

العشماوي

الصف العاشر الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025

من سورة الجمعة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

محتويات مذكرة العشماوي (الصفّ العاشر 10)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ	2	4
1 - آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب) .	4	15
- (الثروة اللغوية) .	16	18
- البلاغيات + (التشبيه) .	19	27
- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .	28	39
- التعبير .	40	42
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .	43	44
2 - * قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب) .	45	55
* (الثروة اللغوية) .	56	57
* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .	58	65
* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	66	73
* التعبير .	74	75
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .	76	77
3 - أدب المجالسة : (الفهم والاستيعاب) .	78	89
- (الثروة اللغوية) .	90	91
- البلاغيات + التشبيه الضمني .	92	101
- الحروف الناسخة (إن وأخواتها) .	102	116
- التعبير .	117	119
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .	120	121
4 - * قصيدة من الشعر الجاهلي : (الثروة اللغوية) .	122	125
* (الفهم والاستيعاب) .	126	135
* البلاغيات + الاستعارة المكنية .	136	142
* لا النافية للجنس .	143	151
* التعبير .	152	154
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو) .	155	156
5 - * لغتنا والتقدم العلمي . (الفهم والاستيعاب) .	157	167
- (الثروة اللغوية) .	168	169
- البلاغيات + الاستعارة التصريحية + الكناية .	170	184
- إعراب الفعل المضارع .	185	196
- الفاعل ونائب الفاعل .	197	207
التعبير + التلخيص	208	211
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .	212	214

بعض المصطلحات اللازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

1 - الفكرة الرئيسية :

- جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الفقرة أو الأبيات .
(فلو كان الموضوع مثلاً يتحدث عن الماضي العربي ، يمكن أن نقول في الفكرة الرئيسية : للعرب ماضٍ مجيد وتاريخ عظيم) .

2 - المعنى السامي :

- هو كالفكرة تماماً ، لكننا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف نطلق عليها (معان سامية) احتراماً وتعظيماً ، إذ لا يسمّى الكلام الربّاني ولا النبويّ أفكاراً ، ولكن في الصياغة كما الفكرة تماماً .
- جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث النبويّ .
(فلو كانت الآيات الكريمة مثلاً تتحدث عن ضرورة طاعة الله ورسوله ، يمكن أن يكون المعنى السامي : طاعة الله ورسوله طريق الفلاح) .

3 - القيمة :

- هي الصفة النبيلة المجردة ، وقد تكون القيمة صريحة في النصّ ، وقد تكون ضمنية تفهم من السياق .
ومن القيم : الصدق ، الأمانة ، الإخلاص ، الوفاء ، التضحية

4 - الشعور والإحساس :

- هي مشاعر يمكن استنباطها واستنتاجها من النصّ ، وقد تتعدد المشاعر في النصّ الواحد ، فلا بد أن تقرأ الجزء المراد استخلاص الشعور منه ، وقد يكون السؤال عن المشاعر السائدة في مجمل النصّ .
ومن المشاعر والأحاسيس : الحب ، الكره ، الحزن ، الفرح ، الغضب ، الفخر ، الاعتزاز ، الإعجاب ، الشوق ، الحنين
(مع ملاحظة أن تعبير " الجوانب الوجدانية " يقصد به أيضاً المشاعر والأحاسيس) .

5 - الغاية والهدف :

- وهو الغرض من النصّ ، وكأنني أجيب عن سؤال :
* ما هدف صاحب النصّ من نصّه ؟
والغاية والهدف لهما كلمات مفتاحية مثل :
الحثّ على كذا / التحذير من كذا / بيان أهمية كذا / بيان خطورة كذا / تسليط الضوء على كذا ..

6 - الاستدلال :

- عندما يطلب الاستدلال فمعنى هذا :
(الشرح والتوضيح لما يريد الاستدلال به + الأخذ من النص نقلاً : قرآن / بيت شعر / جملة ..) .

7 - نوع العلاقة :

- أ - التحليل :** يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .
- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .
- ب - النتيجة :** يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتبا عليه .
- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .
- ج - التفصيل :** أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .
- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..
- د - الإجمال :** أن يكون ما تحته خط كليّا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فُصّل .
- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلك له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .
- هـ - التأكيد :** وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .
أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .
أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلّها علاقتها تأكيد)

8 - دلالات بعض الألفاظ الثابتة :

- أ - الفعل المضارع :**
- يدلّ غالبا على التجدد والاستمرار .
- ب - الفعل الماضي :**
- يدلّ غالبا على التحقق والثبوت .
- ج - النكرة :**
- غالبا تدل على العموم والشمول ، وأحيانا تدل على التعظيم .
- د - مجيء الكلمة جمعا :**
- غالبا للدلالة على الكثرة .
- هـ - التكرار :**
- غالبا يدل على توكيد المعنى المطلوب .

من دلالات الألفاظ

- ليس المراد بالدلالة المعنى المعجمي الأول المتبادر للذهن، بل المعنى الكامن وراءه.

الهدف العام:

- توضيح دلالة استخدام: (حرف، فعل، نكرة، جملة، تكرار) في سياقه في النص من مثل:

١- من دلالات الجملة الاسمية:

الثبوت والاستقرار: " أَبْلَغَكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ ناصِحٌ أَمِينٌ " .

٢- من دلالات النكرة:

أ- التعظيم: " ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ " - لقيت اليوم شاعراً.

ب- الشمول والعموم: " عَلِمْتُ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرْتُ " .

ج- التكثير: " وَإِنَّ لَكَ لَأَجْراً غَيْرَ مَمْنُونٍ " . - هو عنده مال.

د- التخصيص: " مَنْ قَبْلَ أَنْ نَطْمَسَ وَجُوهَهَا فَنَرُدَّهَا عَلَى أَدْبَارِهَا " .

هـ- التحقير: " مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ " .

و- التقليل: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً " .

٣- (إذا) أداة الشرط:

إذا + الفعل الماضي: لإفادة ثبوت وتحقيق ما بعدها: " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ " .

٤- من دلالات الأفعال:

أ- الفعل الماضي: يفيد المضي والتحقيق: " أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ " .

ب- الفعل الماضي: يفيد الدعاء: بِارِكْ اللَّهُ فِيكَ .

ج- الفعل المضارع: يفيد التجدد: " اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ " .

٥- من دلالات الحرف:

أ- إن + الفعل: تفيد الشك " إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا " .

ب- إذا + الاسم: تفيد المفاجأة " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ " .

ج - قد + المضارع: تفيد التوكيد في حق الله تعالى: " قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوَادًا " .

د - قد + المضارع: تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى:

قد يجمع الله الشتييتين بعدما يظنان كل الظن ألا يتلاقيا

هـ - قد + الماضي: تفيد التحقيق والتوكيد " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ " .

٦- من دلالات التكرار:

أ- التوكيد: " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " .

ب- التهويل: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ " .

ج - التنوع والتعدد: تكرار قوله تعالى في سورة الروم: " وَمِنْ آيَاتِهِ .. " .

(يلتزم المعلم بهذه الدلالات تدريجياً وتقييماً)

آيات كريمة من سورة الجمعة

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِالْآيَاتِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

سبب نزول سورة الجمعة

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجارية ، وكان العام عام قحط ، فلما سمع الحاضرون بمجيء القافلة تركوا الصلاة ، ولم يبقَ مع رسولنا في المسجد سوى اثني عشر رجلاً ، فنزلت السورة معاتبة هؤلاء الذين تركوا العبادة من أجل البيع والشراء ، ومنوّهة لأهمية صلاة الجمعة ، ووجوب ترك البيع والشراء عند النداء للصلاة .

شرح وتفسير الآيات كمقدمة للفهم والاستيعاب

** ابني الطالب :

- شرح وتفسير الآيات في غاية الأهمية ، فعن طريقه تجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب ، كما أن هناك سؤالا يتكرر في الاختبارات ألا وهو : (ما المقصود بقوله تعالى :) . وهذا السؤال يجب عنه من خلال هذا الشرح الذي أقدمه لك :

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- ينزه الله تعالى عن كل ما لا يليق به كل ما في السماوات والأرض ، وهو وحده المالك لكل شيء المتصرف فيه بلا منازع ، المنزه عن كل نقص ، العزيز الذي لا يغالب ، الحكيم في تدبيره وصنعه .

" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ " .

- الله سبحانه أرسل في العرب الذين لا يقرؤون ، ولا كتاب عندهم ولا أثر رسالة لديهم ، رسولا منهم يعرفون نسبه يقرأ عليهم القرآن ، ويظهرهم من العقائد الفاسدة والأخلاق السيئة ، ويعلمهم القرآن والسنة ، فهم قد كانوا قبل بعثته في انحراف واضح عن الحق .

"وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "

- وأرسل الله رسوله أيضا إلى أقوام آخرين لم يلحقوا بعصره وسيجيئون بعده ، والله تعالى هو العزيز الغالب على كل شيء ، الحكيم في أقواله وأفعاله .
- وذلك البعث للرسول وهذه الرسالة فضل من الله تعالى يعطيه من يشاء من عباده ، وهو وحده صاحب الإحسان .

" مَثَلُ الَّذِينَ خَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "

- إنَّ حال اليهود الذين كُلفوا العمل بالتوراة ثم لم يعملوا بها بحال الحمار الذي يحمل الكتب الضخمة ولا يدري ما فيها ، وهو تصرف قبيح مذموم ، فهم كذبوا بآيات الله ، ولم ينتفعوا بها ، والله لا يوفق القوم الظالمين المتجاوزين حدوده .

" قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "

- قل يا محمد للذين تمسكوا بالملة اليهودية المحرّفة : إن ادعيتكم كذبا أنكم أولياء الله وأحبابه دون غيركم من الناس ، فتمنّوا الموت إن كنتم صادقين في ادعائكم حبّ الله لكم .
- ولا يتمنى هؤلاء اليهود الموت أبدا إيثارا للحياة الدنيا على الآخرة ، وخوفا من عقاب الله تعالى ، بسبب ما قدّموه من الكفر وسوء الفعل ، والله عليم بالظالمين ، لا يخفى عليه من ظلمهم شيء .

" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

- قل : إنَّ الموت الذي تهربون منه لا مفرّ منه ، فإنّه آتٍ إليكم عند مجيء آجالكم ، ثم ترجعون يوم البعث إلى الله العالم بما غاب وما حضر ، فيخبركم بأعمالكم وسيجازيكم عليها .

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

- يا أيُّها الذين صدقوا الله واتبعوا رسوله ، إذا نادى المؤذن للصلاة في يوم الجمعة ، فامضوا إلى سماع الخطبة وأداء الصلاة ، واتركوا البيع والشراء ، فذلك خير لكم في الدنيا والآخرة ، إن كنتم تعلمون مصالح أنفسكم فافعلوا ذلك .

" فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "

- فإذا سمعتم الخطبة وأديتم الصلاة ، فانتشروا في الأرض ، واطلبوا من رزق الله بسعيكم ، واذكروا الله في جميع أحوالكم لعلكم تفوزون بخيري الدنيا والآخرة .
(الدفوف والأغاني والمعازف المصاحبة للفاصلة)

"وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

- إذا رأى بعض المسلمين تجارة أو شيئا من لهو الدنيا وزينتها تفرّقوا إليها ، وتركوك - يا محمّد - قائما على المنبر خطب ، قل لهم : ما عند الله خيرٌ من تجارتكم ومن لهوكم ، والله وحده خير من رزق وأعطى .

تحليل النص القرآني تحليلًا جزئيًا

من الآية الأولى إلى الرابعة :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4)

1 - نزلت هذه السورة وأول أغراضها التحذير من التخلف عن صلاة الجمعة ، والأمر بترك ما يشغل عنها في وقت أدائها .

2 - افتتاح السورة بالإخبار عن تسبيح أهل السماوات والأرض براعة استهلال . فلماذا ؟
- لأن الغرض الأول من السورة التحريض على شهود يوم الجمعة ، والنهي عن الأشغال التي تشغل عن شهودها ، وزجر فريق من المسلمين انصرفوا عن صلاة الجمعة ، فناسب ذلك ذكر التسبيح والتنبيه على استمرارهم فيه تعريضا بأولئك الذين تركوا صلاة الجمعة جريا وراء بيع أو تجارة وذمًا لهم .

3 - استخدام الفعل المضارع (يسبح) : يفيد التحدد والاستمرار .

4 - ومناسبة الجمع بين صفات الله تعالى (الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) : إعلام الله تعالى المقصرين التاركين لخطبة النبي أن الله العظيم المقدس لا يُنصرف عن مجلسه إلا عند انفضاضه .

5 - (هو الذي) : ابتداء الآية الكريمة بضمير اسم الجلالة لتكون جملة اسمية نفيد التقوية والثبوت .

6 - استخدام (بعث) دون (أرسل) : تكشف بجلاء دور الرسالة المحمدية في إحياء الناس وإخراجهم من الضلال والكفر إلى الهدى والإيمان .

7 - (في الأميين) : استخدام حرف الجر (في) يفيد مع الظرفية الملازمة ، أي رسولاً لا يفارقهم . والأميون هم العرب ، لأن وصف الأمية غالب عليهم ، فأكثرهم لا يعرفون القراءة ولا الكتابة .

8 - واستخدام (منهم) : أي لم يكن غريباً عنهم بل هو من جنس العرب ومماثل لهم في أميتهم ، وهي نعمة وفضل من الله تعالى كون رسول القوم منهم ، وهذه استجابة لدعوة سيدنا إبراهيم " ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم " .

9 - في قوله تعالى : (يتلو عليهم) : بيان لمهام الرسالة المحمدية :

أ - يتلو عليهم آيات الله .

ب - يطهرهم من الكفر .

ج - يعلمهم القرآن الكريم والحكمة التي علمها الرسل السابقون .

10 - ابتدئ بالتلاوة : لأنَّ أوَّل تبليغ الدعوة بإبلاغ الوحي ، **وثنى بالتزكية :** لأنَّ ابتداء الدعوة بالتطهير من الشرك ، ثمَّ ذكر الكتاب لأنَّ الكتاب بعد إبلاغه إليهم تبيّن لهم مقاصده ومعانيه ، **ثم يأتي تعليم الحكمة :** لأنَّه تعليمها هو غاية ذلك كله .

11 - (ضلال مبين) : وصف الضلال بالمبين لأنَّه أفحش ضلال وهو ضلال الشرك ، وقد قامت على شناعته الدلائل القاطعة .

12 - كما أكّدت السورة أنَّ محمداً قد أرسل إلى العرب ومن سيلحق بهم من الأمم الأخرى من غير العرب ، وأنَّ الرسالة المحمدية هي فضلٌ من الله تعالى ، وفي هذا ذمٌّ لليهود لأنَّهم حسدوا المسلمين على تشريفهم بهذا الدين ، كما أبطل زعمهم أنَّهم أولياء الله .

13 - (وآخرين منهم لما يلحقوا بهم) : استخدام " لما " يفيد النفي وقت التكلم فقط ، فهي تأكيد بأنَّهم سيلحقون بالعرب في إيمانهم وقبولهم الدعوة ، وهذا التعبير دليل على (عموم) رسالة الإسلام .

من الآية الخامسة إلى الثامنة :

مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ زَعْمَكُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدِمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8)

1 - افتخر اليهود بأنَّهم أهل كتاب ، والعرب لا كتاب لهم ، فأبطل الله ذلك فشبههم بالحمار يحمل أسفارا دون استفادة دون أن يستفيد منها ، وهذا التشبيه غرضه تشنيع حالهم وذنم فعلهم .

2 - معنى (حَمَلُوا التوراة ثم لم يحملوها) : يعني عهدَ بها إليهم ، وكُلّفوا بما فيها من تعاليم فلم يفوا بما كُلفوا به .

3 - ثمَّ أعقب الله ذمهم بذكر زعم زعموه أنَّهم أولياء الله وأحبّاءه ، وبقيّة الناس ليسوا مثلهم ، وأنَّ الله خصَّهم بالرسالات ، وأنَّ الله جعل لهم السبت أفضل أيام الأسبوع ، وأنَّه ليس للأمم مثلُه ، فلما جعل الله الجمعة للمسلمين اغتاظوا .

4 - وافتتحت الآية بفعل الأمر (قل) : للاهتمام ، ووجود (إن) تفيد بعدم واقعية الشيء المزعوم ، كما أنَّ (أبدا) أفادت التأكيد والنفي المطلق .

5 - وصف الموت ب (الذي تفرون منه) : للتنبيه على أنَّ هلعهم من الموت خطأ ، والفرار هنا يقصد به شدة الحذر من الموت .

6 - (فاتَّه ملائكتكم) : إعادة (إن) لزيادة التأكيد .

7 - عالم الغيب والشهادة : يعني عالم ما هو خفي غير مشاهد وعالم الحاضر المشاهد .

من الآية التاسعة إلى الحادية عشرة :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - هذه الآيات هي المقصودة من السورة وما قبلها مقدمات وتوطئة وتمهيد ، فهي الغرض الأساسي من السورة ألا وهو الحث على صلاة الجمعة ، وترك البيع والشراء عند المناداة والأذان .

2 - (ذكر الله) : المقصود الخطبة وصلاة الجمعة .

3 - النهي عن (البيع) هنا : لأنه الذي يشغلهم ، ولأن سبب نزول الآية كان لترك فريق منهم الجمعة إقبالا على التجارة ، فالنهي عنه ل (مناسبة النزول) .

4 - فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ : تنبيه لهم على أن لهم (سعة) من النهار يجعلونها للبيع ونحوه من أسباب المعاش والرزق ، فلا يأخذون ذلك من وقت الصلاة .

5 - المقصود ب (فضل الله) : اكتساب المال والرزق .

6 - (واذكروا الله كثيرا) : تنبيه بعدم الانشغال بأمور الدنيا انشغالا ينسي ذكر الله .

7 - (وتركوك قائما) : تفضيع وتشنيع لفعلهم إذ فرطوا في سماع وعظ النبي ، فقد تركوا النبي قائما يخطب على المنبر وانصرفوا على اللهو والتجارة .

العلاقات في الآيات الكريمة

م	التعبير القرآني	علاقته بما قبله
1	يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ .	تعليل
2	فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	نتيجة
3	بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .	تعليل
4	فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ .	نتيجة
5	فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .	نتيجة
6	فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ .	نتيجة
6	ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ .	تعليل
7	انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا .	نتيجة

الفهم والاستيعاب

السؤال الأول

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) " .

1 - عَدَدَتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ بَعْضًا مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى . وَضَحَّهَا ، مَعَ بَيَانِ تَأْثِيرِ ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِ .

- الصِّفَاتُ الَّتِي ذُكِّرَتْ :
- تَأْثِيرُ ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِ :

2 - بَيَّنْ فَضْلَ اللَّهِ عَلَى الْأُمِّيِّينَ وَعَلَى نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

أ - فَضْلُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْأُمِّيِّينَ :

-
-
-
- ب - فَضْلُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّهِ :

-
-

3 - وَضَّحْ مَهَامَ الرِّسَالَةِ الْمَحْمُودِيَّةِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

-
-

4 - بَيِّنْ دَلَالَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي حَسَبَ سِيَاقِهِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

- اسْتِخْدَامُ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ (مَا) :
- التَّعْبِيرُ الْقُرْآنِيُّ " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ " :
- التَّعْبِيرُ بِالْفِعْلِ (بَعَثَ) دُونَ (أَرْسَلَ) :

5 - اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ لِلْمَطْلُوبِ :

أ - عِلَاقَةُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ السَّابِقَةِ بِمَا قَبْلَهُ :

- تَعْلِيل .
- تَأْكِيد .
- نَتِيجَة .
- إِجْمَال .

ب - الصُّورَةُ الَّتِي رُسِمَتْ فِي الْآيَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ مِنْ وَسَائِلِ :

- الْمَدْح .
- التَّرْغِيب .
- الذَّم .
- التَّرْهِيْب .

السؤال الثاني

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - علل . تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

أ - خصَّ الله تعالى العرب الأميين بفضلَه لأسباب كثيرة :

ب - وقد حرَّم اليهود من هذا الفضل :

2 - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- يشير التعبير القرآني : " وآخريين منهم لما يلحقوا بهم " إلى :

- اليهود والنصارى .

- التابعون من أمة محمد .

- الكافرون .

السؤال الثالث

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - استنبط صفات اليهود من خلال الآيات الكريمة السابقة .

2 - ما المقصود بقوله تعالى : " وآخريين منهم لما يلحقوا بهم " ؟

3 - وضح دلالة ما يأتي وفق سياقه في الآيات الكريمة :

أ - مجيء الفعل (يسبح) بصيغة المضارع :

ب - وصف الضلال بالمبين :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* (بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله) يشير التعبير القرآني إلى وسيلة من وسائل التأثير وهو :

- المدح .

- الترغيب .

- الترهيب .

- الذم .

السؤال الرابع

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - استنتج من الآية الكريمة الأولى (المعنى السامي - الغاية - القيمة) .

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ "		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
-	-	-

2 - ما المقصود بقوله تعالى : (الكتاب والحكمة) ؟

الكتاب : الحكمة :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ذم اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :

- حالهم مع كتاب الله التوراة .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .
- نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .
- كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

السؤال الخامس

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَا أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَتَّنُهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - حدد من النص القرآني السابق ادعاء ، ودلل على بطلانه .

- الادعاء : - الدليل على بطلانه :

2 - استنبط من الآيات الكريمة السابقة صفة من صفات المؤمنين .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - التعبير القرآني الذي يدل على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .
- " فإسعدوا إلى ذكر الله " .
- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .
- " واذكروا الله كثيرا " .

ب - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال السادس

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – استنبط صفة من صفات اليهود ظهرت في الآيات الكريمة السابقة ، مستدلا .

الصفة :

.....

الاستدلال :

.....

2 – اذكر سبب نزول سورة الجمعة .

.....

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم التجارة على الله فيما تحته خط يتعلق ب :

* ميول النفس .

* مناسبة نزول الآية .

* فائدة الأمر المقدم .

* مبالغة الناس في الله .

السؤال السابع

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – اذكر سبب نزول الآية الكريمة المخطوط تحتها في الآيات الكريمة السابقة .

.....

2 – حدد من الآيات الكريمة :

أ – تعبيراً يدلّ على الترغيب :

ب – تعبيراً يدلّ على التهيب :

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم الله على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

* ميول النفس .

* مناسبة نزول الآية .

* فائدة الأمر المقدم .

* مبالغة الناس في الله .

السؤال الثامن

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – استدل على كذب اليهود من خلال الآيات الكريمة السابقة .

2 – وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته في الآيات السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال التاسع

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – حدد من الآيات القرآنية الكريمة السابقة :

أ – تعبيراً يدل على الترغيب :

ب – تعبيراً يدل على التهريب :

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – علاقة قوله تعالى : " فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ " بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

ب – علاقة قوله تعالى : " لعلكم تفلحون " بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال العاشر

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ زَعْمَتَكُمْ أَنْتُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتُ الَّذِي تُفَرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9)

1 - في الآيات الكريمة السابقة وعيد وتهديد . وضح ذلك .

2 - ظهر في الآيات الكريمة ذم وترهيب وترغيب . اشرح ذلك .

- ظهر الذم في
- وظهر الترغيب في
- وظهر الترغيب في

3 - اختر الإجابة الصحيحة التالية للمطلوب فيما يأتي :

علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

السؤال الحادي عشر

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - في الآية الكريمة الأولى حقيقة إيمانية . وضحها ، مبينا أثرها في نفسك .

- الحقيقة الإيمانية :
- أثرها في نفسي :

2 - بين دلالة كل تعبير مما يأتي :

- أ - (كمثل الحمار يحمل أسفارا) :
- ب - (وآخرين منهم لما يلحقوا بهم) :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الآية الكريمة التي أشارت إلى حال العرب قبل البعثة النبوية هي الآية :

- * الأولى .
- * الثانية .
- * الثالثة .
- * الرابعة .

ب - دلالة كلمة (زعمتم) في سياقها القرآني :

- * الغضب .
- * الحزن .
- * الكذب .
- * المدح .

الثروة اللغوية

أ - الترداف :

المترادف	الكلمة	التعبير
يقَدّس ، ينزّه .	يسبّح	- يسبّح الله كل المخلوقات .
يطهّروهم .	يزكّيهم	- بُعث رسولنا للأميين ليزكّيهم .
ادّعيتم كذبا .	زعمتم	- إن زعمتم أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .
يخبركم .	ينبئكم	- يوم الحساب ينبئكم الله بأعمالكم .
اتركوا .	ذروا	- أيها المسلمون ذروا البيع عند وقت الصلاة
اطلبوا .	ابتغوا	- ابتغوا من رزق الله بعد صلاتكم .
الكتب الضخمة .	الأسفار	- الحمار يحمل الأسفار ولا يدرك قيمة ما يحمل .
اتّخذوا اليهودية ديناً .	هادوا	- ذمّ الله تعالى الذين هادوا .

ب - المفرد والجمع :

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
فضول	فضل	سِفَر	أسفار
البيوع	البيع		
الغيوب	الغيب		

ج - التصريف (قدس) :

(تقديس - مقدّس - القدس - المقدس - قدّيس - قدسيّ - القدّوس - أقّوس - قدسية) .

انتبهووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

2 - وظّف (اسما) من تصريفات

(قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثاً قدسياً .

1 - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس) .

- من أسماء الله الحسنى .

- عاصمة فلسطين .

- أسري برسولنا إلى بيت

- علينا الله تعالى وتنزيهه .

- أحفظ الكثير من الأحاديث

- مكّة المكرّمة الأماكن الإسلامية .

- الكعبة المشرّفة أكثر الأماكن

هـ - المعنى السياقي (عَزَّ) :

1- حدد معنى (عَزَّ) حسب السياق في كل جملة مما يأتي :

- عَزَّ فلانٌ على فلان : (كرم عليه) .

- عَزَّ الرجل عَزًّا : (قويَّ وسلم من الذل) .

- عَزَّ المطر وقت الجفاف : (قلَّ وندر) .

- عَزَّ على الأم فراق وحيدها : (اشتد وصعب وشقَّ) .

2 - وظَّف (عَزَّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

أ - عَزَّ المطر وقت الجفاف .

ب - عَزَّ على الأم سفر ابنها .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

أ - الله تعالى كلُّ المخلوقات .

ب - لا يعلم إلا الله تعالى وحده .

ج - الحديث نوعان : نبويّ و

(مترادف " يسبح ") .

(مفرد " الغيوب ") .

(اسما من تصريفات " قدس ") .

2 - وظَّف الفعل (عَزَّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- مترادف " يزكّهم " :

* يكافئهم . * يطهّرهم .

* يعاقبهم . * يعظّمهم .

النموذج الثاني :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- جاء بعث رسولنا من أجل أن العرب .
- كتاب البخلاء للجاحظ ضخم في مكتبتنا العربية .
- من أسماء الله الحسنى .
- (مترادف " يزكي ") .
- (مفرد " أسفار ") .
- (اسم من تصريفات " قدس ") .

2 - اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ على المسلمين ضياع القدس .
- عزّ المطر وقت الجفاف .
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الثالث :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- البيع حين ينادي المنادي للصلاة .
- وضع الإسلام قواعد وأسسها .
- الله وتنزيهه واجب كلّ مسلم .
- (مترادف " ذروا ") .
- (جمع " البيع ") .
- (اسما من تصريفات " قدس ") .

2 - اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ العالم على الجاهل .
- عزّ على أهل اللغة ضعفها .
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الرابع

1- اذكر مترادف (زعمتم) في قوله تعالى : " إن زعمتم أنكم أولياء لله " .

مترادف : " زعمتم " :

2 - وظّف جمع كلمة (الغيب) في جملة من إنشائك .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - مفرد كلمة أسفار : (السّفر - المسافر - السفور - الإسفار) .
- ب - مترادف كلمة ابتغوا : (اطلبوا - اكذبوا - توبوا - اغضبوا) .

البلاغيات في نصّ (آيات من سورة الجمعة)

1 - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

*** نوع الصورة :**

- تشبيه تمثيلي .

*** شرح الصورة :**

- شبّه حالة اليهود في عدم عملهم بما جاء بالتوراة وعدم استفادتهم من تعاليمها بحالة الحمار يحمل الكتب الثمينة ولا يستفيد منها .

*** أثر الصورة :**

- أبرزت حمق اليهود وتفريطهم في كتاب الله التوراة وعدم جدارتهم به .

2 - " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ " .

*** نوع الصورة :**

- استعارة مكنية .

*** شرح الصورة :**

- شبّه الموت بوحش ، وحذف المشبّه به وهو (الوحش) ، وأتى بصفة من صفاته وهو الفرار .

*** أثر الصورة :**

- تبرز خطورة الموت وقسوته وعدم القدرة على الفرار أو الهروب منه .

3 - (حُمِلُوا التَّوْرَةَ ..) :

*** نوع الصورة :**

- استعارة مكنية .

*** شرح الصورة :**

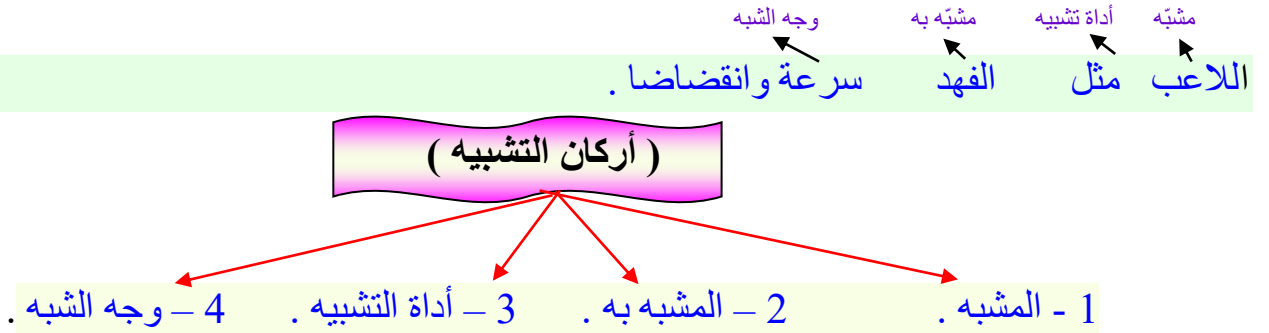
- شبّه إيكال التوراة لليهود وكأنّه حمل على ظهر دابة ، وحذف المشبّه به ، وأتى بصفة من صفاته .

*** أثر الصورة :**

- تبرز ثقل المسؤولية وعظم الأمانة التي لم يقوم بها اليهود كما أمر الله .

التشبيه

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم .



المسلم كالأسد شجاعة

- 1 - **المشبه** : وهو الأمر الذي تثبت الصفة له . (المسلم) .
- 2 - **المشبه به** : هو الأمر الذي وضحت فيه الصفة . (الأسد) .
- (ويسمى الركنان السابقان طرفي التشبيه ، ولا يجوز حذف أي منهما وإلا تحوّل التشبيه إلى استعارة) .
- 3 - **أداة التشبيه** : وهي التي تفيد المشابهة . (الكاف) .
- 4 - **وجه الشبه** : وهو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به ، والتي قصد إثباتها للمشبه . (الشجاعة) .

لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :
 - أ - **اسمًا** : مثل / شبه / نظير / مثيل / مماثل .
 - ب - **فعلًا** : يشبه / يماثل / يناظر / يحاكي / يضارع .
 - ج - **حرفًا** : ك / كأن .

لاحظ :

- **وجه الشبه هو :**
 - الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به . (الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة) .
 - فعندما يُطلب منك تحديد (وجه الشبه)
 - اسأل نفسك : ما الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به ؟
 - الجمال / القوة / الشجاعة ، فتكون الصفة هي وجه الشبه .

أنواع التشبيه

تام غير تام " ناقص " بليغ تمثيلي ضمني

أ - التشبيه التام :

- وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه .

- محمد كالأسد شجاعة وقوة .

(فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه) = تشبيه تام .

ب - التشبيه غير التام (الناقص) :

- وهو التشبيه الذي فقد ركنا من الأربعة .

- محمد كالأسد = حُذف وجه الشبه . - محمد أسد شجاعة وقوة = حُذفت أداة التشبيه .

(التشبيهات السابقة كلها تشبيهات غير تامة لعدم اكتمال أركان التشبيه فيها) .

ج - التشبيه البليغ :

وهو وجود المشبه + المشبه به فقط .

- الجنديّ أسد . - الأمّ شمعة . - المعلم بحر .

- العلم مصباح . - الطفلة زهرة . - الأخلاق كنز .

** تطبيق على أنواع التشبيه (التام - الناقص - البليغ) :

نوع التشبيه	التشبيه
- غير تام .	- الكويت أمّ حنانا وشفقة .
- تام .	- المسلم كالجبل قوة وثباتا .
- بليغ .	- الرّسول نور البشرية .
- غير تام .	- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .
- تام .	- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .

صور التشبيه البليغ

المبتدأ والخبر المفعول المطلق المضاف والمضاف إليه الحال وصاحبها

1 – المبتدأ والخبر :

- * ويكون المشبه مبتدأ والمشبه به خبر .
- فالعيش نومٌ والمنية يقظةٌ والمرء بينهما خيالٌ سارٍ .
- الجندي أسد .
- الأم مدرسة .

2 – المفعول المطلق :

- * وستجد في جملة التشبيه (مفعولا مطلقا مأخوذا من لفظ الفعل) .
- قال تعالى : (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب) .
- انطلق الجندي انطلاق الأسد .
- ركض اللاعب ركض الغزال .

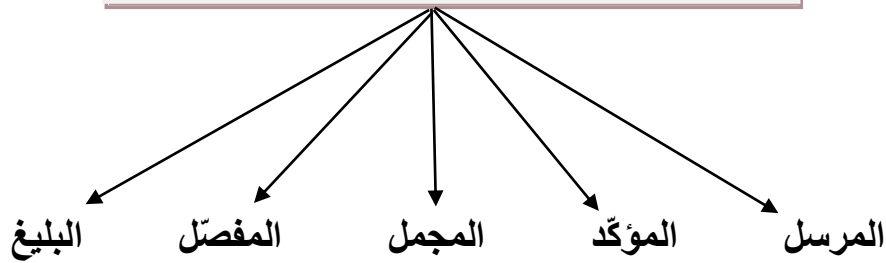
3 – المضاف والمضاف إليه :

- * وستجد التشبيه عن تركيب إضافي من (نكرة + معرفة) غالبا ، ويكون المضاف هو المشبه به ، والمضاف إليه هو المشبه .
- ألبسك الله ثوب العافية .
- شجرة المعرفة باسقة .
- نور العلم ساطع .

4 – الحال وصاحبها :

- * وستلاحظ تنوين الحال غالبا كمسألة تعليمية .
- حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا .
- ركض اللاعب غزالا .
- هجم الجندي أسدا .

أنواع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه



1 – التشبيه المرسل :

- وهو ما ذكرت فيه أداة التشبيه .
الجندي كالأسد .

2 – التشبيه المؤكّد :

- وهو ما حذفت منه الأداة .
الجندي أسد في الشجاعة .

3 – التشبيه المجمل :

- وهو ما حذف منه وجه الشبه .
الجندي كالأسد .

4 – التشبيه المفصّل :

- وهو ما ذكر فيه وجه الشبه .
الجندي أسد في الشجاعة .

5 – التشبيه البليغ .

- كما ذكرنا وجود المشبه والمشبه به فقط ، مع حذف الأداة ووجه الشبه معا .

وعند دمج التشبيهات السابقة تكون الأنواع كالتالي :

1 – التشبيه المرسل المجمل .

* ذكرت فيه أداة التشبيه + حذف منه وجه الشبه .
الجندي كالأسد .

2 – التشبيه المرسل المفصّل .

* ذكرت فيه أداة التشبيه + ذكر فيه وجه الشبه .
الجندي كالأسد في الشجاعة .

3 – التشبيه المؤكّد المفصّل .

* حذفت فيه الأداة وبقي وجه الشبه .
الجندي أسد في الشجاعة .

تدريبات على المهارة

1 - حدد من كل فقرة مما يأتي ما هو مطلوب بعدها :

أ - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، إنّ العربية كنزٌ ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة !"

- - تشبيها تاما :
- - تشبيها غير تام :
- - تشبيها بليغا :

ب - " لابد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتاريخك يمتلئ بقيادة كالأسود شجاعة وإقداما ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدنا أناس يضحون بأنفسهم من أجل الدين ، ويقفون جبالا في الشموخ وعزة النفس في الذود عن دين الله ، والرسول في ذلك قدوتهم ، فرسولنا نبراس ، ورسولنا قائدنا وزعيمنا " .

- - تشبيها تاما :
- - تشبيها غير تام :
- - تشبيها بليغا :

2 - حدد من كلّ تشبيه مما يأتي الأركان المطلوبة بعده :

أ - ربّ ليلٍ كأنّه الصبح في الحسب من وإن كان أسود الطيلسان

- المشبه : المشبه به :
- أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب - هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم .

- المشبه : المشبه به :
- وجه الشبه :

ج - " وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام " .

- المشبه : المشبه به :

3 - حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحو مثل الملح إن ألقيته في كلّ صنف من طعامٍ يحسنُ

- * المشبه :
- * المشبه به :

- نوع التشبيه :

- المشبه : - المشبه به :

5 - (حديثك كالشهد في حلاوته) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق .

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .

6 - (أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .

7 - بين نوع كل تشبيه مما يأتي : (تام - غير تام - بليغ) :

أ - أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيون في علو المكان .

نوع التشبيه :

ب - " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب " .

نوع التشبيه :

ج - إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت .

نوع التشبيه :

8 - وازن بين كل تشبيهين مما يأتي ، مفضلاً أحدهما على الآخر ، مع التعليل .

أ - التشبيه الأول : القائد كالثعلب مكرًا ودهاء .

التشبيه الثاني : القائد ثعلب .

* الموازنة :

* التشبيه المفضل :

* سبب التفضيل :

ب - التشبيه الأول : المعلم كالبحر .

التشبيه الثاني : المعلم بحر .

* الموازنة :

* التشبيه المفضل :

* سبب التفضيل :

9 - صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن تشبيهاً وفق ما هو مطلوب

أ - تشبيهاً تاماً .

أ - تشبيهاً غير تام .

ب - تشبيهاً بليغاً .

لاحظوا :

- عندما يطلب مني توضيح الجمال تكون الإجابة : شبه كذا بكذا + شرح المعنى .
- عندما يطلب مني الأثر تكون الإجابة : أبرز ووضح + شرح المعنى .

- وضّح الجمال و أثر التشبيه في التشبيه التالي :

(الجندي أسد) :

- الجمال : شبه الجندي بالأسد ، فأبرز بذلك شجاعته .
- الأثر : أبرز التشبيه قوة الجندي وشجاعته في الحرب .

10 - وضّح الجمال في التشبيه التالي ، مبيناً أثره :

أ - قال تعالى :

" ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

الأثر :

ب - قال تعالى :

" وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب " .

الجمال :

الأثر :

11 - حوّل كل تشبيه إلى ما هو مطلوب أمامه بين قوسين :

أ - المعلم كالبحر عطاء وجوداً . (من تشبيه تام إلى تشبيه بليغ) .

ب - المعلم كالبحر عطاء وجوداً . (من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام) .

ج - الأمّ مصباح . (من تشبيه بليغ إلى تشبيه تام) .

تدريبات مجاب عنها على صور التشبيه البليغ وأنواع التشبيه

1 - (ألبسك الله ثوب العافية) .

* جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة :

- المبتدأ والخبر .
- المضاف والمضاف إليه .
- الحال وصاحبها .
- المفعول المطلق .

2 - صل بين التشبيه البليغ في (أ) وصورته في (ب) :

- ظلام الجهل غطى العالم .
- وقف المسلم جبلاً .
- ركض اللاعب ركض الغزال .
- المبتدأ والخبر
- الحال وصاحبها
- المضاف والمضاف إليه
- المفعول المطلق

3 - اجعل كلمة (الإيمان) مشبها في تشبيه (مرسل) .

- الإيمان مثل الشجرة الراسخة .

4 - اجعل كلمة (دُرّ) مشبها به في تشبيه (مؤكّد) من إنشائك .

- الحكمة دُرّ في النفاسة والقيمة .

5 - اجعل كلمة (الجهل) مشبها في تشبيه بليغ .

- الجهل ظلام .

6 - حدد الصورة التي أتى عليها كل تشبيه بليغ مما يأتي :

أ - تدفق نهر الخير على الكويت الحبيبة .

- المضاف والمضاف إليه .

ب - وقف الفلسطينيون في وجه الصهاينة جبالا .

- الحال وصاحب الحال .

ج - الأم مدرسة إذا أعدتها أعدت شعبا طيب الأعراق .

- المبتدأ والخبر .

7 - صل بين التشبيه ونوعه فيما يأتي :

- أ - الأم كالشمس .
- ب - الأم كالشمس إشراقا وسطوعا .
- ج - الأم شمس .
- بليغ
- مرسل مجمل
- مرسل مفصل
- مؤكّد مفصل

(الأفعال الناسخة كان وأخواتها) :

* هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيرها) ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الفعل الناسخ	- معناه
- كان / يكون / كن	- اتّصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي / الحاضر / المستقبل)
- أصبح	- اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحى	- اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحى .
- أمسى	- اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتّصاف الاسم بالخبر ليلاً .
- ظلّ	- اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتى / ما دام	- الاستمرار .
- ليس	- النفي .

- لاحظوا : -

- 1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .
- 2 - يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :
 - أ - الفتحة (المفرد + جمع التكسير) .
 - ب - الكسرة (جمع المؤنث السالم) .
 - ج - الياء (المثنى + جمع المذكر السالم)
- 3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ لأنه كان مرفوعاً وظلّ مرفوعاً .

فألخلاصة :

- * اسم كان = ضمة / ألف / واو .
- * خبر كان = فتحة / كسرة / ياء .

- لاحظوا : -

- 1 - الجملة الاسمية :
هي الجملة التي تبدأ باسم .
- 2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :
(المبتدأ + الخبر) .
- 3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .
- 4 - علامة الرفع : (الضمة) في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم و (الألف) في المثنى و (الواو) في جمع المذكر السالم .

فألخلاصة :

- * مبتدأ + خبر = ضمة / ألف / واو .

(اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب)

علامات رفع اسمها

تدريب :

(المعلمُ مخلصٌ) .

(أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم)

.....

تدريب :

(الجنديان شجاعان)

- أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم

.....

تدريب :

(المبدعون مقدرون) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

.....

تدريب :

(الطالباتُ نشيطاتٌ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

.....

علامات نصب خبرها

أ - الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافرُ مرهقا .

- ما زال العربُ كرماءَ في استقبالهم لضيوفهم .

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالباتُ نشيطاتٍ .

ج - الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

- ما زال المعلمان نشيطين .

- ما زال المعلمون نشيطين .

(أمثلة على التغيير في الجملة الاسمية عند دخول الفعل الناسخ)

لاحظ أن :

في غاية
الأهمية

التغيير سيكون فقط في الخبر

(ب) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ

بات العامل ثابتاً في موقعه .

العامل : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاً : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

بات العاملان ثابتين في موقعهما .

العاملان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

بات العاملون ثابتين في مواقعهم .

العاملون : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

باتت العاملات ثابتات في مواقعهن .

العاملات : اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتات : خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

(أ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :

العامل ثابت في موقعه .

العامل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابت : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

العاملان ثابتان في موقعهما .

العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

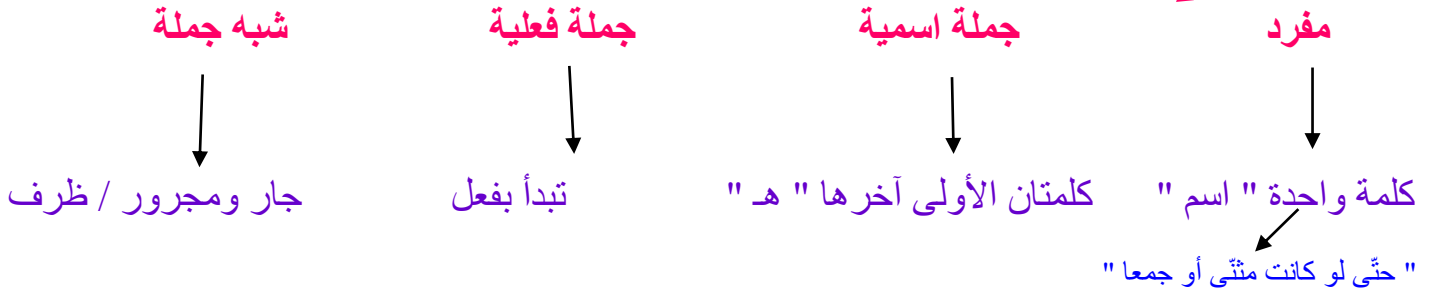
العاملون ثابتون في مواقعهم .

العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

العاملات ثابتات في مواقعهن .

العاملات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أنواع الخبر



لاحظوا:

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ، حتى لو كانت (مثنى أو جمعا) .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- متفرقين : خبر مفرد .

أنواع الخبر

أ - المفرد :

** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا .
- ما زال الجنود مستعدين .

انتبهوا:

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود (هـ) التي تعود على الاسم .
- ما زال العلم (إيجابياته عديدة) (فوائده كثيرة) (تطبيقاته متنوعة) .

ب - الجملة الاسمية :

** تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط (هاء) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

ج - الجملة الفعلية :

** تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

** حروف الجر :

(من - عن - إلى - على - في - ب - ل - ك) .

** الظرف :

(فوق - تحت - أمام - خلف - بعد - قبل ..) .

د - شبه جملة :

** ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

- ما زال الجندي في استعداد تام .
- ما زال الجندي أمام موقعه .

(من الأسئلة المستجدة التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر) .

مثال :

ما زال الجو جميلاً . (خبر مفرد) .

*** التحويل إلى جملة اسمية ← ما زال الجو جماله رائع .

*** التحويل إلى جملة فعلية ← ما زال الجو يجمل بنسيمه .

*** التحويل إلى شبه جملة ← ما زال الجو من أجمل الأجواء .

مثال :

ظل الولد نشيطة . (خبر مفرد) .

التحويل إلى جملة اسمية ← ظلّ الولد نشاطه كبير .

التحويل إلى جملة فعلية ← ظلّ الولد ينشط .

التحويل إلى شبه جملة ← ظلّ الولد في نشاط .

مثال :

ليس الكذب نافعا . (خبر مفرد) .

التحويل إلى جملة اسمية ← ليس الكذب نفعه حاصل .

التحويل إلى جملة فعلية ← ليس الكذب ينفع الإنسان .

التحويل إلى شبه جملة ← ليس الكذب من السلوكيات النافعة .

الأفعال الناقصة بين التمام والنقصان

- كان وأخواتها على نوعين :

أ - ناقصة " ناسخة " .

ب - تامة .

ملأ الحظـة

- ليس + ما فتى + ما زال

دائما ناقصة ولا تأتي تامة .

فالفعل الناقص هو :

- هو الذي لا يكتفي بمرفوعه ، بل يحتاج إلى اسمه وخبره .

والفعل التام هو:

- ما يكتفي بمرفوعه ، نحو قوله تعالى: { وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } ، ف "ذو" في

الآية (فاعل مرفوع) وليس (اسم كان) لأنها تامة لا ناقصة .

أمثلة لبعض الأفعال في حالتها النقصان ، والتمام

الأفعال الناقصة	الأفعال التامة
1 - أمسى القمر بدراً	قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ }
2 - { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا }	سهر الرجل حتى أصبح .
3 - { وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا }	ظل الحر .
4 - صار العنب زبيبا	صار الأمر إليك .
5 - بات الطائر حزينا .	بات الطائر في عشه .
6 - كان الجو جميلا .	أشرقت الشمس فكان النور وكان الدفء
7 - ما انفك الطالب مواظبا على درسه	انفكت عقدة الحبل

**** وتمام ونقصان كان وأخواتها من الأمور الصعبة على الطلاب والطالبات لأنها تحتاج إلى معرفة المعنى**

جيذا ولكن خلاصة القول عندي كمسألة تعليمية تقريبية هي النظر إلى الخبر " الاتصاف " :

(حزينا - سعيدا - نشيطا - منتبها - ثابتين - مستعدات - مستسلمين - قويا - صحوا)

ففي حالة وجود الخبر فهي ناقصة وفي حالة عدم وجوده فهي تامة .

- بات الجندي منتبها . (ناقصة) .

- بات الجندي . (تامة) .

لاحظ إذا أردنا التفريق بين الناقصة والتامة بالمعنى فإنّ الأفعال التامة في هذا الباب يكون معناها كالتالي :

الفعل التام	معناه كي يكون تاماً	مثال على الفعل التام
كان	حدث / حصل / وُجد	كان الله ولا شيء في الحياة
ظلّ	بقي / دام	ظلّ الحرّ
صار	رجع / انتقل	إلى الله تصير الأمور
بات	الدخول والنزول في الليل	بات المسافر في الفندق
برح	زال	برح الرجل مكانه
انفكّ	انفصل	انفكّ الحبل
أضحى	دخل في الضحى	صليت ركعتين حين أضحيت
أمسى	دخل في المساء	رجعت إلى منزلي حين أمسيت
ما دام	بقي / استمرّ	" خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض ... "

**** تدريب على معرفة (الفعل التام) عن طريق المعنى :**

الجملة	النوع	السبب
- إلى الله <u>تصير</u> الأمور .	- تام	- لأنّ (صار) هنا بمعنى (رجع) .
- لو <u>ظلّ</u> البرد لماتت النباتات .	- تام	- لأنّ (ظلّ) هنا بمعنى (بقي) .
- اقرأ القرآن حين <u>تمسى</u> .	- تام	- لأنّ (أمسى) هنا بمعنى دخل في المساء .
- إذا <u>كان</u> الشتاء فأدفئوني فإنّ الشيخ يهرمه الشتاء .	- تام	- لأنّ (كان) هنا بمعنى (وجد ، حدث ، حصل) .
- سهر الجنديّ حتّى <u>أصبح</u> .	- تام	- لأنّ (أصبح) هنا بمعنى (دخل في الصباح) .
- لو <u>دام</u> العدل لانتشرت السعادة .	- تام	- لأنّ (دام) هنا بمعنى (بقي) .

لاحظوووووا

- الطريقة البسيطة لمعرفة التام / الناقص هي وجود الخبر أو عدمه .

أ - كان الجوّ جميلاً . (ناقصة) يوجد (خبر) ← جميلاً .

ب - ما شاء الله كان . (تامة) لا يوجد (خبر) .

تدريبات

1 - حدد الفعل الناسخ ثم اذكر معناه فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرا في فصل الشتاء .		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوا .		
ليس الغش في الاختبارات مقبولا تحت أي مبرر .		
ما زال العرب في كل مكان متمسكين بعروبة القدس .		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمعهم .		
أضحى الجندي مستعدا للقتال .		
بات المريض مهموما .		

2 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .			
ما زال العديد من البشر منكبين قدرة الله تعالى .			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .			
أيها المسلم كن متوكلا على الله ولا تياس .			
أيها المسلمون كونوا متمسكين بدينكم ، ولا تفرطوا فيه .			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تعد ولا تحصى .			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكنا بإرادتك وعزمك .			

انتبهوووووووا

- قد يكون اسم الناسخ ضميرا مستترا
 - كن جميلا تر الوجود جميلا .
 الفعل الناسخ : كن .
 اسمه : ضمير مستتر . خبره : جميلا

انتبهوووووووا

- فعل ناسخ + ضمير متصل = فعل + اسمه
 كانوا مجتهدين . الفعل الناسخ : كان .
 اسمه : واو الجماعة . خبره : مجتهدين

3 - حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبين نوعه فيما يأتي .

المثال	الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر
" فأصبح في المدينة خائفا يترقب " .			
" ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك " .			
صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .			
ظلّ المجاهد يحارب الأعداء .			
ما زال الكتاب ينبوع المعرفة .			
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .			
بات القمر بين الغيوم .			

4 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي : (قد يأتي السؤال بالضبط مع بيان السبب)
أ - ما زالت الطالبات الكويتيات حريصات على العلم .

الكلمة	إعرابها
الطالبات	
حريصات	

ب - أمسى المسافرون متعبين .

الكلمة	إعرابها
المسافرون	
متعبين	

ج - ليس الكذب نافعا .

الكلمة	إعرابها
الكذب	
نافعا	

5 - حوّل كل خبر مما يأتي إلى ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب	التحويل
ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم .	التحويل إلى خبر جملة فعلية	
أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم .	التحويل إلى خبر شبه جملة	
ظلّ الجنديّ يستعد للأعداء .	التحويل إلى خبر مفرد	
أضحى الناجح سعيدا بتفوقه .	التحويل إلى خبر جملة اسمية	
ليس الكذب ينفع صاحبه .	التحويل إلى خبر مفرد	

6 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - ما زال العلم نورٌ .
ب - أضحى الجنود مستعدون .
ج - كان الطالبين منتبهين .
- الصواب :
الصواب :
الصواب :

7 - صغ من تعبيرك ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب
	فعل ناسخ للاستمرار
	فعل ناسخ للنفي
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر ليلا
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في الصباح
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في المساء
	فعل ناسخ للتحول

8 – أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

- أ - للعرب حضارة عظيمة .
 ب - الجوّ بارداً .
 ج - الجندي مستعداً .
 د - العلم سبب نهضة الأمم .
 هـ - أمسى المسافرون
 و - كان المعلمان للطلاب .
 ز - ليس فائزين .
 ح - كان الأجداد
 ط - كان الأجداد
 ي - أمسى الجندي
 (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الماضي)
 (فعل ناسخ للتحوّل) .
 (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الضحى)
 (فعل ناسخ يفيد الاستمرار) .
 (خبر للفعل الناسخ) .
 (خبر للفعل الناسخ) .
 (اسم للفعل الناسخ) .
 (خبر للفعل الناسخ جملة اسمية) .
 (خبر للفعل الناسخ جملة فعلية) .
 (خبر للفعل الناسخ شبه جملة) .

9 – اكتب أمام كل فعل مخطوط نوعه من التمام والنقصان .

نوع الفعل (تام / ناقص)	الجملة
	- إلى الله تعالى وحده <u>تصير</u> الأمور .
	- <u>كان</u> الله ولا شيء في الوجود وسيكون الله ولا شيء في الوجود .
	- <u>أضحى</u> الناس مهمومين بسبب غلاء الأسعار .
	- جلس الرجل في منزله حتّى <u>أضحى</u> .
	- <u>ظلّ</u> الجوّ حاراً .
	- <u>ظلّ</u> الرجل في منزله لا يغادره من المرض .

10 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ – الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :

- ظلّ الجوّ حاراً .
 - ليس الكذب نافعاً .
 - ما زال العلم نافعاً .
 - صار العالم غابة .

ب – الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :

- كان الاختبار سهلاً .
 - ما زال المسلمون متفرقين .
 - أمسى أحمد حزينا .
 - ليس المسلم كاذباً .

ج – ما زالت الأمانة غائبة عن مجتمعاتنا .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

- * الأمانة غائبة .
 * الأمانة غائبة .
 * الأمانة غائبة .
 * الأمانة غائبة .

د - ليست المسلمات بعيدات عن دينهن .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

- * المسلمات بعيدات .
- * المسلمات بعيدات .
- * المسلمات بعيدات .

هـ - المجتهدون فرحون بفوزهم .

- عند دخول الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة السابقة نقول :

- * أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .
- * أصبح المجتهدون فرحين بفوزهم .
- * أصبح المجتهدين فرحون بفوزهم .

و - الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) للفعل الناسخ :

- * ظلّ الطلاب سعداء .
- * ظلّ الطلاب في سعادة .
- * ظلّ الطلاب يسعدون .
- * ظلّ الطلاب سعادتهم كبيرة .

ز - الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :

- * ليست الأشجار مثمرة .
- * أصبح الجندي عزيمته قويّة .
- * ما فتئ المتأمل يسبح الله .
- * بات القمر بين السحاب .

ح - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :

- * ما زال المسلم يذكر الله .
- * أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة .
- * أضحى البحّار في عرض البحر .
- * كان الطفل جائعاً .

ط - الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة :

- * بات المتعبد مرتاحاً .
- * ما انفكّ الشاب مثابراً .
- * ظلّ النسيم هواؤه عليل .
- * أصبحت الطائرة فوق السحاب .

ي - ظلّ العامل نشيطاً .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظلّ) :

- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر صباحاً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر ليلاً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر مساء .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .

ك - كان المسلمون مترابطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- * جملة اسمية .
- * جملة فعلية .
- * مفرد .
- * شبه جملة .

ل – ظلّ المتسابقان يتنافسان بروح رياضية .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية .

* جملة فعلية .

* مفرد .

* شبه جملة .

م – بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية .

* جملة فعلية .

* مفرد .

* شبه جملة .

ن – الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- برح الرجل مكانه .

- كان الاختبار سهلا .

- أصبح الجو غائما .

- ما زال الصدق منجيا .

س – الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- صار النفاق منتشرا .

- ليس الغشّ نافعا .

- بات المسافرين في المصيف .

- أصبحت الأرض مخضرة .

ش – الجملة التي تشتمل على فعل ناقص :

- ما برح الربيع مصدرا للجمال .

- صليت ركعتين حين أضحيت .

- انفكت رقبة بلال من العبودية .

- ظلّ المريض في منزله .

ص – لا أبرح متأملا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

* ضمير مستتر .

* متأملا .

* آيات .

* في الطبيعة .

ط – " ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إنّ الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

* الأرض .

* مخضرة .

* السماء .

* ماء .

ظ – ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

* ما زال المؤمن عبادته مستمرة .

* ما يزال المؤمن عابدا لربّه .

* ما يزال المؤمن في عبادة لربّه .

* ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .

التعبير : (كتابة المقالة)

المقال فى تعريفه البسيط :

فن نثري يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة .
والمقال محدود الحجم لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع صفحات .

أجزاء المقال :

أ – المقدمة . ب – العرض . ج – الخاتمة .

1 – المقدمة :

وهي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقة وتهيئ القارئ للموضوع .

2 – العرض :

هو الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا ، وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة ، وأن يكون أسلوبه واضحا جميلا .

3 – الخاتمة :

وهي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها ، وينبغي أن تكون مركزة .

تنبيهات عامة في كتابة التعبير

- 1 – الكتابة بتأنٍ وخط واضح جميل ، فالتعبير فن تقديري يخضع في جزء منه لذاتية المصحح وانطباعه ، فالخط الجميل (يفرق) تماما تماما ، فحتى لو كان خطك في بقية الفروع ليس على درجة عالية من الجمال ، فاحرص في التعبير والتلخيص أن يكون جميلا .
- 2 – ابتعد عن الشطب حتى لا تظهر ورقتك بشكل يفقده المنظر الجمالي ، فعليك أن ترتب أفكارك ثم تكتب .
- 3 – لا تختصر في الكتابة ، بل زد على المطلوب لأن كثرة الأفكار تثري موضوعك ، فالكلم مهم جدا كما الكيف .
- 4 – احرص على كتابة الاستشهادات (القرآن – الحديث – الشعر) في سطر مستقل حتى يكون بارزا ويلفت الانتباه ، فالشواهد دليل على ثقافتك وهو جزء مهم في تقدير المصحح لموضوعك .
- 5 – إيّاك وترك (نقطتي) التاء المربوطة ، فالمدرسة تكتب : (المدرسة) ، ولا تكتب (المدرسه) ، كما أن همزة القطع مهمة جدا فكلمة (أكل) مثلا تكتب هكذا : (أكل) ولا تكتب (اكل) .
فهي من الأخطاء الإملائية الشائعة والتي تتسبب في نقص درجة تعبيرك .
- 6 – احرص على استخدام علامات الترقيم كالفاصلة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام والنقطة .
- 7 – احرص على ترتيب الأفكار وشمولها ، واحرص أن تكون كل فقرة عبارة عن فكرة تناقشها باستفاضة .

أهم الأفكار والخطوط الرئيسية المقترحة للمقال :

- 1 - أهمية العبادة في الإسلام (صلاة - صوم - زكاة - حج ..) .
- 2 - أهمية العمل في الحياة .
- 3 - موقف الإسلام من العمل .
- 4 - التوسط والاعتدال بين الدين والعمل .
- 5 - أثر ترك الدين أو ترك العمل .
- 6 - ما يجده المسلم إذا وازن بين العمل والعبادة .

ثانيا : أهم الاستشهادات التي يمكن استخدامها في الموضوع :

أ - القرآن الكريم :

- 1 - قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " .
- 2 - قال تعالى : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .
- 3 - قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .
- 4 - قال تعالى : " رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه الأبصار " .

ب - الأحاديث الشريفة :

- 1 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإنّ نبي الله داود كان يأكل من عمل يده " .
- 2 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ... أما والله إنّني لأخشاكم لله وأتقاكم له لكنني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني " .

ج - الشعر العربي :

- 1 - سعي الفتى في عيشه عباده
وقائد يهديه للسعادة .
لأنّ بالسعي يقوم الكون
ولله للساعين نعم العون .

مقال منقول : (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

إنّ الإسلام بتشريعاته المحكمة والمتوازنة وتعاليمه السمحة دين عبادة وعمل ، ودين نظام وانضباط ، فهو يجمع بين العمل والعبادة في توازن دون تعارض .
يقول الله سبحانه وتعالى :

" وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .
فالإسلام يقوم على صلة العبد بربه وخالقه ، لإحياء روحه وقلبه بأشعة الإيمان ونور اليقين ، ويهتم بعمارة الحياة الدنيا وإصلاحها ، واستخراج الرزق من ثنائها دون أن يطغى جانب على جانب ، ولكن عند تعارض الأمرين فأمر الدين مقدّم على أمور الدنيا .

لا شك أنّ العبادة هي وقود العمل وميزانه ونوره ودستوره القويم الذي لا تزيع معه الأهواء ولا تشرد به العقول والأفكار ، أو تضل به الدروب .
وفي السيرة النبوية ما يدل على اقتران العبادة والعمل ، فلا الدين معطل للإنتاج ولا مانع له ، وإذا أردنا أن نستشهد ففي سورة الجمعة وسبب نزولها ما يدل على أن الدين والعمل أخوان لصيقان ، وقد قال تعالى :
" فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .

إنّ الغاية بين العمل للدنيا والعمل للآخرة في الإسلام مبنية على توازن يواكب فطرة الإنسان ويحقق رسالته في الحياة ، ويؤكد خلافته الصالحة فيها دون تفريط في كلّ ما فيها من رفاهية .
يقول الله تعالى : " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " .
ولم تخل أحاديث النبي – صلى الله عليه وسلم – عن الإشادة بالتوازن بين الدنيا والآخرة والإشادة بالعاملين لكسب قوت يومهم ، فقد قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – :
" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " .

وعمل الإنسان في معاشه عبادة بشرط أن يكون العمل مشروعاً في ديننا ، وأن يؤدي العمل بإتقان ، وألا يشغله عمله الدنيوي عن واجباته الدينية ، فقد قال الله تعالى :
" يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .
فإذا رعى المسلم هذه الأمور كان في سعيه عبداً ، وإن لم يكن في المحراب مبتهلاً إلى الله

لقد نظّم الشرع الحنيف العلاقة بين العمل والعبادة بكل وضوح حتى لا يطغى جانب على جانب فتفسد حياة الإنسان والناس ، ومتى استطاع الإنسان أن يقوم بهذه الموازنة على أكمل وجه فاز في الدنيا والآخرة ، فهو من جهة فعل ما يرضي الله تعالى بتطبيق دينه وإقامة حدوده وأداء فروضه ، وهو من جهة أخرى رعى أسرته وقام عليها ، ولم يقصر في إسعادها ، هذا التوازن تقوى به المجتمعات وتزدهر ، فصلاح المجتمع من صلاح أفراده .

إنّ الموازنة بين الدنيا والآخرة سبيل السعادة وطريق الفلاح والعيش السعيد .