



فهم الموضوع الرابع للصف التاسع

(قصة الماء في الكويت)

المجال الذي ينتمي إليه الموضوع / ج: الوطني

ارصد مصادر الماء التي اعتمد عليها الكويتيون قديماً، ثم صنفها إلى محلي/مستورد :

المحلية: مياه الآبار السطحية (حولي، الشامية، النقرة، العديلية)، ومياه الأمطار المجمعة في البرك والبراميل الخشبية (الغنطاس)

المستوردة: جلب المياه من شط العرب عبر السفن الشراعية.

بين ما يأتي من خلال فهمك للموضوع :

أ- المشكلة التي عانى منها أهل الكويت قديماً: ندرة المياه العذبة وقلتها ومشقة الحصول عليها في البيئة الصحراوية الجافة .

ب- مظهرين من مظاهر هذه المشكلة:

نقل المياه بالحمير والقرب الجلدية والمناداة في الأزقة الضيقة (ماء.. ماء).

ملوحة آبار البيوت وجلب الماء بالسفن وتأخر وصولها لأسباب البحر والسياسة

ج- سببين من أسباب هذه المشكلة:

الطبيعة الصحراوية وانعدام الأنهار والينابيع في البلاد.

تزايد السكان واستنزاف مياه الآبار السطحية المحدودة .

د- الحل الذي تضمنه الموضوع لهذه المشكلة: إنشاء محطات تقطير مياه البحر (بدءاً بمحطة الشويخ)، واكتشاف حقل المياه الجوفية العذبة في الروضتين .

ناقش مع زملائك مشكلة تلوث المياه في عصرنا الحالي ثم سجل :

أ- مظاهر المشكلة: تغير طعم ورائحة المياه، وتلوث الشواطئ والبحار بالمخلفات والنفايات النفطية والبلاستيكية.

ب- الأسباب: إلقاء مخلفات المصانع والمجاري والزيوت في المياه دون معالجة.

ج- الحل المقترح: فرض قوانين صارمة لحماية البيئة البحرية، وإعادة تدوير المياه، ونشر الوعي بضرورة الترشيح وعدم إلقاء الملوثات.

https://t.me/salwa_ghonaim9

ما عرض الدكتور "إليانور كالفرلي" من وصف صورة الغلام أثناء توصيل المياه؟

ج: إبراز شدة المعاناة القاسية والمشقة الكبيرة التي كان يتحملها الكويتيون قديماً (حتى الأطفال) للحصول على قطرة ماء للشرب .

حدّد معلومتين من الفقرة الثالثة وبين نوعهما :

المعلومة 1: اكتشاف أول بئر عذب بحولي عام 1905م - معلومة تاريخية.

المعلومة 2: استغلال البرك والفتاس لتجميع مياه الأمطار - معلومة اجتماعية/تاريخية.

علل لما يأتي :

أ- كان شراء غالون الماء بعشرة فلوس يثير قلق الأهالي :لأن هذا المبلغ كان مرتفعاً وثقيلاً على أصحاب المعيشة البسيطة قديماً، ومقابل كمية قليلة جداً .

ب- صنع أهل الكويت قديماً براميل خشبية الفتاس :لتجميع مياه الأمطار العذبة الشحيحة لاستغلالها للشرب والطهي قبل نفاذها .

نوع الأسلوب المناسب في الموضوع عامة هو : علمي متأدب .

علل: أطلقت الصحافة الأجنبية لقب "أعجوبة العالم الثامنة" على محطة الشويخ .

ج :بسبب الفترة الوجيزة جداً التي استغرقها بناؤها، والمضاعفة المذهلة في إنتاج المياه العذبة التي بلغت 100 مليون غالون في عامها الأول .

استخرج من النص مثلاً لأسلوب علمي متأدب وبيّن كيف جمع بين الأفكار الحقائق والمشاعر :

المثال :تدفق منها الماء إلى البيوت... أطلقت عليها الصحافة أعجوبة العالم الثامنة.

البيان :جمع بين حقيقة علمية تاريخية (إنتاج 100 مليون غالون بإنشاء محطة التقطير) وصياغة أدبية بلاغية (توصيف الضخ التدفق بأعجوبة العالم الثامنة).

أكمل بما يناسب :

أ- التفكير في نعم الله والحياة من حولنا لا بد أن يكون بعقل مستبصر .

ب- الدرس المستفاد من الموضوع هو تقدير نعمة الماء، والحفاظ عليها، وشكر القائمين على توفيرها .

حدد القيمة المستفادة من الجملة التالية :

https://t.me/salwa_ghonaim9

https://t.me/salwa_ghonaim9

جهد العاملين الذين واصلوا ليلاً بنهارهم . تقدير الأيدي القائمة على خدمة الوطن

استدل من الموضوع على جهود أهل الكويت في توفير الماء داخل بيوتهم قديماً :

الاستدلال : لجأ أهل الكويت إلى جمع مياه الأمطار في برك صغيرة داخل البيوت، فصنعوا براميل خشبية تسمى (الغنطاس)

اقترح عنواناً آخر للموضوع : صراع الحياة وقطرة الماء / ملحمة الماء في أرض الكويت.

لخص الموضوع بأسلوبك مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

التلخيص : شهدت الكويت قديماً معاناة قاسية في التزود بالماء العذب لخلوها من الأنهار، فاعتمد السكان على الآبار السطحية ومياه الأمطار ونقل الماء بالسفن من شط العرب ، ومع نهضة البلاد في أربعينيات القرن الماضي، أنشأت الدولة محطة الشويخ لتقطير مياه البحر، ثم توالى اكتشاف المياه الجوفية في الروضتين وبناء المحطات الحديثة، مما يوجب علينا الشكر والحفاظ على هذه النعمة .

https://t.me/salwa_ghonaim9

أ.سلوى غنيم
لمادة اللغة العربية

