وزارة التربية نموذج(أ) الاسم:.....

منطقة .....التعليمية -اختبار قصير تجريبي لمادة اللغة العربية –الصف التاسع-

مدرسة ..... - الفصل الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦ م

****

أولاً:الفهم والاستيعاب من قصيدة (إشعاع الكويت) أربع درجات

أقرأ الابيات التالية ثم اجيب عما يليها من أسئلة :-

١- كويت يا جَنَّةً في ساحة العَرَبِ ويا (عُكاظ) النُّهى والشِّعْرِ والأَدَبِ

٢- يا واحةً لَبِسَتْ من نسج خالقها غلائلا من ضياء الشَّمس والشهب

٣- وَنَجْوَةً في الصحاري البيدِ قَد وَصَلَتْ مَهْدَ النَّبِيِّ بِمَوْجِ الشَّاطي الذهبي

٤- بالعلم والحب والإيمانِ قَدْ مُلِئَتْ أَيَّامُكِ الغُرُّ دَوْمًا عن أَبٍ فَأَبِ



١ - ما المقصود بعنوان "إشعاع الكويت" الذي اختاره الشاعر القصيدته ؟.

.....

٢ - اشرح البيت الرابع مبينا أثر تأصل هذه القيم في المجتمع

.....

٣- استخدم الشاعرُ في البيت الأول رمزًا تاريخيا وأدبيا.

-وضّح أثر توظيف الرمز (عكاظ) في التعبير عن مكانة الكويت الثقافية والحضارية.

.....

٤- وضح المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة

.....

٥ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - من الفوائد العلمية التي يقدمها النص:

( ) إبراز أثر العلم في نهضة الوطن. ( ) توضيح دور التعليم في حياة الأفراد.

( ) الإشارة إلى جهد العلماء والشعراء . ( ) تفضيل العمل على العلم والمعرفة.

ب - تكمن أهمية الفائدة العلمية التي يقدمها النص في أنها تدفعنا إلى:

( ) تطوير الذات. ( ) خدمة الوطن ( ) تقدير الشعراء ( ) قراءة التاريخ.

أبو محمد ٠٦٠٦١٧١٤١

https://t.me/barikelamal

السؤال الثاني: الثروة اللغوية

درجة واحدة

١ - **اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

أ - مترادف كلمة (النُّهى) هو : (القُلوب - العقول - النفوس - الأوامر) .

ب مترادف كلمة (نَضَب) هو : (جَفَّ - ضَعُف - امْتَلا - تَفَرّق) .

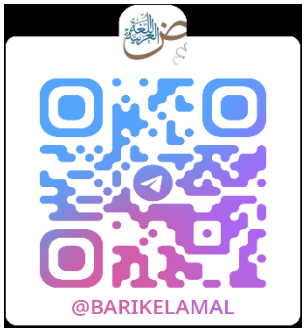
٢ - **املأ الفراغات التالية بتصريفات لكلمة (سكن) مما يأتي:**

أ - الوطن هو المكان الذي نشعر فيه بـ . .....والطمأنينة.

ب حرصت الكويت على تقديم المساعدات لتخفيف.....

السؤال الثالث :التذوق الفني

درجة واحدة



أ - استخدم الشاعر في وصف الكويت كَلِمَة (جنة)، بين :

- دلالة اللفظ :.....

- إيحاء اللفظ : .....

٢- " أصبحت هذه اللهجات مختزنا لما تبقى من اللهجات العربية القديمة ".

ضع خطا تحت الإيحاء الأدق لكلمة (مختزن) في قول الكاتب:

- اللهجات الحديثة تحمل كلمات قديمة - اللهجات الحديثة انفصلت عن الفصحى.

- اللهجات تلد كلمات جديدة دائما . - اللهجات الحديثة تحفظ ثروة لغوية ثمينة.

السؤال الرابع :السلامة اللغوية

درجتان

١- - حول الأفعال التالية إلى مزيدة، ووظفها في جمل من إنشائك:

قَدِمَ :.....

وَرَدَ : .....

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

٢- أ- صِلْ بين كلّ فعلٍ في القائمة [أ] ونوعه في القائمة [ب] مما يأتي:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
وَسْوَسَ	ثلاثي مجرد
بَنَى	رباعي مجرد
تزعزع	ثلاثي مزيد
أخْرَجَ	رباعي مزيد

ب- اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده: " ومن رحم اللغة الفصحى ولُدت اللهجات".

أ- وزن كلمة (فصحى) . **(فعّل – فعلل – فعلّل -فعلى)**

ب - الكلمة التي على وزن (فُعِلَ) من البيت السابق هي : (رحم – وُلدت – الفصحى – من)

وزارة التربية نموذج(أ) إجابة الاسم:.....

منطقة .....التعليمية -اختبار قصير لمادة اللغة العربية –الصف التاسع-

مدرسة ..... - الفصل الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦ م

****

أولاً:الفهم والاستيعاب من قصيدة (إشعاع الكويت) أربع درجات

أقرأ الابيات التالية ثم اجيب عما يليها من أسئلة :-

٥- كويت يا جَنَّةً في ساحة العَرَبِ ويا (عُكاظ) النُّهى والشِّعْرِ والأَدَبِ

٦- يا واحةً لَبِسَتْ من نسج خالقها غلائلا من ضياء الشَّمس والشهب

٧- وَنَجْوَةً في الصحاري البيدِ قَد وَصَلَتْ مَهْدَ النَّبِيِّ بِمَوْجِ الشَّاطي الذهبي

٨- بالعلم والحب والإيمانِ قَدْ مُلِئَتْ أَيَّامُكِ الغُرُّ دَوْمًا عن أَبٍ فَأَبِ

١ - ما المقصود بعنوان "إشعاع الكويت" الذي اختاره الشاعر القصيدته ؟.

هو دور الكويت الحضاري والثقافي وأنها مركزاً للتنوير والعلم والأدب الذي يشع الضوء لينشر نور العلم والأدب.

٢ - اشرح البيت الرابع : بالعلم والحب والإيمان قد مُلِئَتْ أَيامُكِ الغُر دومًا عن أب فأب

يوضح الشاعر أن أمجاد الكويت وتاريخها المشرق (أيامها الغر) بُنيت على ركائز قوية هي **العلم** الذي ينير العقول، و**الحب** الذي يجمع القلوب، و**الإيمان** الذي يهذب النفوس، وهي قيم توارثها الأبناء عن الآباء جيلاً بعد جيل.

٣- استخدم الشاعرُ في البيت الأول رمزًا تاريخيا وأدبيا.

-وضّح أثر توظيف الرمز (عكاظ) التالي في التعبير عن مكانة الكويت الثقافية والحضارية.

عكاظ : يرمز إلى الريادة الأدبية والمنتديات الفكرية، مبيناً أن الكويت امتداد لأسواق العرب الأدبية العريقة.

٤- وضح المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة

- **الفخر والاعتزاز بتاريخ الكويت ودورها الحضاري.**
- **مشاعر الحب والارتباط الوجداني: الذي يظهر في (كويت يا جنة، يا واحة) ، حيث يصور الوطن كجزء من الجنة ، مما يعكس حبه الشديد وتعلقه بأرضه.**

٥ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - من الفوائد العلمية التي يقدمها النص:

( ) إبراز أثر العلم في نهضة الوطن. ( ) توضيح دور التعليم في حياة الأفراد.

( ) الإشارة إلى جهد العلماء والشعراء . ( ) تفضيل العمل على العلم والمعرفة.

ب - تكمن أهمية الفائدة العلمية التي يقدمها النص في أنها تدفعنا إلى:

( ) تطوير الذات. ( ) خدمة الوطن ( ) تقدير الشعراء ( ) قراءة التاريخ.

السؤال الثاني: الثروة اللغوية

درجة واحدة

١ - **اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

أ - مترادف كلمة (النُّهى) هو : (القُلوب - **العقول** - النفوس - الأوامر) .

ب مترادف كلمة (نَضَب) هو : (**جَفَّ** - ضَعُف - امْتَلا - تَفَرّق) .

٢ - **املأ الفراغات التالية بتصريفات لكلمة (سكن) مما يأتي:**

أ - الوطن هو المكان الذي نشعر فيه بـ . **السكينة**..والطمأنينة.

ب حرصت الكويت على تقديم المساعدات لتخفيف..**المسكنة**..

@BARIKELAMAL

السؤال الثالث :التذوق الفني

درجة واحدة

أ - استخدم الشاعر في وصف الكويت كَلِمَة (جنة)، بين :

- **دلالة اللفظ :**البستان الجميل المليء بالأشجار والثمار والنعيم.
- **إيحاء اللفظ :**يوحي براحة البال، والسعادة، والأمن، والخير الوفير الذي تنعم به الكويت.

٢- " أصبحت هذه اللهجات مختزنا لما تبقى من اللهجات العربية القديمة ".

ضع خطا تحت الإيحاء الأدق لكلمة (مختزن) في قول الكاتب:

- اللهجات الحديثة تحمل كلمات قديمة - اللهجات الحديثة انفصلت عن الفصحى.

- اللهجات تلد كلمات جديدة دائما . - <u>اللهجات الحديثة تحفظ ثروة لغوية ثمينة.</u>

السؤال الرابع :السلامة اللغوية

درجتان

١- - حول الأفعال التالية إلى مزيدة، ووظفها في جمل من إنشائك:

- **قَدِمَ :(المزيد :أَقْدَمَ أو تَقَدَّمَ) الجملة :تَقَدَّمَ القائدُ صُفوفَ الجُنودِ ببارعَةٍ.**
- **وَرَدَ :(المزيد :تَوارَدَ أو أَوْرَدَ) الجملة :تَوارَدَتِ الأفكارُ في ذِهْنِ الطالبِ أثناءَ الاختبارِ.**

٢- أ- صِلْ بين كلّ فعلٍ في القائمة [أ] ونوعه في القائمة [ب] مما يأتي:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
وَسْوَسَ	ثلاثي مجرد
بَنَى	رباعي مجرد
تزعزع	ثلاثي مزيد
أخْرَجَ	رباعي مزيد

ب- اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده: " ومن رحم اللغة الفصحى ولُدت اللهجات".

أ- وزن كلمة (فصحى) . (فعَّل – فعلل – فعلَّل - <u>فعلى</u>)

ب - الكلمة التي على وزن (فُعِلَ) من البيت السابق هي : (رحم – <u>وُلدت</u> – الفصحى – من)