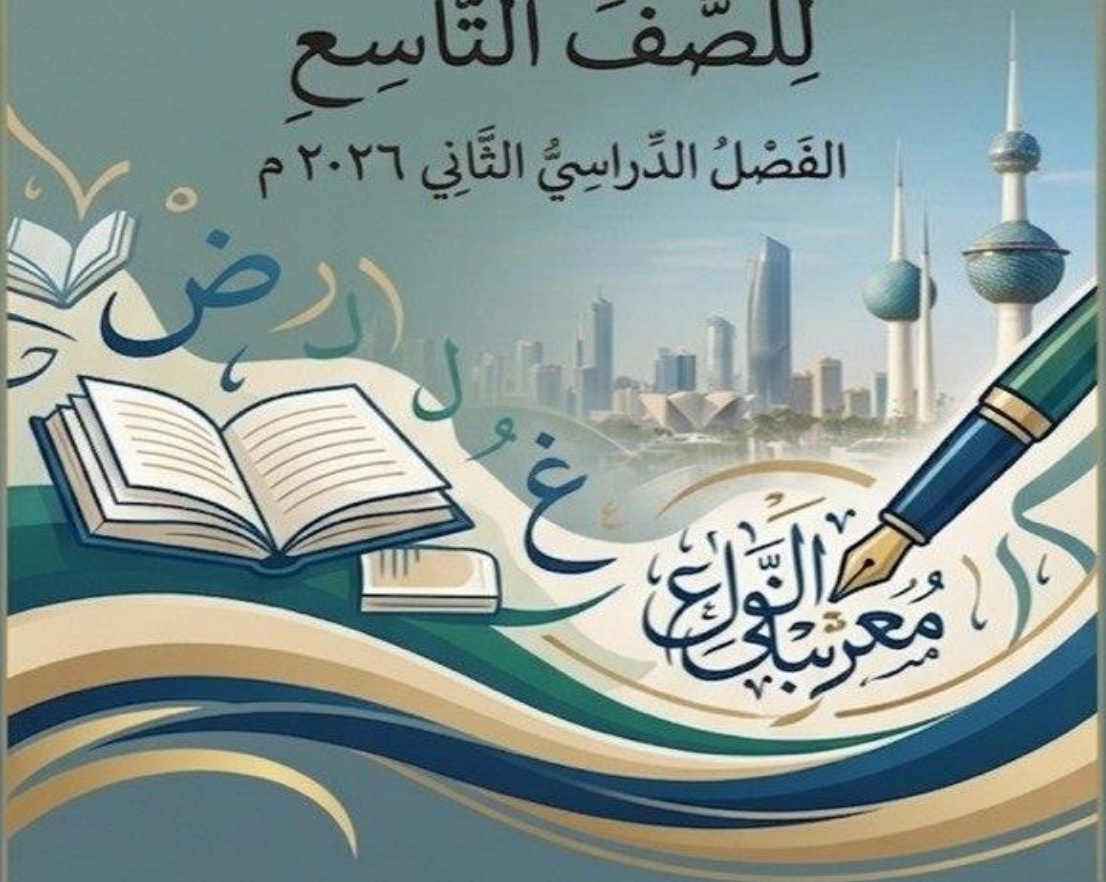
دَولَةُ الكُوَيتِ
وِزارَةُ التَّربِيَةِ

مذكرة السلامة اللغوية

لِلصَّفِّ التَّاسِعِ

الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثَّانِي ٢٠٢٦ م



إِعْدَادُ الأُسْتَاذِ / مُعْتَزُّ الإِدْرِيسِيِّ

قواعد النحو للصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني – 2026 م

1 – درس الاستثناء :

الاستثناء :وهو خروج الاسم الواقع بعد إلا من حكم ما قبلها .

مثال : نجح الطلاب إلا طالبًا . فماذا تفهم عند قراءة الجملة أن هناك طالبا واحدا فقط لم ينجح وبقية الطلاب نجحوا هذا هو الاستثناء وهو خروج الاسم الواقع بعد إلا وهو الطالب من حكم نجاح الطلاب .

أركان جملة الاستثناء

تتكون جملة الاستثناء من ثلاثة أركان أساسية:

1. المستثنى منه: الاسم الذي يسبق أداة الاستثناء. 2 . أداة الاستثناء: وهي هنا "إلا".
3. المستثنى: الاسم الواقع بعد "إلا".

مثال : حضر الطلابُ إلا طالباً.

* (الطلاب): مستثنى منه. * (إلا): أداة استثناء. * (طالباً): مستثنى.

أنواع الاستثناء بإلا :

1. **التام المثبت** : ما معنى تام ؟ وما معنى مثبت ؟

التام بمعنى أن الأسلوب مكتمل الأركان (المستثنى منه والأداة والمستثنى) ، وحكم ما بعد إلا هنا في هذا النوع (واجب النصب على الاستثناء)

* مثال: أثمرت الأشجارُ إلا شجرةً.
* (شجرةً): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2. التام المنفي : ما معنى التام ؟ ذكرنا أنه مكتمل الأركان . ما معنى المنفي ؟ هو أن يسبق الجملة حرف نفي (ما – لم – ليس – لا – لن)

الحكم الإعرابي: يجوز فيه وجهان:

1. النصب على الاستثناء.
2. إعرابه بدلاً من المستثنى منه (يتبعه في حركته).

مثال: ما حضر المسافرون إلا مسافراً (منصوب على الاستثناء) أو إلا مسافرٌ (بدل مرفوع لأن الفاعل مرفوع).

3. الناقص المنفي (المفرّغ) :

المستثنى منه غير موجود، والجملة مسبوقة بنفي.

* الحكم الإعرابي: يُعرب حسب موقعه في الجملة (كأن "ما" و "إلا" غير موجودتين).
* **مثال: ما محمدٌ إلا رسولٌ.**
* (رسولٌ): خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ملحوظة : عند إعراب الاسم الواقع بعد إلا أو ضبطه أو تصويب الخطأ لابد أن ننظر لبداية الجملة ونحدد هل الجملة سبقها نفي أم لا إذا لم تكن مسبوقة بنفي فهي مثبتة فما بعد إلا منصوب مباشرة . أما إذا كانت مسبوقة بحرف نفي فننتظر قليلا ونحدد المستثنى منه موجود في الجملة أم لا فإذا كان موجودًا فما بعد إلا جاز لك أن تجعله منصوبا على الاستثناء أو إعرابه بدل ، أما إذا كانت الجملة منفية والمستثنى منه محذوف فما بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة .

تطبيقات على درس الاستثناء (مجاب عنها) :

1 - حدد نوع الاستثناء ، وحكم ما بعد إلا في الجمل الآتية .

الجملة	نوع الأسلوب	إعراب المستثنى (بعد إلا)
حضر الضيوف إلا ضيفاً	تام مثبت	مستثنى منصوب (وجوباً)
ما حضر الرجالُ إلا رجلًا أو رجلٌ.	تام منفي	مستثنى منصوب أو بدل مرفوع
ما فاز إلا المجتهدُ	ناقص منفي	فاعل

2 – حدد المستثنى ، ثم أعربه في الجمل الآتية .

أ – نجح المجتهدون إلا الكسول .

المستثنى : الكسول **الإعراب** : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ب – لا يصيب الهدف إلا الذكي .

المستثنى : الذكي **الإعراب** : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ج – ما غادر اللاعبون من الملعب إلا لاعبًا - لاعبٌ .

المستثنى : لاعب **الإعراب** : - مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

3 - اضبط المستثنى في الجمل التالية ، مع بيان السبب .

أ – قرأ الطالب الكتاب إلا صفحة .

الضبط : صفحةً **السبب** : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
لأنه أسلوب تام مثبت .

ب – ما قرأ الطالب الكتاب إلا صفحة .

الضبط : صفحةً **السبب** : مستثنى منصوب بالفتحة أو بدل منصوب بالفتحة .
لأنه أسلوب تام منفي .

ج – ما قرأ الطالب إلا صفحة .

الضبط: صفحةً **السبب** : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
لأنه أسلوب ناقص منفي .

4 – وظف الكلمات التالية بحيث تأتي مستثنى ب(إلا) مستوفيا أنواع الاستثناء الثلاثة .

الكذب : 1 – أحترمُ مساوي ءالرجل إلا الكذبَ . (تام مثبت)

: 2 – لم أبغضْ مساوي ء الرجل إلا الكذبَ . (تام منفي)

: 3 – لم أبغض إلا الكذبَ . (ناقص منفي)

قصيدة : 1 – كتب الشاعر القصائدَ إلا قصيدةً . (تام مثبت)
2 – ما كتب الشاعر القصائد إلا قصيدةً . (تام منفي)
3 – ما كتب الشاعر إلا قصيدةً . (ناقص منفي)

كرة القدم : 1 - يمارس الولد الرياضة إلا كرةَ القدمِ . (تام مثبت)
: 2 – لم يمارس الولد الرياضة إلا كرةَ القدم . (تام منفي)
: 3 – لم يمارس الولد إلا كرةَ القدم . (ناقص منفي)

تدريبات على درس الاستثناء (غير مجاب عنها)

1 – حدد أركان أسلوب الاستثناء في الجمل التالية ، ثم بين نوع الأسلوب فيما يلي .

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الأسلوب
ذاكرت دروس النحو إلا درسين .				
ما شاهدت إلا قمرًا				
ما رأيت في السماء نجومًا إلا الشمس.				
نجح جميع الطلاب إلا طالبًا				

2 – حدد المستثنى ،ثم أعربه في الجمل الآتية .

أ – ما غاب الطلاب إلا خالدُ .
المستثنى : ..... الإعراب :.....
ب – لن يتسلم الجائزةَ إلا المتفوق .
المستثنى :..... الإعراب : .....
ج – لم يتسلم الجائزةَ إلا المتفوقان .
المستثنى :..... الإعراب : .....
د – ما تسلم الجائزةَ إلا المتفوقون .
المستثنى :..... الإعراب : .....
ه – كرم المديرُ جميعَ المعلمين إلا معلمًا .
المستثنى : ..... الإعراب :.....
و – كرمت المديرة المعلماتِ البارعاتِ إلا المقصرات .
المستثنى :..... الإعراب : .....
ح – كرمت المديرة المعلماتِ إلا معلمتين .
المستثنى :..... الإعراب : .....

3 – اضبط المستثنى في الجمل التالية ، مع ذكر السبب .

أ – تتساقط أوراقُ الأشجارِ في الخريف إلا وريقات .
الضبط : ..... السبب: .....
ب – ما تساقطت أوراقُ الأشجارِ إلا وريقات .
الضبط : ..... السبب: .....

ج _ ما أكرمَني إلا المعلم .
الضبط : .....السبب : .....
د – ما أكرمْت إلا المعلم .
الضبط : ..... السبب : .....
ه – أنبتت الأزهار إلا زهرة .
الضبط : .....السبب : .....
و – ما سلمْت إلا على المسلم .
الضبط : .....السبب :.....
ح – ما قابلت إلا عفيف النفسِ .
الضبط :.....السبب :.....
4 – وظف الكلمات التالية بحيث تكون مستثنى في أسلوب تام مثبت مرة وتام منفي مرة وناقص منفي مرة أخرى .
مسألة : تام مثبت .....
مسألة : تام منفي .....
مسألة : ناقص منفي .....
الكتابين : تام مثبت.....
الكتابين : تام منفي .....
الكتابين : ناقص منفي .....
المهملين : تام مثبت .....
المهملين : تام منفي .....
المهملين : ناقص منفي .....
صفحات : تام مثبت .....
صفحات : تام منفي .....
صفحات :ناقص منفي .....
5 – أكمل الفراغ في الجمل التالية بمستثنى مناسب مضبوط .
أ – ملأت الأمطار الخزانات إلا .....
ب – أقلعت الطائرات من المطار في الموعد المحدد إلا .....
ج – اتفق جميع الأطراف على الهدنة إلا .....
د – ما رأيت في المسجد إلا .....
ه – يسجد لله من في السموات والأرض إلا .....
و – لم تسافر الأسرة في العطلة الصيفية إلا .....
ح – ارتسمت الابتسامة على وجوه الفائزات إلا .....
ز – ليس الكتابُ إلا ..... للإنسان .

2 – درس المبني للمجهول :

قبل البدء في شرح الدرس لابد أن نفرق بين الجملة المبنية للمعلوم والجملة المبنية للمجهول .

الجملة المبنية للمعلوم :	الجملة المبنية للمجهول :
وهي الأصل في اللغة العربية لأن فاعلها معلوم ومعروف مثل : كَتَبَ الطالبُ الدرسَ . الفاعل هو الطالب الذي قام بالكتابة	وهي تكون محولة من المبنية للمعلوم وسميت مبنية للمجهول (لجهلنا بالفاعل أو لعدم علمنا به) مثل : كُتِبَ الدرسُ فلا يوجد فيها فاعلا بل حلَّ محله المفعول به الدرس وأخذ ما للفاعل من أحكام .

السؤال هنا : كيف نحول الجملة المبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول ؟ وللإجابة على هذا السؤال الجميل ننظر إلى الآتي :

فَهِمَ الطالبُ الدرسَ . عند التحويل تصبح الجملة : فُهِمَ الدرسُ ماذا حدث ؟

تحولت الجملة من خلال ثلاث حركات ركز معي

1 – حذف الفاعل من الجملة . 2 – تحويل الفعل من المبني للمعلوم للمجهول .

3 – جاء المفعول به ووجد الطريق متاحًا ليحل محل الفاعل وأصبح (نائب فاعل مرفوع) .

السؤال الذي يدور في أذهانكم الأن كيف نحول الفعل من معلوم إلى مجهول ؟ وإجابته في الجدول الآتي :

1 – تحويل الفعل الماضي من معلوم إلى مجهول :	2 – تحويل الفعل المضارع من معلوم إلى مجهول :
القاعدة العامة : ضم الحرف الأول وكسر ما قبل الأخر كَتَبَ كُتِبَ ـ قَرَأَ قُرِيءَ إذا كان الفعل ماضيا ثلاثيا وسطه أو آخره ألف أو تقلب إلى ياء . قال قيل دعا دُعِي جرى جُرِي سعى سُعِي أحسن أُحسِنَ أعان أُعِينَ جاهد جُوهِدَ تعلّم تُعلِّم انطلق أُنطُلِقَ استخرج أُستُخرِجَ في الخماسي والسداسي ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الأخر	القاعدة العامة : ضم الحرف الأول وفتح ما قبل الأخر . يكتب يُكتَب / يقرأ يُقرَأ (يقول يُقَال / يبيع يُبَاعُ) تقلب الواو أو الياء إلى ألف . يدعو يُدعَى يجري يُجرَى يسعى يُسعَى يحسن يُحسَن يعين يُعَان يقوم يُقَام يجاهد يُجاهَد يتعلّم يُتعلَّم ينطلق يُنطَلَق يستخرج يُستَخرَج في الخماسي والسداسي ضم الأول وفتح الثالث وما قبل الأخر

الاستنتاج :

الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي حذف فاعله ، وأسند إلى نائب فاعل .

يحذف الفاعل ويحل مقامه نائب الفاعل وله ما للفاعل من أحكام من حيث الرفع (الضمة والألف والواو) والنوع (التذكير والتأنيث) والعدد (افراد وتثنية وجمع)

يُبنَي الفعل الماضي للمجهول بضم الحرف الأول وكسر ما قبل الأخر ، أما الفعل المضارع فيبنى بضم الأول وفتح ما قبل الأخر .

تطبيقات على درس المبنى للمجهول (مجاب عنها)

1 – حول الأفعال من معلوم إلى مجهول في الجمل التالية وغير ما يلزم .

أ – شرب الولد اللبن . الجملة بعد التحويل : شُرِب اللبنُ .

ب – قال الرجل الحق . الجملة بعد التحويل : قيل الحقُ .

ج – نهى الإسلام عن الخيانة . الجملة بعد التحويل : نُهِي عن الخيانة .

د – وزن التاجر البضاعة . الجملة بعد التحويل : وُزِنت البضاعةُ .

ه – سأل المعلم الطالب سؤالًا. الجملة بعد التحويل : سُئِل الطالبُ سؤالًا .

و – قرأ المسلم القرآن الكريم . الجملة بعد التحويل : قُرِئَ القرآنُ الكريم .

2 – حول الأفعال من مجهول إلى معلوم في الجمل التالية وغير ما يلزم .

أ – يُصان العهدُ . الجملة بعد التحويل : يصون المسلمُ العهدَ .

ب – يُكتَب الواجبُ . الجملة بعد التحويل : يكتب الطالبُ الواجبَ .

ج – تُباع البضاعة بسعر عادل . الجملة بعد التحويل : يبيع التاجرُ البضاعةَ بسعر عادل

د – تُبدَأ الساعة التاسعة صباحا . الجملة بعد التحويل : تبدأ الحصةُ الساعةَ التاسعة صباحًا

ه – يُدعَى اللهُ كثيرًا . الجملة بعد التحويل : يدعو المسلمُ اللهَ كثيرًا .

و – يُحسَن إلى الفقراء . الجملة بعد التحويل : يُحسِنُ الرجلُ إلى الفقراء .

3 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – رُسِمت اللوحات بطريقة احترافية .

الإعراب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ب – كُرِم المتفوقون في المدرسة .

الإعراب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ج – أُستُخرِجت المعادن من باطن الأرض .

الإعراب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

د – أُرسِلت البرقيتان في سرعة .

الإعراب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

ه – يُذاعُ البرنامج ليلًا .

الإعراب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

4 – وظف الأفعال التالية بحيث تكون مبنية للمجهول في جمل من إنشائك .

استعد : أُستُعِدَّ استعدادٌ جيدٌ للاختبار . - يستعد : يُستَعَدُّ لقضاء العطلة .

يستهين : يُستَهَانُ بالأمور الصغيرة . - استهان : أُستُهِين بالصغائرِ .

استحضر : أُستُحضِرت المعلوماتُ . – تعاون : تُعوِن مع الأصدقاء .

استرجع : أُستُرجِعت ذكرياتُ أيام الطفولة . – أخذ : أُخِذَت الغنائمُ .

صام : صِيم شهرُ رمضان . – يجري : تُجرَى الأبحاثُ العلمية .

حارب : حُورِب الأعداءُ . - قدم : قُدِمت الهديةُ للعروس .

5 – استخرج الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل في الجمل الآتية .

أ – نُفِذت المشروعاتُ العالمية في دولة الكويت .

الفعل المبني للمجهول : نُفِذت نائب الفاعل : المشروعاتُ

ب – قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " رُفِعت الأقلامُ ، وجفت الصحف ".

الفعل المبني للمجهول : رُفِعت نائب الفاعل : الأقلامُ .

ج – قال تعالى :" قُتِلَ الخرَّاصون * الذين هم في غمرة ساهون ".

الفعل المبني للمجهول : قُتِلَ نائب الفاعل : الخراصون .

د – قال تعالى :" ..كُتِبَ عليكم الصيامُ كما كُتِبَ على الذين من قبلكم ...".

الفعل المبني للمجهول : كُتِبَ نائب الفاعل : الصيامُ

تدريبات على درس المبنى للمجهول (غير مجاب عنها) :

1 – حول الأفعال المبنية للمعلوم في الجمل التالية إلى أفعال مبنية للمجهول وغير ما يلزم .

أ – أكل الولد الطعام . الجملة بعد التحويل :.....

ب – سارع المؤمن في التوبة . الجملة بعد التحويل : .....

ج – هام الشاعر في حب الوطن . الجملة بعد التحويل : .....

د – ضارب الرجل في البورصة . الجملة بعد التحويل :.....

ه – ينظم الشرطي إشارات المرور . الجملة بعد التحويل :.....

و – يرحب الرجل بالضيوف . الجملة بعد التحويل :.....

ز – يشاهد الشباب المباراة بحماس . الجملة بعد التحويل :.....

2 – حول الأفعال المبنية للمجهول في الجمل التالية إلى أفعال مبنية للمعلوم وغير ما يلزم .

أ – أُمِرَت الجنودُ بالتحرك . الجملة بعد التحويل : .....

ب – يُزحَفُ في الصيف . الجملة بعد التحويل : .....

ج – أُنتُزِعت الحرية بالقوة . الجملة بعد التحويل : .....

د – يُهانُ الضعيفُ في العمل . الجملة بعد التحويل : .....

ه – أُذِيعَ الخبرُ صباحًا . الجملة بعد التحويل : .....

3 – أعرب ما تحته خط إعرابا تامًا .

أ – قال تعالى :" وخُلِقَ الإنسان من عَجَل ".

الإعراب : .....

ب – قال تعالى :" يُعرَفُ المجرمون بسيماهم ".

الإعراب : .....

ج – شُوهِد الطالبان في فناء المدرسة .

الإعراب : .....

د – يُقَاد المتهمون إلى المحكمة .

الإعراب : .....

ه – زُرِعت الأشجار لتظلل المكان .

الإعراب : .....

و – سُرِقت الأموال أثناء السفر .

الإعراب : .....

ز – سُلِبَت النفوس حقوقها .

الإعراب : .....

4 – وظف الأفعال التالية في جمل إنشائك بحيث تكون مبنية للمجهول .

(كافأ – يَحترِمُ – أهمَلَ – يقضي – جاهد – يقول – استعان – يستفيد)

.....

.....

.....

.....

5 – استخرج الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل من الجمل الآتية .

أ - نُصِر المؤمنون في معارك كثيرة .

الفعل المبني للمجهول : ..... نائب الفاعل : .....

ب – يُقدَر العمالُ في مصانع الدولة .

الفعل المبني للمجهول : ..... نائب الفاعل : .....

ج – يُستَجَاب دعاءُ المؤمنين في ليلة القدر .

الفعل المبني للمجهول : ..... نائب الفاعل : .....

د – حُمِي الوطنُ في الشدائد والأزمات .

الفعل المبني للمجهول : ..... نائب الفاعل : .....

6 – صوب الخطأ النحوي في نائب الفاعل الذي تحته خط ، مع بيان السبب .

أ – تُكرَم الأمهاتَ في عيدهن تكريمًا عظيمًا .

التصويب : ..... السبب : .....

ب – كُوفِئ المتفوقين أثناء التكريم .

التصويب : ..... السبب : .....

ج – تُفتَح أبوابَ المدرسة صباحًا .

التصويب : ..... السبب : .....

د – أُستُعِير الكتابين من مكتبة المدرسة .

التصويب : ..... السبب : .....

ه – تُصَدَقُ الصادقاتِ في حديثهن .

التصويب : ..... السبب : .....

و – يُستَخرَج البترولَ من باطن الأرض .

التصويب : ..... السبب : .....

7 – أكمل الفراغات التالية بنائب فاعل مناسب مضبوط في الجمل الآتية .

أ – بيع .....في السوق بسعر غالٍ .

ب – سُقِيت .....في موعدها حتى لا تموت .
ج – أُقِيمت ..... في العيد الوطني .
د – تُجمّعت ..... الأمطار في الخزانات .
ه – أُستُخدِمت ..... في القضاء على الفيروسات .

3 – درس المجرد والمزيد :

أولاً - الفعل المجرد :-

هو ما كانت جميع حروفه أصلية في صيغة الماضي، ولا يمكن الاستغناء عن حرف منها، وإلا اختل معنى الفعل. وينقسم إلى نوعين:

1. مجرد ثلاثي: يتكون من ثلاثة أحرف أصلية. أمثلة : (كتب – جلس – أكل – قرأ - شدَّ – سعى – قال - وقف)	2. مجرد رباعي : يتكون من أربعة أحرف أصلية. أمثلة : (دحرج – زلزل - وسوس - بعثر - طمأن)

ثانيًا – الفعل المزيد : -

هو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو اثنان أو ثلاثة أحرف . وأحرف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها) أ و (هناء وتسليم) وينقسم المزيد إلى قسمين :

1. مزيد الثلاثي (ما كان أصله ثلاثة أحرف) * مزيد بحرف: (أفعل ، فعّل ، فاعل). * مثال : أخرج (الهمزة) ، قدّم (التضعيف) ، شارك (الألف). * مزيد بحرفين : (انفعل، افتعل ، افعلّ، تفاعل ، تفعّل). * مثل : انكسر، اجتمع، اخضرّ، تصافح ، تعلم. * مزيد بثلاثة أحرف: (استفعل). * مثل : استخرج، استغفر.	2. مزيد الرباعي (ما كان أصله أربعة أحرف): * مزيد بحرف: (تفعْلل). * مثل: تدحرج ، تزلزل. * مزيد بحرفين: (افعلّ). * مثل : اطمأنّ ، اقشعرّ.

ملاحظات مهمة جدا :

1 - الميزان هو الماضي: لا نحكم على الفعل وهو مضارع أو أمر. (يستخرج ← نرجعه للماضي "استخرج" ← مزيد بثلاثة أحرف (الألف والسين والتاء).

2. الضمائر ليست زيادة: (كتبوا، كتبتُ، كتبنا) كلها أفعال مجردة لأن الضمائر وتاء التأنيث لا تُحسب من أحرف الزيادة.

3. أحرف المضارعة ليست زيادة: (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب) حروف (أنيت) لا تُعتبر من حروف الزيادة.

تطبيقات على درس المجرد والمزيد (مجاب عنها)

1 – صنف الأفعال التالية في الجدول (مجرد – مزيد) مع ذكر أحرف الزيادة .

الفعل	خرج	انطلق	دحرج	استعلم	أكرم	زلزل
مجرد / مزيد	مجرد ثلاثي	ثلاثي مزيد بحرفين (الألف – النون)	رباعي مجرد	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف (الألف – السين – التاء)	ثلاثي مزيد بحرف (الهمزة)	رباعي مجرد

2 - جرد الأفعال التالية من أحرف الزيادة في الجمل الآتية .

أ – انكسر الزجاج . الفعل بعد التجريد : كسر

ب – استقبل الرجل ضيفه . الفعل بعد التجريد : قبل

ج – تفاهم الصديقان على الكتاب . الفعل بعد التجريد : فهم

د – أعلمت القوم بالخبر . الفعل بعد التجريد : علم

ه – استمرت العاصفة حتى منتصف الليل . الفعل بعد التجريد : مرّ

3 – حول الأفعال المجردة إلى أفعال مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

أ – قَدِمَ : (أقدم – تقدَّمَ – استقدم) الجملة : تقدَّمَ الرجل لشغل الوظيفة .

ب – بعثر : (تبعثر) الجملة : تبعثرت الأفكار من كثرة التوتر .

ج – كتب (كاتبَ – كتَّبَ – اكتتبَ – استكتبَ) الجملة : اكتتب الرجل في أسهم الشركة .

د – قام : (أقام – استقام) الجملة : استقام الشباب في طريق الحق .

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية في الجمل الآتية .

أ – يستعين الإنسان بصديقه وقت الشدة . الفعل يستعين :

- ثلاثي مزيد بحرف
- ثلاثي مزيد بحرفين
- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
- رباعي مزيد بحرفين

ب – الجنود انتقموا من الأعداء . الفعل انتقموا :

ثلاثي مزيد بحرف
- ثلاثي مزيد بحرفين
-رباعي مزيد بحرف
- رباعي مزيد بحرفين

ج – تقشعرُّ الأبدان من أهوال يوم القيامة . الفعل تقشعرُّ :

- رباعي مجرد
- رباعي مزيد بحرف
رباعي مزيد بحرفين
- ثلاثي مزيد بحرفين

د – نظَّمت إدارة المدرسة حفل المتفوقين . الفعل نظَّمت :

ثلاثي مجرد
- ثلاثي بمزيد بحرف
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
- ثلاثي مزيد بحرفين .

ه -قال تعالى :" إذا زلزلت الأرض زلزالها * وأخرجت الأرض أثقالها". الفعلين (زلزلت - أخرجت) .

رباعي مجرد ، ثلاثي مزيد بحرف
- رباعي مزيد بحرف ، ثلاثي مزيد بحرفين
رباعي مجرد ، ثلاثي مجرد
- رباعي مزيد بحرفين ، ثلاثي مجرد

و– يشرح المعلم الدرس . الفعل يشرح :
ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مجرد
ح – بعثر الولد الأوراق . الفعل بعثر :
ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين – ثلاثي مجرد

تدريبات على درس المجرد والمزيد (غيرمجاب عنها)

1 – حول الأفعال المجردة التالية إلى مزيدة ووظفها في جملة من إنشائك .
أ – مسك : الفعل المزيد .....الجملة : .....
ب : وفق : الفعل المزيد ..... الجملة : .....
ج – وقف : الفعل المزيد ..... الجملة : .....
د - دحرج :الفعل المزيد ..... الجملة :.....
ه – جهد : الفعل المزيد ..... الجملة : .....

2 – حدد الأفعال المجردة والمزيدة في الجمل التالية وصنفها في الجدول الآتي :

الجملة	الفعل المجرد	الفعل المزيد
أ – يذاكر الطالب دروسه .		
ب – هبت رياح شديدة اليوم .		
ج – اطمأنَّ الرجل على ابنه المريض .		
د – تقاسم الفريقان نقاط المباراة .		
ه – الطالبان فهما الدرس .		
و – الطلاب جمعوا الكتب في الصف .		
ح – المعلمون أجمعوا على تميز الطلاب .		
ز – قال تعالى :" الآن حصحص الحق ".		

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية في الجمل الآتية .
أ – انهمرت الأمطار بغزارة . الفعل (انهمر) :
1 – رباعي مزيد بحرف 2 – رباعي مزيد بحرفين
3 – ثلاثي مزيد بحرفين 4 – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
ب – قال تعالى :" وبالأسحار هم يستغفرون ". الفعل (يستغفرون) :
1 – رباعي مزيد بحرف 2 – رباعي مزيد بحرفين
3 – ثلاثي مزيد بحرفين 4 – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
ج – اقشعرَّ جسم الرجل من الصدمة . الفعل (اقشعرَّ) :
1 – رباعي مزيد بحرف 2 – رباعي مزيد بحرفين
3 – ثلاثي مزيد بحرفين 4 – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
د – تدحرجت الكرة بين اللاعبين .الفعل (تدحرجت) :
1 – رباعي مزيد بحرف 2 – رباعي مزيد بحرفين
3 – ثلاثي مزيد بحرفين 4 – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف

ه – يشرب الطفل اللبن . الفعل (يشرب) :

1 – ثلاثي مزيد بحرف
2 – ثلاثي مزيد بحرفين
3 – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
4 – ثلاثي مجرد

و – وسوس الشيطان للإنسان في إرتكاب المعصية . الفعل (وسوس) :

1 – رباعي مزيد بحرف
2 – رباعي مزيد بحرفين
3 – رباعي مجرد
4 – ثلاثي مزيد بحرف

4 – درس الميزان الصرفي :

أولاً: ما هو الميزان الصرفي؟

هو ميزان توزن به الكلمات ، ثم اختار علماء العرب كلمة (فَعَلَ) لتكون مقياساً لوزن الكلمات، وذلك لأن أغلب كلمات اللغة العربية أصلها ثلاثي.

* الفاء : تقابل الحرف الأول من أصل الكلمة.
* العين : تقابل الحرف الثاني من أصل الكلمة.
* اللام : تقابل الحرف الثالث من أصل الكلمة.

ثانياً: قواعد الوزن الصرفي :

1. وزن الأفعال والأسماء المجردة : الثلاثي والرباعي و الخماسي في الأسماء .

* الثلاثي المجرد: يُوزن بوضع (فعل) مع نقل نفس حركات الكلمة.

كَتَبَ ← فَعَلَ
* قَمَر * ← فَعَل
حَسُنَ ← فَعُلَ
* شَمْس * ← فَعْل
سَمِعَ ← فَعِلَ

* الرباعي المجرد: نزيد "الفاً" ثانية في آخر الميزان (فعلل).

دَحْرَجَ ← فَعْلَلَ
* جَعْفَر * ← فَعْلَل
زَلْزَلَ ← فَعْلَلَ
* دِرْهَم * ← فِعْلَل

* الأسماء الخماسية : نزيد " لامين " في آخر الميزان (فَعْلَلِل) أو (فَعلَّل)

* سفرجل * فرزدق * شمردل ← وهي حروف أصلية في الكلمة على وزن (فعلَّل)

2. وزن الأفعال والأسماء المزيدة :-

إذا زادت الكلمة حروفاً من حروف الزيادة (سألتمونيها)، نضع الحروف الأصلية مقابل (فعل)، ثم ننزل حروف الزيادة كما هي في مكانها من الميزان.

فاتِح (أصلها فتح): نضع الألف الزائدة بعد الفاء ← فاعِل.
استخرج (أصلها خرج): نضع (است) قبل (فعل) ← استفْعَلَ.
تقدَّم (أصلها قدم) : نضع التاء والتضعيف ← تفعَّلَ.
* مدرسة * (أصلها درس) : نضع الميم والتاء المربوطة ← مفعلة
* منازل * أصلها نزل : نضع الميم والألف في الميزان ← مَفاعِل

3. الكلمات التي بها حذف

إذا حُذف حرف أصلي من الكلمة، يُحذف ما يقابله في الميزان الصرفي.

قُلْ (أصلها قول) : حُذفت الواو (العين) ← الوزن: فُلْ.

قِ (أصلها وقى) : حُذفت الواو (الفاء) والياء (اللام) ← الوزن: عِ .

اسْعَ (أصلها سعى) : حُذفت الياء (اللام) ← الوزن: افْعَ.

* قِفْ * (أصلها وقف) : حذفت الواو (الفاء) ← الوزن : عِلْ

* تطبيقات على درس الميزان الصرفي (مجاب عنها)

1 – أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب .

الكلمة	أصل الكلمة	ما حدث فيها	الوزن الصرفي للكلمة
ضَرْب	ضَربَ	مجرد ثلاثي	فَعْل
مَنْصُور	نصر	زيادة الميم والنون	مَفْعُول
انْكَسَرَ	كسر	زيادة الألف والنون	انفعل
قاضٍ	قضى	حذف اللام وزيادة الألف	فاعٍ
يَنْتَصِرُ	نصر	زيادة الياء والتاء	يَفْتَعِلُ
زَبَرْجَدٌ	زبرجد	اسم خماسي مجرد	فَعَلَّلٌ

2 - زِن الكلمات الآتية مع الضبط :

صَبَرَ	انْدَفَعَ	مُسْتَغْفِر	دَحْرَجَ	عَلَّمَ	مَسْجِد	الاستقبال
فَعَلَ	انْفَعَلَ	مُسْتَفْعِل	فَعْلَلَ	فَعَّلَ	مَفْعِل	الاستفعال

3 - هات كلمات للموازين الآتية:

فعيل	مفتعل	انفعال	فُعُلَ
جميل - عظيم	منتصر – معتمر	انشراح – انسحاب	كَبُرَ - عَظُمَ

4 - اذكر وزن الكلمات التي وقع فيها حذف:

* بِعْ (من الفعل باع): وزنها (فِلْ)

* يَصِفُ (من الفعل وصف): وزنها (يَعِلُ)

* اسْعَ (من الفعل سعى): وزنها (افْعَ)

* تدريبات على درس الميزان الصرفي (غير مجاب عنها) :

1 -اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا .

مَكَثَ	سَامِح	غَضَنْفَر	زِلْزَال	مَدارِس	مَحَاصِيل	مِفْتَاح

2 – هات كلمات من عندك للموازين الآتية .

يَفْعَلُ	اسْتَفْعَلَ	مُفَاعَلَة	مَفْعُول	فَاعِل	افْتَعَلَ	فعلّل

3 – اقرأ الكلمات الواردة في الجدول التالي ، ثم أكمل المطلوب فيه .

الكلمة	نوعها (اسم – فعل)	وزنها
زِد		
مقتول		
مِنظَار		
وسوس		
شمس		
مدرسة		
خَرْدَلَ		

5 – درس الممنوع من الصرف :

الممنوع من الصرف : هو الاسم الذي لايلحقه التنوين ، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة .

أولا – أنواع الاسم الممنوع من الصرف :

يمنع الاسم من الصرف لسبب واحد (علة واحدة) ، أو لسببين (علتين) .

1 – الاسم الممنوع من الصرف لسبب واحد (علة واحدة)

أ – صيغة منتهى الجموع :
هو كل جمع تكسير ألفه ثالثة بعد الألف حرفان أو ثلاثة (أوسطها ساكن) . وغالبا ما يكون على وزن (مفاعل – مفاعيل) .
مثل : (مدارس – مساجد – كنائس – مدافع – قنابل – مبادئ – معالم – مراسم – مقابر – تماثيل – تماسيح – محاصيل – عصافير – قناديل – حدائق .)

ب - الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة :
شرط أن تكون الألف رابعة فأكثر .
مثل : صحراء – علماء – أصدقاء – حسناء – بيداء

ج – الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة
مثل : ذكرى – جرحى – كبرى – صغرى – سُلمى – قتلى) وتكون على وزن فُعلى أو فَعلى

2– الاسم الممنوع من الصرف لسببين(علتين)

أ – الصفة : إذا كانت
1- منتهية بألف التأنث الممدودة مثل: زرقاء – حمراء – بيضاء.

2-على وزن أفعل التي مؤنثها فَعْلاء أو فُعلى : أحسن – أفضل – أحمر – أبيض .

3 - المنتهية بألف ونون زائدتين على وزن فَعْلان التي مؤنثها فَعلى مثل :
جوعان – عطشان – ظمآن – حيران – غضبان – سكران .

4- على وزن فُعَل : أُخر جمع أخرى .

ب – العلم : ما دل على اسم شخص أو مكان وللعلم حالات وهي كالتالي :

1- **أعجمي** : (العجمة) وهو اسم غير عربي الأصل مثل : إبراهيم – إسماعيل – إسحاق – يعقوب – يوسف .

2 - **مؤنث** : وينقسم إلى ثلاث حالات :

أ – اللفظ مؤنثة ودلت على مؤنث : فاطمة – عائشة – خديجة - لطيفة .

ب – اللفظة مؤنثة ودلت على مذكر : حمزة – طلحة – أسامة – عكرمة .

ج – اللفظة مذكرة ودلت على مؤنث : سعاد – زينب – مريم .

3- **على وزن الفعل** : أحمد – يثرب – يزيد تدمر- تغلب – ينبع – أشرف – أيمن .

4- **على وزن فُعل** : عُمر – زُحل – مُضر

5- **مختوم بألف ونون زائدتين** :

عثمان – مروان – رمضان – شعبان – وهران – مهران -عدنان – سلمان .

6- **المركب تركيبا مزجيا** : وهو مكون من كلمتين أو مقطعين .

بورسعيد – – بختنصر – بعلبك – معديكرب -حضرموت .

ملاحظات مهمة جدًا :

1 – الكلمات (صيادِلة – تلامذِة – جهابِذة – أساتذَة) ليست ممنوعة من الصرف لأن حرف الوسط بعد الألف متحرك وليس ساكن

2 – الكلمات (سماء – بناء – ابتداء – ابتلاء- إنشاء - أجزاء) ليست ممنوعة من الصرف لأن الهمزة أصلية أو منقلبة عن أصل وليست زائدة للتأنيث .

3 – العلم الثلاثي ساكن الوسط مثل : (مصْر – هنْد – دعْد) يجوز الصرف ويجوز المنع من الصرف

4 – أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا الأسماء المجموعة في كلمة (صن شمله) وهي الحرف الأول من الأسماء الآتية : صالح – نوح – شعيب – محمد – لوط – هود .

5 – الكلمات (حسَّان – عنان – حنان) ليست ممنوعة من الصرف لأن النون أصلية وليست زائدة .

6 – الصفات (ندمان – سيفان – زعلان) ليست ممنوعة من الصرف لأن مؤنثها به تاء مربوطة (ندمانة – سيفانة – زعلانة)

7 – الأسماء الأجنبية والقبطية علم أعجمي مثل : لندن – جورج – فرنسا – روسيا

ثانيا – إعراب الاسم الممنوع من الصرف :

1- يرفع بالضمة : جاء أحمدُ . 2 – ينصب بالفتحة : رأيت أحمدَ .

3 - يجر بالفتحة : سلمت على أحمدَ .

ملاحظة مهمة جدا :

يصرف الاسم الممنوع من الصرف ويجر بالكسرة في حالتين فقط وهما :

1- إذا جاء معرفا ب (ال) . مثل : صليت في المساجدِ الكبيرة .

2- إذا جاء مضافًا . مثل : صليت في مساجدِ الكويت .

تطبيقات على درس الممنوع من الصرف (مجاب عنها) :

1 – استخرج الاسم الممنوع من الصرف في الجمل التالية ، مع بيان سبب المنع

الجملة	الممنوع من الصرف	سبب المنع
أ – سافر الوالد إلى مكة لأداء مناسك الحج .	مكة	علم مؤنث
ب – لُقِب عمر بن الخطاب بالفاروق .	عمر	علم على وزن فَعل
ج – قال تعالى :"أنا أكثر منك مالًا .." .	أكثر	صفة على وزن أفعل
د – اشتريت سيارة جديدة لونها أسود .	أسود	صفة على وزن أفعل
ه – قال تعالى :"يا يحيى خذ الكتاب بقوة " .	يحيى	علم أعجمي
و – أصبحت الأرض جرداء .	جرداء	اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة
ح – تعلمت في مدارس متطورة .	مدارس	صيغة منتهى الجموع
ز – قال تعالى:" فمن كان منكم مريضًا أو على سفرٍ فعدةٌ من أيامٍ أُخرَ " .	أُخرَ	صفة على وزن فُعَل

2- وظف الكلمات التالية بحيث تكون ممنوعة من الصرف في جمل من إنشائك .

يثرب : انتقلت من يثربَ إلى مكةَ .

مقابر : يُدفَن الموتى في مقابرَ شرعيةٍ .

صفراء : اشتريت أسورةً صفراءَ .

أفضل : محمدٌ أفضلُ من خالد .

شعبان : مررت بالأستاذ شعبانَ .

غضبان : ابتعدت عن رجلٍ غضبانَ .

أزرق : هذا ثوبٌ أزرقُ - اشتريت ثوبًا أزرقَ - أعجبت بثوبٍ أزرقَ .

3 – حول الكلمة الممنوعة من الصرف في الجمل التالية إلى كلمة مصروفة (مجرورة الكسرة).

أ – تضاء الشوارع بمصابيحَ حديثة .

التحويل : تضاء الشوارع بالمصابيحِ الحديثة .

ب – حضرت الحفل بملابس سوادءَ .

التحويل : حضرت الحفل بالملابس السوداءِ .

ج – تعرفت إلى أصدقاءَ صفاتهم حسنة .

التحويل : تعرفت إلى أصدقاءِ المدرسة صفاتهم حسنة .

4 – اضبط الاسم الممنوع من الصرف في الجمل التالية ضبطا صحيحا .

أ – فاطمة طالبة متميزة . الضبط : فاطمةُ (ضمة واحدة)

ب – جاءت فاطمة مسرورةً . الضبط : فاطمةُ (ضمة واحدة)

ج – منح المعلم فاطمة الدرجة كاملة . الضبط : فاطمةَ (فتحة واحدة)

د – تحدثت إلى فاطمة لبيان سبب غيابها . الضبط : فاطمةَ (فتحة واحدة)

ه – سافرت إلى بيروت صيفًا . الضبط : بيروتَ (فتحة واحدة)

و – تسلحنا بمدافع حديثة . الضبط : مدافعَ (فتحة واحدة)

ح – ضربنا العدو في مواقع عديدة . الضبط : مواقعَ (فتحة واحدة)

5 – أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

أ – قال تعالى :" قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون ".

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة لأنه اسم ممنوع من الصرف .

ب – قال تعالى :" يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبدَ لكم تسؤكم .. ".

الإعراب : اسم مجرور علامة الجر الفتحة لأنه اسم ممنوع من الصرف .

ج – سِرْت في صحراء واسعة .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة لأنه اسم ممنوع من الصرف .

د – سرت في الصحراء الواسعة .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة لأنه اتصل به الالف واللام .

ه – تنزهت في الحدائق الواسعة .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة ، لأنه مصروف اتصل ب ال

و – تنزهت في حدائق واسعة .

الإعراب : اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف .

6 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية .

أ – يتخلى الإنسان عن مبادئ قليلة في حياته .كلمة مبادئ ممنوعة من الصرف لأنها:

اسم مختوم بألف التأنيث المقصورة . علم على ون الفلعل

صيغة منتهى الجموع . صفة على وزن فعلان .

ب – حسناء فتاة صالحة . كلمة حسناء ممنوعة من الصرف لأنها :

صفة منتهية بألف التأنيث الممدوة . علم مؤنث .

صيغة منتهى الجموع . علم أعجمي .

ج – هذه فتاة حسناء . كلمة حسناء ممنوعة من الصرف لأنها :

صفة منتهية بألف التأنيث الممدودة . علم مؤنث

صيغة منتهى الجموع . علم أعجمي .

د – تعتبر أبراج الكويت من معالم ذات شهرة .كلمة معالم ممنوعة من الصرف لأنها :

اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة . صيغة منتهى الجموع

علم منتهي بألف ونون زائدتين صفة على وزن فُعل .

ه – تقع مدينة وهران في دولة الجزائر . كلمة وهران ممنوعة من الصرف لأنها :

اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة . صيغة منتهى الجموع

علم منتهي بألف ونون زائدتين صفة على وزن فُعل .

و – معاوية من أمراء العصر الأموي . كلمة معاوية ممنوعة من الصرف لأنها :

صفة منتهية بألف التأنيث الممدودة . علم مؤنث

صيغة منتهى الجموع . علم أعجمي .

ح – توجد مدن صغرى وكبرى في العالم . كلمة صغرى وكبرى ممنوعة من الصرف لأنها

اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة . صيغة منتهى الجموع

علم منتهي بألف ونون زائدتين صفة على وزن فُعل .

ز – قال تعالى :" إنَّ إبراهيم لأواه حليم ". كلمة إبراهيم ممنوعة من الصرف لأنها :

صفة منتهية بألف التأنيث الممدودة . علم مؤنث

صيغة منتهى الجموع . علم أعجمي .

تدريبات على درس الممنوع من الصرف (غير مجاب عنها)

1 – استخرج الاسم الممنوع من الصرف ، مع بيان سبب المنع في الجدول الآتي .

الجملة	الممنوع من الصرف	سبب المنع
1- شرم الشيخ مدينة مصرية ساحلية سياحية		
2- عثمان بن عفان من الخلفاء الراشدين .		
3- كوكب زحل بعيد عن كوكب الأرض .		
4- سلمت على الأستاذين أحمد وعلي .		
5- زينب طالبة متميزة .		
6- قال تعالى :" ولقد آتينا داود منا فضلا .." .		
7- كان أحمد زويل من علماء متميزين .		
8- قال الشاعر:قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل		
9- استلمت المدرسة مكاتب جديدة .		
10- كوكب المريخ لونه أحمر.		
11- قال تعالى:"قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين ".		

12- قال أبي : لا تتحدث بكلمات أخر .		
13- مررت برجل جوعان وغضبان .		
14- قال تعالى :" يعملون له ما يشاء من محاريب .....".		

2 – وظف الكلمات التالية بحيث تكون مجرورة بالفتح مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

مساجد:.....

.....

صفراء : .....

.....

أحسن : .....

.....

سمراء : .....

.....

دراهم : .....

.....

3 – اضبط الاسم الممنوع من الصرف المخطوط تحته ضبطًا صحيحًا .

أ – سافرنا المدينة بسيارة سوداء . الضبط : .....

ب – تجولت في مناطق عديدة أثناء السفر . الضبط : .....

ج – قرأت في سيرة طلحة بن عبيد الله . الضبط : .....

د – ليس خالد بأفضل من أسعد . الضبط : .....

ه – لُقِبَ عمر بن الخطاب بالفاروق . الضبط : .....

و – أصبحت سعاد نشيطةً . الضبط : .....

ح – خرجت إلى الميادين العامة . الضبط : .....

ز – كانت الخنساء شاعرة عربية مشهورة . الضبط : .....

ط – تميز عنترة بن شداد باللون الأسود . الضبط : .....

ل – قال تعالى :" ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر ....." . الضبط : .....

4 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – تحدثت إلى أسامة في المكتبة .

الإعراب : .....

ب – مررت بأدباءٍ مشهورين .

الإعراب : .....

ج – مررت بالأدباء المشهورين .

الإعراب : .....

د – عاد الرجل من السفر ظمآنَ .

الإعراب : .....

ه – مررت برجل ظمآن .

الإعراب : .....

و – سرت في أرضٍ جرداء .

الإعراب : .....

ز – الدنانير والدراهمُ كثيرة تحتاج من يصرفها .

الإعراب : .....

ط – يحتاج الناس للدنانير في تصريف أمورهم .

الإعراب : .....

ل – ساعدت الفقير بدنانير تعينه في الحياة .

الإعراب : .....

5 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

1 – لقب سيدنا حمزة بن عبدالمطلب بأسد الله . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم أعجمي　　علم على وزن فُعل

علم مركب تركيبا مزجيا　　علم مؤنث

2 – زارني صديقي عدنان في الديوانية . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن الفعل　　علم منتهي بألف ونون زائدتين

علم مركب تركيبا مزجيا　　علم مؤنث

3 – هذا كتاب يزيد . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن الفعل　　علم على وزن فُعل

علم أعجمي　　علم مؤنث

4 – زرت مدينة بعلبك قديما . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن الفعل　　علم منتهي بألف ونون زائدتين

علم مركب تركيبا مزجيا　　علم مؤنث

5 – نشأنا على حكايات جحا وحماره . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن الفعل　　علم على وزن فُعل

علم مركب تركيبا مزجيا　　علم مؤنث

6 – صبر نبي الله يعقوب عليه السلام على فراق ابنه . ما تحته خط منع من الصرف لأنه

علم أعجمي　　علم على وزن فُعل

علم مركب تركيب مزجي　　علم مؤنث

7 – أكرم من الماهرين في صناعة الفخار .ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن أفعل　　علم على وزن فُعل

علم مؤنث　　صفة على وزن أفعل

8 – الفقير أكرم من الغني في كثير من الأحيان . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

علم على وزن أفعل　　صفة على وزن أفعل

صفة على وزن فُعل　　علم مؤنث

9 – هذا عجوز عطشان . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

صفة على وزن أفعل　　صفة على وزن فعلاء

صفة على وزن فعلان　　صفة على وزن فُعل

10 – هولاء قوم ليسوا بأغنياء . ما تحته خط منع من الصرف لأنه :

اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة　　صيغة منتهى الجموع

اسم منتهي بألف التأنيث الممدودة　　علم مركب تركيب مزجي

11- المستشفى مليئة بجرحى ومصابين . ما تحته خط منع من الصرف بسبب :

اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة　　صيغة منتهى الجموع

اسم منتهي بألف التأنيث الممدودة　　علم مركب تركيب مزجي

12 – رشحني مدير الشركة لمناصب عليا . ما تحته خط منع من الصرف بسبب :

ؤ اسم منتهي بألف التأنيث المقصورة　　صيغة منتهى الجموع

اسم منتهي بألف التأنيث الممدودة　　علم مركب تركيب مزجي

6 – ما سبب صرف الكلمات الآتية ؟ أي لماذا لم تمنع من الصرف ؟

حسَّان : .....

أجزاء : .....

نوح : .....

عباقرة : .....

زعلان : .....