



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الدرس الخامس

أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة (١)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- ٢ أُميّز مواضع الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- ٣ أطبّق الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

استمع محمد لإذاعة القرآن الكريم - وهو في طريقه للمدرسة - فسمع المذيع يقول: نترككم الآن مع تلاوة للذكر الحكيم برواية حفص عن عاصم، فتساءل في نفسه: من حفص عن عاصم؟ وما روايته؟ فلما حضرت حصة التجويد سألت معلّم مادة التجويد هذين السؤالين، فأجابني المعلم قائلاً: هو حفص ابن سليمان بن المغيرة الأسدي الكوفي، وهو ربيب عاصم (ابن زوجته)، وكان ثقة ثبتاً ضابطاً متقناً حافظاً، أقرأ الناس في بغداد ومكة والكوفة، توفي سنة ١٨٠ هـ.

أما روايته فقد قرأ حفص على عاصم، وقرأ عاصم على أبي عبد الرحمن السلمي، وقرأ أبو عبد الرحمن على عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وزيد بن ثابت رضي الله عنهم وكلهم أخذوا عن رسول الله ﷺ، وهو عن أمين الوحي جبريل عليه السلام، وهو عن رب العزة جل وتقدس.

وقد انتشرت رواية حفص عن عاصم في كثير من البلدان الإسلامية، واشتهرت روايته؛ لأنه تفرغ للقراءة والإقراء في زمنه، وذاع صيته في البلدان، ونقلت روايته جيلاً بعد جيل، وروايته انفردت بأحكام خاصة لا بد من مراعاتها أثناء القراءة، وهي مُضمّنة في آخر المصحف الشريف.



من خلال قراءتي للقصة السابقة، أصنف محتواها وفق الجدول الآتي:

م	فوائد علمية	فوائد تربوية	فوائد تتعلق بعلم التجويد	فوائد تتعلق بحفص ابن سليمان	فوائد تتعلق برواية حفص عن عاصم
١	الصبر على العلم والنهل من أهل الاختصاص	استغلال الوقت بما يفيد	استغلال الوسائل الحديثة لإتقان علم التجويد	نسبه حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدي الكوفي	سند الرواية حفص بن عاصم عن عبد الرحمن السلمي وقرأ السلمي على عثمان وعلي وزيد عن الرسول
٢	الربيب هو ابن الزوجة	سؤال المختصين عما يشكل	القراءات متصلة بسند لها لنبي	حفص هو ابن زوجة عاصم رحمهما الله	منتشرة في كثير من البلدان
٣	الأمين اسم من أسماء جبريل عليه السلام	أن كل شيء نافع تعطيه من وقتك يعود عليك بالنفع	التجويد يؤخذ بالتلقي والمشاهدة عن القراء المتقنين	حفص أقرأ الناس في بغداد والكوفة	لها أحكام مفردة تختص بها في آخر المصحف

beadaya.com |

بداية التعليمي

الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية

- ١ النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والألف في قوله تعالى: ﴿عَنْجَمِي وَعَرِّي﴾ في سورة فصلت.
- ٢ إمالة الراء والألف التي بعدها في كلمة ﴿مَجْرِبَهَا﴾ في قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرْسِنَهَا﴾ في سورة هود.
- ٣ الإبدال مع المد المشبع^(١)، والتسهيل بين الهمزة والألف في المواضع الستة وهي: ﴿أَلْذَكْرَيْن﴾ معاً بالأنعام، ﴿أَلَكُن﴾ معاً بيونس، ﴿أَلَلَّهُ﴾ بيونس والنمل.
- ٤ الروم (الاختلاس لضمة النون الأولى)، والإشمام^(٢) مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة ﴿تَأْمَنَّا﴾ في سورة يوسف.

(١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.

(٢) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.

أصنّف الكلمات الآتية حسب الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية.

﴿ءَاللهُ﴾ ، ﴿تَأْمَنَّا﴾ ، ﴿ءَأَجْمِيَّ وَعَرِيَّ﴾ ، ﴿مَجْرِنَهَا﴾ ، ﴿ءَالذَّكَرَيْنِ﴾ ، ﴿ءَأَلَكْنَ﴾

الاختلاس لضمة
النون الأولى والإشمام
مع إدغام النون الأولى
في الثانية

الإبدال مع المد
المشبع والتسهيل بين
الهمزة والألف

إمالة الراء
والألف التي بعدها

النطق بالهمزة
الثانية المفتوحة مسهلة
بين الهمزة والألف

﴿تَأْمَنَّا﴾

﴿ءَاللهُ﴾
﴿ءَالذَّكَرَيْنِ﴾
﴿ءَأَلَكْنَ﴾

﴿مَجْرِنَهَا﴾

﴿ءَأَجْمِيَّ وَعَرِيَّ﴾

قال العلامة إبراهيم السمنودي:

الشاهد:

لِحَفْصِنَا، وَمِيلَتْ مَجْرَاهَا (١)

ءَأَجْمِيَّ سُهِّلَتْ أُخْرَاهَا

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقاً الأحكام الخاصة بها:

﴿ءَاللهُ﴾ .

١

﴿ءَأَجْمِيَّ﴾ .

٢

(١) التحفة السمنودية في تجويد الكلمات القرآنية (٥٨).

٣ ﴿مَجْرِبَهَا﴾
٤ ﴿تَأْمَنَّا﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقين الأحكام الخاصة بها:

- ١ قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) (١).
- ٢ قال تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ﴾ (٢).
- ٣ قال تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَجْمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ﴾ (٤٤) (٣).

الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية:

الخلاصة

١. قراءة ﴿أَعْجَمِيٌّ﴾ في سورة فصلت بتسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف وهو الموضع الوحيد الذي سهل فيه حفص همزة قطع.
٢. قراءة ﴿مَجْرِبَهَا﴾ بالإمالة وذلك بتقريب فتحة الراء نحو الكسرة والألف نحو الياء.
٣. قراءة ﴿تَأْمَنَّا﴾ في سورة يوسف بالإشمام أو الروم.
٤. قراءة ﴿أَلَكُنْ﴾ في موضعي سورة يونس و ﴿أَلَذَّكَرَيْنِ﴾ موضعي سورة الأنعام، و ﴿أَللَّهُ﴾ في سورة يونس وسورة النمل بالتسهيل أو الإبدال.

(١) سورة هود: الآية ٤١.

(٢) سورة يونس: الآية ٥٩.

(٣) سورة فصلت: الآية ٤٤.

النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهزة والألف في قوله تعالى: (ءاعجمي وعربي) في سورة فصّلت إمالة الراء والألف التي بعدها في كلمة (مجرأها) في قوله تعالى (بسم الله مجراها ومرساها) في سورة هـ ود الإبدال مع المد المشبع والتسهيل بين الهمزة والألف في المواضع الستة وهي :
(ءالذاكرين) معاً بالأنعام، (ءالأن) معاً بيونس، (ءالله) بيونس والنمل
الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة (تأمنّا) في سورة يوسف

س ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟

س يينّ المواضع الستة للإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف.

س اذكر الأحكام الخاصة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية في الكلمات الآتية:

م	الكلمات	الأحكام
١	﴿ءَأَجْمِي﴾	النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والألف
٢	﴿مَجْرَهَا﴾	إمالة الراء والألف التي بعدها
٣	﴿ءَالَذَّكَرَيْنِ﴾	الإبدال مع المد المشبع والتسهيل بين الهمزة والألف
٤	﴿تَأْمَنَّا﴾	الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام مع إدغام النون الأولى في الثانية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية :

هي الرواية التي يقرأ بها جُلُّ العالم الإسلامي اليوم، والطريق المشهورة لهذه الرواية هي الطريق التي ذكرها الإمام الشاطبي (ت: ٥٩٠ هـ) في منظومته الشاطبية في القراءات السبع، ورواية الإمام حفص بن سليمان الكوفي (ت: ١٨٠ هـ) أخذها عن شيخه عاصم بن أبي النجود الأسدي (ت: ١٢٧ هـ)، وهو عن أبي عبد الرحمن السلمي (ت: ٧٤ هـ)، وقرأ السلمي على خمسة من الصحابة -رضوان الله عليهم أجمعين- وهم: عبدالله بن مسعود، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت الأنصاري، وهم قرؤوا على رسول الله، محمد بن عبدالله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومنّ وآله.

معلومات
إثرائية

ج2: الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف في المواضع الستة وهي:
(ءالذاكرين) معاً بالأنعام، (ءالأن) معاً بيونس، (ءالله) بيونس والنمل