



مذكرة الاختبارات التجريبية للف التاسع

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
لاختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
للفصل التاسع في مادة اللغة العربية

معايير الاختبار المطلوبة
١ - ٢
٢ - ٢
٣ - ٢
١ - ٤ - ٢
٢ - ٤ - ٢
٥ - ٢
٧ - ٢
٨ - ٢
١ - ٥ - ٣
٢ - ٥ - ٣
١ - ٣

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

دعاء المذاكرة

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي
وهون عليّ حفظ ما هو صعب وبلغني أعلى الدرجات.

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل مَن نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



النموذج
(١)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

٢٦ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ١ - ٢

اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "عَجَبًا لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ".

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن سينا من أبرز الأطباء في العالم الإسلامي والأوروبي لعدة قرون، ولقبه تلاميذه بلقب الشيخ الرئيس، في حين لقبه الأوروبيون بأمير الأطباء، وفي سن الثالثة عشر بدأ بدراسة الطب ليصبح في سن الثامنة عشر طبيباً ذا شهرة واسعة، وبرع ابن سينا في العديد من المجالات الطبية، حيث استطاع علاج أمراض عديدة، ومن أبرز إنجازاته تأليف موسوعة طبية باسم القانون في الطب.

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (مكانة ابن سينا في مجال الطب). (٢)

المعيار ٢ - ٣

- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله : (٢)
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

- انطلق الرجل هائماً على وجهه في الصحراء . - مترادف كلمة (هائماً) :

(١) - ضد كلمة (دماثة) :

(١) - مفرد كلمة (الغرائز) :

(١) - جمع كلمة (منوال):

(٢) - أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....

.....

(٢) - أكتب تصريفاً مناسباً للكلمة (دار) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- حضر الحفل المدرسة .

- محمد على بفن الرسم

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(٢) ١ - أبين أركان التشبيه في التعبير التالي :

الجندي كالصخر في صلابته .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

(٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- الأمل يماثل الشمعة التي تضيء للناس دروبهم .

التشبيه غير التام :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم، وقال رسولنا الكريم: "المسلم أخو المسلم لا يخنه ولا يكذب، ولا يخذله، كل المسلم على المسلم حرام: عرضه وماله ودمه. التقوى ههنا. بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم"، فالمسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه، ولا يكون احترامه نابعاً من المظاهر، فالمظاهر ليست دليل أبداً على ما يحمله الشخص من علم وأدب وتميز، وإنزال الناس منازلهم، فليس كل من لبس الذهب أو الحرير هو الكريم، فهذا كله زائل، ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(٤) - أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- (٢) أبدي رأيي في العبارة التالية ، مغللاً ذلك :
(المسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه .)

السؤال السادس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول :

قال الإمام علي - رضي الله عنه - :
ما الفضلُ إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا
على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس مَوْتى وأهل العلم أحياء

النص الثاني :

قال الشاعر :
تعلم فليس المرء يولدُ عالمًا
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ صَغُرُ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا كَبِيرُ
وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
إِذَا التَّقَتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَخَافِلُ

- (١) - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين في المضمون .

- (١) - أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين في الأسلوب .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أ - استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا جملة فعلية مناسبًا مع تغيير ما يلزم : (١)
 • قابلتُ أصدقاء مخلصين في عملهم .
 الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :

.....

ب - أوظف كلمة (اطمئنان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حاليًا شبه جملة مناسبة. (٢)
 - الجملة هي :

ج - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : (٢)
 - كرّمت المدرسة الطالبتين الفائقتان. - الصواب : :

د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة) مناسبة : (١)
 - وقف المعلم بين طلابه

هـ - أستخرج نعتًا (جملة) من الجملة التالية : (١)
 - المعلم المخلص يقدم شرحًا يفيد الطلاب .
 - النعت في الجملة السابقة هو :

و - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين : (٢)
 - قابلت أخاك (خالد) في المسجد .
 - قرأت عن الإمام (علي) .

ز - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (٢)
 - القراءة مفيدة ؛ فإنها غذاء الروح . (توكيد)
 - حضر الحفل الزوّار كلهم . (توكيد)

ح - أضع توكيدًا معنويًا مناسبًا في الفراغ التالي : (١)
 - أعمال الخير فيها الفائدة للناس .

السؤال السابع :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

أ - أكتب ما يملئ عليّ:

(٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

الأخلاق نبتة جذورها في السماء، وتعطر الأرض .

(٢)

السؤال الثامن :

٣ - المعيار ٣ - ١

(١٥)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - أكتب تقريرًا عن زيارة قمت بها مع أسرتي إلى أحد الأماكن السياحية بالكويت ، مراعيًا عناصر التقرير .

٢ - الانتماء للوطن لا يكون بالكلمات والأشعار والمدح، بل يكون بالعمل الدؤوب حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن مفهوم الانتماء ، وأسباب الاعتزاز بانتمائنا لأوطاننا ، وكيف نعبر عن هذا الانتماء ونعززه .

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

أعداد أ هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

النموذج
(٢)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٢٦ درجة

المعيار ١ - ٢

٦٠

اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "فَأَقْرَعُوا مَا نَيْسَرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٠) " سورة المزمّل

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أحمد بن حنبل هو فقيه مسلم، ورابع الأئمة الأربعة عند أهل الجماعة والسنة، وهو صاحب المذهب الحنبلي، إذ اشتهر بحفظه القوي، وبعلمه الغزير، وبأخلاقه الطيبة كالتواضع، والصبر، والتسامح، فأثنى عليه الكثير من علماء الدين، مثل الإمام الشافعي، وقد حفظ القرآن منذ صغره، كما كان محل ثقة من يعرفه، لأمانته وما اتصف به من تقوى ، فاتخذة أبناء جيله قدوةً لأبنائهم.

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بأثر اتصاف أحمد بن حنبل بالأخلاق الطيب . (٢)

المعيار ٢ - ٣

- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله : (٢)
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

- (١) - اشتد بالإنسان السأم من رتابة الحياة . - مترادف كلمة (سأم) :.....
- (١) - ضد كلمة (الزَّهد) :
- (١) - مفرد كلمة (عرى) :.....
- (١) - جمع كلمة (بشير):.....
- (٢) - أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....

.....

(٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (عقد) في كل فراغ مما يأتي :

- تتزيّن المرأة بـ.....
- يعاني الشخص المضطرب من..... النفسية .

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

- (٢) أ - أبين أركان التشبيه في التعبير التالي :
- كأن رأي الحازم ميزان في الدقة .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

- (٢) ب - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :
- الكلمة الطيبة كباسم يداوي الجراح.

التشبيه غير التام :.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوصى ديننا الإسلامي بأهمية الوحدة والترابط ، فالتماسك هو الأصل في الحياة وليست الخلافات كما أنه الحل الأول في قوة المسلمين وقدرتهم على إعلاء شأن الإسلام ورايته ، ومن يخالف ذلك فإنه جاهل بالدين الإسلامي وتعاليمه، وقد قال الله - تعالى - في كتابه الحكيم : " وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً " ، مما يدل على أن اتحاد العرب والمسلمين سر تقدمهم ونهضتهم وهيبتهم ، وعمل النبي منذ اللحظة الأولى التي أراد أن يبني فيها دولة الإسلام على التأليف بين قلوب المؤمنين .

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

٤ - أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة :

المعيار ٢ - ٧

٢ - أبدى رأيي في العبارة التالية ، معللاً ذلك :
(اتحاد العرب والمسلمين سر تقدمهم ونهضتهم وهيبتهم .)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

التفكير الإيجابي لا يعني أن تتجاهل مواقف الحياة المزعجة. بل المقصود به أن تتعامل مع المواقف المزعجة بطريقة أكثر إيجابية وإنتاجية. تعتقد أن الأفضل سيحدث وليس الأسوأ. ويبدأ التفكير الإيجابي دائماً بالحديث مع النفس. الذي هو تدفق ليس له نهاية للأفكار الخفية التي تجري في رأسك. وقد تكون تلك الأفكار التلقائية إيجابية أو سلبية. ويكون بعض حديثك مع النفس نتاجاً للعقل والمنطق. وقد يأتي حديث آخر إلى النفس نتيجة مفاهيم خاطئة تشكلت لديك.

النص الثاني

الإيجابية تعني أن يكون المسلم فيضاً من العطاء قوياً في البناء، لا ييأس حين يقنط الناس، ولا يتراخى عن العمل حين يفتر العاملون، يصنع من الشمعة نوراً، ومن الحزن سروراً، متفائل في حياته، شاكراً في نعمائه، صابراً في ضرائه، قانع بعطاء ربه له، مؤمن بأن لهذا الكون إلهاً قدر مقاديره قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة، ومن الإيمان بهذا المنطلق، يجب أن ينحصر تفكير المسلم فيما يجلب له الأجر ويقربه من الطاعة دون أن يكون تبعاً، وأن يمتلك زمام المبادرة.

أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (١)

أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (١)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال السابع :

٣٤ درجة

ثانيًا: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

أ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
العامل النشيط مميز بين زملائه.
(٢) - الصواب :

ب - أوظف كلمة (طاعة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسبة. (٢)
الجملة هي :

ج - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين : (٢)
- أصغيت إلى الخطيب (محمد) . - البديل مضبوطاً :

- قائد الجيش (خالد) شجاع
- البديل مضبوطاً :

د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة : (١)
أقبل الطفل

هـ - أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية : (١)
- اشتريت من المكتبة كتاباً من أفضل الكتب.
- النعت في الجملة السابقة هو :

و - أميّز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (٢)
- أحرص أحرص على طاعة ربي . (توكيد)
- سلّمت على المسؤول نفسه . (توكيد)

ز - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً اسمية مناسباً مع تغيير ما يلزم. (١)
- زرتُ بلاداً منظّمة في كثير من بلدان العالم.
الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :
.....

ح - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي : (١)
- شاهدتُ الوزيرين في الحفل .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال السابع :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

(٥)

أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

- من ذاق ظلمة الجهل أدرك جمال العلم.

(١٥)

السؤال الثامن :

٣ - المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - للقراءة أهمية عظيمة في حياتنا . حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن أهمية القراءة وتأثيرها على الفرد والمجتمع ، ومدى اهتمام الإسلام بها ، وكيفية التشجيع على القراءة .

٢ - أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى المركز العلمي ، مراعية عناصر التقرير .

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

أعداد آ هيام البيلي

رابط قناة آ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

النموذج
(٣)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

٢٦ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "رَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ" سورة يوسف

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن النفيس هو عالم موسوعي ، وله إسهامات كثيرة في الطب، فهو مكتشف الدورة الدموية الصغرى، وأحد رواد علم وظائف الأعضاء في الإنسان، وعين رئيساً لأطباء مصر، وظل الغرب يعتمدون على نظريته حول الدورة الدموية، حتى اكتشف ويليام هارفي الدورة الدموية الكبرى، ومن أعماله كتاب «شرح تشريح قانون ابن سينا» الذي تضمن العديد من الاكتشافات التشريحية الجديدة .

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (اتساع علم ابن النفيس). (٢)

المعيار ٢ - ٣

- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله : (٢)
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب :

- يتميز العلماء بالعقول الفذة عن غيرهم.

(١) - مترادف كلمة (الفذة) في الجملة السابقة :

(١) - ضد كلمة (نديم) :

(١) - مفرد كلمة (ضياغم) :

(١) - جمع كلمة (فرس):

(٢) - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (عمل) في كل فراغ مما يأتي :
- أجرى الطبيب جراحة للمريض .
- لكل دولة نقدية .

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(٢) ١ - أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :
- طباع محمد تضاهي الماء في الصفاء .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

(٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- المال يشبه السيف نفعا وضرا .

التشبيه غير التام :

السؤال الخامس:

المعيار ٢ - ٥

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اهتم الإسلام بالحوار اهتمامًا كبيرًا؛ وذلك لأن الإسلام يرى أن الطبيعة الإنسانية تميل بطبعها وفطرتها إلى الحوار ، أو الجدل ، ولقد قيض الله لهذا الدين أنصارًا يدعون إليه ، ويبينونه للناس ، فعلى من اختاره الله لهذه المهمة النبيلة أن يتصف بصفات خاصة منها : أن يكون لبقًا وحكيما في دعوته ، وأمره ونهيه ، وداعيًا إلى ربه بالحسنى ، واضعًا نصب عينيه قول الحق - تبارك وتعالى :- " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي أحسن " .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٤)

المعيار ٢ - ٧

(٢) أؤدي رأيي في العبارة التالية ، معلنًا ذلك :
(الطبيعة الإنسانية تميل بطبعها وفطرتها إلى الحوار.)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

الوطن هو الحضن الذي يحتضن أبناءه، ويعطيهم كل ما عنده من خيرات، فإن فضل الوطن لا يمكن لكلمات محدودة أن تفي حقه، فالوطن أكبر من أن تحتويه الكلمات والحروف ، ويرتبط الإنسان بوطنه ارتباطاً نابغاً من الحب، وهو ارتباط يولد مع الإنسان، وكل يوم يكبر فيه الإنسان، يكبر هذا الحب تجاه الوطن الحنون، فالوطن هو المكان الذي يترعرع فيه الأفراد، وينعمون فيه بكل أشكال الراحة والأمان ، فمن حق الوطن علينا احترام العلم الوطني والنشيد الوطني وقوانين الدولة ،الشعور بالمسؤولية .

النص الثاني

وطني هو الأب الحاني والأم الرؤوم التي تضمّ أبناءها بكلّ عطف كي يشدّ عودهم، لهذا لا شيء يعدل الوطن، فالوطن هو السند الحقيقي والحبیب الذي لا يخون، والشجرة الوارفة الظلال التي تجعل أبناءها يتمتعون بالظلال والثمار دون أن تطلب منهم شيئاً، لهذا يمدّ الوطن جذور محبته في أعماق القلب والروح، ويفتح ذراعيه لأبنائه في كلّ حين ليعلّمهم في كلّ يوم أسمى معاني التضحية والإباء والتفاني، فالوطن رمز العطاء والحب الكبير، ولا يمكن وصفه إلا بأجمل الكلمات.

أحد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (١)

أحد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (١)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

السؤال السابع :

٣٤ درجة

ثانيًا : الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

- (١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة :
- عدنا من الرحلة
- (٢) ٢ - أوظف كلمة (يجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) مناسبة. (٢)
- الجملة هي :
- (٢) ٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- أسكن في منزل واسعاً .
- الصواب :
- (١) ٤ - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة مناسبة ومغيّراً ما يلزم :
- كرم المسؤول عاملاً متقناً لعمله .
.....
- (٢) ٥ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية :
- حضر الفائزان كلاهما الحفل .
- المُلْك المُلْك لله .
()
()
- (٢) ٦ - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين :
- ألقى الطالب (علي) قصيدة مؤثرة .
- كافأ المدير المعلم (محمد) .
- (١) ٧ - أستخرج نعتاً جملة اسمية من الجملة التالية :
- أثبتت على طالب خلقه طيب .
- النعت في الجملة السابقة هو :
- (١) ٨ - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :
- الأمهات رحيمات .

السؤال الثامن :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

(٥)

أ - أكتب ما يملأ عليّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

- وطني هو الحب الذي لا يتوقف ، ولا ينضب .

(١٥)

السؤال التاسع :

٣ - المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى معرض الكتاب، مراعيًا عناصر التقرير .

٢ - الشخصية الناجحة عنوان التميز والإبداع .
حول العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن المقصود بالشخصية الناجحة ، وأهم الصفات التي تميزها ، ومكانة النجاح ومعياره في الإسلام ، وكيف تكون شخصًا ناجحًا؟

رابط قناة أ. / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة