اسمها حضارة العبيد
- اقدم المستوطنات الحضرية التي ظهرت في منطقة الخليج العربية خلال **الالف السادس قبل الميلاد** تعود لحضارة اسمها العبيد
- بداية الحياة الحضرية على ارض الكويت في منطقة اسمها الصبية

شاهد الصورة المقابلة ثم اجب :



عدد اهم الشواهد والاثار التي تدل على حضارة العبيد

المنازل المستطيلة والافران والاواني الفخارية

٢- الحضارة الهلنستية في جزيرة فيلكا (ايكاروس)

بدات الحضارة الهلنستية في فيلكا بعد فتوحات قائد اسمه الاسكندر المقدوني

الفترة التي وصلت فيه فتوحات الاسكندر المقدوني الى منطقة الخليج هو القرن الرابع قبل الميلاد

تاثرت جزيرة فيلكا بالحضارة اليونانية في القرن الرابع قبل الميلاد

دلل على صحة العبارة : تاثرت جزيرة فيلكا بالحضارة اليونانية وأصبحت مركز حضاري يعكس التواصل بين حضارات الشرق والغرب .



كشفت التنقيبات على الجزيرة على معابد ذات طابع معماري يوناني ونقوش وكتابات اثرية وتمثال وقطع متنوعة تدل على ازدهار الحياة الحضارية في الجزيرة

دلل على صحة العبارة : ارض الكويت كانت منذ

القدم حلقة وصل حضارية بين العديد من الشعوب والحضارات

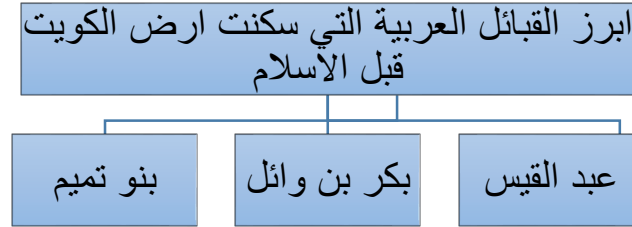
ظهر على ارض الكويت مظاهر حضارية متعددة ففي **منطقة الصبية** بدايات الاستقرار البشري المرتبط بحضارة العبيد بينما برزت **جزيرة فيلكا** كمركز للحضارة الهيلينستية

ثانيا : ارض الكويت في العصر الإسلامي وما قبله :

بم تفسر : موقع الكويت بين شبه الجزيرة العربية وبلاد العراق وبلاد فارس اكسبها أهمية منذ القدم .

- لأنها كانت موطناً لبعض القبائل العربية
- ممراً للقوافل التجارية وطرق التواصل بين المناطق المجاورة
- استمرت أهميتها بعد ظهور الإسلام فاصبحت محطة مهمة في طريق الحج والتجارة

اكمل المخطط السهمي :



فرق حسب الجدول :

يوم اواراة الأول	يوم اواراة الثاني
معركة بين المنذر بن ماء السماء وقبيلة بكر بن وائل	معركة بين تميم وعمرو بن هند ملك الحيرة

دلل على صحة العبارة : ارتبطت منطقة اواراة (وارة حالياً) بأيام العرب المشهورة .

حدث في هذه المنطقة معارك مشهورة مثل يوم اواراة الأول بين المنذر بن ماء السماء وقبيلة بكر بن وائل ومعركة يوم اواراة الثاني بين تميم وعمرو بن هند ملك الحيرة

٣- العصر الإسلامي :

اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- القرن الميلادي الذي دخل فيه الإسلام ارض الكويت السابع الميلادي
- منقطة من ارض الكويت كانت منطلقاً للفتوحات الإسلامية نحو العراق وفارس اسمها كازمه
- شهدت ارض الكويت معركة ذات السلاسل بين المسلمين ضد الفرس عام ١٢هـ ٦٣٣ م
- القائد المسلم في معركة ذات السلاسل اسمه خالد بن الوليد
- قائد جيش الدولة الساسانية في معركة ذات السلاسل اسمه هرمز بن اردشير
- مؤرخ وجغرافي مسلم صاحب كتاب معجم البلدان اسمه ياقوت الحموي
- شاعر عربي ورد في شعرة ذكر منطقة اواره (واره حالياً) اسمه جرير

عدد المواقع التي ذكرها المؤرخ والجغرافي ياقوت الحموي في كتابة معجم البلدان حسب الجدول التالي:

اسم المنطقة قديماً	اسم المنطقة حالياً
السيدان	السادة
الشجي	الشقايا
حومان	حومة
الدو	الدبدبة

ما الأدلة التي تؤكد على عراقية الجذور الحضارية والعربية والإسلامية لأرض الكويت .

الجذور الحضارية : الاكتشافات الأثرية في منطقة الصبية وجزيرة فيلكا

الجذور العربية : كانت موطناً لبعض القبائل العربية (عبد القيس – بكر بن وائل – بنو تميم)

الجذور الإسلامية : دخلها الإسلام في القرن السابع الميلادي وعلى أرضها حدثت معركة ذات السلاسل



لاحظ الخريطة التالية ثم حدد عليها مواقع كلا من :

أ - حضارة العبيد بالرمز (●)

ب - الحضارة الهلينستية بالرمز (▲)

ج - وارة بالرمز (■)

الدرس الثاني : هجرة العتوب ونشأة نظام الحكم في الكويت

ما المقصود ب العتوب في اللغة : اسم مشتق من الفعل عتب أي ارتحل وانتقل من مكان لآخر

وفي الاصطلاح : هوحلف اسري ضم عدد من الاسر العربية ابرزها ال صباح وال خليفة والجلاهمة

اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ابرز الهجرات العربية التي شهدتها الكويت هجرة العتوب
- القرن الميلادي الذي هاجر فيه العتوب من موطنهم الأصلي السابع عشر الميلادي
- الموطن الأصلي للعتوب في نجد منطقة اسمها الهدار
- شاهد تاريخي يدل على ان العتوب موطنهم الأصلي منطقة الهدار قصر اسمه صباحا

بم تفسر هجرة العتوب في القرن السابع عشر الميلادي الى ساحل الخليج العربي

بسبب الجفاف والقحط - والنزاعات الداخلية



لاحظ الخريطة التالية ثم اجب :

الموطن الأصلي للعتوب منطقة الهدار في نجد
انتقل العتوب بداية هجرتهم الى قطر بالطريق البري
القرية التي استقرو فيها في قطر اسمها الفريجة
الفترة التي استقر فيها العتوب في الفريجة مدة ٥٠ عام
محطة الاستقرار النهائية للعتوب كانت في منطقة
القرين (الكويت حاليا)

دلل على صحة العبارة : تنوعت الوسائل التي استخدمها العتوب في هجراتهم .

هاجروا في البداية من الهدار عن طريق البر ثم استخدموا الطريق البحري عند انتقالهم الى الكويت

عدد لكل مما يلي : العوامل التي ساعدت على استقرار العتوب النهائي في الكويت .

- ١- الموقع البحري المميز (جون الكويت وفر موانئ طبيعية وبيئة مناسبة للتجارة والأنشطة البحرية)
- ٢- توفر مياه الابار العذبة
- ٣- توفر الامن والأمان

ثانيا : اصل تسمية الكويت .

الاسم القديم للمنطقة التي استقر بها العتوب هو القرين

الرحالة الدنماركي الذي رسم خريطة للخليج العربي عام ١٧٦٥ م اسمه كارستن نيبور

ما معني القرين ؟ هي تصغير قرن والقرن معناه التل او الأرض المرتفعة

عرف ما يلي :

الكوت : هو الحصن او البناء الصغير الذي يستخدم لحفظ الزاد والذخيرة لحماية السفن والبضائع

اسم المنطقة التي تم بناء الكوت عليها (بهيئة بالقرب من قصر السف)

بم تفسر : تغير اسم المنطقة من القرين الى الكوت ثم صغرت الى الكويت

لانه تم بناء الكوت في منطقة بهيته واصبح معلما بارزا ارتبط به اسم المكان ومع مرور الوقت تم تصغير
كلمة الكوت الى الكويت

ثالثا نشأة نظام الحكم في الكويت ومرحلة التأسيس :

علل : الحاجة لاختيار حاكم لامارة الكويت عام ١٧١٨ م .

- استقرار العتوب ونمو عدد السكان - الحاجة لتنظيم شئون المجتمع وإدارة العلاقات بين افراده

علل : اختيار الشيخ صباح بن جابر كاول حاكم للكويت

لانه كان يتميز بالحكمة والقدرة على إدارة المجتمع في الحاضرة والبادية

ما القيم التي يعكسها اختيار الشيخ صباح الأول حاكما للكويت .

الشورى والتعاون والاستقرار السياسي والحكمة في اختيار الشخص المناسب

ما أهمية بناء الكوت في نشأة الكويت واستقرارها ؟

كان معلما بارزا ارتبط به اسم المكان وساعد على تجمع السكان وزيادة العمران ووفر لهم نوع من الحماية

رتب حكام الكويت من الاقدم للحدث مع ذكر اهم الاحداث في عهدهم حسب الجدول التالي :

م	حاكم الكويت	فترة حكمه	اهم الاحداث في عهده
١	صباح بن جابر (صباح الأول)	١٧١٨ - ١٧٦٢ م	بداية الحكم القائم على الشورى والتعاون الاستقرار السياسي والنشاط التجاري
٢	عبد الله بن صباح (عبدالله الأول)	١٧٦٢ - ١٨١٣ م	تعزيز الامن ودعم الاقتصاد مواجهة الازمات السياسية بناء السور الأول والثاني معركة الرقة البحرية ١٧٨٣ م
٣	الشيخ جابر بن عبدالله (جابر العيش)	١٨١٣ - ١٨٥٩ م	حافظت الكويت على علاقات متوازنة مع القوى المختلفة (الدولة العثمانية - بريطانيا تمسكت الكويت باستقلال قرارها السياسي
٤	الشيخ صباح بن جابر (صباح الثاني)	١٨٥٩ - ١٨٦٦ م	زيارة المقيم البريطاني لويس بيلي الى الكويت مرتين وصول أولى السفن البخارية الى الكويت وتعزيز التجارة مع الهند

دل على صحة العبارة : تمسكت الكويت باستقلال قرارها السياسي في عهد الشيخ جابر بن عبدالله .

عندما استقبل المقيم البريطاني ومعاونية في جزيرة فيلكا عام ١٨٢١ م بعد خلافهم مع والي بغداد داوو باشا .

اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

• العام الذي استقبل فيه الشيخ جابر بن عبدالله المقيم البريطاني ومعاونية بعد خلافهم مع والي بغداد هو ١٨٢١ م

• المقيم البريطاني الذي زار الكويت مرتين في عهد الشيخ صباح ابن جابر اسمه لويس بيلي

استنتج الهدف من بناء السور الثاني للكويت .

• لحماية مدينة الكويت من أي اعتداء خارجي

الدرس الثالث : حكام دولة الكويت مسيرة التحديات وصنع الإنجازات

اكتب المصطلح او المفهوم الدال عليه العبارات التالية :

(سنة الهيلق) العام الذي تعرضت فيه الكويت والدول المجاورة لمجاعة كبيرة .

(سنة الطبعة) السنة التي تعرضت فيها السفن الكويتية وهي في طريقها الى الهند لاعصار .

قارن حسب الجدول بين كلا من :

الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الثاني)	الشيخ محمد بن صباح	
١٨٦٦ - ١٨٩٢ م	١٨٩٢ - ١٨٩٦ م	فترة حكمة
الخامس	السادس	ترتيبه بين الحكام
• سنة الهيلق • سنة الطبعة • حملة الاحساء والقطيف • تصاعد النفوذ البريطاني	• كلف اخاه الشيخ جراح بالماليه • اوكل الى أخيه الشيخ مبارك شئون البادية • ارسل اخاه الشيخ مبارك على راس قوة لحفظ استقرار الاحساء عام ١٨٩٣ م	اهم الاحداث في عهده

اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الحاكم السابع لدولة الكويت اسمه **مبارك بن صباح**
 - ٢- العام الذي تولى فيه الشيخ مبارك الحكم **١٨٩٦ م**
 - ٣- لقب الشيخ مبارك بن صباح بالعديد من الألقاب منها (مبارك الكبير) ولقب اخر **اسد الجزيرة**
 - ٤- زاد التنافس الدولي على الكويت في أواخر القرن **التاسع عشر**
 - ٥- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو **١٨٩٩ م**
 - ٦- القصر الذي بناه الشيخ مبارك ليكون مقرا للحكم والإدارة اسمه **قصر السيف**
 - ٧- اول مدرسة نظامية في الكويت تاسست عام **١٩١١ م** اسمها **المدرسة المباركية**
- علل لما يلي : يعد الشيخ مبارك بن صباح من ابرز حكام الكويت في تاريخها الحديث .

- ١- بسبب دوره في ترسيخ مكانة الكويت وبناء أسس استقرارها كإمارة
- ٢- شجاعته وحزمه وقيادته القوية في مواجهة التحديات الخارجية
- ٣- شهدت إمارة الكويت في عهده تطورات إدارية واقتصادية وسياسية عززت مكانتها الدولية

فرق حسب الجدول بين كلا من :

هدف بريطانيا من اتفاقية الحماية مع الكويت	هدف الكويت من توقيع اتفاقية الحماية
حماية مصالحها التجارية وخطوط الملاحة البحرية	- تعزيز امن الكويت واستقرارها - مواجهة تزايد النفوذ العثماني والألماني والروسي في المنطقة

اكتب فيما يلي : اهم الإنجازات في عهد الشيخ مبارك .

- ١- التطور الاداري والاقتصادي (انشاء نظام الجمارك – بناء قصر السيف)
- ٢- التطور التعليمي والصحي (انشا المدرسة المباركية ١٩١١م – بناء المستشفى الامريكاني)
- ٣- قاد العديد من المعارك (معركة الصريف ومعركة جوبلن ومعركة هدية)

نشاط ٢ وقع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا ١٨٩٩م ما أهمية هذه الاتفاقية للكويت
تعزير امن الكويت واستقرارها وحفظ استقلالها السياسي
قارن بين كلا من حسب الجدول :

فترة حكمه	الشيخ جابر بن مبارك	الشيخ سالم بن مبارك
ترتيبه بين الحكام	الثامن	التاسع
اهم الاحداث في عهده	- ازدهار النشاط التجاري - الحرب العالمية الأولى	- تخفيض الرسوم الجمركية الى ٤% - والغى جمارك الخارج - تنظيم الاحياء بتعيين مختارين للاشراف عليها - حدث في عهده معركتي الجهراء وحمض - بناء السور الثالث

علل لما يلي : يعتبر الشيخ احمد الجابر من رواد النهضة الحديثة في الكويت .

- شهد عهده نهضة شاملة اتسمت بتطوير الخدمات الإدارية والتعليمية
- ازدهرت الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

اكتب فيما يلي : اهم إنجازات الشيخ احمد الجابر في مجال التعليم والإدارة .

- ١- انشاء المدرسة الاحمدية ١٩٢١م
- ٢- انشاء دار المعارف
- ٣- انشاء المجلس التشريعي ١٩٣٨م

فرق بين إنجازات الشيخ مبارك الصباح حسب الجدول :

الخدمات والبنية التحتية	النفط والاقتصاد	السياسة الخارجية والاحداث
انشاء اول مطار في الدسمة انشاء دائرة البلدية	اول بئر نفطي في بحره ١٩٣٦ تصدير اول شحنة نفط	التوازن في علاقته مع بريطانيا والقوى الإقليمية توقيع معاهدة العقير

اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- حاكم الكويت الذي تم في عهده انشاء دار المعارف اسمه الشيخ احمد الجابر الصباح
- ٢- المنطقة التي تم فيها انشاء اول مطار في الكويت اسمها الدسمة
- ٣- اول بئر نفطي تم حفره عام ١٩٣٦م في منطقة اسمها بحره
- ٤- حام الكويت الذي تم في عهده دائرة البلدية اسمه الشيخ احمد الجابر الصباح

نشاط ١ لقب الشيخ مبارك الصباح باسد الجزيرة استنتج ابرز الاعمال التي جعلته مستحق للقب شجاعته وحزمة وقيادته القوية في مواجهة التحديات الخارجية وخوضه العديد من المعارك نشاط ٣ عدد ابرز إنجازات الشيخ احمد الجابر رحمه الله في المجالات التالية :

الإدارة : انشاء المجلس التشريعي ١٩٣٨م

التعليم : المدرسة الاحمدية ١٩٢١م - إدارة المعارف

النفط : حفر اول بئر نفطي في بحره ١٩٣٦م - تصدير او شحنة نفط

السياسة الخارجية : توقيع معاهدة العقير - التوازن في التعامل مع بريطانيا والقوى الإقليمية

الدرس الرابع : قادة دولة الكويت وصناعة التحول من الامارة الى الدولة الحديثة

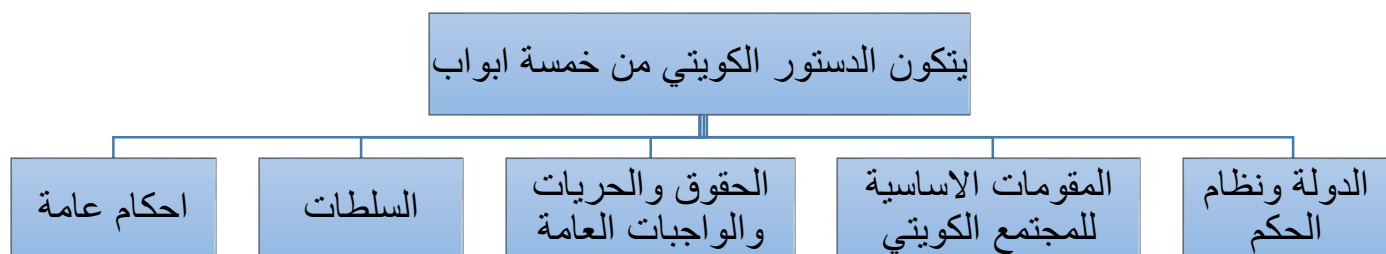
اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الحاكم الحادي عشر للكويت والذي تولى الحكم عام ١٩٥٠ اسمه **عبدالله السالم الصباح**
- ٢- اللقب الذي اطلق على الشيخ عبدالله السالم الصباح هو **أبو الدستور**
- ٣- العملة التي استخدمها اهل الكويت قديما اسمها **الروبية**
- ٤- العام الذي حصلت فيه الكويت على استقلالها عام ١٩٦١م
- ٥- عدد المواد التي يتالف منها دستور دولة الكويت ١٨٣ مادة
- ٦- عدد الأبواب التي قسم اليها الدستور الكويتي ٥ أبواب
- ٧- اول رئيس لمجلس الامة الكويتي اسمه **عبد العزيز حمد الصقر**
- ٨- سن التصويت في مجلس الامة لمن بلغ ٢١ سنة
- ٩- عدد الدوائر الانتخابية في الكويت ٥ دوائر
- ١٠- بداية تحول الكويت من امارة الى دولة في عهد الشيخ **عبدالله السالم**

فرق بين كلا من حسب الجدول :

إنجازات الشيخ عبدالله السالم الداخلية	إنجازات الشيخ عبدالله السالم الخارجية
اصدار الدستور الكويتي	الانضمام لمنظمة الأوبك
انشاء المجلس التأسيسي	الانضمام لجامعة الدول العربية عام ١٩٦١م
افتتاح مجلس الامة	الانضمام لهيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦٣م
افتتاح مستشفى الصباح	

اكمل المخطط السهمي التالي :



الحاكم الثاني عشر الشيخ صباح السالم (١٩٦٥ - ١٩٧٧ م)

اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- اللقب الذي اطلق على الشيخ صباح السالم أبو الجميع
 - ٢- العام الذي تولى فيه الشيخ صباح السالم الحكم ١٩٦٥م
 - ٣- حاكم الكويت الي تم في عهده افتتاح جامعة الكويت ١٩٦٦ م اسمه الشيخ صباح السالم
- اكتب فيما يلي : ابرز إنجازات الشيخ صباح السالم .

- ١- افتتاح جامعة الكويت
 - ٢- ارسال الجيش الكويتي لدعم الجبهتين السورية والمصرية في مواجهة الكيان الصهيوني .
- قارن بين كلا من حسب الجدول :

أوجه المقارنة	الشيخ صباح السالم	الشيخ جابر الأحمد الصباح
سنة تولي الحكم	١٩٦٥-١٩٧٧ م	١٩٧٧-٢٠٠٦ م
اهم الإنجازات الداخلية في عهده	افتتاح جامعة الكويت انشاء المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	افتتاح أبراج الكويت ١٩٧٩ م إقرار الحقوق السياسية للمرأة الكويتية
ترتيبه بين حكام الكويت	الحاكم الثاني عشر	الحاكم الثالث عشر
اللقب الذي اطلق عليه	أبو الجميع	امير القلوب

الحاكم الرابع عشر : الشيخ سعد العبدالله من ١٥ : ٢٤ يناير ٢٠٠٦م

اكمل : اللقب الذي اطلق على الشيخ سعد العبدالله بطل التحرير

العام الذي حدث فيه الغزو العراقي لارض الكويت عام ١٩٩٠م

علل لما يلي : اطلق على الشيخ سعد العبدالله بطل التحرير .

نظرا لجهوده في توحيد الصف الوطني ورفع معنويات الشعب الكويتي اثناء الغزو العراقي .

اكتب اثنين من ابرز إنجازات الشيخ سعد العبدالله .

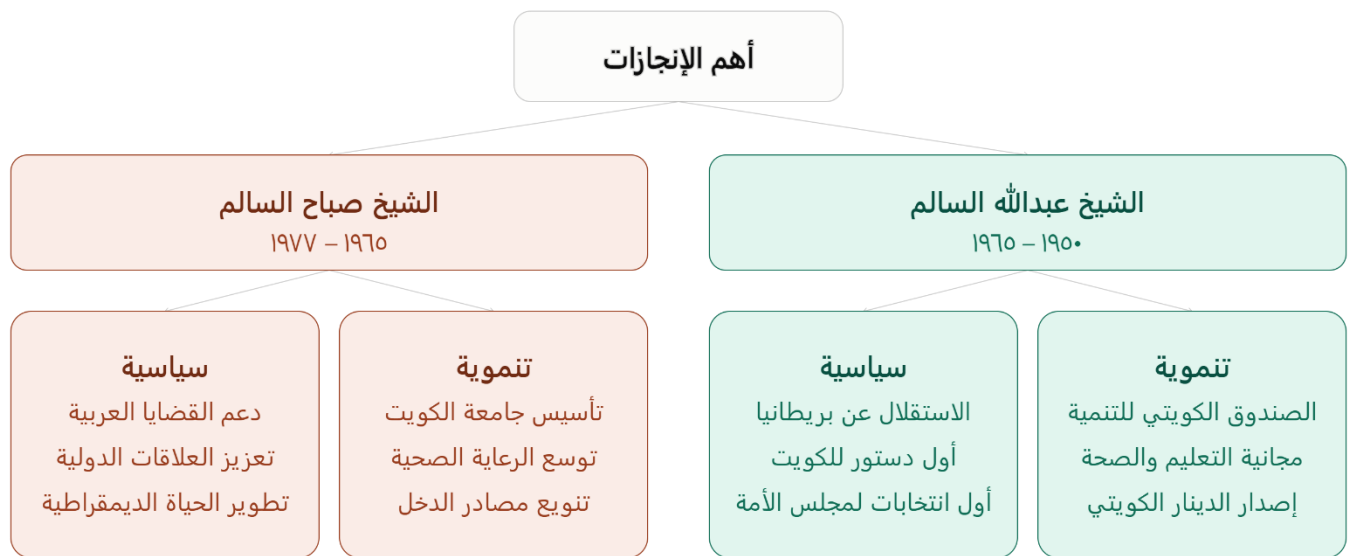
١- دعم الجهود الدبلوماسية والسياسية لتحرير الكويت

٢- حفظ الامن والاستقرار وتأمين المواطنين اثناء الغزو

الممارسات : استنتج : لماذا لقب الشيخ عبدالله السالم بابو الدستور ؟

لانه هو الذي امر بوضع الدستور الحالي لدولة الكويت

صمم خريطة ذهنية تبرز اهم الإنجازات التنموية والسياسية لكل من الشيخ عبدالله السالم والشيخ صباح السالم .



اخترنا إنجازا واحد للشيخ جابر الأحمد ثم وضح اثره في مسيرة التنمية والاستقرار في دولة الكويت .
الإنجاز : **إقرار حقوق المرأة السياسية**

اثره على التنمية والاستقرار : **تعزيز مشاركة المرأة في الحياة العامة**
ضع عنوان مناسب لمجموعة الكلمات التالية :

(التعليم – التأمينات الاجتماعية – الجيش الكويتي)

العنوان : **إنجازات الشيخ صباح السالم**

الدرس الخامس : دولة الكويت المعاصرة السيادة والدبلوماسية والعمل السياسي

الحاكم الخامس عشر الشيخ صباح الأحمد ٢٠٠٦ – ٢٠٢٠ م

أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- لقب الشيخ صباح الأحمد بـ **قائد الإنسانية**

٢- حاكم الكويت الذي تبني رؤية الكويت ٢٠٣٥ م اسمه **الشيخ صباح الأحمد**

علل لما يلي :

لقب الشيخ صباح بـ **قائد العمل الإنساني** .

- تقديرا لدوره البارز في دعم الجهود الإنسانية والاعاثية حول العالم
- اسهم في تخفيف معاناة الشعوب المتضررة من الازمات والكوارث

علل لما يلي : عرف الشيخ صباح بعميد الدبلوماسية .

- لما له من دور محوري في تعزيز العلاقات الدولية
- ترسيخ نهج الحوار وحل النزاعات بالطرق السلمية
- دعم الامن والسلام والاستقرار على المستويين الإقليمي والدولي .

اكمل المخطط السهمي التالي :



قارن بين كلا من حسب الجدول :

وجه المقارنة	الشيخ صباح الأحمد	الشيخ نواف الأحمد
الترتيب	الخامس عشر	السادس عشر
سنة تولي الحكم	٢٠٠٦ - ٢٠٢٠ م	٢٠٢٠ - ٢٠٢٣ م
لقبه	قائد الإنسانية	امير التواضع
ابرز الإنجازات	١. انشاء مركز جابر الأحمد الثقافي ٢. انشاء استاد جابر الأحمد الدولي ٣. انشاء مستشفى جابر الأحمد ٤. تبني رؤية كويت ٢٠٣٥	١ - تعزيز الامن والاستقرار ٢ - قيادة الدولة في مواجهة جائحة كورونا ٣ - إعادة تنظيم الإدارات الحكومية

الحاكم السابع عشر : الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح (مشعل الحزم)

اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ - ترتيب الشيخ مشعل الأحمد بين اخوانه من أبناء الشيخ احمد الجابر رقم ٧
- ٢ - التحق الشيخ مشعل بكلية هندون للشرطة في المملكة المتحدة عام ١٩٦٠ م
- ٣ - المدرسة التي تلقى فيها الشيخ مشعل تعليمه في الكويت اسمها **المدرسة المباركية**

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب :

ما اسم حاكم الكويت الموجود بالصورة المقابلة ؟

صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الصباح

اللقب الذي لقب به . مشعل الحزم

عدد إنجازات الشيخ مشعل الاحمد على مخطط سهمي .

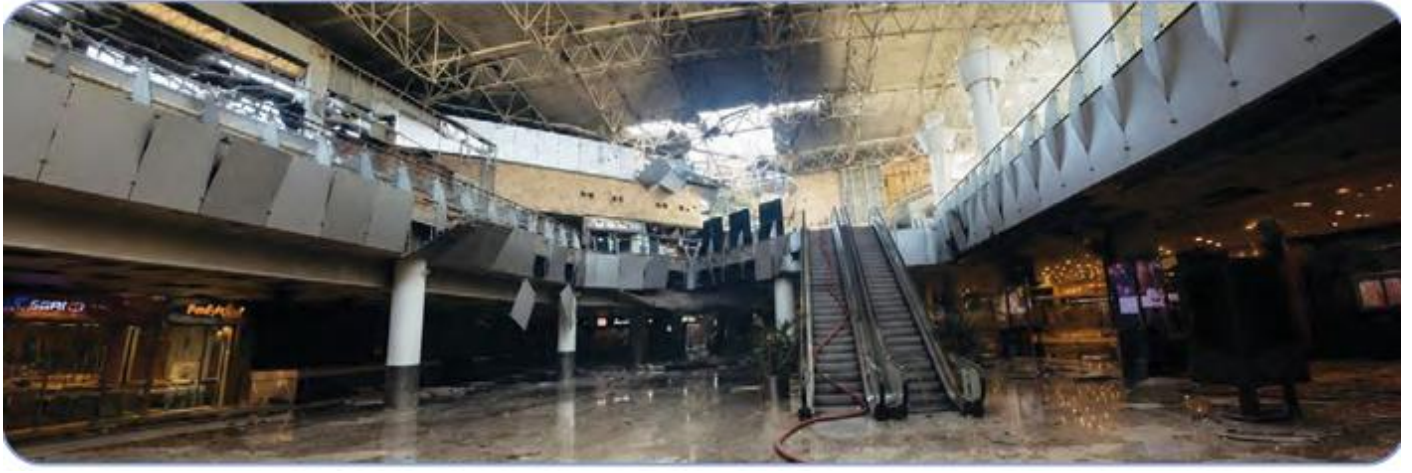


أبرز إنجازات الشيخ مشعل الأحمد



دل على صحة العبارة : تميزت السياسة الخارجية لصاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد بالدبلوماسية .

- ١ - عمل على تعزيز العلاقات الدولية وتوسيع الشراكات الاستراتيجية
- ٢ - دعم الامن والاستقرار على المستوى الإقليمي والدولي
- ٣ - الحرص على ترسيخ دور الكويت في الوساطة وحل النزاعات بالطرق السلمية
- ٤ - تعزيز التعاون الخليجي والعربي لمواجهة التحديات المشتركة .



لاحظ الصورة السابقة ثم اجب :

ما الحدث الذي تمثله الصورة السابقة ؟ وفي أي عام ؟ الاعتداء الإيراني على مطار الكويت عام ٢٠٢٦ م
الطرق التي استخدمتها ايران ومليشياتها في عدوانهم على الكويت ؟

الصواريخ والطائرات المسيرة

عدد اهم المنشآت التي استهدفها العدوان الإيراني حسب الجدول التالي ؟

المنشآت الحيوية	المباني الحكومية	مباني سكنية
محطة توليد الكهرباء - محطة تحلية المياه - مطار الكويت -	مبنى مؤسسة التأمينات الاجتماعية - مبنى مجمع الوزارات	عدد من العمارات السكنية

نشاط (١): ضع عنوانا مناسباً لكل مجموعة من الكلمات الآتية .

(افتتاح جامعة عبدالله السالم - تطوير الحرس الوطني - تأسيس جهاز امن الدولة الكويتي)

أ- العنوان: أبرز إنجازات صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد

(العمل الإنساني - مركز جابر الثقافي - رؤية الكويت ٢٠٣٥ م)

ب- العنوان: أبرز إنجازات الشيخ صباح الأحمد

نشاط (٢): كيف يمكن أن يسهم الطالب في تحقيق قيم الانتماء والالتزام بالقانون التي يؤكد عليها سمو الأمير الشيخ مشعل الأحمد؟ يمكن للطالب أن يسهم في ذلك من خلال:

- الالتزام بأنظمة وقوانين المدرسة والمجتمع
- التمسك بالهوية الوطنية الكويتية والفخر بتاريخ الدولة وقيمها ورموزها.
- المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي تخدم المجتمع والوطن (كالأعمال التطوعية)

حل تقويم الوحدة الثانية

الأسئلة الموضوعية : أولا اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- يبلغ عدد مواد الدستور الكويتي ١٨٣ مادة
 - ٢- حاكم كويتي صاحب فكرة انشاء مجلس التعاون الخليجي اسمه الشيخ جابر الأحمد
 - ٣- يطلق على جزيرة فيلكا في العصر الهلنستي اسم ايكاروس
 - ٤- حاكم كويتي تم في عهده افتتاح جامعة عبدالله السالم اسمه الشيخ مشعل الأحمد الصباح
- ثانيا ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي :

١- العام الذي تم فيه استقلال دولة الكويت :

١٩٦٠ م	<u>١٩٦١ م</u>	١٩٦٢ م	١٩٦٣ م
--------	---------------	--------	--------

٢- حاكم كويتي انشأ المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية :

<u>الشيخ صباح السالم</u>	الشيخ جابر الأحمد	الشيخ سعد العبدالله	الشيخ صباح الأحمد
--------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

٣- معركة وقعت عام ١٢ هـ بقيادة الصحابي خالد بن الوليد ضد جيش الدولة الساسانية :

<u>ذات السلاسل</u>	وارة	جو لبن	الصريف
--------------------	------	--------	--------

٤- اول بئر نفطي تم حفره في دولة الكويت عام ١٩٣٦ م :

الاحمدي	بوبيان	برقان	<u>بحرة</u>
---------	--------	-------	-------------

ثالثا : اكتب المصطلح الداله عليه كل عبارة مما يلي :

م	العبارة	المصطلح / المفهوم
١	حلف اسري ضم عددا من الاسر العربية من ابرزها ال صباح وال خليفة وال جلاهمة	<u>العتوب</u>
٢	السلطة التشريعية في دولة الكويت تتكون من ٥٠ عضو ينتخبهم الشعب	<u>مجلس الامة</u>

رابعا : رتب الاحداث التالية من الاقدم الى الاحداث .

(٣) اختيار الشيخ صباح الأول حاكما على الكويت

(٢) انتقال العتوب الى الكويت

(٤) بناء السور الأول

(١) إقامة العتوب في قرية فريحة

الأسئلة المقالية : أولا : علل لكل مما يلي :

١- الحاجة الى اختيار حاكم لامارة الكويت عام ١٧١٨ م .

- استقرار العتوب ونمو عدد السكان

- الحاجة لتنظيم شئون المجتمع وإدارة العلاقات بين افراده

- ٢- هجرة العتوب من الهدار نحو ساحل الخليج العربي .
- بسبب الجفاف والقحط
- والنزاعات الداخلية

ثانيا : عدد اثنين لكل مما يلي :

- ١- اهم إنجازات الشيخ صباح الأحمد الصباح .
 - انشاء مركز جابر الأحمد الثقافي
 - انشاء مستشفى جابر الأحمد
- ٢- النتائج المترتبة على موقع دولة الكويت القريب من طرق التجارة البحرية .
 - أصبحت ممرا للقوافل التجارية وطرق التواصل بين المناطق المجاورة
 - حلقة وصل حضارية للعديد من الشعوب والحضارات
- ٣- اهم عوامل استقرار سكان دولة الكويت .
 - الموقع البحري المميز (جون الكويت وفر موانئ طبيعية وبيئة مناسبة للتجارة والأنشطة البحرية
 - توفر مياه الابار العذبة
 - توفر الامن والأمان

ثالثا عرف المفاهيم التالية :

- ١- القرنين : هي تصغير قرن والقرن معناه التل او الأرض المرتفعة
- ٢- الكوت : هو الحصن او البناء الصغير الذي يستخدم لحفظ الزاد والذخيرة لحماية السفن والبضائع

رابعا فرق بين كلا مما يلي :

الأدلة الاثرية في جزيرة فيلكا	الأدلة الاثرية في منطقة الصبية
معابد ذات طابع معماري يوناني ونقوش وكتابات اثرية وتماثل	المنازل المستطيلة والافران والوانى الفخارية

خامسا دلل على صحة العبارة التالية :

- توقيع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م ينم عن ذكاء وفطنة .
- الحماية من التنافس الدولي على منطقة الخليج العربية وتزايد النفوذ العثماني والروسي والألماني
 - سعى الى تعزيز امن الكويت واستقرارها من خلال تلك الاتفاقية

سادسا : قارن بين كلا من وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة	الشيخ عبدالله السالم	الشيخ احمد الجابر
سنة تولى الحكم	١٩٥٠ م	١٩٢١ م
اهم الإنجازات الداخلية في عهده	اصدار الدستور الكويتي انشاء المجلس التأسيسي افتتاح مجلس الامة افتتاح مستشفى الصباح	انشأ المدرسة الاحمدية ١٩٢١ م انشأ إدارة المعارف - انشأ دائرة البلدية انشاء المجلس التشريعي ١٩٣٨ م انشأ اول مطار في الدسمه حفر اول بئر نفطى ١٩٣٦ م وتصدير او شحنة نفط

الوحدة الثالثة : الجغرافيا وفهم العالم من حولنا

الدرس الأول : مدخل الى علم الجغرافيا واهميته ودور الجغرافي فيها .

عرف علم الجغرافيا لغة واصطلاحاً ؟

اصل كلمة جغرافيا يوناني وتتكون من مقطعين هما : جيو (Geo) ومعناها الأرض و غرافيا (Graghia) ومعناها الوصف او الكتابة .

علم الجغرافيا في اللغة : علم وصف الأرض

المفهوم الحديث لعلم الجغرافيا : هو العلم الذي يدرس سطح الأرض وما عليها من مظاهر طبيعية وبشرية ويبحث في توزيعها وتفسير العلاقات المتبادلة بينها واثرها في حياة الانسان .

علل لما يلي : أهمية علم الجغرافيا . يساعدنا علم الجغرافيا على :



فرق بين كلا من حسب المفهوم :

المكان	علم الجغرافيا
جزء من سطح الأرض يتميز بخصائص طبيعية وبشرية تجعله مختلفاً عن غيره من الأماكن (دولة - مدينة - قرية - جزيرة - منطقة صحراوية ...)	هو العلم الذي يدرس سطح الأرض وما عليها من مظاهر طبيعية وبشرية ويبحث في توزيعها وتفسير العلاقات المتبادلة بينها واثرها في حياة الانسان .

ما الفرق بين نظرة الناس للمكان ونظرة الجغرافي للمكان .

نظرة الناس للمكان	نظرة الجغرافي للمكان
تختلف نظرة الناس للمكان وفق اهتماماتهم	يدرس المكان دراسة علمية لفهم طبيعته وتفسير الظواهر المرتبطة به

يبحث الجغرافي في خصائص المكان وظروفه من خلال طرح بعض الأسئلة - اذكرها .

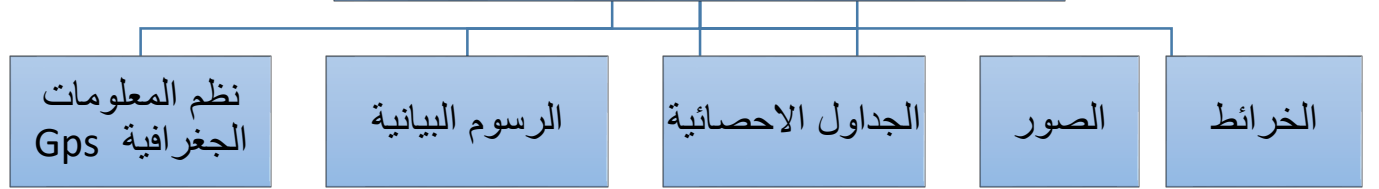


أكمل المخططات السهمية التالية :

خطوات الجغرافي في فهم الظواهر الطبيعية والبشرية



ادوات الجغرافي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية



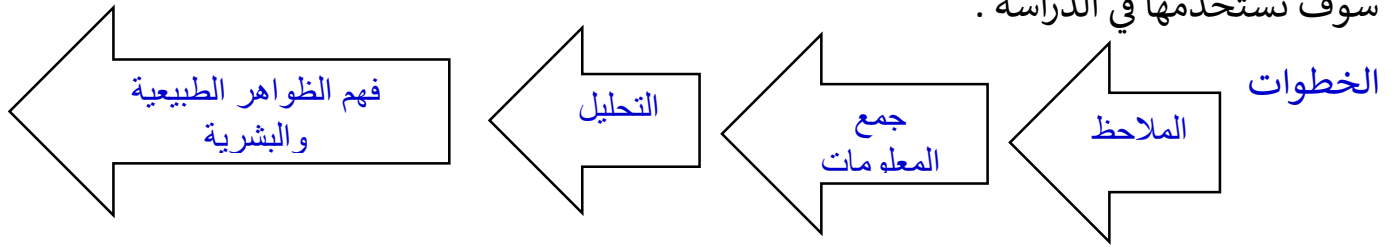
نشاط (١) فسر هذه العبارة (تتجلى أهمية علم الجغرافيا في العديد من المجالات التي تؤدي دورا مهما في فهم العالم من حولنا) لانها تساعدنا في :

- ١- فهم خصائص الموقع من خلال التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية للمكان
- ٢- معرفة حدود الدولة او المكان للمحافظة على امنها وسيادتها
- ٣- فهم وتفسير اثر مظاهر السطح والمناخ على الانسان
- ٤- فهم أسباب توزيع السكان لتوفير الخدمات لهم
- ٥- المساعدة على تخطيط المدن من خلال تحديد مواقع المشروعات والطرق والمدن

نشاط (٢) هل يمكن للجغرافي دراسة منطقة ما دون استخدام الخرائط او الصور ؟ ولماذا ؟

الإجابة : لا السبب : لان الخرائط والصور من الأدوات الأساسية في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية

نشاط (٣) لو طلب من دراسة منطقة جديدة من مناطق دولة الكويت ما هي الخطوات والأدوات التي سوف تستخدمها في الدراسة .



الأدوات : الخرائط – الصور - الجداول الإحصائية – الرسوم البيانية – نظم المعلومات الجغرافية

الدرس الثاني : الموقع الجغرافي واثرة في حياة الانسان

اكتب المصطلح او المفهوم الدالة عليه العبارة التالية :

(الموقع الجغرافي) موضع الدولة على سطح الأرض بالنسبة لما يحيط بها من دول ومسطحات مائية ومعالم طبيعية وبشرية .

(القيمة الاستراتيجية) الموقع الذي يمنح الدولة أهمية سياسية او اقتصادية او عسكرية .

اكمل المخطط السهمي التالي :



فرق من خلال الجدول بين كلا من :

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول او قارات او مسطحات مائية	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

علل لما يلي : أهمية الموقع الجغرافي للدولة .

- ١- يحدد طبيعة المناخ واختلافه
 - ٢- توجيه الأنشطة الاقتصادية
 - ٣- التأثير في توزيع السكان
 - ٤- تعزيز العلاقات الدولية والتجارية
- علل لما يلي : أهمية موقع الكويت على ساحل الخليج العربي .

- ١- منحها منفذا بحريا ربطها بالأسواق العالمية
- ٢- انشاء عدد من الموانئ المهمة (ميناء الشويخ – وميناء الشعبية والاحمدي)

فرق بين كلا من :

أهمية ميناء الشويخ	أهمية ميناء الشعبة وميناء الاحمدي
من الموانئ التجارية الرئيسية في استقبال البضائع والسلع	تصدير النفط ومشتقاته والأنشطة الصناعية

علل لما يلي : أهمية موانئ دولة الكويت .

تسهيل حركة الاستيراد والتصدير

تنشيط النقل البحري

ربط الكويت بالعالم الخارجي

دعم النشاط الاقتصادي للدولة

حل نشاط (٢) ص ٧٤ .

تأثير الموقع الجغرافي في المناخ : يحدد طبيعة المناخ واختلافه

تأثير الموقع الجغرافي في توزيع السكان : تزداد الكثافة السكانية في المناطق المعتدلة والقريبة من المياه وتقل في المناطق الصحراوية والباردة

تأثير الموقع الجغرافي في الأنشطة الاقتصادية تنوع الأنشطة الاقتصادية

حل نشاط (٣) ص ٧٤ . ١ - منحها منفذا بحريا ربطها بالأسواق العالمية

٢ - انشاء عدد من الموانئ المهمة (ميناء الشويخ - وميناء الشعبة والاحمدي)

الدرس الثالث : مظاهر السطح والمناخ واثريهما في حياة الانسان

أولا : مظاهر السطح واثريها في حياة الانسان .

عدد اهم مقومات الحياة بالنسبة للإنسان منذ القدم .

امن	ماء	غذاء	استقرار
-----	-----	------	---------

ما المقصود بـ : مظاهر سطح الأرض : الاشكال الطبيعية التي يتكون منها سطح الأرض مثل المرتفعات والسهول والودية .

ما النتائج المترتبة على : انتشار المجتمعات البشرية في انحاء العالم .

- ظهرت اختلافات في أنماط المعيشة لدى البشر

فرق بين كلا من حسب الجدول :

الوديان	السهول	الجبال
أراضي منخفضة بين المرتفعات	أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها	كل مرتفع له قمة أكثر من ألف متر

علل لكل مما يلي :

واجه الانسان في المناطق الجبلية صعوبة في التنقل والزراعة .

بسبب شدة انحدارها

علل : تعد السهول من اكثر البيئات الملائمة للاستقرار البشري .

- سهولة انشاء شبكات النقل
- إقامة المدن
- اتساع المساحات الخضراء بسبب خصوبة التربة
- سهولة الحركة

علل : صعوبة الحياة في المناطق الصحراوية .

بسبب قلة المياه والغطاء النباتي

ارتفاع درجات الحرارة

كيف استطاع الانسان التكيف مع الحياة في البيئة الصحراوية ؟

تطوير أساليب زراعة تتناسب مع البيئة الصحراوية - استغلال المياه الجوفية - تحلية مياه البحر

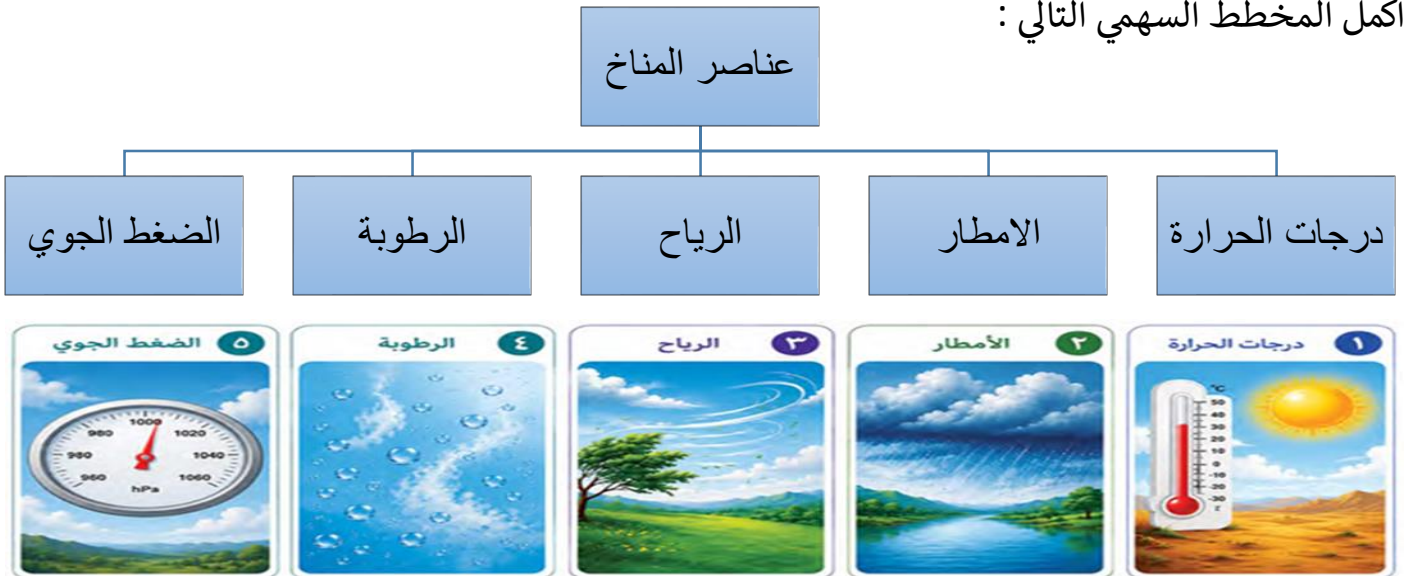
قارن من خلال الجدول التالي بين مزايا كلا من الجبال والسهول .

السهول	الجبال	المزايا
سهولة انشاء شبكات النقل إقامة المدن - سهولة الحركة اتساع المساحات الخضراء خصوبة التربة	مناظر طبيعية متنوعة جذب الأنشطة السياحية مصادر المياه الحماية الطبيعية	

ثانيا المناخ واثره في حياة الانسان :

ما المقصود ب المناخ : هو حالة الجو السائدة في منطقة معينة لفترة زمنية طويلة .

اكمل المخطط السهمي التالي :



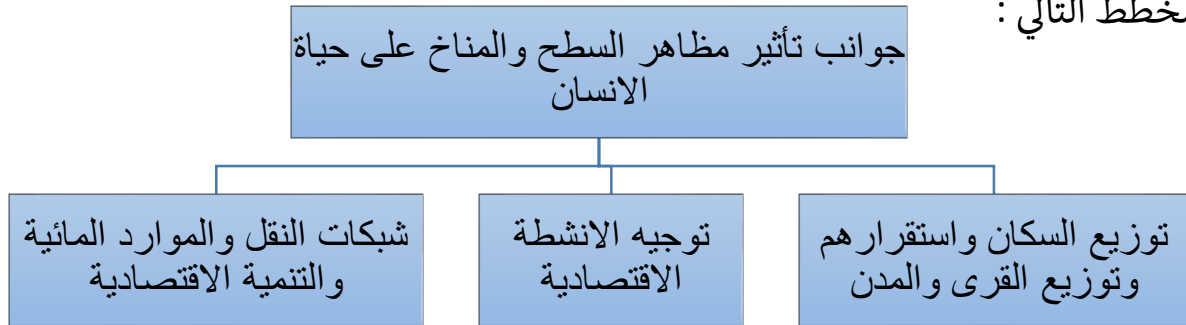
ثالثا العلاقة بين مظاهر السطح والمناخ واثرها المشترك في حياة الانسان .

علل لما يلي : ترتبط مظاهر السطح والمناخ بعلاقة متبادلة .

لان كل منهما يؤثر في الآخر فالجبال تسهم في اختلاف درجات الحرارة وكمية الامطار

والمسطحات المائية تؤثر في الرطوبة والرياح والخصائص المناخية المحيطة بها

اكمل المخطط التالي :



دلل على صحة العبارة : لم يكن اختيار العتوب لمنطقة القرنين للاستقرار فيها عشوائيا بل ارتبط بخصائصها الطبيعية .

وفرت السهول الساحلية سهولة الاستقرار وبناء المساكن

أتاح الخليج العربي فرصا واسعة للتجارة البحرية وصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ

كذلك فرض المناخ الصحراوي تحديات كنقص المياه وارتفاع الحرارة مما جعل السكان يتكيفون معها

إجابة الممارسات : ص ٧٩

مظاهر السطح : الاشكال الطبيعية التي يتكون منها سطح الأرض .

الأمثلة عليها : أ- المرتفعات ب- السهول ج- الاودية

مناطق السهول	مناطق الجبال	المزايا
سهولة انشاء شبكات النقل إقامة المدن - سهولة الحركة اتساع المساحات الخضراء خصوبة التربة	مناظر طبيعية متنوعة جذب الأنشطة السياحية مصادر المياه الحماية الطبيعية	

اكمل الجمل التالية بما يناسبها :

١- استقر العتوب في الكويت في أوائل القرن الثامن عشر الميلادي

٢- حالة الجو السائدة في منطقة معينة لفترة زمنية طويلة تسمى المناخ

الدرس الرابع : الحدود السياسية : نشأتها وانواعها ووظائفها

عدد المقومات الأساسية التي تقوم عليها أي دولة .

١- الشعب ٢- السلطة ٣- الأرض

اكتب المصطلح الدالة عليه العبارة التالية :

الحدود السياسية : خطوط محددة ومتفق عليها تفصل بين أراضي الدول وتحدد نطاق سيادة كل دولة
أولا نشأة الحدود السياسية :

عدد اهم العوامل التي ساعدت على تشكيل الحدود السياسية .

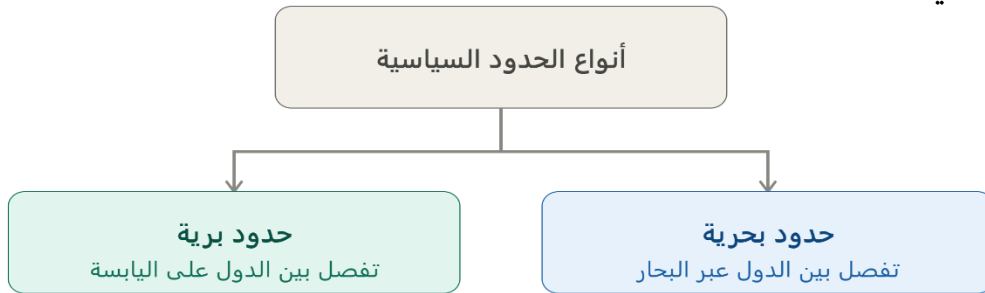
١- العوامل الطبيعية (جبال انهار بحار)

٢- الاتفاقيات والمعاهدات

٣- الاحداث التاريخية والسياسية

ثانيا أنواع الحدود السياسية :

اكمل المخطط التالي :



قارن بين الحدود السياسية الطبيعية والبشرية حسب الجدول :

الحدود البشرية	الحدود الطبيعية	
هي الحدود التي يصنعها الانسان بالاتفاق بين الدول وغالبا ما ترسم على الخرائط وفق المعاهدات الدولية	هي الحدود التي تعتمد على مظاهر الطبيعة	المفهوم
إمكانية تعديلها او إعادة تسميتها وفق الاتفاقات الدولية	سهولة تحديدها في بعض الأحيان وضوحها الطبيعي	المزايا
حدود الكويت مع العراق والمملكة العربية السعودية	الحدود البحرية لدولة الكويت في الخليج العربي	المثال

ثالثا : وظائف الحدود السياسية : اكتب فيما يلي : وظائف الحدود السياسية :

١- حماية سيادة الدولة وتنظيم علاقاتها مع الدول الأخرى

٢- تنظيم حركة التجارة والبضائع والمسافرين عبر المنافذ والمعابر الحدودية

٣- تحديد نطاق سيادة الدولة على مواردها الطبيعية

علل لما يلي :

على الرغم من وضوح الحدود بين الدول والاشراف الدولي عليها لكن قد تنشأ بعض الخلافات الحدودية

بسبب اختلاف تفسير الحدود او ترسيمها

ما النتائج المترتبة على :

لجوء الدول الى الحوار والمنظمات والمحاكم الدولية في نزاعات الحدود السياسية



١- حل النزاعات بالطرق السلمية

٢- حفظ الامن والاستقرار وتعزيز العلاقات الدولية

شاهد الخريطة المقابلة ثم اجب :

اكمل ما يلي : يحد الكويت من الشمال والشمال الغربي دولة
جمهورية العراق

ومن الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية

الحدود الشرقية للكويت من النوع (البحري)

عدد اهم المنافذ الحدودية لدولة الكويت :

منفذ النويصيب ومنفذ السالمي بين الكويت والسعودية

منفذ العبدلي بين الكويت والعراق

اكتب فيما يلي : أهمية المنافذ الحدودية الكويتية البرية .

١- تسهيل التجارة وحركة النقل بين الكويت والدول المجاورة .

أهمية الحدود البحرية لدولة الكويت . حماية الثروات الطبيعية والمياه الإقليمية

الممارسات ص ٨٣ نشاط (١) فسر كيف تسهم الحدود السياسية في تحديد المجال الذي تمارس فيه الدولة سلطتها وسيادتها .

١- حماية سيادة الدولة وتنظيم علاقاتها مع الدول الأخرى

٢- تنظيم حركة التجارة والبضائع والمسافرين عبر المنافذ والمعابر الحدودية

٣- تحديد نطاق سيادة الدولة على مواردها الطبيعية

نشاط (٢) قارن بين كلا مما يلي حسب الجدول التالي :

الحدود البشرية	الحدود الطبيعية	
هي الحدود التي يصنعها الانسان بالاتفاق بين الدول وغالبا ما ترسم على الخرائط وفق المعاهدات الدولية	هي الحدود التي تعتمد على مظاهر الطبيعة	المفهوم
حدود الكويت مع العراق والمملكة العربية السعودية	الحدود البحرية لدولة الكويت في الخليج العربي	المثال

الدرس الخامس : السكان في العالم وتوزيعهم الجغرافي .

اكتب المصطلح الدالة عليه العبارة التالية :

(السكان) مجموعة الافراد الذين يعيشون في منطقة معينة ويختلف عددهم وتوزيعهم من منطقة الى أخرى بحسب العوامل الطبيعية والبشرية .

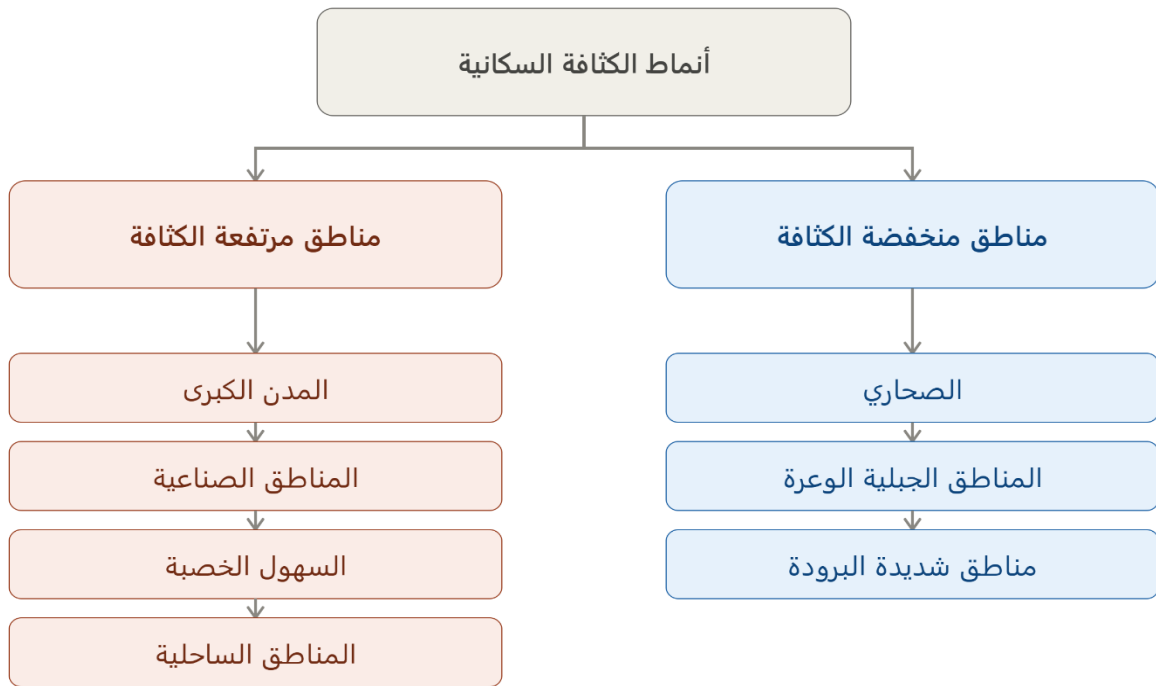
(الكثافة السكانية) عدد السكان الذين يعيشون في منطقة او دولة او مدينة ما مقسومة على المساحة

اكمل : المفهوم الذي يستخدمه الجغرافيون ليساعدهم على مقارنة اعداد السكان بمساحة الأرض التي يعيشون عليها هو الكثافة السكانية

صنف عوامل توزيع الكثافة السكانية حسب الجدول التالي :

عوامل بشرية	عوامل طبيعية
النشاط الاقتصادي - الخدمات الصحية - الخدمات الترفيهية - المواصلات - فرص العمل	التضاريس - المناخ - الأرض الخصبة - مياه الشرب - الزراعة

اكمل الخريطة الذهنية التالية بما هو مطلوب منك :



* شاهد من دولة الكويت.

لماذا يتركز معظم سكان دولة الكويت في المناطق الساحلية؟

يتركز أغلب سكان دولة الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها لعدة عوامل أبرزها: توافر الخدمات الصحية والتعليمية، وتركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية، وتوفر فرص العمل. كما ساعدت طبيعة السطح السهلية ووجود الموانئ والمناطق التجارية في جذب السكان نحو هذه المناطق، بينما تقل الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية البعيدة بسبب قلة الخدمات وصعوبة الظروف البيئية.

وقد أدى النمو السكاني والتوسع العمراني إلى اهتمام الدولة بإنشاء المدن الجديدة وتطوير شبكات الطرق والخدمات، لتحقيق التوازن السكاني وتلبية احتياجات السكان.

* ماذا نتعلم من هذا الشاهد؟

العوامل المؤثرة في توزيع سكان دولة الكويت وعلاقتها بالخدمات.

علل يتركز أغلب سكان دولة الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها .

اكتب فيما يلي : العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الكويت

- توفر الخدمات الصحية والتعليمية
 - تركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية
 - توفر فرص العمل
 - طبيعة السطح السهلية
 - وجود الموانئ والمناطق التجارية
- علل لما يلي : قلة الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية البعيدة بالكويت .

قلة الخدمات - صعوبة الظروف البيئية

علل لما يلي : اهتمام الكويت بإنشاء المدن الجديدة

النمو السكاني - تحقيق التوازن السكاني وتلبية احتياجات السكان

نشاط (٢) ص ٨٦

أ - لماذا يتركز معظم سكان الكويت في المناطق الساحلية ؟

- بسبب توفر الخدمات الصحية والتعليمية
- تركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية
- توفر فرص العمل
- طبيعة السطح السهلية
- وجود الموانئ والمناطق التجارية

ب - ما الخدمات التي ساعدت على جذب السكان لمدينة الكويت ؟

الخدمات الصحية والتعليمية

ج - لماذا تقل الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية البعيدة ؟

قلة الخدمات - صعوبة الظروف البيئية

تقويم الوحدة الثالثة

الأسئلة الموضوعية :

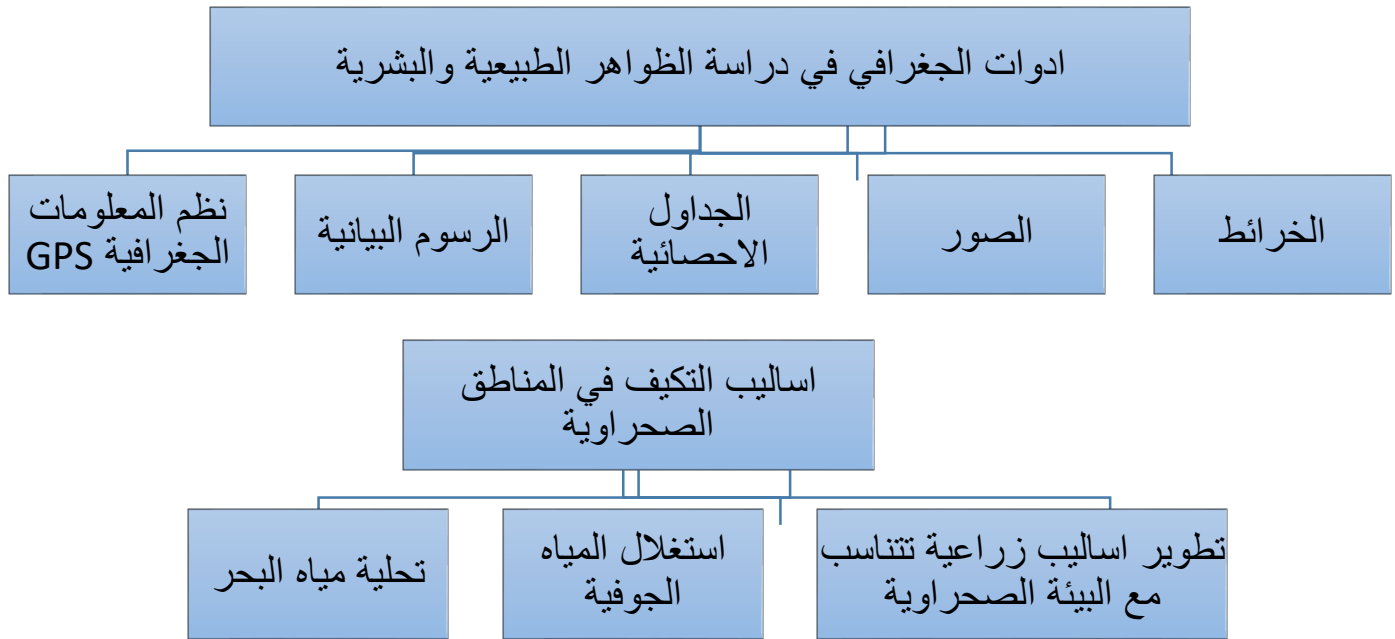
أولا : اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١ - علم يدرس سطح الأرض وما يوجد عليها من مظاهر طبيعية وبشرية يسمى الجغرافيا

٢ - استقر العتوب أوائل القرن الثامن عشر بمنطقة في الكويت حاليا اسمها القرن

٣ - المنفذ الحدودي بين دولة الكويت وجمهورية العراق اسمه العبدلي

ثانيا اكمل المخططات السهمية التالية :



ثالثا : صنف عوامل اختلاف توزيع الكثافة السكانية في الجدول التالي :

التضاريس - المواصلات - الأرض الخصبة - فرص العمل - الزراعة - النشاط الاقتصادي

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
التضاريس - الأرض الخصبة - الزراعة	المواصلات - فرص العمل - النشاط الاقتصادي

الأسئلة المقالية :

أولا : علل لما يلي :

- ١ - أهمية علم الجغرافيا .
- فهم خصائص الموقع بالتعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية
- معرفة حدود الدولة للمحاطة على امنها وسيادتها
- فهم وتفسير اثر مظاهر السطح والمناخ على حياة الانسان
- فهم أسباب توزيع السكان لتوفير الخدمات المناسبة لهم ودعم خطط التنمية
- المساعدة على تخطيط المدن من خلال تحديد مواقع المشروعات والطرق والمدن
- ٢ - للموقع الجغرافي أهمية استراتيجية .

- ١ - يحدد طبيعة المناخ واختلافه
- ٣- التأثير في توزيع السكان
- ٢ - توجيه الأنشطة الاقتصادية
- ٤- تعزيز العلاقات الدولية والتجارية
- ٣- تعد السهول من اكثر البيئات ملائمة للاستقرار البشري .
- سهولة انشاء شبكات النقل
- إقامة المدن
- اتساع المساحات الخضراء بسبب خصوبة التربة
- سهولة الحركة

ثانيا : عدد اثنين لكل مما يلي :

- ١ - خطوات الجغرافي لدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية .
- أ - الملاحظة ب - جمع المعلومات ج - التحليل د - فهم الظواهر الطبيعية والبشرية
- ٢ - العوامل الجغرافية والتاريخية لنشأة الحدود السياسية .
- العوامل الطبيعية (البحار - الجبال - الأنهار)
- الاتفاقات والمعاهدات
- الاحداث التاريخية

ثالثا : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١ - الموقع النسبي : موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول او قارات او مسطحات مائية
- ٢ - المناخ : هو حالة الجو السائدة في منطقة معينة لفترة زمنية طويلة .
- ٣ - السكان : مجموعة الافراد الذين يعيشون في منطقة معينة ويختلف عددهم وتوزيعهم من منطقة الى أخرى بحسب العوامل الطبيعية والبشرية .

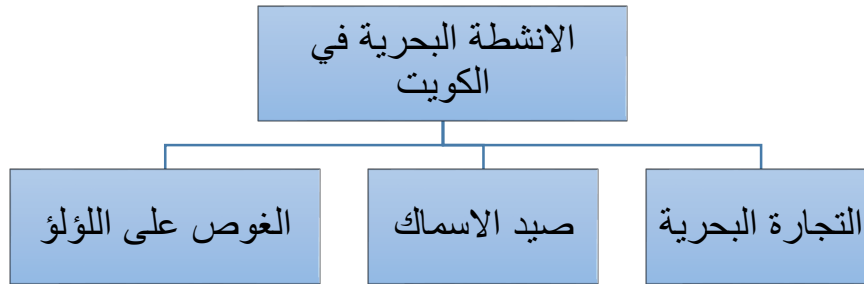
الوحدة الرابعة جغرافية الكويت : المكان وحياة الانسان

الدرس الأول : الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

علل لما يلي : تتميز دولة الكويت بموقع جغرافي مهم عند رأس الخليج العربي شمال شرق شبه الجزيرة العربية .

- شكلت حلقة وصل وممرًا للتجارة بين شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد فارس والهند وبلاد الشام
- ساعدها موقعها الساحلي ان تكون ميناء طبيعيًا ومحطة للسفن التجارية القادمة من الشرق والغرب
- ازدهار العديد من الأنشطة البحرية

اكمل المخطط السهمي التالي :



علل لما يلي : يدرس الجغرافيون موقع الكويت من عدة جوانب .

- لان الموقع كان له اثر في طبيعة الكويت وسكانها وانشطتها البحرية
- للتعرف على خصائص هذا الموقع واهميته

جوانب الموقع الجغرافي لدولة الكويت :

١- الموقع الفلكي : لاحظ الخريطة المقابلة ثم اجب :

اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

تقع الكويت بين دائرتي عرض ٢٨,٦ - ٣٠,٦ شمال خط الاستواء

تقع الكويت بين خطي طول ٤٦,٣٠ - ٤٦,٣٠ شرق خط جرينتش

الإقليم المناخي السائد في الكويت هو الصحراوي الجاف

يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع الحرارة في فصل الصيف وقلة الامطار في فصل الشتاء

فرق بين أهمية خطوط الطول ودوائر العرض :

أهمية دوائر العرض	أهمية خطوط الطول
معرفة الإقليم المناخي - تحديد الموقع شمالا وجنوبا	تحديد الوقت - تحديد الموقع شرقا وغربا





لاحظ الخريطة المقابلة ثم اجب :
موقع الكويت بالنسبة لقارة اسيا في جهة

الجنوب الغربي

موقع الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية

في جهة الشمال الشرقي

حدود دولة الكويت :

من الشرق الخليج العربي

من الشمال والشمال الغربي جمهورية العراق

من الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية

مساحة دولة الكويت ١٧,٨١٨ كم

* الممارسات:

- نشاط (١): لاحظ خريطة شكل (١٦) ثم حدد جهات الاماكن التي تحيط بدولة الكويت:

الخليج العربي	قارة آسيا	جمهورية العراق	المملكة العربية السعودية
الشرق	الجنوب الغربي	الشمال وال شمال الغربي	الجنوب والجنوب الغربي

- نشاط (٢): فسّر كيف أسهم موقع دولة الكويت على رأس الخليج العربي في تنوع أنشطتها الاقتصادية عبر العصور؟

- شكّلت حلقة وصل وممرًا للتجارة بين شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد فارس والهند وبلاد الشام
- ساعدتها موقعها الساحلي ان تكون ميناء طبيعيًا ومحطة للسف التجارية القادمة من الشرق والغرب
- ازدهار العديد من الأنشطة البحرية

- نشاط (٣): استنتج أثر الموقع الفلكي لدولة الكويت في خصائص مناخها موضحاً سبب ارتفاع درجات الحرارة صيفاً.

- الموقع الفلكي جعل الكويت ضمن إقليم المناخ الصحراوي الجاف الذي يتميز بارتفاع الحرارة صيفاً وقلّة الامطار شتاءً
- سبب ارتفاع الحرارة صيفاً لانها تقع ضمن الاقليم الصحراوي الجاف

الدرس الثاني : مظاهر سطح الأرض في دولة الكويت

عدد مميزات سطح الأرض في دولة الكويت .

- يتميز سطح الكويت بصفه عامة بالانبساط والاستواء
- يتخلله بعض التلال قليلة الارتفاع
- ينحدر السطح من الغرب الى الشرق باتجاه الخليج العربي (ابرز الخصائص)

دلل على صحة العبارة (تتنوع مظاهر السطح في دولة الكويت)

يوجد بها مرتفعات قليلة الارتفاع

سهول واسعه واودية جافة

بعض الاشكال الصحراوية مثل الخباري والكثبان الرملية

تظهر على سواحلها مظاهر طبيعية متعددة مثل الجزر والخلجان والشواطئ والروؤس والاقوار البحرية



لاحظ الخريطة السابقة وتعرف من خلالها على اهم المظاهر التضاريسية والاشكال التضاريسية في الكويت

اكمل المخطط التالي :

ابرز مظاهر السطح في دولة الكويت



قارن بين المظاهر التضاريسية التالية حسب الجدول :

الهضاب	السهول	
المفهوم	ارض مرتفعة عن سطح البحر تتميز باستوائها نسبيا وتمتد لمساحة واسعة	مساحة واسعة من الأرض المنبسطة او المستوية قليلة الارتفاع
الأمثلة	هضبة الاحمدي (جنوب الكويت) ارتفاعها ما بين (١٢٥ - ١٣٧)	سهل الدبدبة (في الجزء الغربي والجنوبي) سهل العدان (جنوب الكويت)

التلال	الواديان	
المفهوم	ارض مرتفعه عما يحيط بها لكنها اقل من الجبال	مجاري مائية قديمة نشأت بفعل جريان مياه الامطار الغزيرة جفت مع مرور الزمن
الامثلة	جال الزور - اللياح -- واره - برقان	وادي الباطن

فرق حسب الجدول بين كلا من :

التلال الشمالية	التلال الجنوبية
جال الزور - كراع المرو - اللياح	واره - برقان

اكتب المصطلح الدالة عليه العبارات التالية :

(تلال جال الزور) حافه صخرية تمتد بمحاذاة الساحل الشمالي الغربي لجنون الكويت

(منخفض ام الرمم) منخفض صحراوي يقع شمال شرق دولة الكويت ويمتد لعدة كيلومترات

(سهل الدبدبة) أراضي منبسطة ومستوية تقع في الجزء الغربي والجنوبي من دولة الكويت

فرق من خلال الجدول بين الاشكال التضاريسية الصحراوية والساحلية :

الاشكال التضاريسية الصحراوية	الاشكال التضاريسية الساحلية
الكثبان الرملية - الخباري	جزيرة - خليج - رأس - خور

المفهوم	الكثبان الرملية	الخباري
تجمعات رملية تتكون بفعل الرياح	منخفضات صحراوية تتجمع فيها مياه الأمطار والسيول بشكل مؤقت وتتناقص تدريجيا بفعل التبخر والتسرب للتربة	
الأمثلة	الهويميلية - ام نقا - الصقيهية	ام العيش - الروضتين
الصور		



الجزر: من اشكال السطح الساحلية البارزة في الكويت ويبلغ عددها ٩ جزر
اكبر الجزر الكويتية جزيرة بوبيان تبلغ ٥% من مساحة الكويت
اصغر الجزر الكويتية جزيرة قاروه



الخلجان: يتكون ساحل الكويت من عدد من الخلجان منها :
جون الكويت : اكبر الخلجان وهو مسطح مائي ضحل
خليج كاظمة : يتفرع من جون الكويت غربا
خليج الصليبخات : جنوب غرب جون الكويت



الرؤوس : أجزاء من اليابسة تمتد داخل البحر ومن امثلتها :
رأس الأرض ورأس عجوزة بالقرب من أبراج الكويت
رأس كاظمة - رأس الصبية - رأس عشيرج - رأس الجليعية - رأس الزور



الاقوار: ممرات مائية ضيقة تمتد من البحر الى داخل اليابسة ومن امثلتها
خور عبدالله وهو اكبر الاقوار
خور الصبية - خور بوبيان - خور المفتاح - خور العمى

فرق بين أهمية كلا من :

أهمية الرؤوس	أهمية الاخوار
تسهم في تنوع الشكل الساحلي الكويتي	دعم تنوع الحياة البحرية والفطرية الملاحة والمشاريع السياحية والترفيهية مثل منتجع خيران

من المظاهر الساحلية الأخرى في دولة الكويت السبخات والشواطئ الرملية

* الممارسات:

- نشاط (١): ماذا سيحدث للأودية الجافة عند هطول أمطار غزيرة في منطقة صحراوية؟

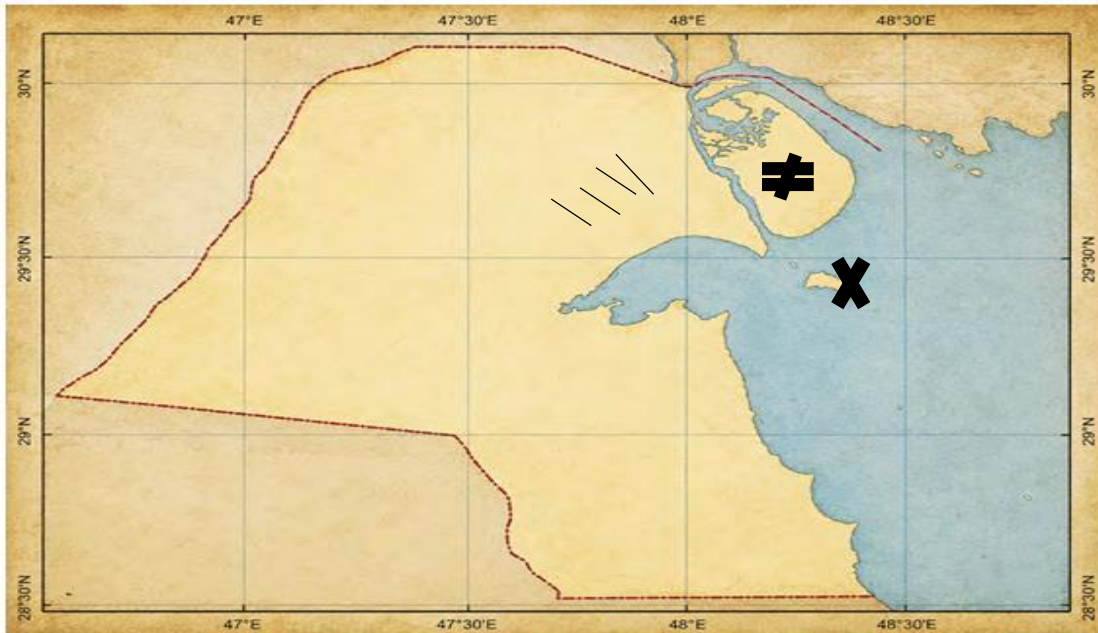
تمتلئ بالمياه

- نشاط (٢): صنف المناطق التالية حسب مظهر وأشكال السطح:
(الدبدة - الباطن - أم العيش - جال الزور)

وادي	خبرة	تل	سهل
الباطن	ام العيش	جال الزور	الدبدة

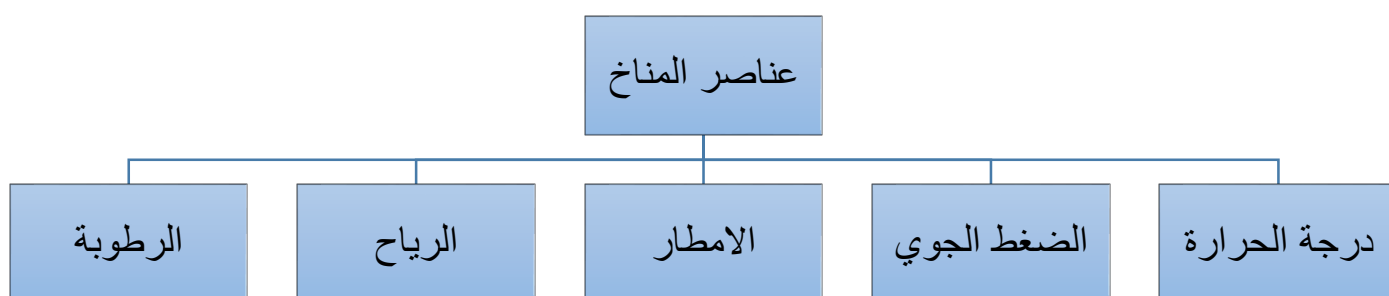
- نشاط (٣): لاحظ خريطة دولة الكويت ثم نفذ المطلوب منك:

- ضع رمز (X) على رأس الأرض.
- ضع رمز (#) على أكبر الجزر الكويتية
- ج- ظلّل تلال جال الزور باستخدام الخطوط المائلة //



الدرس الثالث : مناخ دولة الكويت

عدد عناصر المناخ في الكويت على المخطط السهمي



قارن بين كل من حسب الجدول :

فصل الصيف	فصل الشتاء	
طويل	قصير	طول الفصل
حار وجاف	معتدل الى بارد	درجة الحرارة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

تبلغ درجات الحرارة ذروتها في فصلي يوليو واغسطس

تتراوح درجات الحرارة صيفا بين ٤٥ : ٥٠ درجة مئوية

ابرذ شهور السنة في الكويت شهر يناير تصل درجات الحرارة الى اقل من ٨ درجات مئوية

تبدأ الحرارة في الانخفاض تدريجيا بداية من شهر نوفمبر

علل لما يلي ارتفاع درجات الحرارة بشكل كبير في شهري يوليو واغسطس .

بسبب شدة الاشعاع الشمسي - طول ساعات النهار - صفاء السماء معظم أيام الصيف

اكتب النتائج المترتبة على ارتفاع درجات الحرارة صيفا .

زيادة نسبة التبخر - جفاف التربة وتفككها - تكون اكثر قابلية للتطاير بفعل الرياح - زيادة فرص حدوث العواصف الترابية

قارن بين نوعي الضغط الجوي في الكويت حسب الحدود :

المرتفع الجوي الاسيوي	منخفض الهند الموسمي	
الشتاء	الصيف	يحدث في فصل
تسود رياح شمالية باردة وجافة تؤدي الى انخفاض درجات الحرارة	نشاط الرياح الشمالية الغربية المثيرة للاتربة والرمال وتسبب العواصف الترابية	نتائجه

أنواع الرياح في دولة الكويت

نوع الرياح	الخصائص والتأثيرات
١ الرياح الشمالية الغربية 	تهب من جهة الشمال الغربي، وهي الرياح السائدة في دولة الكويت. تتميز بأنها جافة ونشطة شديدة الحرارة في فصل الصيف، وباردة في فصل الشتاء.
٢ رياح السموم	رياح شمالية غربية جافة تنشط في فصل الصيف، مسببة ارتفاع درجات الحرارة وإثارة العواصف الترابية.
٣ رياح الكوس (الجنوبية الشرقية)	رياح جنوبية شرقية رطبة ودافئة؛ ترتفع معها نسبة الرطوبة ودرجات الحرارة صيفاً، وتتكاثر السحب وتتساقط الأمطار شتاءً.
٤ السرايات	عواصف رعدية محلية مفاجئة تحدث غالباً من أواخر الربيع حتى أوائل الصيف، وتكون مصحوبة بالغبار والرياح القوية والأمطار الغزيرة.



استخرج من الخريطة المقابلة أسماء الرياح التي تهب على الكويت والجهة التي تهب منها :

١- الرياح

٢- الرياح

٣- الرياح

أكمل :

تزداد نسبة الرطوبة في الكويت في المناطق

الساحلية المطلّة على الخليج العربي

ارتفاع الرطوبة يكون في فصل الصيف

تقل الرطوبة في المناطق الداخلية الصحراوية

امطار الكويت قليلة وغير منتظمة لا في الزمان ولا في المكان (بم تفسر)

لان الكويت منطقة صحراوية

قارن بين أنواع المطر في الكويت حسب الجدول :

الامطار الاعصارية	الامطار الرعدية	
ترتبط بالمنخفضات الجوية التي تؤثر في البلاد خلال الشتاء	تحدث نتيجة لعدم الاستقرار الجوي وتكون مصحوبة بعواصف رعدية وغبارية	سبب حدوثها
ديسمبر - يناير - فبراير	مارس - ابريل - مايو	اشهر سقوطها

اكتب المفهوم او المصطلح الدالة عليه العبارات التالية :

(الامطار الاعصارية) امطار تسقط في ديسمبر ويناير وفبراير تكون عادة مستمرة وتشمل كل مناطق الكويت .

(السرايات) عواصف رعدية محلية تحدث أواخر الربيع حتى أوائل الصيف مصحوبة بالغبار والرياح القوية ويسقط معها المطر الغزير .

* الممارسات :

- نشاط (١): علل لما يلي :

أ - ارتفاع درجات الحرارة في دولة الكويت خلال فصل الصيف.

بسبب شدة الاشعاع الشمسي طول ساعات النهار - صفاء السماء معظم أيام الصيف

ب - ارتفاع نسبة الرطوبة في المناطق الساحلية مقارنة بالمناطق الداخلية في دولة الكويت.

لان المناطق الساحلية قريبة من مياه الخليج العربي والداخلية بعيدة عنها

- نشاط (٢): صمم نشرة جوية قصيرة عن طقس دولة الكويت في شهر نوفمبر موضحاً درجة الحرارة والرياح وحالة الجو المتوقعة.

تبدأ درجات الحرارة في الانخفاض مع بداية شهر نوفمبر وتقل الرطوبة بسبب اقتراب فصل الشتاء تتراوح درجات الحرارة ما بين ٣٠ : ٣٥ درجة مئوية

- نشاط (٣): اقترح وسيلتين للتقليل من آثار العواصف الترابية في دولة الكويت.

التشجير يساعد على تماسك التربة - التوسع في عملية استصلاح الأراضي

- نشاط (٤): تخيل أن مناخ دولة الكويت أصبح ممطراً طوال العام. كيف ستتغير حياة الناس؟

تقل درجات الحرارة بشكل كبير - يزداد الغطاء النباتي - تصبح الزراعة نشاط اقتصادي مهم

الدرس الرابع : حدود دولة الكويت ترسيخ السيادة ومواجهة التحديات

اكمل العبارات التالية :

- ١- ترتبط الكويت بحدود برية مع دولتين عربيتين هما جمهورية العراق و المملكة العربية السعودية
- ٢- يبلغ اجمالي طول الحدود الكويتية البرية والبحرية ٦٨٥ كيلو متر
- ٣- حدود المياه الإقليمية لدولة الكويت لمسافة ١٢ ميلا بحريا بداية من خطوط الأساس للبر الرئيسي والجزر الكويتية .

اكتب النتائج المترتبة على موقع الكويت الاستراتيجي .

- تعزيز مكانة الكويت الاقتصادية والتجارية - ربط الكويت بالمرات البحرية المهمة في الخليج العربي

قارن بين الحدود البرية والبحرية للكويت حسب الجدول :

الحدود البرية للكويت	الحدود البحرية للكويت	أهميتها
• من الموقومات الجغرافية والسيادية • تحدد نطاق الدولة وتفصلها عن الدول المجاورة • دعم حركة التجارة والتنقل بين شبه الجزيرة العربية والعراق	• تمثل جزء مهم من سيادة دولة الكويت • توفر موارد طبيعية وممرات ملاحية	
يبليغ طول الحدود البرية ٤٩٠ كيلو متر	سواحل الكويت بما فيها الجزر ٥٠٠ كم	الطول

ثانيا التحديات الحدودية التي واجهت دولة الكويت .

اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- بدأت مشكلة الحدود الكويتية العراقية بعد استقلال العراق عام ١٩٣٢م
- ٢- المؤتمر التي جرى فيه تحديد حدود الكويت عام ١٩٢٢م اسمه مؤتمر العقير
- ٣- العام الذي استقلت فيه دولة الكويت هو ١٩٦١م
- ٤- رئيس الوزراء العراقي الذي ادعى تبعية الكويت للعراق عام ١٩٦١م اسمه عبد الكريم قاسم
- ٥- المركز الحدودي الكويتي الذي اعتدت عليه القوات العراقية عام ١٩٧٣م يسمى الصامته



ما الحدث الذي تمثله الصورة المقابلة ؟

تشيع شهداء حادثة الصامته الحدودي

في أي عام وقع هذا الحدث ؟ ١٩٧٣م

اذكر سبب اعتداء القوات العراقية على المركز الحدودي .

رفض دولة الكويت التنازل عن أي جزء من أراضيها

ما النتج المترتبة على هذا الحدث ؟ استشهاد اثنين من حرس الحدود الكويتيين واصابة اخرين

عدد اهم التحديات التي واجهتها الكويت بسبب الادعاءات العراقية .

١- الاعتداء على مركز الصامته الحدودي عام ١٩٧٣م ٢- الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م
اخطر الاحداث في تاريخ الكويت الحديث هو الغزو العراقي الغاشم

امير الكويت الذي حدث في عهده الغزو العراقي هو الشيخ جابر الأحمد الصباح وولي عهده الشيخ سعد
من النتائج المترتبة على الغزو العراقي حدوث خسائر بشرية ومادية

موقف الشعب الكويتي والقيادة الكويتية من الغزو التمسك بحق الدولة في استعادة سيادتها
اطلق على حرب تحرير الكويت اسم عاصفة الصحراء

تم تحرير الكويت يوم ٢٦ فبراير ١٩٩١م

استكملت لجنة الأمم المتحدة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق عام ١٩٩٣م

رقم قرار مجلس الامن الذي اعتمد ترسيم الحدود بين الدولتين هو ٨٣٣

* الممارسات:

السعودية

العراق

– نشاط (١): أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

• ترتبط دولة الكويت بحدود برية مع دولتين هما

الحدود البرية للكويت تعمل على دعم حركة التجارة والتنقل والتواصل بين شبه الجزيرة العربية والعراق
الحدود البحرية تدعم الأنشطة الاقتصادية والتجارية وحماية المصالح البحرية للدولة

– نشاط (٣): علل: قيام لجنة الأمم المتحدة بترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق عام ١٩٩٣م.

للتأكيد على سيادة كل دولة على أراضيها

الدرس الخامس : سكان دولة الكويت النمو والتركيبه والتحديات

ما المقصود بكلا من :

التركيبه السكانية : هي خصائص السكان في الدولة من حيث العدد والعمر والجنس والجنسية ومكان السكن والتعليم والعمل والتوزيع الجغرافي

خصائص التركيبة السكانية ..



علل لما يلي : أهمية معرفة التركيبة السكانية .

- تستطيع مؤسسات الدولة فهم طبيعة المجتمع واحتياجاته
- التخطيط بصورة افضل للخدمات العامة مثل التعليم والصحة والإسكان
- توفير فرص عمل بما يتناسب مع متطلبات المجتمع

اكمل ما يلي :

تم اجراء اول تعداد سكاني رسمي عام ١٩٥٧م

شهدت دولة الكويت نموا ملحوظا في عدد السكان منذ منتصف القرن العشرين

ارتبط التطور السكاني بعاملين هما :



اكتب فيما يلي : اثر النمو السكاني على دولة الكويت

الزيادة السكانية -

الحاجة لمزيد من الخدمات التعليمية والصحية والسكانية

توفير فرص عمل - تنظيم التخطيط العمراني

توفير الايدي العاملة تنشيط الحركة الاقتصادية تعدد الخبرات دعم خطط التنمية الاقتصادية

بلغ عدد سكان دولة الكويت حسب إحصائية هيئة المعلومات المدنية عام ٢٠٢٥ م ٥,٢٣٧,٣٧٥ مليون نسمة

عدد اهم التحديات التي واجهتها التركيبة السكانية في دولة الكويت

- ١- انخفاض عدد السكان بعد خروج اعداد كبيرة من السكان خصوصا العمالة الوافدة اثناء الغزو العراقي
 - ٢- ارتفاع اعداد السكان غير الكويتيين في السنوات الأخيرة فاصبح عدد الوافدين ضعفي عدد الكويتيين
- اكمل العبارات التالية :

١. اول تعداد سكاني بعد التحرير اجري عام ١٩٩٥ م
 ٢. عدد الكويتيين حسب احصائيات عام ٢٠٢٥ م ١,٥٦٢,٩٤٣ نسمة
 ٣. عدد غير الكويتيين حسب احصائيات عام ٢٠٢٥ م ٣,٦٧٤,٤٣٢ نسمة
 ٤. عدد غير الكويتيين يعادل نحو ٢,٣٥ ضعف عدد الكويتيين
 ٥. التفاوت الكبير في عدد السكان يدل على اختلال في التركيبة السكانية
- اكتب اهم الاثار السلبية لزيادة عدد السكان غير الكويتيين .

- ١- ضغط متزايد على الخدمات العامة
 - ٢- ازدياد الحاجة الى تنظيم سوق العمل والحد من العمالة الهامشية
- عرف ما يلي :

العمالة الهامشية : عمالة زائدة او قليلة المهارة لا يحتاجها سوق العمل

اقترح حلول لمشكلة اختلال التركيبة السكانية

تشجيع إحلال الكوادر الوطنية في بعض القطاعات بما يسهم في تحقيق توازن سكاني واجتماعي واقتصادي ويحافظ على استقرار المجتمع وهويته الوطنية

* الممارسات:

- نشاط (١): عدد نقطتين لكل مما يلي:

أ- الآثار السلبية لزيادة عدد السكان غير الكويتيين.

- ١- ضغط متزايد على الخدمات العامة
- ٢- ازدياد الحاجة الى تنظيم سوق العمل والحد من العمالة الهامشية

ب- خصائص التركيبة السكانية.

- العدد - العمر - الجنس - الجنسية - مكان السكن - التعليم - العمل -
- التوزيع الجغرافي

- نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- بلغ عدد سكان دولة الكويت (٣٧٥, ٢٣٧, ٥) مليون نسمة حسب إحصائية عام:

٢٠٢٥ م	٢٠٢٤ م	٢٠٢٣ م	٢٠٢٢ م
--------	--------	--------	--------

- نشاط (٣): فرق بين كل مما يلي من حيث المفهوم:

الزيادة الطبيعية	الزيادة الطبيعية
الزيادة الناتجة عن الهجرة الوافدة الى الدولة	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات
.. -	.. -
....	

حل تقويم الوحدة الرابعة

الأسئلة الموضوعية :

أولا : اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- يبلغ طول حدود دولة الكويت البرية والبحرية نحو ٦٨٥ كم
- ٢- حرب تحرير دولة الكويت من غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩١ م اسمها عاصفة الصحراء
- ٣- الجزيرة الأصغر مساحة في دولة الكويت اسمها قاروه
- ٤- الامطار الاعصارية التي ترتبط بحالات عدم الاستقرار والعواصف اسمها السرايات
- ٥- العام الذي اجري فيه اول تعداد رسمي للسكاني في دولة الكويت ١٩٥٧ م

ثانيا : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	٣	عشيرة
٢	١	الصلبيخات
٣	٢	العمى

الأسئلة المقالية : أولا : علل لما يلي :

١ - أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

- شكلت حلقة وصل وممرًا للتجارة بين شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد فارس والهند وبلاد الشام
- ساعدها موقعها الساحلي ان تكون ميناء طبيعيا ومحطة للسف التجارية القادمة من الشرق والغرب

ازدهار العديد من الأنشطة البحرية

٢ - اختلال التركيبة السكانية في دولة الكويت عام ١٩٩٠ م .

خروج اعداد كبير من السكان لا سيما الوافدين بسبب الغزو العراقي

٣ - هبوب الرياح الشمالية الغربية المثيرة للآتربة والرمال في دولة الكويت .

تأثر الكويت بمنخفض الهند الموسمي

ثانيا : ما النتائج المترتبة على :

١ - زيادة معدلات التبخر في دولة الكويت صيفا .

جفاف التربة وتفككها - تكون اكثر قابلية للتطاير بفعل الرياح - زيادة فرص حدوث العواصف الترابية

٢ - هبوب الرياح الجنوبية الشرقية (الكوس)

ارتفاع نسبة الرطوبة والحرارة صيفا - تكاثر السحب وتساقط الامطار شتاء

ثالثا : عرف المصطلحات والمفاهيم التالية :

١ - التلال : ارض مرتفعه عما يحيط بها لكنها اقل من الجبال

٢ - التركيبة السكانية : هي خصائص السكان في الدولة من حيث العدد والعمر والجنس والجنسية ومكان السكن والتعليم والعمل والتوزيع الجغرافي

٣ - الكثبان الرملية : تجمعات رملية تتكون بفعل الرياح

٤ - الخباري : منخفضات صحراوية تتجمع فيها مياه الامطار والسيول بشكل مؤقت وتتناقص تدريجيا بفعل التبخر والتسرب للتربة

رابعا : فرق بين كلا من :

الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية
الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات	الزيادة الناتجة عن الهجرة الوافدة الى الدولة

الوحدة الخامسة : النزاهة ومواجهة الجرائم المالية

الدرس الأول : النزاهة ودورها في حماية المجتمع من الجريمة



ما اسم الهيئة التي يمثلها الشعار المقابلة ؟ **الهيئة العامة لمكافحة الفساد في الكويت**
دلل على صحة العبارة : تسهم نزاهة في استقرار المجتمع وتقدمه .

- تعزز الثقة والعدالة والتعاون بين افراد المجتمع
 - غيابها يؤدي الى انتشار الفساد والرشوة والظلم وما يترتب عليه من مشكلات اجتماعية واقتصادية .
- عرف ما يلي : النزاهة : هي التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد واستغلال السلطة لتحقيق مصالح شخصية بصورة غير مشروعة

أولاً: صور النزاهة في السلوك اليومي:



**رفض الكذب
والغش والخداع**



**أداء الواجبات
بإخلاص وأمانة**



**احترام القوانين
والمحافظة على الحقوق**

ثانياً: أهمية النزاهة في حياة الفرد والمجتمع:



**حماية الحقوق
والممتلكات والمال العام
والحد من الفساد.**



**تعزيز الثقة
والتعاون بين
أفراد المجتمع.**



**دعم الأمن
والاستقرار
وترسيخ العدالة.**

* الممارسات :

- نشاط (١): فُكر وأجب.

- كيف تسهم النزاهة في حماية المجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار موضحاً أثرها في تعزيز الثقة بين أفراد المجتمع؟

دعم الامن والاستقرار وتحقيق العدالة
تعزيز الثقة والتعاون بين افراد المجتمع
حماية الحقوق والممتلكات والمال العام والحد من الفساد

- نشاط (٢): اتخذ قراراً.

- أ- طلب منك مخالفة قانون معين لمصلحة شخصية لأحد معارفك اكتب القرار الذي ستتخذه موضحاً الأسباب.

الرفض

- القرار:

لان الالتزام بالقانون واجب على كل فرد

لابد من أداء الواجب بكل امانة

- الأسباب:

- نشاط (٣): اقرأ قصة الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الواردة بالدرس. ثم عبر بأسلوبك عن

فهمك للقصة من خلال الإجابة عن النقاط التالية في فقرة مترابطة.

أ- وصف الموقف الذي حدث بالسوق.

ب- كيف عكس هذا الموقف قيمة النزاهة والعدل ؟

ج- اذكر أبرز القيم والدروس التي تعلمتها من هذه القصة.

سيدنا عمر بن الخطاب يتابع أحوال الرعية في السوق ويكتشف ابل سمانا مليئاً باللحم بالسوق فسأل متعجباً لمن ؟ فكان الجواب انها لابنه عبد الله ابن عمر فزاد تعجبه كيف لعبدالله ان يكون له ابل بهذه الصفات وجاء رد عبدالله انه تركها مع ابل الصدقة لتاكل معها وبذلك استفاد من منصب ابيه لو كان شخصا عاديا ما استطاع ترك ابله مع ابل الصدقة

وكان رد سيدنا عمر حازما ببيع الابل واخذ ما دفعه فيها وقت شرائها والباقي لبيت مال المسلمين

القيم والدروس من هذه القصة : أهمية النزاهة والعدل وعدم استغلال المنصب

الدرس الثاني : مواجهة الجريمة أهدافها وادوار مؤسسات المجتمع

بم تفسر : تعد الجريمة من الظواهر السلبية التي تؤثر سلبا في امن المجتمع واستقراره .

لما تسببه من اضرار تمس الافراد والممتلكات والقيم الاجتماعية

دلل على صحة العبارة : لا تقتصر مسئولية مواجهة الجريمة على الجهات الأمنية فقط

تشارك في مواجهتها مؤسسات الدولة وافراد المجتمع من خلال الالتزام بالقوانين ونشر الوعي

ما هو دورك في مواجهة الجريمة ؟

الالتزام بالقوانين - نشر الوعي والتعاون في الحد من السلوكيات المنجرفة

اكتب المصطلح الدالة عليه العبارات التالية :

(مواجهة الجريمة) مجموعة الجهود والإجراءات التي تهدف الى الحد من الجرائم ومنع انتشارها وحماية المجتمع من اثارها .

قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)

ما الذي تدعو اليه الاله الكريم ؟

تدعو الى التعاون على الخير وحماية المجتمع من الفساد

اذكر موقف يجسد أهمية التعاون في حماية المجتمع .

مؤاخاة النبي بين المهاجرين والانصار في المدينة

اكتب فيما يلي اهداف مواجهة الجريمة .

١- حماية الأرواح والممتلكات

٣- ترسيخ احترام القانون

٢- تعزيز الامن والاستقرار

٤- الحد من السلوكيات المنحرفة

ثالثا : تكامل أدوار مؤسسات المجتمع في مواجهة الجريمة .

فرق بين دور كلا من الاسرة والمدرسة والمؤسسات الأمنية والمؤسسات الإعلامية في مواجهة الجريمة



- نشاط (١): فكر وأجب.

● كيف يساهم تعاون الأسرة والمدرسة والمؤسسات الأمنية والإعلامية في حماية المجتمع من الجريمة؟

دور الأسرة : غرس القيم الدينية والأخلاقية

دور المدرسة : تنمية الوعي القانوني والأخلاقي

دور المؤسسات الأمنية: تطبيق القانون وحماية المجتمع

دور المؤسسات الإعلامية : بث الثقافة القانونية وتوجيه الرأي العام

- نشاط (٢): اقترح مبادرة « حملة » يمكن تنفيذها داخل المدرسة للمساهمة في مواجهة الجريمة موضحاً الآتي :

معا لبناء مجتمع امن

- المبادرة :

- الهدف من المبادرة : تعزيز الوعي القانوني والأمني لدى الطلبة

- الأثر المتوقع : رفع مستوى الوعي لدى الطلبة وتقليل حالات الانحراف السلوكي

- الجهة المشاركة في تنفيذها :

إدارة المدرسة بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات والاعلام الأمني بوزارة الداخلية

الدرس الثالث : جريمة السرقة مفهومها واركائها وبعض أنواعها

من الأسس المهمة لتحقيق الامن واستقرار المجتمعة حماية الملكية الخاصة
المادة التي وضعها قانون العقوبات الكويتي لردع كل من يعتدي على أموال او ممتلكات الاخرين بغير حق
رقم (٢١٧)

عدد النتائج المترتبة على جريمة السرقة .

٢ - اضعاف الثقة بين الناس

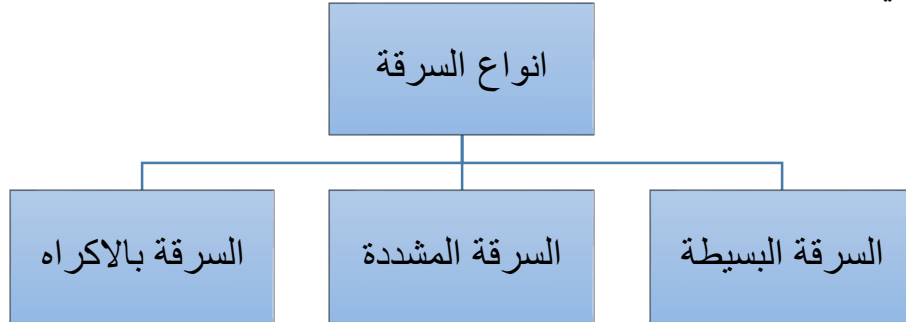
١ - الاضرار بالافراد والممتلكات

عرف المفهوم التالي :

السرقة : كل من اختلس مالا منقولاً مملوكاً لغيره بنية تملكه

عدد اركان جريمة السرقة

- ١- الركن المادي : اختلاس المال او الممتلكات ونقله من صاحبه دون رضاه
 - ٢- الركن المعنوي : القصد الجنائي او نية التملك .
 - ٣- الركن الشرعي : وجود نص قانوني يجرم السرقة ويحدد عقوبتها
- اكمل المخطط التالي :



قارن بين أنواع السرقة حسب الجدول :

السرقة البسيطة	السرقة المشددة	السرقة بالاكراه	
المفهوم	السرقة التي تقترب بظروف تزيد خطورتها	اخطر أنواع السرقة تتم بالعنف او التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال او منع المجني عليه من المقاومة	
المثال	السرقة ليلا - او باستخدام الكسر او السلاح او عدة اشخاص	قيام شخص بتهديد صاحب متجر بسلاح لاجباره على تسليم النقود	

امامك مجموعه من الصور اكتب نوع السرقة التي تمثله كل صورة مما يلي :



السرقة بالاكراه



السرقة المشددة



السرقة البسيطة

• الممارسات

نشاط (١): حلّل الموقف التالي:

« قام طالب بفتح درج زميله وأخذ منه مبلغاً مالياً ووضع في جيبه دون علم صاحبه. »

- ما محل الجريمة في هذا الموقف؟

محل الجريمة هو المبلغ المالي

- هل يعد المال المذكور مالاً منقولاً؟ وضح الإجابة .

نعم يعد منقولاً لأن المال المنقول هو كل شيء يمكن نقله دون ان يفقد قيمته

- ما السلوك الذي يمثل الركن المادي لجريمة السرقة؟

فتح الدرج واخذ المبلغ ووضع في جيبه

نشاط (٢): فكّر وأجب.

● إذا شاهدت حادثة سرقة داخل المدرسة، فما التصرف الصحيح الذي ينبغي عليك اتخاذه؟

عدم التدخل الشخصي او الاشتباك - ابلاغ المعلم او إدارة المدرسة - أتقدم بشهادتي ان طلب مني ذلك - عدم انكار الواقعه

نشاط (٣): علل لما يلي : تعد السرقة بالإكراه أخطر أنواع السرقة .

لأنها لا تقتصر بالاعتداء على المال فقط بل تصل للاعتداء على النفس والسلامة الجسدية فيجتمع لها جريمتان : اعتداء على المال (سرقة) واعتداء على الجسد (اكراه)

الدرس الرابع : جريمة النصب والاحتيال مفهومها واشكالها .

اكمل :

سبب ازدياد صور جرائم النصب والاحتيال في الآونة الأخيرة هو انتشار وسائل التواصل الاجتماعي

يقوم النصب والاحتيال على استخدام الخداع والتضليل

عرف ما يلي :

جريمة النصب والاحتيال : استعمال الخداع او الكذب او الطرق الاحتيالية بقصد الحصول على مال او منفعة من شخص اخر

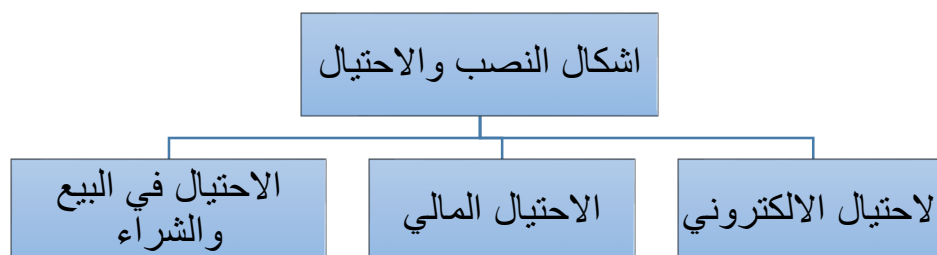


وقد تتساءل عزيزي المتعلم : هل تختلف جريمة النصب والاحتيال عن جريمة السرقة ؟
 الإجابة: نعم، فالنصب والاحتيال يقومان على الخداع والتضليل لإقناع المجني عليه بتسليم المال أو المنفعة بإرادته، أما السرقة فتتم بأخذ المال دون علم صاحبه أو رضاه.
 مثال: إذا أخذ شخص هاتف زميله خفية فإن ذلك يُعد سرقة، أما إذا ادّعى بيع هاتف جديد واستلم المال ثم اختفى، فإن ذلك يُعد نصباً واحتيالاً.

فرق بين اركان جريمة النصب والاحتيال حسب الجدول :

الركن المادي	الركن المعنوي	الركن الشرعي
قيام الجاني باستعمال وسائل احتيالية أو أكاذيب أو خداع تؤدي الى تسليم المال أو المنفعة له	ان يكون الجاني عالماً انه يخدع الآخرين ويريد الحصول على المال أو المنفعة بطرق غير مشروعه	وجود نص قانوني يجرم النصب أو الاحتيال ويحدد العقوبة المناسبة له

ارسم خريطة ذهنية لاشكال النصب والاحتيال :



فرق بين اشكل النصب والاحتيال حسب الجدول :

الاحتيال الالكتروني	الاحتيال المالي	الاحتيال في البيع والشراء
ارسال روابط وهمية لسرقة الحسابات أو الأموال أو انتحال شخصية افراد أو شركات معروفة أو بيع منتجات غير حقيقية عبر الانترنت	الترويج لاستثمارات وهمية أو طلب تحويل أموال بحجج كاذبة	منها بيع سلعة غير مطابقة للوصف أو استلام المال دون تسليم المنتج

خطوات حماية انفسنا من جرائم النصب والاحتيال . كيف نحمي انفسنا من النصب والاحتيال ؟

- ١- التأكد من صحة المعلومات قبل الدفع أو التحويل
- ٢- عدم مشاركة البيانات الشخصية أو البنكية مع الآخرين
- ٣- الحذر من الروابط والحسابات المجهولة لأنها تعرضك للخداع والاستغلال

نشاط (١): حلل المواقف التالية:

أ- قام شخص بإنشاء حساب وهمي مزيف وطلب من الناس تحويل أموال بحجة تقديم المساعدة للمحتاجين.

الاحتيال الالكتروني

- ما شكل النصب والاحتيال المستخدم؟

- ما الركن المادي الذي تحقق في هذا الموقف؟

فعل الاحتيال (التدليس والخداع)

نشاط (٢): فكّر وأجب.

● كيف يسهم الوعي والحذر في حماية الفرد والمجتمع من جرائم النصب والاحتيال؟

التأكد من صحة المعلومات قبل الدفع - عدم مشاركة البيانات الشخصية او البنكية
- الحذر من الروابط والحسابات المجهولة

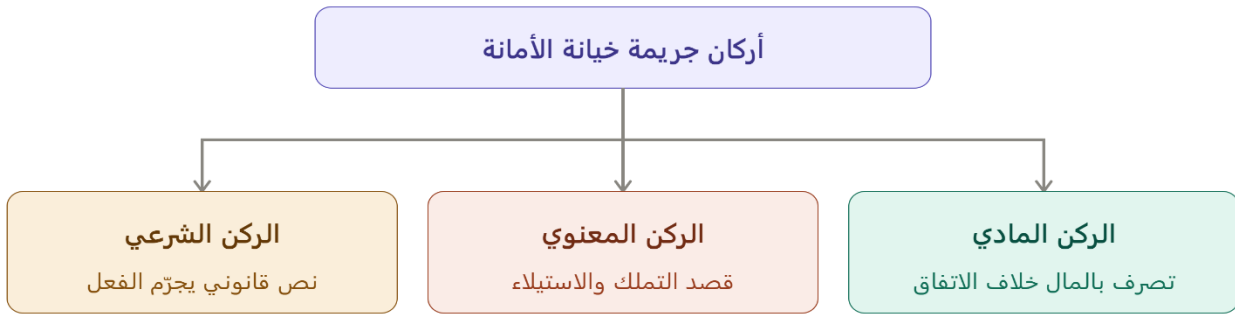
الدرس الخامس : جريمة خيانة الأمانة مفهوما واركائها وصورها

اكتب المصطلح الداله عليه العبارة التالية :

(جريمة خيانة الأمانة) الاستيلاء على مال او شيء سلم لشخص على سبيل الأمانة ثم التصرف فيه بغير حق او الامتناع عن اعادته

موقف الإسلام من جريمة خيانة الأمانة :

دعا الإسلام الى حفظ الأمانة وإعادة الحقوق لأصحابه قال تعالى (ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها)وقال صلى الله عليه وسلم (اية المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعدد اخلف واذا أوّتمن خان) ومن القصص التي تبرز أهمية الأمانة وخطورة خيانتها قصة التاجر الذي وضع كيس دقيق عند صديق والمثال عليها في وقتنا الحاضر : شخص استعار جهاز من صديقه ورفض ارجاعه له موظف استلم مبلغ لتوصيله ثم احتفظ به لنفسه



عدد اهم صور خيانة الأمانة حسب الجدول :

بين الأصدقاء	في العمل	في المعاملات	الالكترونية
استعارة غرض ثم انكار استلامه او رفض اعادته	احتفاظ موظف باموال او ممتلكات سلمت اليه	استلام أموال لتوصيلها الى شخص اخر ثم الاستيلاء عليها	استغلال حساب او بيانات اتاحت لشخص على سبيل الثقة

اكتب اهم الاثار السلبية لخيانة الأمانة .

٢- زيادة النزاعات والمشكلات الاجتماعية

١- انتشار الشك بين الناس

*** الممارسات:**

- **نشاط (١):** حلّ الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- استعار طالب جهازاً إلكترونياً من زميله لاستخدامه لمدة يومين، وبعد انتهاء المدة طلب صاحب الجهاز إعادته إلا أن الطالب رفض إرجاعه وادعى أن الجهاز أصبح ملكاً له.
- أ- هل هذا التصرف يعد من صور خيانة الأمانة؟

نعم هذا التصرف يعد صورة من خيانة الأمانة

ب- ما الركن المادي والمعنوي المحقق في هذا الموقف؟

الركن المادي: رفض الطالب إعادة الجهاز الى صاحبه

الركن المعنوي: ... توافر القصد الجنائي لدى الطالب

- **نشاط (٢):** اكتب فقرة توضح فيها أثر خيانة الأمانة على الثقة بين الناس واستقرار المجتمع.

خيانة الأمانة تؤثر على الثقة بين الناس وينتشر الشك بينهم والذي يترتب عليه نزاعات ومشكلات اجتماعية مما يؤدي الى عدم الاستقرار في المجتمع وضعف تماسكه لذلك يجب علينا تعزيز قيمة الأمانة لبناء مجتمع يسوده الامن والثقة

حل تقويم الوحدة الخامسة

الأسئلة الموضوعية :

أولا : ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - مجموعة من الجهود والإجراءات التي تهدف الى الحد من الجرائم ومنع انتشارها وحماية المجتمع من اثارها .

النزاهه	مواجهة الجرائم	غرس القيم	النصب والاحتيال
---------	----------------	-----------	-----------------

٢- اخطر أنواع السرقة التي تتم بالعنف او التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال :

السرقة بالاكراه	السرقة البسيطة	السرقة المشددة	السرقة بالاحتيال
-----------------	----------------	----------------	------------------

٣- استعارة غرض ثم انكار استلامه او رفض اعادته صوره من صور خيانة الأمانة .

في العمل	في المعاملات	بين الأصدقاء	الالكترونية
----------	--------------	--------------	-------------

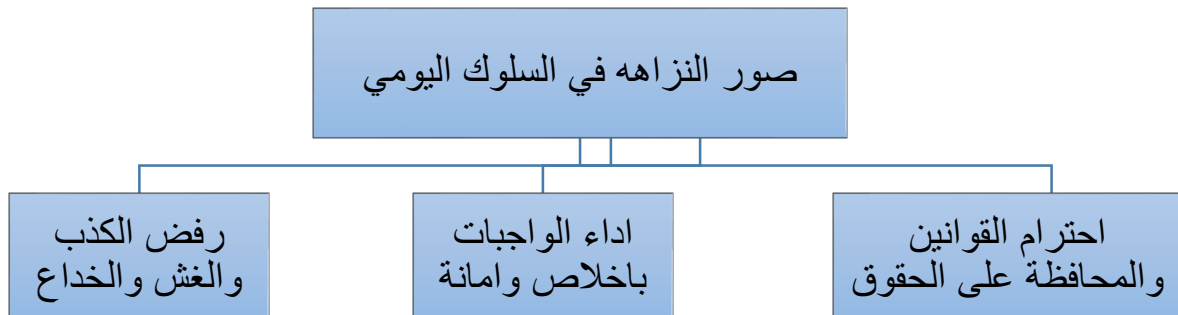
ثانيا : اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - جريمة تتمثل باستعمال الخداع او الكذب او الطرق الاحتيالية للحصول على مال او منفعة تسمى **جريمة النصب والاحتيال**

٢ - ارسال روابط وهمية لسرقة الحسابات او الأموال او بيع منتجات غير حقيقية بالانترنت يسمى **الاحتيال الالكتروني**

٣ - الخليفة المسلم الذي جسد أروع المواقف للنزاهه والعدالة اسمه **عمر بن الخطاب**

ثالثا : اكمل المخططات السهمية التالية :



رابعاً : اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

الرقم	المفاهيم والمصطلحات	العبرة
١	السرقه	اخذ مال مملوك للغير دون رضاه بقصد تملكه
٢	الاحتيال الالكتروني	ارسال روابط وهمية لسرقه الحسابات او الأموال او انتحال شخصية افراد او شركات معروفة او بيع منتجات غير حقيقية عبر الانترنت
٣	جريمة النصب والاحتيال	استعمال الخداع او الكذب او الطرق الاحتيالية بقصد الحصول على مال او منفعة من شخص لآخر

الأسئلة المقالية

أولاً : علل لما يلي :

- ١ - تعد النزاهه أساسا لبناء مجتمع يسوده الامن والثقة .
 - لانها تدعم استقرار المجتمع وترسيخ العدالة
 - تعزز الثقة والتعاون بين افراد المجتمع
 - حماية الحقوق والممتلكات والمال العام والحد من الفساد
- ٢ - تؤدي خيانة الأمانة الى اضعاف الثقة بين الناس .
 - بسبب انتشار الشك بين الناس
 - زيادة النزاعات والمشكلات الاجتماعية

ثانياً : عدد لكل مما يلي :

- ١ - اركان جريمة خيانة الأمانة .
 - الركن المادي : تصرف بالمال بخلاف الاتفاق
 - الركن المعنوي : قصد التملك والاستيلاء
 - الركن الشرعي : نص قانوني يجرم الفعل
- ٢ - الاثار السلبية للسرقه على المجتمع .
 - الاضرار بالافراد والممتلكات
 - اضعاف الثقة بين الناس

ثالثاً : فرق بين كلا من :

الاحتيال المالي	الاحتيال في البيع والشراء
الترويج لاستثمارات وهمية او طلب تحويل أموال بحجج كاذبة	بيع سلعه غير مطابقة للوصف او استلام المال دون تسليم المنتج

رابعاً : عرف المفاهيم التالية :

- ١ - النزاهة : هي التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد واستغلال السلطة أو النفوذ لتحقيق مصالح شخصية بصورة غير مشروعة
- ٢ - جريمة النصب والاحتيال : استعمال الخداع أو الكذب أو الطرق الاحتيالية بقصد الحصول على مال أو منفعة من شخص آخر

خامساً : قارن بين كلا مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي :

السرقه البسيطه	السرقه بالاكرهه	
التعريف	الاستيلاء على مال او ممتلكات الغير دون وجه حق ومن غير عنف	اخطر أنواع السرقة تتم بالعنف او التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال او منع المجني عليه من المقاومة
مثال عنها	اخذ مبلغ مالي من حقيبة دون علم صاحبها	قيام شخص بتهديد صاحب متجر بسلاح لاجباره على تسليم النقود

سادساً : دلل على صحة العبارات التالية :

- ١ - حثنا الدين الإسلامي الحنيف على التحلي بالصدق والأمانة والعدل .

ومن أروع المواقف التي تجسّد النزاهة والعدل ما روي عن الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- لما دخل السوق فرأى إبلاً سماناً، فقال: لمن هذه الإبل؟ قيل: لعبد الله بن عمر فنأدى ابنه فسأله عن الإبل فقال: أنها إبل هزيلة اشتريتها وبعثتها مع إبل الصدقة فأمره ببيعها وأخذ رأس ماله وأن يرد الربح لبيت مال المسلمين.

هذا الموقف يبرز أهمية النزاهة والعدل والحرص على عدم استغلال المنصب أو النفوذ لتحقيق مصالح شخصية.

- ٢ - تعد الجريمة من الظواهر التي تؤثر سلباً في امن المجتمع واستقراره .

لما تسببه من اضرار تمس الافراد والممتلكات والقيم الاجتماعيه