لَمْ يَضُرُّ ٱلْكُدِينِ
وَقَدْ بَاهَى إِلَى ٱلْعَفْرُ
وَأَحَاسِ ٱلْعُمْبِرَاتَ
مِنْ رَجَالِمٌ

بسم الله الرحمن الرحيم

تجميعات الاختبارات المركزية

لغتي

الصف السادس الابتدائي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي



المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة -الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرباعي: .....
رقـــــم الجلوس: .....
المدرســـــــة : ..... الصف : .....

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

يُستَعْمَلُ لَفْظُ الرِّياضَةِ في التُّراثِ الإسْلامي في ثَلاثَةِ أنْواعٍ : رِياضَةُ الأبدانِ، ورِياضَةُ النُّفوسِ، ورِياضَةُ الأذْهانِ.

فأمَّا رِياضَةُ الأبْدَانِ فإنَّها جُزءٌ حَيَوِي مِنْ حَيَاةِ الإنْسَانِ، فَهِيَ ليستْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيّ، بل إنَّها نَمَطُ حَيَاةٍ يُسهِمُ في الصِّحَةِ العَامَّةِ، وهيَ أنْواعٌ كَثيرةٌ، و أفْضَلُ أنْوَاعِها مَا يَجْرِي فِي الهَوَاءِ الطَّلْقِ؛ لأنَّها تُنشِّطُ القَلْبَ، وتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّئَتينِ للهَواءِ النَّقِي، فيَكْتَسِبُ الجِسْمُ حَيَوِيَّةً ونشاطًا، وإذا كانَ هَناكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَويّةَ، أو عِلَّةٌ في بَعْضِ أَجْزاءِ الجِسْمِ، فكثيرًا ما يَزُولُ ذلكَ السَّببُ، وتَبْرأُ تلك العِلَّةُ بالرِّياضةِ.

وأمَّا رِياضَةُ الأذْهَانِ والعُقُولِ فَإنَّها لا تَقِلُّ أهَمِّيَةً وَشَأنًا عَنْ رِيَاضَةِ الأبْدَانِ فَكَمَا أنَّ عَضَلَاتِ الجِسْمِ تَضْمُرُ وتَضْعُفُ إذا لَمْ يُمَارِس المَرْءُ الرِّياضةَ، فَإنَّ العُقُولَ تَضْعُفُ وتَتَشَتَّتُ إذا لَمْ تَعْتَد المِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الاشْتِغالُ بالعُلُومِ وَالمَعْرِفَةِ، وَمُدَاومَةُ القِرَاءةِ والاطِّلَاعِ.

وأمَّا رِياضَةُ النُّفوسِ فهي مَلاكُ الأمْرِ، وطَرِيقُ النَّجاةِ إنْ أَخَذَ المَرْءُ بها، ووَطَّنَ نَفْسَهُ عَليْها، ونَعْني بها تَرويضَ النَّفْسِ على أدَاءِ الطَّاعاتِ والعِباداتِ، وتَأْدِيبِها عَلى التَّخَلُّقِ بالأَخْلَاقِ الحَسَنةِ في كُلِّ شَأنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):							
	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نَمَطُ حَياة....):							
	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت .
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:							
	أ	ترويض النفس .	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة .	د	اللياقة البدنية .
٤	أيًّا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟							
	أ	الرياضة تنشّط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:							
	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:							
	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:							
	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:							
	أ	حُرّية شخصية.	ب	حُبّ و انتماء.	ج	رُقيّ وحضارة.	د	تَهوّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى) : ١- (ويَصْدُقُ وَعْدُها والصّدقُ شرٌّ إذا ألقاكَ في الكُرَب العِظامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا ؛ لأنه :							
	أ	ينفع .	ب	يضرّ.	ج	ينجي.	د	يخُصّ
١٠	٢- (أبِنْتَ الدَّهرِ عندي كل بِنتٍ فكيفَ وَصلتِ أنتِ مِن الزِّحامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها :							
	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

تابع الأسئلة >

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ١١ — ٢٥) :

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:							
	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :							
	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	مَن يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم .	د	إنّ الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:							
	أ	رما – شذى.	ب	حتا – استحيا.	ج	تقوى – قفى.	د	عصا – رحى.
١٤	(نأخذ العلم ..... تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:							
	أ	مِنمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَن.	د	مِمَّا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:							
	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:							
	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:							
	أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :							
	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أنْ نحترم الكبير.	ج	إنْ تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنَّك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:							
	أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون	د	يمارسوا
٢٠	(احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:							
	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :							
	أ	يجري الماءُ.	ب	يصفو الجوُّ.	ج	يعود المسافرُ.	د	أخشى البردَ.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:							
	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:							
	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير – انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:							
	أ	فعيل – إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعيل–افتعال.	د	تفعيل – افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب ..... الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:							
	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

تابع الأسئلة >

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

٧

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.	
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.	
٣	عند دخول حرف الجر(عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).	
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي .	
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.	
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.	
٧	تكتب الحروف (ع ، غ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.	

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف :.....

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

.....

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين :

الجملة	التصويب
لولى رحمة الله لهلك الناس.	
بما جئت ؟	

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايـ .....، الضُحَـ ..... ، انْجَلَـ..... ، غَـزَ.....

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تبسُّمُك في وجهِ أخيكَ صَدَقةٌ.

.....

انتهت الأسئلة.

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة -الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي١٤٤٥هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٠	فقط عشر درجات لا غير.				
الثاني	١٥	خمس عشرة درجة فقط.				
الثالث	٧	سبع درجات فقط.				
الرابع	٨	ثماني درجات فقط.				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير.				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

١٠
١٠

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

يُستَعمَلُ لَفظُ الرِّياضَةِ في التُّراثِ الإسلامي في ثَلاثَةِ أنْواعٍ: رِياضَةُ الأبدانِ، ورِياضَةُ النُّفوسِ، ورِياضَةُ الأذْهانِ.

فأمَّا رِياضَةُ الأبْدَانِ فإنَّها جُزءٌ حَيَوِي مِنْ حَيَاةِ الإنْسَانِ، فَهِيَ ليستْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيّ، بل إنَّها نَمَطُ حَيَاةٍ يُسهِمُ في الصِّحَةِ العَامَّةِ، وهيَ أنْواعٌ كَثيرةٌ، و أفْضَلُ أنْوَاعِها مَا يَجْرِي فِي الهَوَاءِ الطَّلقِ؛ لأنَّها تُنشِّطُ القَلْبَ، وتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّئَتينِ للهَواءِ النَّقِي، فيَكْتَسِبُ الجِسْمُ حَيَوِيَّةً ونشاطًا، وإذا كانَ هَناكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَويّةَ، أو عِلَّةٌ في بَعْضِ أجْزاءِ الجِسْمِ، فكثيرًا ما يَزُولُ ذلكَ السَّبَبُ، وتَبْرأُ تلك العِلَّةُ بالرِّياضةِ.

وأمَّا رِياضَةُ الأذْهَانِ والعُقُولِ فَإنَّها لا تَقِلُّ أهَمِّيَةً وَشَأنًا عَنْ رِياضَةِ الأبْدَانِ والنُّفُوسِ، فَكَمَا أنَّ عَضَلَاتِ الجِسْمِ تَضْمُرُ وتَضْعُفُ إذا لَمْ يُمَارِس المَرْءُ الرِّياضةَ، فَإنَّ العُقُولَ تَضْعُفُ وتَتَشَتَّتُ إذا لَمْ تَعْتَد المِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الاشْتِغالُ بالعُلُومِ وَالمَعْرِفَةِ، وَمُدَاومَةُ القِرَاءةِ والاطِّلَاعِ.

وأمَّا رِياضَةُ النُّفوسِ فهي مَلاكُ الأمْرِ، وطَرِيقُ النَّجاةِ إنْ أخَذَ المَرْءُ بها، ووَطَّنَ نَفْسَهُ عَليْهَا، ونَعْني بها تَرويضَ النَّفْسِ على أدَاءِ الطَّاعاتِ والعِباداتِ، وتَأْدِيبِها عَلى التَّخَلُّقِ بالأخْلَاقِ الحَسَنةِ في كُلِّ شَأنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):							
	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نَمَطُ حَياة....) :							
	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت .
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:							
	أ	ترويض النفس .	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة .	د	اللياقة البدنية .
٤	أيًّا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟							
	أ	الرياضة تنشّط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:							
	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:							
	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:							
	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:							
	أ	حُرّية شخصية.	ب	حُبّ و انتماء.	ج	رُقيّ وحضارة.	د	تَهوّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى) : ١- (ويَصْدُقُ وَعْدُها والصّدقُ شرٌّ إذا ألقاكَ في الكُرَب العِظامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا ؛ لأنه :							
	أ	ينفع.	ب	يضرّ.	ج	ينجي.	د	يخُصّ .
١٠	٢- (أبِنْتَ الدَّهرِ عندي كل بِنتٍ فكيفَ وَصلتِ أنتِ مِن الزِّحامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها :							
	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

تابع الأسئلة >

موقع واجباتي

١٥
١٥

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ١١ — ٢٥) :

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:							
	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم اخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :							
	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إنّ الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:							
	أ	رما – شذى.	ب	حتا – استحيا.	ج	تقوى – قفى..	د	عصا – رحى.
١٤	(نأخذ العلم ..... تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:							
	أ	مِنمَن	ب	مِن مَن.	ج	ممَن.	د	مِمًا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:							
	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:							
	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:							
	أ	الرفع	ب	النصب	ج	الجزم	د	البناء
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :							
	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أنْ نحترم الكبير.	ج	إنْ تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنَّك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:							
	أ	يمارسان.	ب	يمارسُ	ج	يمارسون.	د	يمارسوا.
٢٠	(احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:							
	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :							
	أ	يجري الماءُ.	ب	يصفو الجوُّ.	ج	يعود المسافرُ.	د	أخشى البردَ.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:							
	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:							
	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير – انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:							
	أ	فعيل – إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعيل–افتعال.	د	تفعيل – افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب ..... الضيف) المصدر المناسب للفراغ:							
	أ	يكرمون	ب	اكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون.

تابع الأسئلة >

موقع واجباتي

السؤال الثالث : ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

٧ / ٧

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.	√
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.	√
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).	X
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.	X
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.	√
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.	√
٧	تكتب الحروف (ع ، غ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.	X

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

٨ / ٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع ½ مجزوم وعلامة جزمه السكون . ½ — ٢

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

نحترمُ ½ - أزعجَ. ½

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين :

الجملة	التصويب
لولى رحمة الله لهلك الناس.	لولا ١
بما جئت ؟	بم ١

٢

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايـا. ½ ، الضُحَى ½ ، انْجَلَـى ½ ، غَـزَا .½ — ٢

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تبسُّمُك في وجهِ أخيكَ صَدَقةٌ. — ٢

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

انتهت الأسئلة.

ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:

١- الزارع (سقا)المزروعات — الصواب سقى . ١

٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها . — الصواب أحيا ١

٣- (بما) جئت ؟ — الصواب بم ١

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بيْن الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:								
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	جـ	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	
٢	عند رسم الحروف: حـ، جـ، خـ، عـ، غـ **منفردة** فإنها:								
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر ، والجسم تحت السطر ١	جـ	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر	

ج- أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان إدارة تقويم التحصيل المعرفي والمهاري	المادة : لغتي الجميلة الصف: السادس الفترة الأولى اليوم التاريخ: الخميس ٢٩/ ١١/ ١٤٤٥هـ الزمن:ساعتان عدد الأوراق: ٤

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	نموذج الإجابة			مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....	رقم الجلوس	.....

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	س٦	المجموع
الدرجة رقمًا	١٠	٤	٣	١٠	١٠	٣	٤٠
الدرجة كتابة							

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: (الفهم القرائي) اقرأ مستعينا بالله النص الآتي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

اهتم الإسلام بالنظافة اهتمامًا عظيمًا، ودعا إليها بجميع أشكالها : نظافة الإنسان، ونظافة الطعام والشراب، ونظافة مصادر المياه، ونظافة المساكن والشوارع .ويحث الإسلام الإنسان على العناية بنظافة بدنه، فيوجهه إلى نظافة الفم والأسنان صباحًا ومساءً، ويأمره بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان؛ لإزالة بقايا الغذاء . كما يهتم بنظافة الأنف والعين والشعر والملابس، وقد قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) .

وينادي الإسلام بالطهارة والغسل والاستحمام . كما حث الإسلام على نظافة الطعام والشراب، فأمر بتنظيف إناء الطعام، وغسله عدة مرات عند الأكل، كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكشوفين، حتى لا يصل إليهما الغبار والحشرات . كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده، فنِعْمَ الإنسان النظيف .

١٠	١٠

١ الفكرة الرئيسية للنص :

(أ) اهتمام الإسلام بالنظافة ١ | (ب) اهتمام الإسلام بالغذاء | (ج) اهتمام الإسلام بالشراب | (د) اهتمام الإسلام بالمساجد

٢ وجَّه الإسلام الإنسان إلى تنظيف فمه :

(أ) صباحًا فقط | (ب) مساءً فقط | (ج) صباحًا ومساءً ٠,٥ | (د) مرة بالأسبوع

٣ أمر الإسلام الإنسان بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان:

(أ) لإزالة التسوس ١,٥ | (ب) لزيادة جمال الأسنان | (ج) لإزالة الغبار عنها | (د) لإزالة بقايا الغذاء

٤ معنى كلمة (عظيمًا) :

(أ) كبيرًا ١,٥ | (ب) صغيرًا | (ج) متواضعًا | (د) قليلًا

٥ العلاقة بين الكلمتين (قبل وبعد) في جملة (كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده) :

(أ) ترادف | (ب) تضاد ١,٥ | (ج) جمع ومفرد | (د) مؤنث ومذكر

اقلب الصفحة

تعليم ريادي MOE.SA.JAZ MOE_JZN

٦	يجب على الإنسان الاهتمام بالنظافة في جميع أمور حياته وكل ما يحيط به :			
	(أ) صح ٠,٥	(ب) خطأ		
٧	طالب يقوم بإطالة شعر رأسه وأظفاره ولا يهتم بنظافتها . ما نصيحتك له :			
	(ج) أنصحه و أوضح له خطورة ذلك على صحته و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١,٥			
٨	أثناء تنزهك في الحديقة القريبة من منزلك رأيت شخصا يترك بقايا الأكل على الأرض ويغادر . كيف ستتصرف ؟			
	(ج) أقوم بجمع بقايا الاكل و أضعها في المكان المخصص لها وأي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١			
٩	ضع عنوانًا مناسبًا للنص :			
	(ج) النظافة في الإسلام ـ اهتمام الإسلام بالنظافة ـ الإسلام والنظافة ـ أو أي عنوان مناسب يقبل من الطالب . ١			

السؤال الثاني : (الصنف اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٤	٤

١	حروف الميزان الصرفي :							
	(أ) فعل ٠,٥	(ب) فاعل	(ج) مفعول	(د) مفعال				
٢	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :							
	(أ) اسم الفاعل	(ب) اسم المفعول	(ج) المصدر ٠,٥	(د) اسم الآلة				
٣	على الإنسان الابتعاد عن الأشياء الضارة . المصدر في الجملة :							
	(أ) الإنسان	(ب) الابتعاد ١	(ج) الأشياء	(د) الضارة				
٤	مصدر الفعل (خاط) :							
	(أ) يخيط	(ب) مخاط	(ج) خاطه	(د) خياطة ١				
٥	(قرأ الطالب القصة ..... صحيحة) المصدر المناسب للفراغ:							
	(أ) قارئة	(ب) قارئ	(ج) قراءة ١	(د) مقروءة				

السؤال الثالث : (الأسلوب اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٣	٣

١	الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :							
	(أ) رسم أحمد اللَّوحة	(ب) اللَّوحة رسمها أحمد	(ج) رسم أحمد اللَّوحة كلَّها ١	(د) كل اللَّوحة رسمها أحمد				
٢	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط مناسب : (مذاكرة الدروس والنجاح).							
	(ج) مَنْ يذاكرْ دروسه ينجحْ ـ إنْ تذاكرْ دروسك تنجحْ . أي الإجابتين تقبل من الطالب . ١							
٣	من يذكر الله يذكره . نوع الأسلوب في الجملة :							
	(أ) أسلوب شرط ١	(ب) أسلوب توكيد	(ج) أسلوب استثناء	(د) أسلوب تعجب				

اقلب الصفحة

تعليم ريادي MOE.SA.JAZ MOE_JZN

السؤال الرابع : (الظاهرة الإملائية) : أ ـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١٠	١٠

١	تكتب الألف اللّينة في الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا :							
	(أ)	كان أصلها واو ١	(ب)	كان أصلها ياء	(ج)	سبقت بياء	(د)	لم تسبق بياء
٢	كتبت الألف اللّينة في الاسم (مصطفى) على صورة الياء لأنها :							
	(أ)	أصلها واو	(ب)	أصلها ياء	(ج)	فوق الثلاثي وسبقت بياء	(د)	فوق الثلاثي ولم تسبق بياء ١
٣	سبب عدم حذف ألف (ما) في: (لا تتدخل فيما لا يعنيك):							
	(أ)	(ما) لا تعني الاستفهام ١	(ب)	(ما) تعني الاستفهام	(ج)	(ما) لم تتصل بحرف جر	(د)	لا تحذف ألف (ما) دائما
٤	تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر ، وتبقى الفتحة دليلًا على الألف .							
	(أ)	صح ١	(ب)	خطأ				
٥	ضع كلمة (مَنْ) بدل كلمة (الذين) في الجملة الآتية وغيِّر ما يلزم : (يتقبل الله مِنْ الذين يتقونه) :							
	(ج)	يتقبل الله ممَّن يتقونه . ١						
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة . اذكرها .							
	(ج)	إلى ، على ، حتى ، بلى . ١						

ب ـ اكتب ما يملى عليك :

أربع درجات ، ربع درجة لكل كلمة صحيحة

ـ سقى العامل الأشجار .

ـ زار أخي صديقه في المستشفى .

ـ كن ممِّن يدعون إلى الخير .

ـ ممَّ يشكو أخوك ؟

اقلب الصفحة

١٠	١٠

السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية) أ ـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الأصل في الفعل المضارع أن يكون :							
	(أ)	مرفوعًا ١	(ب)	منصوبًا	(ج)	مجزومًا	(د)	مجرورًا
٢	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :							
	(أ)	الضمة	(ب)	الواو	(ج)	ثبوت النون ١	(د)	حذف النون
٣	الطفل الذي يتعرض لأشعة الشمس تنمو عظامه قوية . الفعل المضارع المعتل الآخر :							
	(أ)	الطفل	(ب)	يتعرض	(ج)	لأشعة	(د)	تنمو
٤	علامة نصب الفعل المضارع تكون الفتحة المقدرة إذا كان :							
	(أ)	معتل الآخر بالألف ١	(ب)	معتل الآخر بالياء	(ج)	معتدل الآخر بالواو	(د)	صحيح الآخر
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو :							
	(أ)	الضمة الظاهرة	(ب)	الضمة المقدرة للثقل ١	(ج)	الضمة المقدرة للتعذر	(د)	ثبوت النون
٦	درست ثلاثة حروف تجزم الفعل المضارع . اذكرها .							
	(ج)	لم ، لا الناهية ، لام الأمر . ١						
٧	عبّر عن المعنى الآتي بجملة تحتوي على فعل مضارع من الأفعال الخمسة (صيام المسلمين شهر رمضان) :							
	(أ)	المسلمون يصومون شهر رمضان . ١						

ب ـ أعرب الجملة الآتية إعرابًا صحيحًا : ـ أذاكرُ كي أنجحَ .

الكلمة	إعرابها
أذاكرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره . ١
كي	حرف نصب مبني على السكون . ١
أنجحَ	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ١

٣	٣

السؤال السادس : (الرسم الكتابي) :

ـ اكتب البيت الشعري الآتي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها :

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

وزائرتي كأنَّ بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

انتهت الأسئلة،،،، مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

تعليم ريادي MOE.SA.JAZ MOE_JZN

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٤٤٥/١١/٢٨هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ـة : ..... رقم الجلوس : ( ) اسم المدرسة : .....

السؤال		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة	رقمًا	١٢	١١	١٠	٧	٤٠
	كتابةً					

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن بِرّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضيق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينَفِّذَ عهدهما، ويكرمَ أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

١-..... ٢-.....

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

.....

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. ( )

ب-يُؤخر الله الذنوب ما شاءَ منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته.( )

٤- قارن بين من يقوم بِبِرِ والديه ومن يقوم بعقوقهما؟

.....

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟

....

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟

.....

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) :

الرقم	المجموعة (أ)
١	الوالدان
٢	بر الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين

الرقم	المجموعة (ب)
	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
	من عقوق الوالدين
	الأب والأم
	الشرك

٨- أكمل الفراغ :

❖ أولى الأقرباء بالبر هما ..... .

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل:

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ..... ٣- .....

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط.

(تَقْلِيمُ الأَظْفَارِ، والمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ اليَدِ) .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينة هو:

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية :

أ-مراي..... ب- نجو.....

٥- املأ الفراغ بالكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إملائيًا ممَّا بَيْنَ القَوسَينِ:

أ- ..... بين الصَّفَا والمرْوَة. (سَعَا – سَعَى)

ب- لِلمُربع أربع ..... . (زَوايا – زَوايِي)

ج- .....الطَّالبُ بِصَوتِهِ الجَمِيلِ. (شَدَا – شَدَى)

د-المزارع..... النباتات. (سَقَا – سَقَى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عمَّا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الأيَّامِ؟

.....

٧- فيمَ تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الموصولة في الجملة السابقة.

.....

٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى – إلى- على – بلى). ( )

ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. ( )

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة :

١٠

١- صنف الفعل المضارع (يَـجْـرِي ـ تَـمْـسَـحُ)من حيث الصحة والاعتلال ؟

فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر

٢- يَـشْـرَبُ الطفلُ المَـاءَ .

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل (يَشْرَبُ)؟ : لأنَّهُ .....

موقع واجباتي

٣- التلاميذُ يحفظونَ الدَّرسَ . (أكمل إعراب ما تحته خط)

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنَّه من الأفعال الخمس

٤- لن يَكْسِرَ الولَدُ الزُّجَاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِر) هي .....

٥- * الأطفالُ يكتبون على الحائِطِ . * الأطفال لم يكتبوا على الحَائِطِ.

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

أ-كلاهما مرفوعان	ب-كلاهما مجزومان	ج-الأول مرفوع والثاني مجزوم	د-الأول مجزوم والثاني مرفوع

٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّـه. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة:

.....

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ-أنتما ..... الخَيْرَ.

أ-تُحِبُون .	ب- يُحِبَانِ	ج ـ تُحِبِينَ	د- تُحِبَّانِ

ب-لَمْ ..... أحمدٌ الدَّرْسَ .

أ-يكتُبُ.	ب ـ يَكتُبْ.	ج ـ يَكتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .

٨- صَنِّفْ الفعل المضارع (تَسْرِق) و (يَسْرِق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول :

- يا صَالِحُ لا تَسْرِقِ. ـ صَالِحُ لا يَسْرِقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم

السؤال الرابع (الفقرة أ):

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو : .....

٢- اسْتَقبَلت وِزَارَةُ الصِّحَةِ التَوأَمَين السِّياميين استِقْبَالًا لائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو:

أ-اسْتَقبَلت	ب-التوأمين	ج- لائِقًا	د- استقبالًا

٣- أكمل الجدول:

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَأَر	صوت	فَعِيل	.....

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّر المُسلِمُون .....

أ-بَعد الصَّلاة	ب- يُكَبِرون	ج- ليلة العيد	د- تَكبِيرًا

السؤال الرابع فقرة (ب):

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقًا قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنمُو جِسمِي نُموًّا سَلِيمًا عِندَ تَناوُلِ الغِذَاءِ المتَكَامِلِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٤٤٥/١١/٢٨هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام – تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ـة : ..... رقم الجلوس : ( ) اسم المدرسة : .....

السؤال		الأول	نموذج الإجابة	مجموع
الدرجة	رقمًا	١٢		٤٠
	كتابةً			

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن بِرّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضيق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينَفِّذَ عهدهما، ويكرمَ أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

ج/ (طاعتهما – إظهار الحب لهما – الحديث معهما بأدب – الإنصات إليهما عندما يتحدثان ... درجتان

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

ج/ (لأنَّهم هم أولى الأقرباء بالبِّر) درجة

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر . (√) درجة

ب-يُؤخر الله الذنوب ما شاءَ منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته.(√) درجة

٤- قارن بين من يقوم بِبِّرِ والديه ومن يقوم بعقوقهما؟ (أيّ إجابة مناسبة) درجة

ج/ من يبر والديه يبره أبناؤه- ومن يعق يعقه أبناؤه – رضا الله في بر الوالدين وسخطه في عقوقهما....

موقع واجباتي

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ درجة

ج/ الصدقة عنهما- الدعاء لهما- صلة أصحابهما... (أي عمل خيري ينفع الوالدين بعد مماتهما)

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟ (أي إجابة مناسبة للنص) درجة

ج/بر الوالدين- البر والعقوق .....

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : ٣درجات

الرقم	المجموعة (أ)
١	الوالدان
٢	بر الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين

الرقم	المجموعة (ب)
٢	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
٣	من عقوق الوالدين
١	الأب والأم
	الشرك

٨- أكمل الفراغ : درجة

❖ أولى الأقرباء بالبّر هما..... . (الوالدان)

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: درجة

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ..... ٣- ..... (فعل الشرط -جواب الشرط)

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط. درجة

(تَقْلِيمُ الأَظْفَارِ، والمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ اليَدِ) .....

ج/(إنْ تقلم أظفارك تحافظ على نظافة يدك) أو (من يقلم أظفاره يحافظ على نظافة يده)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينة هو: درجة

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية : درجتان

- مراي..... (مرايا) - نجو..... (نجوى)

٥- امْلأ الفراغَ بالكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إملَائيًا ممَّا بَيْنَ القوسَينِ: درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

أ- ..... بين الصَّفَا والمرْوَة. (سَعَا – سَعَى)

ب- لِلمُربع أربع ..... . (زَوايا – زَوايِي)

ج- .....الطَالبُ بِصَوتِهِ الجَمِيلِ. (شَدَا – شَدَى)

د-المزارع..... النباتات. (سَقَا – سَقَى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عمَّا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الأيَّامِ؟ درجة

ج/ (عمَّ يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الأيَّامِ).

موقع واجباتي

٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. درجة

ج/ (للتخفيف)

٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: درجتان

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى – إلى- على – بلى). (√)

ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. (√)

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة :

١- صنف الفعل المضارع (يَـجْـرِي ـ تَـمْـسَـحُ)من حيث الصحة والاعتلال ؟ درجة (نصف درجة لكل إجابة)

فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر
تَـمْـسَـحُ	يَـجْـرِي

٢- يَـشـرَبُ الطفلُ المَـاءَ . درجة

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشرَبُ)؟ : لأنَّهُ ..... ج/ (صحيح الآخر)

٣- التلاميذُ يحفظونَ الدَّرسَ. (أكمل إعراب ما تحته خط) درجة

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .... ثبوت النون.. لأنَّه من الأفعال الخمسة .

٤- لن يَكْسر الولَدُ الزُّجَاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسر) هي ...الفتحة..... درجة

٥- * الأطفالُ يكتبون على الحائِطِ . * الأطفال لم يكتبوا على الحَائِطِ. درجة

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

أ-كلاهما مرفوعان	ب-كلاهما مجزومان	ج-الأول مرفوع والثاني مجزوم	د-الأول مجزوم والثاني مرفوع

٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّـه. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: درجة

..... لِيَخْشَ الرَّجُلُ رَبَّـه.

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ-أنتما ..... الخَيْرَ. درجة

أ-تُحِبُون .	ب- يُحِبَانِ	ج ـ تُحِبِينَ	د- تُحِبَّانِ

ب-لَمْ ..... أحمدٌ الدَّرْسَ . درجة

أ-يكتُبُ.	ب ـ يَكتُبْ.	ج ـ يَكتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .

٨- صَنِّفْ الفعل المضارع (تَسْرِق) و (يَسْرِق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : درجتان

- يا صَالِحُ لا تَسْرِق. - صَالِحٌ لا يَسْرِق.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم
يَسْرِق	تَسْرِق

موقع واجباتي

السؤال الرابع (الفقرة أ):

٧

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو : .....صناعة..... درجة

٢- اسْتَقبَلت وِزَارَةُ الصِّحَةِ التَوأَمَين السِّياميين استِقْبَالًا لائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو: درجة

أ-اسْتَقبَلت	ب-التوأمين	ج- لائِقًا	د- استقبالًا

٣- أكمل الجدول: درجة

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَأَر	صوت	فَعِيل	.....زئير.....

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّر المُسلِمُون ..... درجة

أ-بَعد الصَّلاة	ب- يُكَبِرون	ج- ليلة العيد	د- تَكبِيرًا

السؤال الرابع فقرة (ب): ٣ درجات

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقًا قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنمُو جِسمِي نُموًّا سَلِيمًا عِندَ تَناوُلِ الغِذَاءِ المتَكَامِلِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية

لمادة **لغتي الجميلة** للصف **السادس**

الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ـة	
الاسم	
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	
كتابةً	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يوميا للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية، وقد قسّم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي مجموعة الحبوب ومجموعة الخضار والفواكه ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى.
إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه. وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتهما، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	**العنوان المناسب للنص :**			
	أ- الرياضة صحة للأبدان	**ب-** الغذاء الصحي	**ج-** الأمراض المنقولة	**د-** مصادر الطاقة في عالمنا
2	**وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :**			
	أ- المضادة	**ب-** الصحي	**ج-** الغنية	**د-** الوقاية
3	**(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :**			
	أ- أقل	**ب-** أسوأ	**ج-** أحسن	**د-** أطول
4	**المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:**			
	أ- إمساك	**ب-** إهمال	**ج-** تكاسل	**د-** فتور
5	**جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :**			
	أ- بناء العظام والأسنان.	**ب-** بناء الخلايا وتجديدها.	**ج-** الإصابة بالمشاكل الصحية.	**د-** إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
6	**التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالا يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:**			
	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	**ب-** أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	**ج-** أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لايشعروا بالخجل.	**د-** أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.
7	**(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:**			
	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	**ب-** الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجابا على صحة الإنسان.	**ج-** مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	**د-** الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
8	**أتناول من الأطعمة ماهو :**			
	أ- شهي ولدى الباعة في الشوارع.	**ب-** لذيذ وبه كميات من الدهون.	**ج-** ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	**د-** شهي ولذيذ ومتوازن غذائيا.

يتبع ☜

السؤال الثاني:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسما صحيحا (لولا ، كلا ،لا).	
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	
3	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهارًا. (زراعة) على وزن (فُعالة).	
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.	
5	قال المعلم:لا ترمِ الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	
6	(نم مبكرا، ..... تصحو نشيطا) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	
7	المصدر من الفعل (خضِر)، (خُضْرة).	
8	سلّمت على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من ..... القصيدة له جائزة).			
	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية : التعليب من وسائل..... الأغذية.			
	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسما إملائيا صحيحا لتتم الجملة بها(..... محمد ثيابه الجديدة). هي:			
	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فوازعن السؤال نفسه . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى ..... المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابيا للجملة.			
	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالجُ
6	صلّى الإمام بالناس صلاة جهرية . رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلّى) :			
	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخيربين أصحابه . إعراب " يسعى" .. فعل مضارع:			
	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية ؟) كلمة (ممّ) تتكون من :			
	أ- حرف الجر اللام +(ما) الاستفهامية	ب- حرف الجر إلى + (ما) الموصولة	ج- حرف الجر مِنْ +(ما) الاستفهامية	د- حرف الجر(عن) +(ما) الموصولة.

يتبع

السؤال الثالث:

أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

1. ..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مِمّن) (مِنْ)
2. ..... المرض الطفل الصغير. (أعيي) (أعيا)
3. ..... الله السائق من خطر الطريق. (نجّى) (نجّا)
4. المفرد من (حِجوان) (قفوان). (حِجى، قَفا) (حِجا، قَفا)

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لايراها إِلَّا الْمَرْضَى.

.....

انتهت الأسئلة،،

نموذج الإجابة ـ التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية

لمادة **لغتي الجميلة** للصف **السادس**

الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ـة	
الاسم	
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	
كتابةً	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30 / 30

نموذج الإجابة ـ أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

8 / 8

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :			
	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :			
	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :			
	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:			
	أ- إمساك	ب- إهمال	ج- تكاسل	د- فتور
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :			
	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالا يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:			
	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لايشعروا بالخجل.	د- أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة.			
	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجابا على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
8	أتناول من الأطعمة ماهو :			
	أ- شهي ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهي ولذيذ ومتوازن غذائيا.

يتبع ☜

السؤال الثاني:

8/8

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسما صحيحا (لولا ، كلا ،لا).	✓
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	✗
3	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهارًا. (زراعة) على وزن (فُعالة).	✗
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.	✗
5	قال المعلم:لا ترمِ الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	✓
6	(نم مبكرا، ..... تصحو نشيطا) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	✗
7	المصدر من الفعل (خضِر)، (خُضْرة).	✓
8	سلّمت على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	✗

8/8

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من ..... القصيدة له جائزة).			
	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية : التعليب من وسائل..... الأغذية.			
	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسما إملائيا صحيحا لتتم الجملة بها(..... محمد ثيابه الجديدة). هي:			
	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فوازعن السؤال نفسه . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى ..... المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابيا للجملة.			
	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالجُ
6	صلّى الإمام بالناس صلاة جهرية . رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلّى) :			
	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخير بين أصحابه . إعراب " يسعى" .. فعل مضارع:			
	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية ؟) كلمة (ممّ) تتكون من :			
	أ- حرف الجر اللام +(ما) الاستفهامية	ب- حرف الجر إلى + (ما) الموصولة	ج- حرف الجر مِنْ +(ما) الاستفهامية	د- حرف الجر(عن) +(ما) الموصولة.

يتبع ☜

السؤال الثالث:

4 / 4

أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

1. ..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (ممّن) (مِنْ)
2. ..... المرض الطفل الصغير. (أعيي) (أعيا)
3. ..... الله السائق من خطر الطريق. (نجّى) (نجّا)
4. المفرد من (حِجوان) (قفوان). (حِجى، قَفا) (حجا، قَفا)

2 / 2

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لايراها إِلَّا الْمَرْضَى.

.....

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

انتهت الأسئلة،،