

مذكرة الاختبار

اللغة العربية

ملخص الدروس للصف العاشر (١٠)

الفصل الدراسي الثاني

2023 - 2024 م

الأستاذ / ناجي نعان آغا



@NAJE2521



@NAJE_AGHA

ملخص منهج الصف العاشر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

الدرس الأول : آيات من سورة الحجرات

س حدد الغاية من الآيات الكريمة

بيان السلوكيات السيئة التي لا تليق بالمؤمنين .

الحث على التحلي بالأخلاق الحميدة والبعد عن الأخلاق القبيحة .

الدعوة إلى إقامة مجتمع مسلم مبني على المحبة .

س استنتج معنى سامياً من الآيات

الهداية نعمة من الله

التقوى مقياس التفاضل

المجتمع الإسلامي مبني
على قواعد أخلاقية
سامية

المؤمنون إخوة

الإصلاح بين
المتخاصمين واجب
شرعي

س استنتج القيم المستفادة من الآيات

البعد عن
الغيبة

تقوى الله

العدل

صون
اللسان

حسن
الظن

الإصلاح بين
المتخاصمين

احترام
الناس

س - في الآيات سلوكيات سلبية نهى عنها وأخرى إيجابية حث عليها

وضحها مبيناً أثرها على الفرد والمجتمع

السلوكيات السلبية : -

سوء الظن

الهمز
واللمز

التجسس

التنازع
بالألقاب

الغيبة

السخرية
والاستهزاء

أثرها على الفرد

- يصبح مكروهاً مذموماً بين الناس

أثرها على المجتمع

- تدمر المجتمع وتشيع الكراهية بين أفراده ويصبح مجتمعاً مشتتاً

السلوكيات الإيجابية :

الإصلاح بين
المتخاصمين

العدل بين الناس

التعاون المحبة

أثرها على الفرد

- يصبح محبوباً مقدرًا.

أثرها على المجتمع

- تسود المحبة والترابط بين أفراده ويرتقي ويتقدم بين الشعوب .

س - علل تخصيص الخطاب في أول الآيات للمؤمنين دون غيرهم

□ لأنهم حريصون على طاعة الله وتنفيذ أوامره .

س - علل تخصيص الفاسق دون غيره بالثبوت من أخباره

□ لأن أخباره غير موثوق بها فمن لم يؤتمن على دينه لا تؤتمن أخباره .

س - تضمنت الآيات قاعدة لصيانة المجتمع المسلم ما هي ؟

□ الإصلاح بين المتخاصمين - مقاتلة الفئة الباغية حتى ترجع للصالح

س - وضح المقصود بالعبارات الآتية :

□ إن الله يحب المقسطين

• الله يحب العادلين في حكمهم بين الناس .

□ لا تلمزوا أنفسكم

• لا تعيبوا على بعضكم البعض

□ ولا يغتب بعضكم بعضاً

• عدم ذكر أخيك في غيبته بما يكره

□ ولا تجسسوا

• لا تتبصروا عورات بعضكم البعض .

□ ورود كلمة (قوم ونساء) نكرة

• لإفادة العموم والشمول .

□ إن أكرمكم عند الله أتقاكم

• مقياس التفاضل بين الناس عند الله هو التقوى

□ س - بين علاقة ما يأتي من الآيات بما قبلها

- أن تصيبوا قوماً بجهالة (تعلييل)
- فتصباحوا على ما فعلتم نادمين (نتيجة)
- فقاتلوا التي تبغي (نتيجة)
- إن بعض الظن إثم (تعلييل)
- عسى أن يكونوا خيراً منكم (تعلييل)
- فأولئك هم الظالمون (نتيجة)
- فكرهتموه (نتيجة)

الثروة اللغوية:

□ س - وضع معاني الكلمات الواردة في النص فيما يأتي:

الكلمة	معناها
اعتنم	هلكتم ، صعب عليكم
بغت	اعتدت
أقسطوا	اعدلوا
تنازروا	تعايروا
الفسوق	الخروج عن الطاعة
اتفىء	ترجع
اتلمزوا	تعييوا
العصيان	مخالفة أمر الله

□ س - بين مفرد وجمع الكلمات التالية:

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نعمة	نعم أنعم	فضل	فضول
فاسق	فسقة فساق	الظن	الظنون الأظانين

□ س - بين معنى كلمة (سخر) في السياقات التالية:

الكلمة	معناها
سَخَرَت السفينة	أبحرت
سَخِر الطالب من زميله	احتقره
سَخِرَ الظالم خادمه	كلفه فوق طاقته

□ س - أكمل كل فراغ في الجمل أمامها بتصريف مناسب لكلمة (تاب).

□ التواب	..... اسم من أسماء الله
□ التوبة	..... الصادقة يقبلها الله
□ التائب	..... يؤمن يحبه الله
□ التوابون	..... كل بني آدم خطاء وخير الخطائين
□ التوبة	..... من سور القرآن الكريم
□ تواب	..... الله تعالى رحيم

□

□ س - تخير الكلمة ذات الضبط الصحيح لكلمة (عدل) وفق السياقات التالية :

□ عَدَلْ	..... القاضي بين الخصوم
□ عَدَلْ	..... الطالب عن السفر
□ عَدَلْ	..... الرجل جلسته
□ العَدْلُ	..... من صفات عمر
□ عَدْل	..... ليس للكريم

□

□

□

□

□

□

□ الدرس الثاني : دور المرأة في أحداث الهجرة

س: حدد القضية التي تناقشها الكاتبة .

إظهار دور المرأة ومشاركتها في بناء المجتمع وما يدور حولها من آراء واتجاهات عبر التاريخ الإسلامي .

س : اذكر بعض الآراء الواردة في النص والمضامين المستخلصة منه .

للمرأة دور عظيم في أحداث الهجرة .

قدرة المرأة على العطاء لا علاقة لها بالسن .

للمرأة دور عظيم في الكفاح والنضال منذ فجر الإسلام .

قوة الإيمان من أهم أسباب نجاح المرأة ومنافسيتها للرجال في الدفاع عن الإسلام .

الدفاع عن الإسلام ليس حصراً على الرجال وحدهم

س: استخلص الهدف من النص .

- الرد على المشككين والشبهات التي تقلل من دور المرأة وقيمتها في الإسلام
- بيان دور المرأة ومكانتها في الإسلام .

س: هات نصاً من القرآن الكريم يثبت مساواة المرأة للرجل فيما يلي :

الأصل الإنساني :

قوله تعالى : " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء "

أصول التكليف الشرعية:

قوله تعالى : " وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من فج عميق "

المؤاخذه بعد التكليف :

قوله تعالى : " من عمل سيئة فلا يجزى إلا مثله ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب "

س: بين المعاني التي استنتجتها الكاتبة من أحداث الهجرة .

- قدرة المرأة على تحمل المسؤولية والتعامل مع المواقف الصعبة . (دور رقيقة وأسماء)
- الأخذ بنصيحة النساء والاستماع لآرائهن . (استماع النبي لرقيقة)
- قدرة المرأة على التأثير في الرجال وإقناعهم . (إقناع أسماء لجدها)
- ذكاء المرأة وقدرتها على تدبير الأمور . (شق أسماء النطاق)

س : حدد جوانب القدوة في شخصية (رقيقة بنت صيفي ، وأسماء بنت أبي بكر) من خلال ما ورد في النص :



- الجرأة والشجاعة والوفاء وحفظ الأسرار والحكمة والحرص على الدعوة ويتضح ذلك من خلال :
- خوفها على الرسول صلى الله عليه وسلم وتحذيرها له مما حاكه المشركون وأشارتها عليه بالرحيل

أولاً رقيقة بنت
صيفي :



- الفطنة والذكاء : في إخفائها خبر الهجرة حتى عن أقرب المقربين وهو جدها .
- حسن التصرف : عندما قامت بشق نطاقها إلى نصفين لتعلق السفرة في إحداها وتنتطق بالثاني .
- القوة والشجاعة : موقفها من أبي جهل وعدم بوحها بمكان الرسول الكريم ووالدها .

ثانياً : أسماء بنت
أبي بكر :



□ س : قُتد ادعاءات من يهملون دور المرأة في الحياة تحت راية الإسلام :

- إن المرأة لم تهمل تحت ظلال الإسلام بل كافحت وناضلت وكانت تسير جنباً إلى جنب بجانب الرجل ، كما تفاعلت مع الأحداث وقامت بأعمال لم يقم بها الرجال .
- حفظ الإسلام حقوق المرأة وساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والعبادات وجعل لها حقاً في الميراث .
- شاركت المرأة في كثير من الغزوات مع الرسول وكذلك في كثير من الأحداث ومنها الهجرة .

س : اذكر بعض الشخصيات النسائية التي ذكرت في القرآن الكريم ذوات المكانة الرفيعة .
مريم ابنة عمران . أم موسى عليه السلام . امرأة فرعون

س : علل انزعاج مشركي قريش من هجرة النبي إلى يثرب .

- خوفاً من ازدياد قوة النبي صلى الله عليه وسلم والقضاء على عبادة الأصنام
- الخوف على تجارتهم التي تمر بالمدينة .



س : بين دلالة مبايعة النساء للنبي الكريم واعتناقهن الدين الإسلامي .

تدل مبايعة النساء للنبي الكريم واعتناقهن الإسلام على أنهن يسألن بموجبها من يسألن النبي ويحاربن إلى جانبه من يحاربه . مما يبرز دور المرأة الواضح في ظل الدعوة المحمدية .

□ س- بين علاقة ما يأتي بما قبله

- تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع . (تفصيل)
- لينقضوا عليه انقضاؤ الرجل الواحد . (تحليل)
- فيقتلوه . (نتيجة)
- فتركها وهو يتميز غضباً . (نتيجة)
- خوفاً من الردة . (تحليل)
- فتقوى شوكته . (نتيجة)

الثروة اللغوية :

□ س - وضع معاني الكلمات الواردة في النص فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طاعنة	كبيرة في السن	الزَّوَام	السريع ، الكريه
يافعة	شابة صغيرة	صارم	حاد ، قاطع
شوكته	قوته وبأسه	جلد	قوي شديد البأس
يحاك	ينسج ، يدبر	الهرم	الكبر
داهم	فاجأ ، هاجم		

□ س - بين مفرد وجمع الكلمات التالية :

الكلمة	مفردا	الكلمة	جمعها
مآثر	مأثرة	صبية	صبايا
مكايد	مكيدة	هامش	هوامش
مضامير	مضمار	سفرة	سفر ، سفرات

□ س - بين معنى كلمة (سن) في السياقات التالية :

الكلمة	معناها
سن المشرع قانوناً	وضع
سن الجزار السكين	صقلها ، أحدها
سن الوالد طريقة للتعامل مع أسرته	نهج واتبع

□ س - أكمل كل فراغ في الجمل أمامها بتصريف مناسب لكلمة (ضر)

تقدمت الجمعيات الخيرية بمساعدة	(المتضررين)
ساعدت رجلاً	(ضريراً)
التواصل بين الأصدقاء أمر	(ضروري)
المخدرات بالصحة	(ضارة)
لا ضرر ولا في الإسلام .	(ضرار)
أصيب المنازل ب كثيرة	□ أضرار

□ س - تخير الكلمة ذات الضبط الصحيح لكلمة (روع) وفق السياقات التالية :

□ ذهب	رَوْع (خوف وفزع)
□ أنزل الله السكينة في	رَوْع (قلب ، خاطر)
□ اللص الآمنين	□ رَوْع (أخاف وأفزع)
□ تظهر الشجاعة يوم	□ الرَّوْع (المعركة ، الحرب)