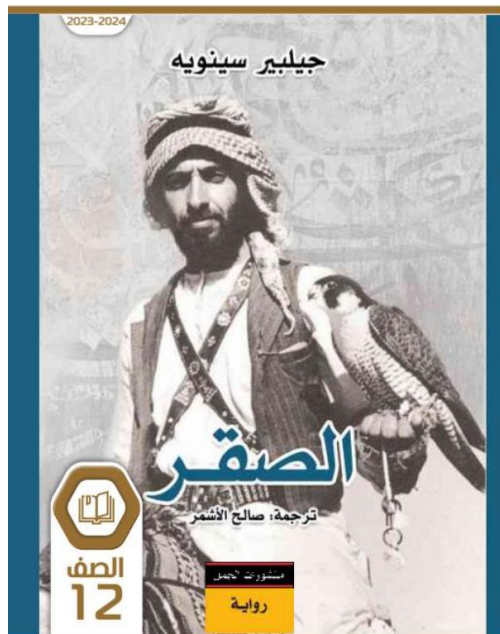


روايةُ : الصَّقر

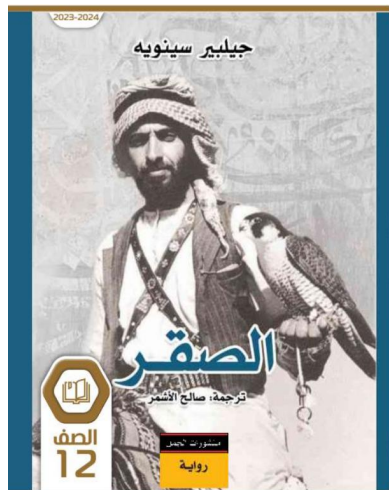
جيلبير سينويه – روائيِّ فرنسيِّ

الفصل : الخامس



نواتج التعلم

- يُحَلِّلُ رِوَايَةً فَنِيَّةً مُوضَّحًا فِكْرَتَهَا، وَخَصَائِصَهَا، وَتَطَوُّرَ أَحْدَاثِهَا، وَمُقَوِّمَاتِ شَخْصِيَّاتِهَا.
- يُبَيِّنُ سُرْعَةَ سَيْرِ الْأَحْدَاثِ، وَالذِّكْرِيَّاتِ الَّتِي يُفَكِّرُ فِيهَا شُخُوصُ النَّصِّ، وَإِشَارَاتِ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مُقِيمًا تَأْثِيرَ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ فِي إِحْدَاثِ التَّوَثُّرِ وَالْمُفَاجَأَةِ.
- يُحَلِّلُ تَطَوُّيرَ الْكَاتِبِ لِلزَّمَنِ مِنْ خِلَالِ تِقْنِيَةِ الْاسْتِرْجَاعِ.



تلخيص الفصل الخامس : حيث أرى البحر يرى هو مركبا

- ١- بتقنية الوصف يبدأ الكاتب بوصف الحصن ويري غوردون مفوض العلاقات البريطانية، ثم وصف الغرفة التي التقى فيها الشيخ شخبوط بالمفوض، ثم الابعاد الجسدية للشيخ شخبوط، وحالته الصحية وزوجته الشبيخة مريم، ورغبة الشيخ زايد في تجنب سفك الدماء، مهما كان الثمن، وأنه لا ينبغي لعربي أن يسفك دم عربي آخر، ثم يعرض على الشيخ شخبوط المشكلات التي تدفق المياه في الأفلاج، وأهمية هذه القنوات بعد تدهور تجارة اللؤلؤ، وأنه يريد إنشاء وحدتين لتحلية المياه وأنه عرض التصاميم التي طلبها المهندس ، وبناء الطرق والمدارس والمستشفيات.
- ٢- حرص الشيخ شخبوط على الهوية الخاصة بالمنطقة وأنه لا يريد لهؤلاء الأجانب دس أنوفهم في قضايا بلادنا، فهم يهددون السلم العام لنا، والشيخ زايد يرى (أن المستقبل لا ينتظر أحدا بل يجب علينا الذهاب إليه) ثم يعرض لنا التقدم من وجه نظر الشيخ شخبوط، وأن التعليم عمل مقدس، لا ينبغي أن يتولاه إلا معلمون من بلادنا. وأن التقدم الذي يراه الأجانب خطر كبير يهدد الأصالة والهوية ويسأله الشيخ زايد عن رأي الشيخ هزاع والشيخ خالد، فيأتي الرد بأنهما يدعماني الشيخ شخبوط رغم الاختلاف معه في وجهة النظر هذه، ثم يسأله عن موقفه من ذلك.
- ٣- بكل الولاء والانتماء يعرض الشيخ زايد على أخيه بقوله: (بصفتي أخاك أمنحك حبي وولائي، وبصفتي مواطنا أوليك طاعتي واحترامي، وسأبقى هكذا دائما، ما قدر الله لنا من حياة) ثم بتقنية السرد يعرض حلول الشيخ زايد لمواجهة مشكلة تدفق المياه في خمس مراحل: مرحلة تنظيف القنوات، ومرحلة البحث عن الماء، ومرحلة التشاور مع القبائل، ومرحلة المشاركة في الحفر، وأخيرا مرحلة توزيع المياه بالتساوي بين الفقراء والأغنياء. ثم يعرض علينا شخصية مهمة شخصية (فارس) وأن (له قوة الأسد وقلب حمل) وأنه شخصية مكلمة له فهو ير المركب كما أرى البحر.

تلخيص الفصل الخامس : حيث أرى البحر يرى هو مركبا

- ٤- بتقنية الحوار الخارجي بين الشيخ زايد وفارس وكيف كان يخطط الشيخ زايد على الرمال(هنا ستقام مدرسة، وهنا مستشفى، وهنا مدرسة أخرى) وكيف كان الشيخ زايد متفائلا (المتفائل يحلم لينسى والمتشائم ينسى أن يحلم) ومن خلال تقنية الحوار الخارجي يعالج الشيخ زايد مع صديقه فارس الصعوبات التي يواجهها في حفر الأفلاج وتنظيفها وتوسيعها ومواجهة الصعوبات التي تواجه توزيع المياه مجانا للفقراء والأغنياء والتخلص ممن يستغلون تجارة المياه.
- ٥- بحكمة متميزة جاء رده (إن تقدمت مت وإن تراجع مت فلماذا التراجع) هكذا أقنع الشيخ زايد الناس والقبائل بأهمية المياه وأنهم بدونها سيموتون عطشا وتموت معه كل أعمالهم فالماء سر الحياة فانخرطوا معه في الحفر وتوسيع وتنظيف الأفلاج (التعليم بالقيادة والأسوة الحسنة) نحن شركاء في الحياة. لذلك اندمج الناس فقيرهم وغنيهم في حل مشكلة المياه وتعاونوا جمعيا في الهدف المنشود، ثم يعرض لنا الكاتب كيف تسرب الطمع والجشع إلى نفوس بعض الأغنياء وتحولوا إلى قراصنة يستغلون أموالهم في التجارة وبيع الماء والغنى الفاحش من خلال هذه التجارة.
- ٦- الغضب ليس من شيمي، لكن كيف أواجه أعمال القرصنة واستغلال الثغرات الموجودة في القوانين واستغلال الأغنياء، لا بد من قوانين استثنائية لمواجهة التحديات ومنها. أن أجعل ماء الصاروج للفقراء فقط، أما الأغنياء فيأخذوا الماء من الأفلاج القديمة وأطلب من عائلتي وأصدقائي أن يقتدوا بي، وبذلك صار الماء متوفرا للأغنياء والفقراء، ووضعوا حدا لجارتهم غير المشروعة، من غير قيد ولا شرط، هكذا تكون القيادة بالأسوة الحسنة.

الفصل : الخامس

اقرأ المقتطف: ثمّ أجب

العين، 27 يناير 1950

- زايد، نحتاج إلى المال، ويلزمنا خصوصاً معدّات للقيام بأعمال الحفر. أخشى ألاّ نتمكن من تنفيذ مشروعك على الوجه الأكمل.
- سوف أعود بعد بضعة أيام.

انطلقت السيارة محدثة غيمة من الغبار ووجهتها الساحل. لمن كانوا على معرفة جيدة بالرجل كان من الواضح أنه في مزاج عكّر.

كان المبنى المحصّن بأربعة أبراج صغيرة في زواياه، وثلاثة أبراج مربّعة الشكل، مسنّنة، إضافة إلى سقيفة تعلوها قُبّة، يُشرف على مشهد شبحيّ. بضعة عرشان من سعف النخل، ونحو مائة بيت مبنية بالآجرّ توحى بأن المكان قرية صغيرة لا عاصمة إمارة. وغير بعيد تلوح بضعة سنايك هائمة على وجه البحر، وصيادون ينصبون شباكهم على الشاطئ الرملي.

ج : ليبيّن الكاتب الحالة الاقتصادية الضعيفة للبلاد في هذا التاريخ ،حيث :
لا يوجد تمويل للحفر
وحصن بسيط واعتماد على الصيد .

1. تصدر هذا الفصل تدوين للمكان والتاريخ، ما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟ حاول دعم إجابتك بالأدلة والبراهين.

الفصل: الخامس

امثل زايد فيما جلس شخبوط مقابله.

- سعيد جداً برؤيتك. أرى أننا قلّما نلتقي. ينبغي أن أذهب لزيارتك في العين ولا سيما أنني هناك أشعر بأنني أفضل حالاً.

- غنيّ عن القول طبعاً أنك تكون هناك في منزلك. كيف حالك؟ كيف حال أمّنا؟

- أمّنا، حفظها الله، بصحة جيدة. أما في ما يخصّني فلا أعلم شيئاً. منذ بعض الوقت ما عدت أدري ما بي، بصري يخف، وعظامي تؤلمني. بعد ثلاثة أشهر أكمل الخامسة والأربعين من العمر.

- هيّا، أنت شابّ! وزوجتك الشيخة مريم؟

- تنتظر مولوداً.

2. تتبع الحوار الذي دار بين الشيخ شخبوط والشيخ زايد -رحمهما الله- ثم بين صفتين من صفات الحوار، دعم إجابتك بأدلة من الحوار.

الحوار الخارجي بين الشيخ شخبوط والشيخ زايد:
حوار هادئ يوحى بالمحبة والتفاهم بين الشيخين

ما معنى : امثل زايد : استجاب

- كيف حالك كيف حال أمّنا؟ استفهام غرضه :

✓	حقيقيّ
×	بلاغيّ

الفصل: الخامس

والحال أننا نمتلك منذ بعض الوقت موارد أخرى من...
قاطعهُ شخبوط.

- تريد أن تتكلم عن النفط.

- 115 ألف رويّة من العقد المُبرم مع شركة تطوير بترول
الساحل. ألا ترى أن بإمكاننا الإفادة من هذه العائدات؟
بدا شخبوط مرهقاً.

- أنا في حالة نزاع مع هذه الشركة. يحاول مسؤولوها
الاحتيال عليّ، وممثّليهم، المدعو لونغريغ، يهدّد بمقاضاتي
في المحكمة.

3. كان الشيخ شخبوط - رحمه الله - في اختلاف مع
شركة تطوير البترول، أذكر أسباب هذا الاختلاف
ونتائجه.

شعور الشيخ شخبوط محاولة مسؤول
الشركة الاحتيال عليه ، والتهديد بمقاضاته.
**مما نتج عنه تأخر تمويل المشاريع التي
ينوي الشيخ إنشاءها**

يحاول مسؤولوها الاحتيال عليّ
ما علامة رفع الفاعل في : (مسؤولوها) ؟

الواو لأنه جمع مذكر سالم

الفصل: الخامس

4. جاء في النص عبارة: « المستقبل لا ينتظر أحداً يا أخي، علينا أن نذهب إليه » فسر المقصود بها. مبينا رأيك ومعللاً له؟

يقصدُ أنه علينا أن نعمل برغم الخطر لأننا إذا لم نتحرك سوف نتخلف عن الأمم

(يَدْسُ الأَجَانِبُ أَنْوْفَهُمْ فِي قِضَايَا بِلَادِنَا)
ما نوع الصورة البلاغية في العبارة؟

كناية عن التدخل في شؤوننا

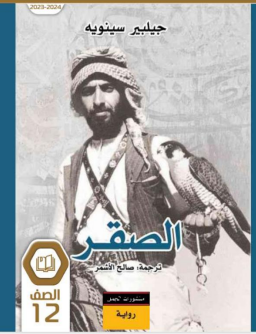
- المستشار المالي الذي اقترحوه عليّ كان أجنبياً! وأنا لا أريد أن يدسّ الأجانب أنوفهم في قضايا بلادنا. أمّا بشأن البنوك فقد قبلتُ مؤخراً بالتعامل معها وفتحتُ حساباً مصرفياً. ارتسمت على شفتيه ابتسامة وأضاف:

- لكنّ ذلك لا يمنع من اختباري لهم في أيّ وقت للتأكد من جاهزيّتهم لإمدادي بأيّ مبلغ في أيّ وقت.

- ولكنّ المستقبل لا ينتظر أحداً يا أخي، علينا أن نذهب إليه.

الفصل: الخامس

5. برز في هذا الفصل مفهوم الاعتزاز بالهوية، تتبع مشاهدته والأقوال التي تؤكده.



84

83

82

الصفحات

يبحثُ الطلاب

82

ختام الفصل الخامس:

رأينا من خلال الفصل السابق عمليات التفاهم بين الشيخين : شخبوط
وزايد رحمهما الله مع شركات النفط ...
هل كان الأمر سهلاً برأيك

أوجهكم إلى حل بقية الأسئلة في الفصلين ، وقراءة الفصلين : السابع و الثامن