



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2026 / 1 / 8-4	ورقة عمل (1)	القراءة (عليكم بالصدق)

اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي:

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ (رضي الله عنه قال) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.

ما الفكرة من الحديث الشريف السابق؟

1

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ"

2

ما المقصود بكلمة " عليكم " ؟

A) التزموا.

B) ابتعدوا.

C) تعلموا.

D) تقاءوا.



3 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"

ما معنى كلمة (البر) في سياق الجملة السابقة؟

A الخير.

B التّعاون.

C الصّبر.

D العَمَل.

4 "إِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ"

ما مُضاد كلمة " يهدي "؟

A يُعاقِب .

B يُكْمِل .

C يُضِلّ .

D يوصل .

5 "إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ."

ما حرف التوكيد الوارد في العبارة السابقة؟

A إِنَّ

B البرّ

C إلى

D الصِّدْق



6 أكمل ما يأتي:

- 1- نهانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث السابق عن وأمرنا بـ.....
- 2- جزاء الصادق عند الله
- 3- جزاء الكاذب عند الله
- 4- يكتب الرجل عند الله كذاباً إذا

7 أجب عن السؤالين التاليين:

1- لماذا طلب منا الرسول صلى الله عليه وسلم أن نتحرى الصدق؟

.....

2- ما مصير من يكذب ويتحرى الكذب كما جاء في الحديث؟

.....



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026 / 1 / 15-11	ورقة عمل (1)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في بلدةٍ صغيرةٍ عاشَ طِفْلٌ صَغِيرٌ اسمُهُ " أرحمة " مع والدِهِ ووالدَتِهِ. وكانَ والدُهُ بَحَارًا يُسَافِرُ للتَّجَارَةِ إلى بلادٍ بَعِيدَةٍ.

كانَ أرحمةُ يَربُغُ في مرَافقةِ والدِهِ، فَقَالَ لَهُ: خُذني مَعَكَ يَا أبِي! أنا جَاهِزٌ لِلعَمَلِ عَلَى السَّفِينَةِ، لَقَد مَلَّثُ الدَّرَاسَةَ!

- فَقَالَ والدُه: لا يَا بُنَيَّ ، هُنَاكَ أَشياءٌ كَثِيرَةٌ يَجِبُ أَنْ تَتَعَلَّمَهَا أَوَّلًا.
- لَكِنِّي أريدُ أَنْ أسَافِرَ!
- لا تَحْزَن يَا أرحمةَ، سَتَتَعَلَّمُ الكَثِيرَ، ثمّ تَسَافِرُ وَتَجُوبُ العَالَمَ حينَ تَكَبُرُ.

1 ما مَوقِفَ أرحمةَ من التَّعليمِ في بَدَايَةِ القِصَّةِ؟

- A يُحِبُّ التَّعليمَ لكَنَّهُ يَحِبُّ السَّفَرَ أَكثَرَ.
- B يَرفضُ التَّعليمَ لِأَنَّهُ يَشعُرُ بِالمَلَلِ.
- C يَرى أَنَّ التَّعليمَ غيرَ ضروريٍّ للشَّبابِ.
- D لا يَحِبُّ التَّعليمَ لِأَنَّهُ يَحِبُّ الجُلُوسَ في البَيتِ.



2 اكتب المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خطً بحسب السياق:

- كان أرحمةً يرغبُ في مرافقةِ والدهِ . (.....
- تسافرُ و تجوبُ العالمَ حينَ تكبرَ . (.....)
- لماذا يصمّمُ الجميعُ على أهميّةِ الدّراسةِ . (.....)
- جلسوا حوله مُنهمرين بما سمعوا . (.....

3 ما الحكمة التي تتوافق مع مضمون القصة؟

- A من شابه أباه فما ظلم.
- B العلم نورٌ والجهل ظلامٌ.
- C من لا يملك لسانه يندم.
- D عملٌ بلا علمٍ كشجرةٍ بلا ثمر.

4 عد إلى القصة ورتب أحداثها ترتيباً زمنياً متسلسلاً حسب ورودها في القصة.

- خُروج أرحمة للعمل في البحر.
- عودة أرحمة إلى المعلم للعمل مع زملائه.
- رغبة أرحمة في الخروج للبحر، ورفض والده.
- دهشة أصدقاء أرحمة عندما سمعوا عن مغامراته.
- صنع أرحمة سفينة تطفو وتسير.



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026 / 1 / 22-18	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة

1 أكمل الفراغ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

- أ- أصلي الإمام.
ب- يقع بيتي الملعب .
ج- وضعتُ الكتبَ الطَّاولَةَ.
د- يقعُ الوادي جبلين .

2 ما الجملة التي احتوت على ظرف من الجمل التالية؟

- A يلعبُ الأولادُ في الحَدِيقَةِ.
B يجري اللاعبُ في الملعب.
C رأيتُ العصفورَ على الشَّجَرَةِ.
D وقفتُ أمامَ البيتِ.

3 وظّف كلَّ ظرفٍ من الظروفِ التَّالِيَةِ في جملةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إنشائكِ.

بَعْدَ - عِنْدَ - فَوْقَ

.....
.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026 / 1 / 22-18	ورقة عمل (3)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان أرحمة يرغب في مرافقة والده، فقال له: خذني معك يا أبي! أنا جاهز للعمل على السفينة، لقد

ملئت الدراسة!

- فقال والده: لا يا بُني، هناك أشياء كثيرة يجب أن تتعلمها أولاً.
- لكنني أريد أن أسافر!
- لا تحزن يا أرحمة، ستتعلم الكثير، ثم تسافر وتجوب العالم حين تكبر.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- ثلاثة أفعالٍ مضارعة:
- ب- فعلين ماضيين:
- ج- أداة نهي:
- د- حرف عطف:

2 قال أرحمة: أنا جاهز للعمل على السفينة.

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

على:

السفينة:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث	2026 / 2 / 5-1	ورقة عمل 1	التعبير الكتابي (في العجلة الندامة)

- في العجلة الندامة وفي التآني السلامة.

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة مستفيداً من القول السابق، مع توظيف الحوار بين شخصيات القصة، ومراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2026 / 2 / 5-1	ورقة عمل (1)	القراءة: (أشواق إلى الكعبة)

أجب عن السؤاليين التاليين:

- مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

ويذوبُ وداذاً ومحبّة

قلبي يشتاقي إلى الكعبة

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

- مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وبقاعٍ عامرةٍ رحبة

لبلاذٍ طيبةٍ التربة

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2026 / 2 / 5-1	ورقة عمل (2)	القراءة (أشواق إلى الكعبة)

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " أشواق إلى الكعبة"، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:
قال الشاعر:

- 1- قلبي يشتاقي إلى الكعبة
 - 2- لبلادٍ طيّبة الثربة
 - 3- هي مهبطٌ وحي الرحمن
 - 4- هي نورٌ يعمرُ وجداني
 - 5- أشتاقُ إلى الحرم الأكبر
- ويذوبُ وداذا ومحبّة
ويقاعٍ عامرةٍ رحبة
شرفتُ بنزولِ القرآنِ
وبحبِّ يجذبني صوبه
وكذا أشتاقُ إلى زمزم

1 - ما الفكرة الرئيسة من البيتين الأول والثاني؟

- A) قُدسيّة الكعبة في نفوس المسلمين.
- B) حنينُ الشاعرِ لبيتِ الله الحرام.
- C) افتخارُ الشاعرِ بشعائرِ الإسلام.
- D) حماية البيتِ الحرام من كلِّ شرٍّ.



ويذوبُ وداذاً ومحبة

قلبي يشتاقتُ إلى الكعبة

2

ما المقصود بكلمة (يذوب) في البيت السابق؟

يرقُ ويلينُ.

A

يسيلُ وينحدرُ.

B

يتحللُ ويختفي.

C

يمرّضُ ويضعفُ.

D

وبحبّ يجذبني وحده

هي نور يغمزُ وجداني

3

- ما المقصود بكلمة (يغمزُ) في البيت السابق؟

يستُرُ.

A

يملاً.

B

يدفَعُ.

C

يُخفي.

D

4 ما الشعور المسيطرُ على الشاعرِ كما فهمتَ من البيتِ الخامسِ؟

4

5 اذكر صفتين من صفاتِ بلادِ الحرمينِ كما فهمتَ من الأبياتِ السابقةِ.

5



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2026 / 1 / 12-8	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (الصّفة)

1 أتابع برنامجًا على التلفاز .

أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A مفيدًا .

B مفيدةً .

C مفيدٍ .

D مفيدٌ .

2 العاملون كثيرون .

أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A النّشيطون .

B النّشيطان .

C النّشيطين .

D النّشيطين .



املاً الفراغاتِ بصفةٍ مناسبةٍ مع الضبط:

3

- أ- شارك محمدٌ في المسابقةِ
- ب- كانت الرحلةُ جميلةً.
- ج- كان اللاعبُ مُبتسماً.
- د- رأيتُ محمدًا في الحديقةِ

4 - ضع كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ في جُملةٍ من إنشائكِ بحيث تكون
صفةً، مُراعياً الضبط:

4

الكلمة	الجُملة
عاليًا
النشيطا
ن
البارعون

5 شارك الطلابُ في المُسابقةِ الرياضيَّةِ.
ما الإعرابُ الصَّحيحُ للكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجُملةِ السَّابِقةِ؟
الرياضيَّةِ:

5



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2026 / 2 / 5-1	ورقة عمل (1)	الإملاء (الهمزة على الألف)

-املاً الفَرَغَاتِ بِكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً عَلَى أَلْفٍ تُنَاسِبُ الْمَعْنَى:

أ- سهلةً.

ب- عليّ الدرس.

ج- محمّد الطّبيعة.

د- مفرد كلمة رؤوس هو

-املاً الفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً عَلَى أَلْفٍ، مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- عليك أن قَبْلَ الدّخُولِ عَلَى الْآخَرِينَ. (تطلّب الإذن)

ب- سيكون لك عَظِيمٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. (مفرد شؤون)

ج- مُحَمَّدٌ صَدِيقَةٌ عَنِ الْمَسْأَلَةِ. (ماضي يسأل)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2026 / 2 / 19-15	ورقة عمل (1)	القراءة (النخيل)

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنَمُو فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافئةِ، تَجَاوَزَتْ أَنْوَاعُهُ (2800) نَوْعًا، وَلِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثُ الارتفاعِ، وَسُمْكِ الجُذوعِ، وَطُولِ الأوراقِ (السَّعْفِ).

1 ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A التَّعْرِيفُ بِشَجَرَةِ النَّخِيلِ .

B أَشْكَالُ شَجَرَةِ النَّخِيلِ .

C اهْتِمَامُ العَرَبِ بِنَخِيلِ البَلْحِ .

D المَوَادُّ الَّتِي يَزِيدُنَا بِهَا شَجَرُ النَّخِيلِ .

2 لِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثُ الارتفاعِ، وَسُمْكِ الجُذوعِ .

ما المَعْنَى المُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ سَمَكِ الوارِدَةِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A وَزْنٌ .

B حِدَّةٌ .

C غُلْظٌ .

D شَفَافِيَّةٌ .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2026 / 2 / 19-15	ورقة عمل (2)	القراءة (النخيل)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يزودنا النخيلُ بالخشبِ، والسعفِ المستعمل في البناءِ، والأليافِ المُستعملة في جدلِ الحبالِ، وصنعِ المَكانسِ، والخصِصِ المستعملِ في حِكِّ السِّلالِ وغيرها من اللّوازمِ المنزليّةِ، وللنخيلِ فوائدٌ أخرى حسب نوعه، فنخيلُ الرّيت يوفّر لنا "زيتَ النخيلِ" المُستعمل في التّغذية والإضاءة، بينما ينتجُ نخيلُ جوز الهندِ، ونخيلُ البلحِ ثمارًا صالحةً للأكلِ.

3 ما الفكرةُ الرئيسيّةُ التي تدورُ حولها الفِقرةُ السّابقةُ؟

A التّعريفُ بشجرةِ النخيلِ .

B أشكالُ شجرةِ النخيلِ .

C اهتمامُ العربِ بنخيلِ البلحِ .

D المَوادُّ التي يزودنا بها شجرُ النخيلِ .

2 اكتبِ المعنى المناسبَ للكلماتِ التي تحتها خطٌّ بحسبِ السِّياقِ:

أ- يزودنا النخيلُ بالأليافِ المُستعملة في جدلِ الحبالِ . (.....)

ب- والخصِصِ المستعملِ في حِكِّ السِّلالِ . (.....)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2026 / 2 / 19-15	ورقة عمل (3)	القراءة (النخيل)

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّ يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

أَصِفْ إِلَى ذَلِكَ مَا يَتَمَيَّزُ بِهِ كُلُّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوَقَّرُ لَنَا زَيْتُ النَّخِيلِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِضَاءَةِ، بَيْنَمَا يَنْتُجُ نَخِيلُ جُوزِ الْهَنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلْحِ ثَمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ.

1 استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلين مُضَارِعِينَ :
- ب- اسمين مجرورين :
- ج- صفة مجرورة :
- د- صفة منصوبة :
- هـ- حرف عطف :

2 أكمل الآتي بما هو مطلوب:

الجملة	نوعها (اسمية / فعلية)
النخلة شجرة مباركة.
يزودنا النخيل بالخشب.
البلح غني بالمواد السكرية



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2026 / 2 / 26-22	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (العطف)

1 املأ الفراغ بحرف العطف المناسب في الجمل التالية:

- أ- قل خَيْرًا اصمت.
- ب- اشتريتُ كتابًا دفترًا من المكتبة.
- ج- دخلت الصف أقيتُ السلام على الموجودين.
- د- سلّمتُ على محمّدٍ أحمد .

2 حدّد الاسم المعطوف وضعه مكان النقط :

- أ- اكتب قصةً أو مقالةً مفيدة.
- ب- وصلَ محمّدٌ وأحمدٌ إلى خطِّ النهاية.
- ج- اشتريتُ قلمين ودفترين من المكتبة.
- د- سلّمتُ على المتميّزين و المشهورين.



3

وظّف حُرُوفَ العَطْفِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

حُرُوفَ العَطْفِ	الجُمْلَة
الواو
الفاء
أو
ثمّ

4

شَارِكْ عَلِيٍّ وَ مُحَمَّدٍ فِي الْمُسَابَقَةِ.
مَا الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- عَلِيٌّ :
- وَ :
- مُحَمَّدٌ :