

هيكل اختبار الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

المسار : المسار العام

الصف : السادس

المادة : التربية الإسلامية

الأسئلة الموضوعية	الأسئلة المقالية	الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
				ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
20	5	-	60	✓			

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الصبر واليقين (سورة السجدة 30-23) ص 8	يُفسر المفردات القرآنية	ما معنى مُفردة (القرون) في قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ؟﴾	1
	يبين المعنى الإجمالي للآيات	من المقصودون بقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا﴾ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ [السجدة: 24]؟	2
	أن يوضح دلائل القدرة الإلهية الواردة في الآيات	ما سبب ذكر المزروعات والثمار في بعض آيات سورة السجدة؟	3
الإدغام ص 18	أن يوضح مفهوم الإدغام وحروفه	أين موضع الإدغام في الأمثلة التي أمامك؟	4
المؤمن بين الشكر والصبر ص 28	يبين دلالة الحديث الشريف	مَنْ أَشَدُّ النَّاسِ ابْتِلَاءً؟	5
من علامات الساعة ص 36	يدلل على عجز البشر عن معرفة قيام الساعة	لماذا لم يُطلع الله تعالى البشر على وقت قيام الساعة؟	6
	يبين علامات قيام الساعة	أي من الأحداث التالية لا يُعدُّ من الأحداث الأرضية المتعلقة بقيام الساعة؟	7
الإمام مالك بن أنس ص 48	بيان أهمية دور العلماء في مجتمعاتهم	ما دور العلماء تجاه مجتمعاتهم؟	8
	أن يبين مكانة الإمام مالك في الثقافة الإسلامية	بِمَ تَمَيَّزَ الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى؟	9

رؤيتنا: يدأ بيد لصناعة الغد بجيل منتج للمعرفة، محافظ على هويته الوطنية بتميز وإبداع.



0097126678900



yas.academy



62323, Abu Dhabi, UAE

الصفحة/الدرس	** معايير الأداء/ناتج التعلم	تمرين/مثال	رقم السؤال*
سبيل الهداية (سورة الملك 1-14) ص 58	يُفسّر المفردات القرآنية	ما معنى "تَفَاوَتْ" في قوله تعالى: ﴿مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوَتْ﴾ [المُلْك:3]؟	10
	يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	لَمْ قَدَّرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ؟	11
الإقلاص ص 68	يوضح كيفية تطبيق حكم الإقلاص	ما الكلمة التي تحتوي على إقلاص مَّا يأتي؟	12
أخلاق حميدة ص 76	يبين فضل الصدقة	ما دلالة قول الرسول ﷺ: [حَصِّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ، وَدَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ]؟	13
	يوضح معنى العفو؟	أَيُّ مِمَّا يَلِي يَعْكُسُ خُلُقَ الْعَفْوِ؟	14
	يستنتج أثر التواضع على النفس والغير	ما أثر التواضع على المجتمع؟	15
	يشرح مفهوم التسامح	أَيُّ الْمَفَاهِيمِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ مِنْ مَفْهُومِ التَّسَامُحِ؟	16
أنا متسامح ص 86	يستنتج جوانب التسامح	أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مِنْ صُورِ التَّسَامُحِ؟	17
	يذكر الأسباب المعينة على التسامح مع الآخرين	ما الوسيلة المعينة على التسامح التي تستنتجها من قوله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾؟	18
	بيان أسباب الغزوة	أي مما يلي من أسباب غزوة بدر الكبرى؟	19
غزوة بدر الكبرى ص 100	ذكر أحداث غزوة بدر	ما هي أول غزوة وقعت بين المسلمين وقريش؟	20

رؤيتنا: بدأ بيد لصناعة الغد بجيل منتج للمعرفة، محافظ على هويته الوطنية بتميز وإبداع.



0097126678900



yas.academy



62323, Abu Dhabi, UAE