



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الموضوع الأول

اللغة العربية



1- هل اللغة العربية الفصحى في العالم العربي لغة أم، أم لغة ثانية؟ ناقش هذه العبارة مع زملائك، مستنداً على ما تقول بأدلة من الواقع.

للإجابة على هذا السؤال لابد أولاً من التعرض لتعريف اللغة الأم واللغة الأجنبية سواء كانت أولى أم الثانية.

فاللغة الأم: هي التي اكتسبها حين الولادة من امه أو مربيته - **واللغة القومية** هي التي يكتسبها أبناء قوميته أو جنسه **أما اللغة الأجنبية فهي:** تلك التي يتعلمها هو ومن هم من أبناء وطنه من لغات الأوطان المختلفة عن لغة وطنه الام وهي محددة او معينة وفقاً للقوانين الوطنية المعمول بها.

واللغة الثانية هي: تلك اللغة التي يتعلمها وتأتي بالترتيب الثاني وهي اختيارية بعد اللغة الأجنبية الإلزامية الأولى، وعليه فإن اللغة العربية في وطننا لغة أم لأنها لغة الحديث والخطاب سواء في الصحافة أو الخطاب الرسمي كما هو مسطر في دساتير الدولة. أما **العامية** فهي تحريف للغة الأم نتج عنه عدة لهجات لكن يجمعها لغة واحدة وهي الفصحى.

2- تتداول في مختلف البلاد العربية مجموعة من اللهجات. ما علاقة هذه اللهجات باللغة العربية؟ وهل ترى أن هناك وسائل لتوحيد هذه اللهجات؟ وضح ما تقول.

يبدأ الخلاف بين هذه اللهجات واللغة الأم من ثلاث نواحي

- الأولى المتعلقة بالصوت: فتختلف الأصوات حروفاً وطريقة تبعاً للغة السائدة أو الأصلية في البلد، وهنا يحضرنا ما قاله ابن خلدون من تأثر اللسان العربي عندما دخل إلى الأقاليم بلغة أهلها الأصلية، فتأثر اللسان المشرقي بالفارسية والتتارية والمصري بالنبطية، والمغربي بالبربرية وهكذا.
- الثانية المتعلقة بالمفردات ومن الطبيعي أن يكون أوسع الأبواب انفتاحاً لدخول الغريب والجديد في اللغة، إذ يستطيع اللسان الشعبي ان يولد مفردات جديدة تناسب مهنة وتلون تلون مجتمعاته المختلفة.
- الثالثة المتعلقة بالدلالات تتغير الدلالات تغيراً واضحاً زمنياً ومكانياً، فاللفظ الواحد ينشأ في بيئة يعبر عن حقيقة وضعه لها، وتبقى هذه الحقيقة ملازمة له عبر زمان طويل من حياته.

وفي الأخير يمكن أن نصل حسب رأيي إلى لغة التواصل اليومي التي تنعدم فيها القواعد ويغيب فيها الانضباط باللغة الأصلية إنما هي لهجة، ومتى ارتقت إلى الرسمية والمعاملات العامة فهي لغة، ومما يؤكد ذلك ما يلاحظ في كل الدول العربية من توحدها على لغة واحدة في خطاباتهم الرسمية وإعلاناتهم وإذاعاتهم، يمكن أن يفهمها العراقي في بلده كما يفهمها المغربي وغيرهما، دون اللهجة اليومية التي تختلف حسب اختلاف البلدان.

3- تحدى الله - سبحانه وتعالى - العرب في فصاحتهم بكتابه الكريم ، اذكر الآيات التي تنص على ذلك .

قال تعالى: {قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا} (٨٨) سورة الإسراء. وقال تعالى: {أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ " قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَا اسْتَلَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (١٣) سورة هود. وقال عز وجل: {وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (٢٣) سورة البقرة.

4- فيما يأتي قائمة من المفردات التي تختلف في لفظها اختلافاً يسيراً ، ولكنها تختلف في معانيها ، حاول استكمال المعاني في الجدول الآتي بالتأمل في المعنى المقابل :

خضم: أكل بالأضراس	قضم: كسر بأطراف أسنانه
لطم: ضرب الكف	لكم: ضربه بجمع كفه - بقبضة يده
نضح: رش بالماء برفق	نضخ: اشتد فورانه
الحن: الكلام الغليظ	الغن: كان في صوته غنة
قبض: أمسك بأطراف الأصابع	قبص: تحكم فيها - سيطر عليها
شخر: أصدر الصوت من الفم	نخر: مد الصوت - والنفس في خياشيمه
صقع: ضرب على مقدم الرأس	صفع: الضرب على الخد بكف يده مبسوطة

5- عندما تريد أن تعبر في العربية عن امتلاكك لكتابين فإنك تقول: لدي كتابان، وعندما تريد أن

تعبر عن المعنى نفسه باللغة الإنجليزية فإنك تقول :

I have two books.

أ- ما الميزة التي تتميز بهما اللغة العربية في مثل هذا المثال؟

الإيجاز في الكلمات في اللغة العربية قد نستغني بحرفين عن كلمات كاملة ففي حالة (التثنية) فالعربية ليست كاللغات التي تهمل حالة التثنية لتنتقل من المفرد إلى الجمع وتكون التثنية بإضافة حرفين إلى المفرد ليصبح مثنى الباب - البابان - البابين) على حين أنه لا بد في الإنجليزية من ذكر العدد مع ذكر الكلمة و ذكر علامة الجمع بعد الكلمة.

ب- بالاستعانة بأحد زملائك أو بمعلم اللغة الإنجليزية، أعط أمثلة أخرى للغة المنطوقة أو المكتوبة بملء الجدول الآتي:

العبارة العربية	العبارة بالإنجليزية	الفارق بينهما
هذا أخي	This is my brother	الإيجاز في الكلمات
تسلية	Entertainment	قلة الحروف
أنا سعيد	I am happy	لا بد من فعل مساعد
قرأ	It was read	الإيجاز في صيغة المجهول
هيهات	It is too far	لا يفهم لا معنى الا بجملة

6- تعزز بعض الدول بلغاتها وتسن الأنظمة التي تمنع استعمال غيرها في المعاملات الرسمية، مع أن هذه اللغات لا تحظى بما تحظى به اللغة العربية من ميزات:
أ- اذكر بعض ميزات اللغة العربية التي تميزها عن غيرها.

- الارتباط بالدين والقرآن الكريم، ذلك الارتباط الذي منحها النمو ووفر لها أسباب البقاء.
- الإعراب المتمثل في علامات الإعراب
- الشعر والعروض، وهو سمة العربية وسر جمالها؛ فقد بنيت على نسق شعري فني
- كثرة المفردات المعجمية .
- الثراء الاشتقاقي حيث يشتق من المادة عدة صيغ
- سعة المخارج الصوتية التي تمتد من أقصى الحلق إلى الشفتين؛ لهذا تحوي كثيرًا من الألفاظ التي لا توجد في لغات العالم.
- الدقة في صيغ التذكير والتأنيث، والتعريف والتذكير، وألفاظ العدد.
- الإيجاز، وهو التعبير عن المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة، وهو سمة من سمات البلاغة في اللغة العربية.

ب- اذكر بعض الممارسات التي تتركبها بعض الدول والأفراد تجاه لغتها العربية .

إن الجهات التي يُنَاط بها حماية اللغة العربية والدفاع عنها هي أول الجهات التي تسيء إلى لغتنا العربية، حتى وصد الأمر إلى أن بعض المؤسسات الرسمية ومنها الجامعات، صارت تستخدم لغة أجنبية إلى جانب لغتنا العربية على ورقها الرسمي المروس. وكأننا أصبحنا دولة ثنائية القومية، ثنائية اللغة. أكثر من ذلك فإن بعض مؤسساتنا الرسمية تستخدم اللغة الأجنبية في مراسلاتها الرسمية. كثيرة هي الممارسات الرسمية المسيئة إلى اللغة العربية، ومن بينها سماح الجهات المعنية مثل الوزارات باستخدام اللغة الأجنبية في الخطابات الرسمية.

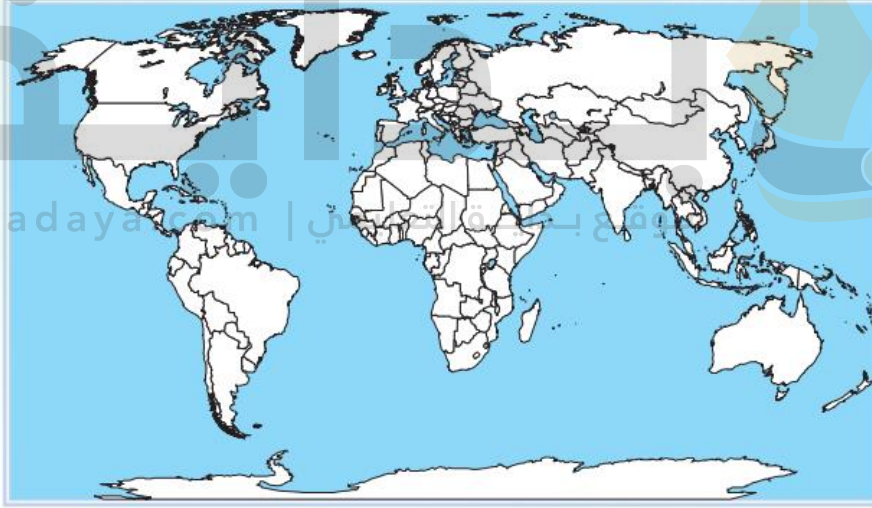
ج- اقترح بعض الأنظمة التي ترى أنها قد تعزز من قيمة اللغة العربية.

- رصد الأخطاء اللغوية الواردة في وسائل الإعلام والعمل على تصحيحها ومكاتبها إلكترونياً وورقياً.
- إنشاء قاعدة بيانات لحصر المخالفات ومعالجتها في الوقت المناسب.
- إقامة دورات تدريبية وتأهيل العاملين في المؤسسات الحكومية في مجالات اللغة العربية الفصحى واستخداماتها الصحيحة.
- يمكن مراقبة أسماء المحال التجارية والمنشآت واللافتات المختلفة ورصد الأخطاء فيها .
- محاولة اقتراح أسماء للمحال التجارية بالعربية بدلا من الأسماء الأجنبية .
- رصد المصطلحات غير العربية الدراجة بين الناس ووضع مقترحات لتسميتها.
- كتابة رسائل الشكر للمحلات والمؤسسات التي اعتمدت الاسم العربي لا الأجنبي.
- عقد دورات في آليات الاصطلاح، ومنح الأسماء للمسميات الجديدة والمسميات الأجنبية.
- عقد مسابقات تمكين اللغة العربية (المتحدثون بالفصحى دون أخطاء).

د- ما دورك في حال عدم عمل المؤسسات الحكومية والأهلية بالأنظمة الخاصة باللغة العربية؟

متروك للطالب

7- لون الدول التي تتحدث اللغة العربية في الخريطة الآتية:



الذي بالون الأخضر اللغة العربية هي اللغة الرسمية
الوحيد، وبالأزرق العربية لغة رسمية بجانب لغة أو لغات
أخرى

8- اقرأ الأبيات المختارة من قصيدة حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية قراءة تذوق وتأمل ، ثم
أجب عن النشاطات التي تليها :

رموني بعقم في الشَّباب وليتني
وسعت كتاب الله لفظاً وغاية
فكيف أضيّق اليوم عن وصف آله
أنا البحر في أحشائه الدرُّ كامنٌ
فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسني
فلا تكلوني للزمان فإنني
أرى لرجال الغرب عزّاً ومنعة
أتوا أهلهم بالمعجزات تفنُّنا
سقى الله في بطن الجزيرة أعظماً
حفظن ودادي في البلى وحفظته
أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً
أيهجرنى قومي عفا الله عنهم
إلى معشر الكتاب والجمع حافلٌ
فإمّا حياة تبعث الميت في البلى
وإمّا مماتٌ لا قيامة بعده

عَقِمْتُ فلم أجزع لقول عداتي
وما ضقت عن آي به وعظاتي
وتنسيقِ أسماءٍ لمخترعاتٍ
فهل سألوا الغوّاص عن صدقاتي
ومنكم وإن عزّ الدواء أساتي (1)
أخاف عليكم أن تحين وفاتي
وكم عزّ أقوامٌ بعزّ لغاتٍ
فيا ليتكم تأتون بالكلمات
يعزّ عليها أن تلين قناتي
لهنّ بقلب دائم الحسرات
من القبر يدنيني بغير أنفة
إلى لغة لم تتصل برواة
بسطت رجائي بعد بسط شكاتي
وتنبت في تلك الرموس رفاتي
مما لعمرى لم يُقس بمماتٍ

أ- ما التهمة التي وُجّهت للغة العربية وأراد الشاعر أن ينفيها عنها بقصيدته؟

تبين اللغة العربية أنها اتهمت ظلماً بالعقم والتجحر والجمود وعدم قدرتها على التعبير عن متطلبات العصر مع أنها تزدهر بين اللغات بالفصاحة والبلاغة وتتمنى لو أنها كانت كذلك كي لا تجزع وتحتمل ما يقوله أعداؤها.

ب- ما الميزات التي يثبته الشاعر للغة العربية؟

أنها لغة معطاءة منجبة فهي تمتلك ثروة ضخمة من الألفاظ ليست عاجزة والدليل على ذلك انها وسعت كتاب الله واحتوت جميع أحكامه وتشريعاته - تتميز بين اللغات بالفصاحة والبلاغة.

ج- قارن الشاعر بين اهتمام الغرب بلغاتهم وإهمالنا للغتنا. وضح ذلك.

أن أبناء الغرب في عزة وقوة ومنعة ورفعة وما كان ذلك إلا بتمسكهم بلغتهم واعتزازهم بها، فقد حققوا بلغتهم المعجزات وقدموا أشكالاً وصوراً من التقدم في كل مجال بينما عجز أبناء اللغة حتى بالإتيان بالألفاظ الصحيحة فكل يوم تجد الزلات والعترات والأخطاء تملأ الصحف وهذه العترات تقربها من النهاية بلا تمهل أو روية.

د- يحن الشاعر -على لسان اللغة العربية- إلى عصور مضت . لماذا؟

لأنه يرى أن اللغة العربية متجهة إلى الهاوية بكثرة الأخطاء في الجرائد والصحف ولذا رأى العودة إلى قوم حفظوا مكانتها.

هـ- ماذا يأخذ الشاعر على أبناء العربية كُتّاباً ومتحدثين؟

يأخذ الشاعر على أبناء العربية تركها إلى لغة جديدة ركيكة لا أصل لها ولا تقارن باللغة العربية

و- ما النصيحة التي وجهها الشاعر في نهاية قصيدته إلى كُتّاب العربية؟

أن يعودوا إلى رشدكم وبتراجعوا عن دعوتهم ويهتموا بلغتهم لتعود فتحيا من جديد كما ينبت النبات ويحيا.

9- أصبحت اللغة العربية منذ فترة زمنية إحدى اللغات الرسمية في كثير من المنظمات والهيئات الدولية كمنظمة الأمم المتحدة:

أ- عد إلى إحدى الموسوعات العلمية على شبكة (الإنترنت) وابحث عن التاريخ الذي انضمت فيه اللغة العربية إلى لغات الأمم المتحدة.

الثامن عشر من ديسمبر ١٩٧٤ م

ب- اذكر بقية اللغات الرسمية في الأمم المتحدة.

الفرنسية والإنكليزية والروسية والاسبانية والصينية

ج- بين أثر هذا القرار على اللغة العربية.

أسهم ذلك في تعزيز مكانتها وتنميتها وتحديث مناهجها وتوسيع نطاق نشرها باعتبارها نمط الشخصية العربية وقوامها.

10- تمثل اللغة العربية ركيزة مهمة من ركائز الدين الإسلامي، حيث نزل بها القرآن الكريم، ويجب على كل مسلم في كافة أرجاء الأرض أن يتعلم اللغة العربية:
أ- بين سبب وجوب تعلم اللغة العربية على كل مسلم.

إن نفس اللغة من الدين ومعرفتها فرض واجب فإن فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب

ب- ما القيمة التي يعطيها هذا الواجب اللغة العربية؟

شخصية الأمة تبدو جلية وقوية عند الاخذ بلغة الكتاب العزيز، وترك اللغة مضبغة لشخصية الأمة وإحياء لها، وذوبان لتلك الشخصية، فإن تركت الأمة لغة الكتاب إلى غير لغة مما يعتد به فاعلم أنها أصبحت أمة لا شخصية لها.

11- يعد (الإعراب) من أبرز ما يميز اللغة العربية، ولو ترك الإعراب ما استقامت المعاني وما فهم الكلام، فلو قلت «ما أحسن زيد» دون إعراب ما فهم المقصود. في ضوء هذه العبارة ميّز بين معاني الجمل الآتية، مستعيناً بعلامات الإعراب وعلامات الترقيم، ودّل على ما تقول (استعن بمعلمك عند الحاجة):

الجملة	المقصود بها
ما أحسنَ زيداً!	التعجب (التعجب من حسنه)
ما أحسنُ زيدٍ؟	الاستفهام (الاستفهام عن الشيء الحسن فيه)
ما أحسنَ زيدٌ.	النفي (نفي عمل زيد الصواب)

12- طور الإسلام بعضاً من المفردات العربية فنقلها من مجرد لفظ من بين آلاف الألفاظ إلى مصطلح ذي دلالة دينية معينة ومتعارف عليها. استكمل الجدول الآتي بذكر المعنى اللغوي والاصطلاحي للمفردات الآتية:

المفردة	المعنى اللغوي	المعنى الاصطلاحي
الصلاة	الدعاء والاستغفار	عبادة تتضمن أقوالاً وأفعالاً مخصوصة، مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.
الزكاة	النماء	حصة من المال ونحوه يوجب الشرع بذلها للفقراء ونحوهم
الإسلام	الخضوع	الدين الذي بعث الله به محمداً صلى الله عليه وسلم
الإيمان	التصديق	التصديق بالقلب - والإقرار باللسان
الوضوء	الحسن	طهارة مائية تخص أعضاء معينة على صفة مخصوصة بنية التعبد

13- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- 1- تنتمي اللغة العربية من الناحية التاريخية إلى فصيلة اللغات السامية . (✓)
- 2- تنتمي اللغة العربية من الناحية الجغرافية إلى فصيلة اللغات الإفريقية . (X)
- 3- اللغة العربية أقدم اللغات على الإطلاق . (X)
- 4- اللغة العربية الفصحى هي لغة قريش فقط . (X)
- 5- اللغة العربية لغة أمّ لما يربو على مليار مسلم . (✓)
- 6- يستطيع العربي المعاصر أن يفهم لغة العربي قبل خمسة عشر قرناً . (✓)
- 7- كانت العربية قوية؛ لأن العرب في العصر الجاهلي كانوا يختلطون بالأمم الأخرى . (X)
- 8- ساعد التعليم والإعلام على تقريب اللهجات العربية إلى العربية الفصحى . (✓)
- 9- اللغة العربية لا تنطبق عليها قوانين اللغات البشرية . (X)
- 10- فرض المسلمون العرب لغتهم على أهل البلاد المفتوحة . (X)
- 11- جميع اللغات الأوروبية لغات علم وثقافة وتاريخ . (X)

موقع بداية التعليمي | beadayya.com

14- أجب عن الأسئلة الآتية :

1- هل تخشى على اللغة العربية من الاندثار؟ ولماذا؟

لأن الله تعالى تكفل بحفظها قال تعالى: {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}

2- بين كيف تكون اللغة العربية لغة دين وعلم وتقنية وتواصل في آن واحد .

للغة العربية إحدى اللغات العالمية الحية التي يتواصل الناطقون بها فيما بينهم ويتواصلون بها مع اللغات من الأمم الأخرى ويتعلمون بها العلوم الإنسانية و العلوم الطبيعية و التقنية. بيد أنها تميزت عن اللغات الأخرى بميزات دينية وثقافية وتاريخية؛ فهي لغة القرآن الكريم، ولغة الحديث الشريف، ولغة الدين والآداب والعبادة والعلوم الإسلامية.

3- اذكر سبعة من خصائص اللغة العربية .

- ١ - الارتباط بالدين والقرآن ذلك الارتباط الذي منحها القوة والبقاء، ووفر لها أسباب النمو والانتساع والانتشار.
- ٢ - سعة المخارج الصوتية التي تمتد من أقصى الحلق إلى الشفتين؛ لهذا تحوي أصواتاً لا توجد في كثير من لغات العالم؛ كالضاد والحاء والخاء والعين والغين والقاف.
- ٣- الثراء الاشتقاقي: حيث يُشتق من المادة أو الجذر عدة صيغ، فمادة (ك ت ب) يشتق منها صيغ كثيرة مثل : كَتَبَ وَيَكْتُبُ وَاكْتُبَ وَكَاتَبَ وَمَكْتُوب ومَكْتَب ومَكْتَبَة وَكُتِبَ وَكُتِبَ وَنَحْو ذلك.
- ٤- القياس : وهو قياس فرع على أصل لعله جامعة بينهما وفق قوانين دقيقة، وذلك في الصرف والنحو والمفردات.
- ٥- الإعراب: وهو تغير أواخر الكلمات بتغير وظائفها النحوية، وهو من أبرز سمات اللغة العربية، ويندر وجوده في اللغات المعاصرة.
- ٦- جواز التقديم والتأخير لألفاظ الجملة : إذ يصح أن نقول: كتب محمد الرسالة، ومحمد كتب الرسالة، وذلك بفضل علامات الإعراب التي يُميز بها الفاعل من المفعول وغيرهما من مكونات الجملة.
- ٧- الدقة في صيغ التذكير والتأنيث والتعريف والتكثير، وألفاظ العدد.
- ٨- كثرة المفردات المعجمية وخصوبتها وتنوع معانيها والعربية هي مفرداتها وتعدد معانيها مع دقة في العبري عن المعاني.

4- ماذا يعني كون اللغة العربية لغة رسمية في منظمة الأمم المتحدة؟

يعني اعتراف العالم بمكانة وفضل اللغة العربية.

5- وضح المقصود بسعة المخارج الصوتية في اللغة العربية .

تحوي أصواتاً لا توجد في كثير من لغات العالم كالحاء والحاء والعين والغين والقاف.

6- مثل لجواز التقديم والتأخير في عناصر الجملة العربية مع وجود علامات الإعراب .

يصح أن نقول : كتب محمد الرسالة - محمد كتب الرسالة و ذلك بفضل علامات الإعراب التي يميز بها بين الفاعل من المفعول وغيرهما من مكونات الجملة.

7- بين كيف يكون تعلم اللغة العربية من الدين .

لأن القرآن نزل بها ونزل على أفصح العرب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

8- اذكر خمسة من مظاهر فضل الإسلام على اللغة العربية .

١. حفظ اللغة العربية من الضعف والاندثار الذي يحدث للغات في العادة، وخلودها ما بقي القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه في قوله تعالى: {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}.
٢. توحيد لهجاتها في لغة ثقافية واحدة تغلب عليها لغة، قريش وزوال ما كان بينها من اختلاف وتناكر.
٣. استقرار أنظمتها وقواعدها الصوتية والصرفية والنحوية، مع نجم مفرداتها المعجمية وتطور معانيها.
٤. انتشار العربية واتساع رقعتها وتحولها من لغة للعرب في الجزيرة العربية إلى لغة عالمية عمت معظم أرجاء المعمورة.
٥. تحولها إلى لغة علم وأدب وتعلم وتعليم؛ بعد أن أصبحت اللغة الرسمية للعالم الإسلامي.
٦. تهذيب ألفاظها، إذ أبعد القرآن الكريم عنها الألفاظ الغريبة والثقيلة على السمع، مثل: مستشزرات وجلنجع والهعع.
٧. تطور معاني كلمات العربية إلى معان ومفاهيم جديدة كالصلاة والزكاة والمغفرة والساعة والرسول والكرسي والعرش وغيرها.
٨. بروز ألفاظ جديدة ومصطلحات نشأت بنشأة العلوم الشرع التوحيد والفقه وأصول الفقه والتفسير والنحو والصرف ونحو ذلك.
٩. ظهور أغراض بلاغية جديدة استنبطها العلماء والأدباء من بلاغة القرآن الكريم وكلام المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم ولم تكن معروفة في العصر الجاهلي.

9- أعط أمثلة من عندك توضّح دقة اللغة العربية في التذكير والتأنيث .

مثل قولنا للرجل أنت قوي وللمرأة أنت قوية بينما في اللغة الإنجليزية تستعمل تعبير واحد هو You are strong

15- املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين: beadaya.com |

- 1- معظم لغات العالم الإسلامي تكتب الآن بـ (الحروف العربية / الحروف اللاتينية)
- 2- اللغة العربية في نيجيريا (لغة دين وتراث / لغة رسمية)
- 3- اللغة العربية التي نفهم نصوصها المكتوبة تعود إلى (ألفي عام / ألف وخمسة مئة عام)
- 4- تخلّى كثيرٌ من شعوب العالم الإسلامي عن لغاتهم إلى اللغة العربية (طوعاً / كراهية)
- 5- كانت اللغة العربية قبل الإسلام (صافية نقية / مختلطة بلغات أخرى)
- 6- اللغة العربية في جيبوتي والصومال (لغة أم / لغة ثانية)
- 7- علم اللغة التطبيقي فرع من فروع (علم المعجم / علم اللغة)
- 8- اللغة اللاتينية (لغة حية / لغة ميتة)
- 9- اللغة العربية تُصنّف في (مجموعة لغوية واحدة / أكثر من مجموعة لغوية)
- 10- اللغة المالطية (عربية الأصل / وروبية الأصل)