



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

### المهارة الفهم والاستيعاب

التقييم الذاتي للمتعلم			مخرجات التعلم
جيد	جيد جدا	ممتاز	أنا أستطيع أن
			(1) اقرأ النص قراءة سليمة
			(2) أجب عن اسئلة الفهم والاستيعاب

### اقرأ القصة الآتية بعنوان (ورقة التوت الخشنة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرْتُ وَرَقَةً نُوتٍ صَغِيرَةً بِالْخَجَلِ مِنْ حُشُونَةٍ مَلَمَسِهَا، وَصَارَتْ تُقَلِّدُ زُهْرَ الْحَقْلِ الْمُنَوَّعَةِ عَلَى نُعُومَتِهَا. لَمْ تَكُنْ وَرَقَةً التُّوتِ سَعِيدَةً بِشَكْلِهَا، رَغْمَ لَوْنِهَا الْأَخْضَرَ الْجَمِيلِ، وَعَرُوقِهَا الْمُتَنَاسِقَةِ، فَمَيَّ تَتَمَّتِي أَنْ تَكُونَ نَاعِمَةً شَفَافَةً، تَتَمَايَلُ مِثْلَ الْأَزْهَارِ. فِي يَوْمٍ، شَاهَدْتُ وَرَقَةً التُّوتِ دُودَةً فِيهَا قُوَّةٌ كَبِيرَةٌ، تَسِيرُ عَلَى الْأَرْضِ، تُحَاوِلُ صُعُودَ شَجَرَةِ التُّوتِ؛ لِتَأْكُلَ بَعْضَ أَوْزَاقِهَا الطَّرِيَّةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ. فَاقْتَرَبَتِ الدُّودَةُ مِنْ وَرْدَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ نَاعِمَةِ الْأُورَاقِ. ظَنَّتْ وَرَقَةً التُّوتِ أَنَّ الدُّودَةَ سَوْفَ تَأْكُلُ أَوْزَاقَ الْوَرْدَةِ وَتَسْتَمْتِعُ بِهَا. اقْتَرَبَتِ الدُّودَةُ مِنْ أَوْزَاقِ الْوَرْدَةِ، وَقَضَمَتْ بِفَمِهَا قَضْمَةً صَغِيرَةً، لَكِنَّ الدُّودَةَ رَمَتِ الْقِطْعَةَ؛ فَقَدْ كَانَ طَعْمُهَا مُرًّا وَلَمْ يُعْجِبْهَا، فَاسْتَسَلَمَتِ الدُّودَةُ لِمَصِيرِهَا. أَدْرَكَتْ وَرَقَةً التُّوتِ أَنَّ الدُّودَةَ الْعَجُوزَ سَوْفَ تَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ إِنْ لَمْ تَجِدْ طَعَامًا، فَاهْتَزَّتْ بِعُنْفٍ حَتَّى قَطَعَتْ عُنُقَهَا وَسَقَطَتْ أَمَامَ الدُّودَةِ لِتَحُلَّ الْمَشْكَلَةَ. عِنْدَهَا بَدَلَتِ الدُّودَةُ جُهْدًا كَبِيرًا وَزَحَفَتْ نَحْوَهَا ثُمَّ بَدَأَتْ تَلْتَمِسُهَا مِنْ شِدَّةِ جُوعِهَا. كَانَتْ وَرَقَةً التُّوتِ فَخُورَةً بِنَفْسِهَا وَهِيَ تُقَدِّمُ نَفْسَهَا فِدَاءً لِلدُّودَةِ، وَكَانَتْ الدُّودَةُ تَأْكُلُ الْوَرَقَةَ بِسُرُورٍ. فَشَعَرَتْ الْوَرَقَةُ عِنْدَهَا أَنَّ حُشُونَتَهَا الَّتِي كَانَتْ تَخْجَلُ مِنْهَا أَصْبَحَتْ أَفْضَلَ مِنْ نُعُومَةِ الْوَرْدَةِ، وَكَانَتْ سَعِيدَةً جِدًّا وَهِيَ تُنْقِذُ الدُّودَةَ مِنَ الْمَوْتِ.

رؤية المدرسة:

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

جودة - تميز - قيم أصيلة

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها

1. لماذا شعرت ورقة التوت بالخجل؟

أ. بسبب لونها الأخضر.

ب. بسبب خشونة ملمسها .

ت. بسبب صغر حجمها .

2. ماذا حاولت الدودة أن تفعل؟

أ. الطيران .

ب. حفر الأرض.

ت. صعود شجرة التوت.

3. ما الحدث الذي جاء أولاً مما يأتي ؟

أ. حاولت الدودة صعود شجرة التوت .

ب. شعرت ورقة التوت بالخجل من خشونة ملمسها.

ت. اقتربت الدودة من الوردة .

4. " وَكَانَتْ سَعِيدَةً جِدًّا وَهِيَ تُنْقِذُ الدُّودَةَ مِنَ الْمَوْتِ. " ما شعور ورقة التوت في نهاية القصة؟

أ. حزينة

ب. خائفة

ت. فخورة وسعيدة

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

5. " سَوْفَ تَمُوتُ مِنْ الْجُوعِ " ما ضد الكلمة الملونة في هذه العبارة؟

أ. الشبع

ب. الحاجة

ت. النقص

6. ما الفكرة الرئيسية للقصة؟

أ. الجمال أهم من الفائدة.

ب. لا يجب مساعدة الآخرين.

ت. لكل شيء قيمة حتى لو بدا غير جميل.

7. لماذا لم تأكل الدودة أوراق الورد؟

أ. لأنها صلبة.

ب. لأن طعمها مرّ ولم يعجبها.

ت. لأنها خضراء.

**ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :**

1. من الشخصية الذي أعجبتك في القصة ولماذا ؟

2. ماذا تعلمت من القصة ؟

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

3. توقع نهاية مختلفة للقصة ؟

4. حدد عناصر القصة ؟

الزمان:

المكان:

الشخصيات:

المشكلة:

الحل:



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

## المهارة النحو

التقييم الذاتي للمتعلم			مخرجات التعلم
جيد	جيد جدا	ممتاز	أنا أستطيع أن (1) اميز جملة كان

1. أدخل ( كان ) على الجمل الآتية مع الضبط وتعبير ما يلزم :

جملة كان	الجملة
	البيتُ نظيفٌ .
	العصفورُ يغردُ فوقَ الشجرةِ .
	الجوُ غائمٌ .
	الدرسُ سهلٌ .

2. أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين ( كان - كنت - كانت - كانوا )

أ. الطلابُ ..... يحبونَ القراءةَ .

ب. ..... الشارعُ مزدحمًا بالسياراتِ .

ت. ..... سعيدًا عندما استلمتُ الشهادةَ .

ث. ..... العصفورُ فوقَ الشجرةِ .

3. ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة مستخدمًا جملة كان :

أ. الأزهارُ .....

ب. النهرُ .....

ت. الدراجةُ .....

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

### المهارة الإملاء

التقييم الذاتي للمتعلم			مخرجات التعلم
جيد	جيد جدا	ممتاز	أنا أستطيع أن 1) اكتب الكلمات بعد وصلها بالحروف ( الباء ، الكاف ، اللام ، الفاء ) كتابة صحيحة .

1- أدخل على الكلمات الآتية ( في ) مرة ، و ( الفاء ) مرة ، و ( اللام ) مرة أخرى:

الكلمة	مسبوقة بـ ( الكاف )	مسبوقة بـ ( الباء )	مسبوقة بـ ( اللام )
الكثير			
البائع			
الحكايات			

2- اكتشف الخطأ في الجمل التالية ثم قم بتصويبه:

الجملة	الخطأ	الصواب
ذهبت لالنوم باكراً.		
كتبت بلقلم واجباتي .		
أمي كلقمر في جمالها .		

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

### المهارة الكتابة

التقييم الذاتي للمتعلم			مخرجات التعلم
جيد	جيد جدا	ممتاز	أنا أستطيع أن
			1) اكتب نص وصفي .

1. اكتب فقرة بحدود ستة أسطرٍ في نص وصفي عن يومٍ جميلٍ مليءٍ بالمغامرة والمرح قضيتَهُ في

مدينة الألعاب مع زملائك . صف المكان ، واذكر ماذا فعلت في ذلك اليوم ؟ وماذا شاهدت هناك ؟

وماذا أعجبتك ؟ وبِمَ شعرت في أثناء رحلتك ؟ مستعينا بما تراه في الصور الآتية :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



التاريخ واليوم: .....

اللغة العربية

الاسم: .....

الصف والشعبة: الثالث (.....)

جودة - تميز - قيم أصيلة

2. اكتب فقرةً بِحُدُودِ سِتَّةِ أُسْطُرٍ فِي نَصِّ وَصْفِي تَصِفُ فِيهَا يَوْمًا قَضَيْتَهُ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي مَشَاهِدَةِ عُرُوضِ الدَّلْفِينِ الْجَمِيلَةِ ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ ؟ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَكَيْفَ اسْتَمْتَعْتَ بِوَقْتِكَ ؟  
وبم شعرت في ذلك اليوم



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رؤية المدرسة:

الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي