

2025

المسار

الاختبارات التجريبية
النهائية

الصف الثامن
8



@ALMASAAR



أ/ هاني السروي
97444537

<https://t.me/almasaar>



@ALMASAAR

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

فى مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الأول

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يُعد سيبويه إمام النحو، النحو وشيخ النحاة، واسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري ولقبه سيبويه ، وَوِيه تغني بالعربية رائحة التفاح، قدم سيبويه من بلاد . فارس ! إلى مدينة . البصرة في العراق وهو صغير، وكانت وقتها إحدى المدن الكبرى في الدولة الإسلامية، ونشأ فيها محبا للعلم مقبلا عليه ، ولأزم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم ، وله كتاب في النحو عرف باسمه ، وهو أول كتاب تدون فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل، قال عنه الجاحظ : " لم يكتب الناس في النحو كتابا مثله"

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (تميز مؤلفات سيبويه) .

المعيار ٣-٢

وعلام تبقى حيرة المحترار
فرحاً ، بمقدم سيد الأبرار
ألقى الصباح قصيدة الأنوار
أملأ ووجه طغاتها متواري

هل الهلال فكيف ضلّ الساري
أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها
هل يستطيع الليل أن يبقى إذا
غنت فمكة وجهها متألق

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

المعيار ٦-٢

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بالفرحة بقدم النبي .

٢- أختار بيتاً أعجبنى ، معللاً سبب إعجابي .

٣- (قدم سيد الأبرار) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

المعيار ٢-٤

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- (الجندي لديه حنكة في فنون الحرب) مترادف كلمة (حنكة) :
- ضد كلمة (الهادئ) :
- مفرد كلمة (أكتاف) :
- جمع كلمة (عصر) :
- ٢- أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

.....

.....

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي

- خلق الله والأنثى .
- جمع السالم من أنواع الجموع .

المعيار ٢-٥

التأمل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بالله تعالى؛ لذلك حثنا ديننا الحنيف على التفكير في السموات والأرض، قال تعالى : " الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً ويفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد وزينها بالنجوم ، وخلق فيها مئات البلايين من المجرات والأجرام السماوية ، وكلها تدور في مدارات محددة لا تتحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم ، فبال تأمل يعرف المؤمن ربه حق المعرفة، ويؤمن بتفرد الألوهية والربوبية ويطمئن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

١- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق صياغة سليمة

.....

٢- أخص النص في حدود الثلث .

.....

.....

المعيار ٢-٧

س- أبدي رأيي حول الفكرة التالية (بالتأمل يعرف المؤمن ربه حق المعرفة) .

.....

.....

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- على الاقتداء بوالديكم .
- أيها الطالب..... زميلك .



@ALMASAAR



@ALMASAAR

- ٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.
- تقدم المجتهدات أرواحهن دفاعاً عن الدين .

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس .

السكون - حذف النون - حذف حرف العلة

- دافعوا عن دينكم ضد العدوان الغاصب .

السكون - حذف النون - حذف حرف العلة

٤- أوظف الفعل الماضي (انتصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم.

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في غزة

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

○ ما أبطال إلا المجاهدون المبتدأ :

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- المجاهد الذي يدافع عن دينه منتصراً

الخطأ : الصواب :

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- في غزة رجالها المخلصين المدافعين عنها .

السبب :

٩- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (للمجاهدين الفلسطينيين)

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
رأيت الدهر مختلفا يدور
فلا حزن يدوم ولا سرور

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا , أي يقارب ١٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وتربطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : التطور التكنولوجي سلاح ذو حدين .

الموضوع الثاني : الجد والاجتهاد سبيل النجاح .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الثاني

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

من الظواهر الطبيعية التي تكلم عنها علماء الجيولوجيا الزلزال أو الهزة الأرضية، والزلزال عبارة عن اهتزاز أو سلسلة من الاهتزازات الارتجاجية المتتالية لسطح الأرض والتي تنتج عن حركة الصفائح الصخرية في القشرة الأرضية، ويسمى مركز الزلزال "البؤرة". يتبع ذلك بارتدادات تدعى أمواجاً زلزالية. وهذا يعود إلى تكسر الصخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهادات داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجية ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية، وتوجد الأنشطة الزلزالية على مستوى حدود الصفائح الصخرية، وينشأ الزلزال كنتيجة لأنشطة البراكين أو نتيجة لوجود انزلاقات في طبقات القشرة الأرضية.

س- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (سبب نشأة الزلزال) .

المعيار ٣-٢

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونِ الْأُولَى
وَهْدِيئُهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلًا

فُمَ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفُهُ التَّبْجِيلُ
أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنْ الَّذِي
سَبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظِلْمَاتِهِ

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- تفصيل
- نتيجة
- إجمال

المعيار ٦-٢

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بعظم مهنة المعلم.

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

٣- (دور المعلم في تربية الأجيال) أعيد صياغة العبارة بأسلوب تعجب .

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

المعيار ٢-٤

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
(تضم الكويت الكثير القلوب الرحيمة) مترادف كلمة (تضم) :
- ضد كلمة (النهضة) :
- مفرد كلمة (شوامخ) :
- جمع كلمة (منهل) :
- ٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
.....
.....

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يلي

- فلسطين أحياء عند ربهم .
- يوم القيامة يوم

المعيار ٢-٥

تعتبر القراءة من أهم الأنشطة التي يمكن أن يمارسها الفرد، فهي ليست مجرد وسيلة للحصول على المعلومات، بل هي بوابة لعالم واسع من المعرفة والثقافة. من خلال القراءة، يمكننا استكشاف أفكار جديدة، وفهم وجهات نظر مختلفة، وتوسيع آفاقنا. تساعد القراءة على تنمية التفكير النقدي، حيث يتعلم القارئ كيفية تحليل النصوص وفهم المعاني العميقة وراء الكلمات. كما تعزز القراءة من مهارات الكتابة والتعبير، مما يساهم في تحسين التواصل الشخصي والمهني. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر القراءة وسيلة رائعة للاسترخاء والتخلص من التوتر، حيث يمكن للمرء أن يغمر نفسه في قصة مشوقة أو يتعلم شيئاً جديداً.

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٢-٧

س- أبدي رأيي حول الفكرة التالية (المركبات الفضائية ساهم في اكتشاف الكون والفضاء من حولنا) .

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥ - ١

١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- المسلمون على صلاتهم.
- أيتها الطالبات دروسكن .



@ALMASAAR

- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم .

- أيُّها الجنديان دافعا عن الوطن .

السكون - حذف حرف العلة - حذف النون

..... في القلب

○ متى موعد الاختبار ؟ المبتدأ :

- الطالب المجتهد محبوباً من معلميه .

الخطأ :
الصواب :

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- ما خالق إلا الله .

السبب :

٩- أجب عن التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (لعل الخير)



المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ اُكتب ما يملأ علي :

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
العلم بيني بيوتاً لا عماد لها

والجهل يهدم بيت العز والكرم

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا ، أي يقارب ١٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .
الموضوع الاول : عن وصف سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - جسديا وخلقيا . مراعيًا استخدام التعبيرات الواقعية.
الموضوع الثاني : مكارم الأخلاق تحقق الترابط والتماسك في المجتمع .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الثالث

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

اقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

النفط يعتبر من أهم مصادر الطاقة ، وتعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير وذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود .
س- أ صوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٢-٢

س- أ حدد من النص معلومة تتعلق بـ (سبب تسمية النفط بالذهب الأسود) .

المعيار ٣-٢

من كلّ مَنْ منه اللّسان طويلاً
إنّ الحمّاقَة ثوبُها التعجّلُ
قد سئلَ من غمْدٍ وصارَ يجولُ
يعميّ العيونَ وقصده التّكحيلُ .

وَقَعَ الكلام على الفؤاد ثقيلُ
فكّرَ بقولك لا تكن متعجلاً
ولربّما صار اللّسانُ كخنجرٍ
يُدْمي القلوبَ بقوله وبفعله

✓ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

إنّ الحمّاقَة ثوبُها التعجّلُ

فكّرَ بقولك لا تكن متعجلاً

- علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها علاقة :

- تفصيل .

- إجمال .

- سبب .

- نتيجة .

المعيار ٦-٢

١- أ حدد من النص كلمتين موحيتين أثر الكلام السيء .

٢- أختار بيتاً أعجبنى ، معللاً سبب إعجابي .

٣- (الحمّاقَة ثوبها التعجيل) أعيد صياغة العبارة بأسلوب تعجب .

المعيار ٢-٤

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
(يعيش أهل فلسطين في ليل بهيم) مترادف كلمة (بهيم) :
 - ضد كلمة (خسر) :
 - مفرد كلمة (الكتاب) :
 - جمع كلمة (غشاء) :
- ٢- أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
-
-

- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يلي
- رمضان ينطلق وقت أذان المغرب .
 - المتسرع دائماً في اتخاذ القرار .

المعيار ٢-٥

تعتبر القراءة من أهم الأنشطة التي يمكن أن يمارسها الفرد، فهي ليست مجرد وسيلة للحصول على المعلومات، بل هي بوابة لعالم واسع من المعرفة والثقافة. من خلال القراءة، يمكننا استكشاف أفكار جديدة، وفهم وجهات نظر مختلفة، وتوسيع آفاقنا.

تساعد القراءة على تنمية التفكير النقدي، حيث يتعلم القارئ كيفية تحليل النصوص وفهم المعاني العميقة وراء الكلمات. كما تعزز القراءة من مهارات الكتابة والتعبير، مما يساهم في تحسين التواصل الشخصي والمهني. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر القراءة وسيلة رائعة للاسترخاء والتخلص من التوتر، حيث يمكن للمرء أن يغمر نفسه في قصة مثوقة أو يتعلم شيئاً جديداً.

٣- أصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

.....

.....

المعيار ٢-٧

س- أبدي رأيي حول الفكرة التالية (تعتبر القراءة وسيلة رائعة للاسترخاء والتخلص من التوتر) .

.....

.....

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :
(فعل أمر مبني على حذف النون) في دروسكما .
(فعل ماض مبني على الضم) الطلاب المجتهدون في الاختبار بتفوق.



@ALMASAAR

٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.

- قال الطالب : أنا أجتهد في دروسي .

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- يا بني ، احترم والديك وادع إلى كل خير . علامة بناء فعل الأمر

أ- فعل الأمر (احترم) مبني على (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح)

ب- فعل الأمر (ادع) مبني على (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح)

٤- أوظف الفعل الماضي (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح .

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في قلوب الأنبياء

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

○ ما مجتهد إلا محمد . المبتدأ :

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- المبدعون في الكويت كثيرين .

الخطأ : الصواب :

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- كيف السبيل إلى التفوق ؟

السبب :

٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (في الفصل)

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :



@ALMASAAR

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
إِذَا جَارَيْتَ فِي خُلُقِي دَنِيئًا

فَأَنْتَ وَمَنْ تَجَارِيهِ سَوَاءٌ.

المعيار ٣ - ١

❖ (الكتاب خير جليس ، وصديق لا يخون)

❖ (بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم ، فالعلم بلا أخلاق سبيل هلاك الأمم)

أكتب نصًا في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من ١٤٤) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية لصف الثامن

النموذج الرابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
"دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ، ومنها النمل ، فينتشر النمل كثيراً من حولنا ، ويبلغ طول النملة من ٢ ميليمتر وحتى ٢٥ ميليمتر ، وللنملة رأس كبير قياساً مع حجم جسمها ، ويعيش النمل في مستعمرات تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات ، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة التي لا تستطيع التزاوج ، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة. ومن فوائد النمل : أنها تقلب التربة فيدخل الهواء إليها و تحرك المادة العضوية في التربة ، وتلقح الزهور ، وتحدث توازناً في عالم الحشرات ."
١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (مساكن النمل) .

المعيار ٣-٢

فانظر أأست ترى الجمال كما أرى
والأرض في أيلول أحسن منظر
شجراً يصفق أو سناً متفجراً
رائسق والعطر أنفاس الثرى

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى
أيلول يمشي في الحقول وفي الرُبى
شهر يوزع في الطبيعة فنه
فالنور سحر دفاق والماء شعر

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

المعيار ٦-٢

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بالطبيعة في شهر أيلول .

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

٣- (موعد بداية فصل الربيع) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

المعيار ٢-٤

- س- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- (أودع أبي المال في البنك) مترادف كلمة (أودع) :
 - ضد كلمة (عزم) :
 - مفرد كلمة (الأدمغة) :
 - جمع كلمة (ناموس) :
- س- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
-
-

- س- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي
- سبيل النجاح والتفوق .
 - الحسد في القرآن الكريم

المعيار ٢-٥

لم يقتصر أمر الاستكشافات الفضائية على تلك المركبات المدارية المؤقتة التي تستحمل زيارة واحدة ذهاباً وإياباً للهبوط على أحد الكواكب والعودة إلى الأرض مجدداً، فقد تم ابتكار محطات فضائية تشبه إلى حد بعيد الأقمار الصناعية في وظيفتها وتجهيزاتها، إلا أنها مخصصة لمكوث طاقم بشري فيها وقت طويل وهي مجهزة لإطلاق مركبات فضائية صغيرة لتقوم بال جولات الاستكشافية في الفضاء وعلى الكواكب والأقمار، كما أنها مجهزة بمختبرات خاصة بالأبحاث العلمية التي تجرى في الفضاء في حالة انعدام الجاذبية وتشتمل على محطة للوقود للمركبات الفضائية، كما يمكن أن تصلح لأن تكون قاعدة عسكرية لإطلاق الأسلحة.

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة

.....

٢- أخلص النص في حدود الثلث .

.....

.....

المعيار ٢-٧

س- أبدي رأيي حول الفكرة التالية (المركبات الفضائية ساهم في اكتشاف الكون والفضاء من حولنا) .

.....

.....



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- قدرة الله في خلق الكون، فاحرص على شكره .
 - الأطفال التلفاز



@ALMASAAR

- ٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.
- تغرس الأمهات القيم والفضائل في النفوس .

- ٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :
- حافظوا على الوطن .

- السكون - حذف النون - حذف حرف العلة
- أيها المسلم اتق الله .

- السكون - حذف النون - حذف حرف العلة

- ٤- أوظف الفعل الماضي (تأمل) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح

- ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في قلوب المسلمين

- ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

- كيف السبيل ؟ المبتدأ :

- ٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- لدي طموحاً

الخطأ : الصواب :

- ٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- للسيرة النبوية إعجازها .

السبب :

- ٩- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (للعلم النافع)

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
نعيب زماننا والعيب فينا

وما لزماننا عيبٌ سوانا.

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا , أي يقارب ١٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وتربطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : للكويت دور إنساني في مساندة الشعوب المنكوبة .

الموضوع الثاني : في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)