العشماوي

اللّغة العربيّة

التاسع (9)

الفصل الدّراسيّ الثاني

الثروة اللغوية

تليجرام

يوتيوب

الصّفّ التّاسع ٢٠٢٦



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب ، وهي في غاية غاية الأهميّة	٢	٤
آيات من سورة البقرة (نماذج غير محلولة + نفس النماذج محلولة) لتدريب الطالب	٥	١٨
الثروة اللغوية	١٩	١٩
الخبر والإنشاء	٢٠	٢٥
الاستثناء بإلّا	٢٦	٣٥
الحديث القدسي (يا عبادي)	٣٦	٤٤
الثروة اللغوية	٤٥	٤٥
الخبر والإنشاء	٤٦	٤٦
البناء للمجهول (نائب الفاعل)	٤٧	٥٤
نماذج تدريبية على الوحدة الأولى + إجاباتها	٥٥	٦٢
إشعاع الكويت	٦٣	٧٢
الثروة اللغوية	٧٣	٧٣
الدلالة والإيحاء	٧٤	٧٤
المجرد والمزيد	٧٥	٧٩
اللغة واللهجة	٨٠	٨٥
الثروة اللغوية	٨٦	٨٦
الميزان الصرفيّ	٨٧	٩١
نماذج تدريبية على الوحدة الثّانية + إجاباتها	٩٢	٩٧
إملاء	٩٨	١٠٤
التعبير والخطّ	١٠٥	١٠٩

* المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلّا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و(لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إنّ اللهَ طيّبٌ ، لا يقبل إلّا طيّبا)

تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب

١ – الفكرة

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون .

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبّرة عن المضمون) : تعبّر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وتنقسم إلى :

أ – فكرة رئيسة : وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب – فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلا عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسة :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلا :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيّد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (بين اللغة واللهجة) :

١ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : تشترك اللغة واللهجة في أمور كثيرة .
* لا يصحّ ؛ لأنّها جملة فعلية .

٢ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : اللغة واللهجة .
* لا يصحّ ؛ لأنّها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الصداقة هي الحياة .
* لا يصحّ ؛ لأنّها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن اللغات واللهجات وعلاقتهما .

٤ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : اللغة واللهجة مشتركات واختلافات .
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية – تامة المعنى – معبّرة عن المضمون) .

٢ ـ المعنى السّامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرّب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنصّ القرآنيّ أو النبويّ تسمّى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فالآيات الكريمة من سورة (البقرة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

١ـ اليهود أهل غدر وجدال وخيانة .

٢ – الله تعالى ناصرٌ من ينصره .

(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ ـ العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسبا لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنصّ ؟

فموضوع (بين اللغة واللهجة) يتحدّث عن (اللغات واللهجات) ، فيمكن أن يكون العنوان :

ـ لغاتنا ولهجاتنا في الميزان .

وموضوع (إشعاع الكويت) يتحدّث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

ـ الوطن . أو ـ فخر بلادي .

٤ ـ القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة – الصدق – الوفاء – الإيثار – التضحية – الشجاعة – الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأنّى وتتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها.

ـ ففي نصّ (يا عبادي) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

*** العدل . * حسن الظنّ بالله . * شكر النّعمة .**

٥ ـ الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

ـ الله تعالى واحد لا شريك له .

ـ القرآن منزّل من عند الله تعالى .

٦ ـ الغرض الهدف ـ الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :
- الحث على ..... . – التنبيه على ..... .
- التحذير من ..... . – بيان أهمية ..... .

٧ ـ الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :
أ – خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب – الشاعر) .
ب – خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
ج – خاصا بالمتلقي (القارئ – المستمع) .
(الحب – الكره – الإعجاب – الفخر – الاعتزاز – الغضب – الخوف – الشفقة – الحزن – السعادة).
ففي نصّ (إشعاع الكويت) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :
(حبّ الوطن – الفخر والاعتزاز به) .

٨ – الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .
أ – ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
ب – ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
ج – ننقل جملة أو تعبيرا من نصّ نثري .
*** المهم أن الاستدلال :**
عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبّر فعلا عن المقصود.

٩ ـ الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .
ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :
أ – أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ..... .
ب – أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب .....

١٠ ـ السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :
- حرصت على ..... – قمت ب ..... .

الثروة اللغويّة لنصّ (آيات من سورة البقرة)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ الملأ	أشراف القوم	ـ بسطة	سعة
ـ التابوت	صندوق من خشب	ـ فصَلَ	خرج ، تجاوز وفارق مكانه بهم
ـ أفرِغ	اصبب ، أنزله بكثرة ، اسكب		

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

ـ وظّف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ زاد الله داود بسطة في العلم والجسم .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ تولوا	أقبلوا	ـ الحكمة	الحماقة

المعنى السياقي (فصل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ فصل النجار الخشب	قطع	ـ فصل طالوت بالجنود	خرج
ـ فصل في الخصومة / القضيّة	حكم	ـ فصلت الأم الرضيع	فطمت
ـ فصل بين الحق والباطل	ميّز	ـ فصل المدير العامل	طرد

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ ديار	دار

سؤال المعنى السياقيّ :

* وظّف (فصل) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ غُرفة	غِراف	ـ بقيّة	بقايا

التصريف (جاز)

(جائز – مجاز – جائزة – إجازة ـ تجاوز – اجتياز) .

ـ يتحقق الهدف بعد ...تجاوز..أو اجتياز... الصعوبات . ـ نال المجتهد ...جوائز... عديدة .

ـ من رحمة طالوت بجنوده ..إجازة... شرب القليل من الماء. ـ احترس من ..تجاوز.. الإشارة الحمراء

الثروة اللغويّة للحديث (يا عبادي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ أتقى	أكثر الناس خوفا وطاعة لله	ـ المخيط	الإبرة يخاط بها
ـ أفجر	أكثر الناس عصيانا وفسوقا	ـ أوفيكم	أعطيكم كاملة تامة
ـ صعيد	أرض مستوية واسعة تجمع الخلائق (والصعيد ما صعد وارتفع من الأرض)		

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

ـ وظّف كلمة (صعيد) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ وقف الحجاج على صعيد عرفات .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ يحمد	يذمّ ، يتسخّط ، يعيب	ـ أغفر	أعاقب ، أؤاخذ ، أنتقم

المعنى السياقي (فصل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ وفى الله تعالى كلّ إنسان حقّه على أعماله .	أدّى ، أعطى كاملا تاما .
ـ وفى مال المتصدق وبارك الله في رزقه .	زاد ، ربا ، نما ، كثر
ـ وفى المسلم بالعهد .	حافظ عليه ، أتّم ، عمل به

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الذنوب	الذّنب	عباد	عبد

سؤال المعنى السياقيّ :

*** وظّف (وفى) في سياقين مختلفين من إنشائك .**

.....

.....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ ضال	ضُلّال	ـ إنسان	أناسيّ

التصريف (وجد)

(الوجود – الواجد – الوجدان – الموجدة – الموجود) .

- ....الواجد.... من أسماء الله الحسنى .
- لا يحمل المؤمنون ..الموجدة... على أحد .
- خلق الله ..الوجود.. بحكمة وإتقان .
- حفظ الله ....موجود.... مع المسلم أينما حلّ .

الثروة اللغويّة لنصّ (إشعاع الكويت)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ النّهى	العقول	ـ ورفت	امتدّ ، طال ، نضر
ـ نضب	جفّ	ـ عزّ	قوي ، كرُم

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

ـ وظّف كلمة (النهى) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ يعرف قدرة الله أولو النهى .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ منحجب	مكشوف ، ظاهر	ـ وارية	ظاهرة، بارزة ، واضحة

المعنى السياقي (عزّ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ عزّ المطر وقت الجفاف .	قلّ ، ندر
ـ عزّ على الأم فراق ابنها .	صعب
ـ عزّ الرجل .	قوي وصار ذا منعة / افتخر

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الغلائل	الغِلالة	الشَّهب	الشهاب

سؤال المعنى السياقيّ :

* وظّف (عزّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ مهد	مهود ، أمهاد	ـ ناظر	نواظر

التصريف (سكن)

(السكن – السكينة – المسكين ـ المسكنة) .

ـ الوطن هو المكان الذي نشعر فيه ب ...السكينة.... . – في الوطن نجد ...السكن.... الدافئ والأمان .

ـ حرصت الكويت على تقديم المساعدات لتخفيف .....المسكنة..... .

الثروة اللغويّة لنصّ (بين اللغة واللهجة)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ التّمايز	الاختلاف ، التباين ، التباعد	ـ الأمصار	المدن
ـ تَمُدّ	تعين ، تعطي ، تزوّد	ـ عبق	عِطر

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

ـ وظّف كلمة (عبق) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ للورود عبق رائع .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ الصراع	الانسجام ، التوافق	ـ يشيّد	يهدم

المعنى السياقي (مدّ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ مدّ بعض العرب الصوت فاختلفت لهجاتهم	أطال ،طوّل
ـ مدّتنا اللغة العربيّة بتراث يجمع لهجات العرب	أعطت ، أعانت
ـ مدّ الرجل في السير	أسرع ، مضى
ـ مدّ الله الأرض	بسط ، مهّد

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ أنحاء	نحو	الألفاظ	اللفظ

سؤال المعنى السياقيّ :

* وظّف (مدّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ قَطْر	أقطار	ـ الرأي	الآراء

التصريف (عدّ)

(تعداد – عدد – معدودات – مَعداد ـ عُدّة) .

ـ تحتوي اللغة على ...عدد.. من الظواهر . ـ ...عُدّة.. المؤمن أعماله الصالحة .

ـ لجأ الخطيب إلى ..تعداد... النعم ليوقظ مشاعر المستمعين .