الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ م

مذكرة محتوى الاختبار القصير

جروب الوتس (جروب الصديق)

https://chat.whatsapp.com/DygL8VaCMpG7f2dKuceyT3

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

المطلوب في الاختبار القصير للمرحلة المتوسطة – الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026/ 2027

الصف	الموضوع	السلامة اللغوية	التذوق الفني
السادس	آيات من سورة الأنبياء. ص18	- البناء والإعراب في الأسماء. ص34 - البناء في الأسماء. ص39	- تحديد الكلمة الدالة على الجمال. ص31
السابع	آيات من سورة القصص ص 17	- المبتدأ والخبر وإعرابهما. ص28 - صور المبتدأ. ص32	التشبيه وأركانه. ص25
الثامن	آيات من سورة الفرقان. ص19	- الفاعل: إعرابه وصوره. ص31	- طباق الإيجاب. ص28
التاسع	آيات من سورة آل عمران. ص19	- المفعول فيه(1). ص33	- الكناية(1). ص30

آيات من سورة الأنبياء

قال تعالى : " وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَآ إِبۡرَٰهِيمَ رُشۡدَهُۥ مِن قَبۡلُ وَكُنَّا بِهِۦ عَٰلِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذۡ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوۡمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِيٓ أَنتُمۡ لَهَا عَٰكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُواْ وَجَدۡنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدۡ كُنتُمۡ أَنتُمۡ وَءَابَآؤُكُمۡ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ﴿٥٤﴾ قَالُوٓاْ أَجِئۡتَنَا بِٱلۡحَقِّ أَمۡ أَنتَ مِنَ ٱللَّٰعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَل رَّبُّكُمۡ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصۡنَٰمَكُم بَعۡدَ أَن تُوَلُّواْ مُدۡبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمۡ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرٗا لَّهُمۡ لَعَلَّهُمۡ إِلَيۡهِ يَرۡجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُواْ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُواْ سَمِعۡنَا فَتٗى يَذۡكُرُهُمۡ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبۡرَٰهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُواْ فَأۡتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعۡيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَشۡهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوٓاْ ءَأَنتَ فَعَلۡتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا يَٰٓإِبۡرَٰهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلۡ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمۡ هَٰذَا فَسۡـَٔلُوهُمۡ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمۡ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نُكِسُواْ عَلَىٰ رُءُوسِهِمۡ لَقَدۡ عَلِمۡتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمۡ شَيۡـٔٗا وَلَا يَضُرُّكُمۡ ﴿٦٦﴾ أُفّٖ لَّكُمۡ وَلِمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِۖ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُواْ حَرِّقُوهُ وَٱنصُرُوٓاْ ءَالِهَتَكُمۡ إِن كُنتُمۡ فَٰعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلۡنَا يَٰنَارُ كُونِي بَرۡدٗا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبۡرَٰهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُواْ بِهِۦ كَيۡدٗا فَجَعَلۡنَٰهُمُ ٱلۡأَخۡسَرِينَ ﴿٧٠﴾ " .

مضمون النص

تبيّن الآيات أن الله تعالى وهب نبيَّه إبراهيم الحكمة والرشد منذ صغره لأنه كان يعلم صدق إيمانه ، فأنكر على أبيه وقومه عبادتهم للأصنام وسألهم عن سبب تعظيمهم لها ، فأجابوه بأنهم وجدوا آباءهم يعبدونها ، فبيَّن لهم أنهم وآباءهم كانوا في ضلال واضح بسبب تقليدهم الأعمى ، ثم أكد لهم أن ربهم الحق هو خالق السماوات والأرض ، وليس هذه التماثيل التي لا تملك لنفسها نفعًا ولا ضرًّا ، وعزم على إظهار بطلان عبادتها ، فحطّم الأصنام كلها إلا الصنم الكبير ، ليجعلهم يفكرون في عجز آلهتهم عن حماية نفسها أو دفع الأذى عنها ، ولما سألوه عن الفاعل ، أجابهم بأسلوب يقيم الحجة عليهم ، فاعترفوا في أنفسهم بظلمهم ، لكنهم عادوا إلى عنادهم ، فوبّخهم إبراهيم على عبادة ما لا ينفع ولا يضر ، وعندما عجزوا عن الرد بالحجة قرروا إحراقه ، فأنجاه الله بمعجزته وجعل النار بردًا وسلامًا عليه ، وأبطل مكر أعدائه وجعلهم الخاسرين .

الفهم والاستيعاب (آيات من سورة الأنبياء)

١ - حدِّد المعنى السامي للآيات السابقة .

- عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام هدف عظيم سعى إليه سيدنا إبراهيم - عليه السلام - .

٢- حدِّد القيم المستفادة من النص السابق .

- الدعوة إلى الله . - إعمال العقل .

٣- ضع عنوانًا آخر للنص .

- إبراهيم - عليه السلام - وقومه .

٤- علِّل : تأييد الله إبراهيم - عليه السلام - بالرشد والحكمة .

- حتى يكون داعيا إلى عبادة الله تعالى .

٥- حدِّد الشخصيات الواردة في الآيات السابقة .

- إبراهيم عليه السلام - أبيه - قومه

٦- ما هو السبب الذي ذكره قوم إبراهيم لعبادتهم للأصنام ؟

- لأنهم وجدوا آبائهم وأجدادهم يعبدونها .

٧- قال تعالى : " قَالُواْ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَـٰبِدِينَ " اختر السلوك الذي يدل على التعبير السابق .

- التقليد الأعمى - اهمال النصيحة - بر الوالدين - الحرص على العبادة

٨- علام يدل قولهم " قَالُوٓاْ أَجِئْتَنَا بِٱلْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ ٱللَّـٰعِبِينَ " ؟

- يدل على استغرابهم وإنكارهم لدعوة إبراهيم عليه السلام إلى ترك عبادة الأصنام، وشكهم في صدق كلامه .

٩- ما هي الوسيلة التي اعتمد عليها إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه ؟

- الحوار والإقناع .

١٠ - علام أقسم إبراهيم - عليه السلام - في الآيات .

- أقسم إبراهيم - عليه السلام - على تحطيم الأصنام وإثبات بطلان عقيدتهم بالحجة والدليل .

١١-قال تعالى : " فَجَعَلَهُمۡ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرٗا لَّهُمۡ " لماذا لم يحطم إبراهيم الصنم الكبير ؟

- ليثبت لقومه بالمنطق والدليل أن هذا الصنم الكبير لن يستطيع أن ينطق ليدافع عن نفسه عند اتهامه بتحطيم الأصنام .

١٢-اثبت بطلان القول التالي :

- **(ألصق إبراهيم تهمة تكسير الأصنام بالصنم الكبير لأنه كان خائفاً من العقاب) .**
- لم يكن إبراهيم خائفا من العقاب ولكن أراد أن يثبت لهم أن الأصنام لا تنفع ولا تضر ولا تتكلم .

١٣-" قَالَ بَلۡ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمۡ هَٰذَا "صف حال قوم إبراهيم - عليه السلام - عند سماعهم هذا القول .

- أصاب قوم إبراهيم - عليه السلام - الذهول والتردد والشك الكبير في بطلان عقيدتهم .

١٤-دلّل من الآيات على أن قوم ابراهيم أصابهم الشك في عقيدتهم لبعض الوقت .

- قال تعالى : " فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمۡ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ " .

١٥- " ثم نكسوا على رؤوسهم " . المقصود بها .

- العودة إلى الكفر
- التفكير في المصير
- السقوط على الرؤوس
- قبول الإيمان

١٦-علام يدل قوله :" قَالَ أَفَتَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمۡ شَيۡـٔٗا وَلَا يَضُرُّكُمۡ " ؟

- يدل على فساد عقيدتهم فبرغم معرفتهم بأنها لا نفع ولا ضرر لها وما زالوا يعبدونها .

١٧-دلّل من الآيات على الضيق والحزن الشديد لسيدنا إبراهيم - عليه السلام - .

- قال تعالى : " أُفّٖ لَّكُمۡ وَلِمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِۖ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ " .

١٨-ما العقاب الذي قرره قوم إبراهيم - عليه السلام - ؟

- أن يعدوا له نارا ضخمة يحرقوه فيها ليكون عبرة للناس .

١٩-حدِّد معجزة كونية وردت في الآيات .

- جعل الله النار الحارقة بطبيعتها أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم .

٢٠-كيف أنقذ الله نبيه إبراهيم - عليه السلام - من القوم الظالمين؟

- بأن جعل النار الحارقة برداً وسلاماً .

٢١-علام يدل قوله تعالى " فَجَعَلۡنَٰهُمُ ٱلۡأَخۡسَرِينَ " ؟

- تدل على أن كل باطل نهايته الخسارة والهلاك بإذن الله .

الثروة اللغوية (آيات من سورة الأنبياء)

١- حدِّد مترادف ما يلي :

- عاكفون : مقيمون - ملازمون
- جذاذًا : قطعًا صغيرةً
- مبين : واضح - ظاهر
- نكسوا : رجعوا إلى عبادتهم

٢- وظِّف كلمة (مبين) في جملة مفيدة من إنشائك .

- انتصر جيش المسلمين نصرًا مبينًا .

٣- حدِّد ضد ما يلي : - ضلال : هدى - مدبرين : مقبلين

٤- وظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في سياقين من عندك .

- فطر الله السموات والأرض . (خلق) .
- فطر العامل الخشب . (قطع) .
- فطر الحزن قلب الرجل . (أهلك) .

٥- حدِّد مفرد ما يلي : - تماثيل : تمثال

٦- حدِّد جمع ما يلي : - فتى : فتيان - فتية

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (ذكر) .

- تحفظ ذاكرة الإنسان الأحداث المهمة .
- المولد النبوي ذكرى عظيمة .
- ذكر الله من أفضل العبادات .
- الحسد مذكور في القرآن .

الكلمة الدالة على الجمال

الكلمة الدالة على الجمال : هي الكلمة التي تضفي على التعبير خيالًا وتجعله أكثر تأثيرًا في نفس المتلقي .

مثال : - تفتحت أزهار الحديقة .

- ابتسمت أزهار الحديقة .

- فكلمة (ابتسمت) كلمة خيالية أعطت المعنى جمالًا .

تدريبات على (الكلمة الدالة على الجمال)

١ - ضَعْ خَطًّا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية :

- زأر الجندي في وجه الأعداء .
- الصداقة سفينة تبحر بنا في الحياة .
- المعلم نجم في سماء الأمة .
- ترسل الشمس أشعة ذهبية .
- جمع المثابر ثمار جهده .
- التواضع جسر يربط بين القلوب .
- تحتضن الكويت أبناءها .
- يغطي الجبل ثوبًا أبيضَ من الثلج .
- الأخلاق تاج يزين صاحبه .
- القناعة مفتاح السعادة .
- الجنود البواسل دروع الوطن.
- الشهداء وسام فخرٍ تحمله الأجيال .
- الأب نهر العطاء .

٢- استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي المعنى جمالًا :

- اللاعب هو الأفضل في المباراة .
- الجملة بعد الاستبدال : .....
- أمواج البحر تتحرك نحو الشاطئ .
- الجملة بعد الاستبدال : .....

٣- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالًا مما بين القوسين :

- ..... قلب الرجل بالإيمان . (امتلأ - أشرق)
- الكتب ..... العلم والمعرفة . (مفاتيح - مصادر)
- التدخين ..... صحة الإنسان . (يضرُّ - يسرق)

٤- أكمل الجمل التالية بكلمة تدل على الجمال :

- دولة الكويت ..... بين دول الخليج .
- العلماء ..... البشرية .
- الصديق ..... صديقه .
- النجوم ..... في السماء .
- العلم ..... العقول .

٥- عبِّر عن المعنى المقصود في الجمل التالية بتعبير يحتوي على خيال :

- نصائح الآباء تفيد الأبناء .
- ..... .
- المعلم حريص على تعليم طلابه .
- ..... .
- العصفور يزقزق فوق الشجرة .
- ..... .

الإجابة عن تدريبات (الكلمة الدالة على الجمال)

١ - ضَعْ خَطًّا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية :

- زأر الجندي في وجه الأعداء .
- الصداقة سفينة تبحر بنا في الحياة .
- المعلم نجم في سماء الأمة .
- ترسل الشمس أشعة ذهبية .
- جمع المثابر ثمار جهده .
- التواضع جسر يربط بين القلوب .
- تحتضن الكويت أبناءها .
- يغطي الجبل ثوبًا أبيضَ من الثلج .
- الأخلاق تاج يزين صاحبه .
- القناعة مفتاح السعادة .
- الجنود البواسل دروع الوطن.
- الشهداء وسام فخرٍ تحمله الأجيال .
- الأب نهر العطاء .

٢- استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي المعنى جمالًا :

- اللاعب هو الأفضل في المباراة .
- الجملة بعد الاستبدال : **اللاعب نجم في المباراة .**
- أمواج البحر تتحرك نحو الشاطئ .
- الجملة بعد الاستبدال : **أمواج البحر تزحف نحو الشاطئ .**

٣- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالًا مما بين القوسين :

- **أشرق** قلب الرجل بالإيمان . (امتلأ - أشرق)
- الكتب **مفاتيح** العلم والمعرفة . (مفاتيح - مصادر)
- التدخين **يسرق** صحة الإنسان . (يضرُّ - يسرق)

٤- أكمل الجمل التالية بكلمة تدل على الجمال :

- دولة الكويت **لؤلؤة** بين دول الخليج .
- العلماء **مصابيح** البشرية .
- الصديق **مرآة** صديقه .
- النجوم **تتلألأ** في السماء .
- العلم **يضيء** العقول .

٥- عبِّر عن المعنى المقصود في الجمل التالية بتعبير يحتوي على خيال :

- نصائح الآباء تفيد الأبناء .
- **نصائح الآباء تنير طريق الأبناء .**
- المعلم حريص على تعليم طلابه .
- **المعلم مصباح لطلابه يضيء طريقهم .**
- العصفور يزقزق فوق الشجرة .
- **العصفور يغني فوق الشجرة بصوتٍ عذب .**

البناء والإعراب في الأسماء

- تنقسم الأسماء إلى اسم معرب واسم مبني .

الاسم المعرب : هو الاسم الذي تتغيَّر حركة آخره بتغيَّر موقعه في الجملة والعوامل المؤثرة عليه .

ويعرب بحركات أصلية هي (الضمة – الفتحة – الكسرة)

أو يعرب بالحروف هي (الواو – الألف – الياء)

أمثلة : - الكتابُ مفيدٌ .

- إنَّ الكتابَ مفيدٌ .

- تعلمت كثيرًا من الكتابِ .

- نلاحظ أن كلمة (الكتاب) تغيرت حركة آخرها بحسب موقعها في كل جملة ، لذلك هى كلمة معربة وليست مبنية .

الاسم المبني : هو الاسم الذي لا تتغيَّر حركة آخره مهما تغيَّر موقعه في الجملة أو تغيرت العوامل المؤثرة عليه .

أمثلة : - هذه طالبةٌ متفوقةٌ .

- إنَّ هذه طالبةٌ متفوقةٌ .

- سلمت على هذهِ الطالبة .

- نلاحظ أن كلمة (هذهِ) لم تتغير حركة آخرها رغم تغيُّر موقعها في كل جملة ، لذلك هي كلمة مبنية وليست معربة .

من الأسماء المبنية :

- أسماء الإشارة : هذا - هذه - هؤلاء - هنا - ذلك
- الأسماء الموصولة : التي - الذي - الذين - اللائي
- الضمائر المنفصلة : أنا - أنت - هو - الضمائر المتصلة .
- أسماء الاستفهام : من - ماذا . ما - متى - أين - كيف -كم

ملاحظة : تعرب (اللذان اللتان) و (هذان - هاتان) إعراب المثنى

أمثلة إعرابية :

الطالب متفوقٌ في دراسته .

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (اسم معرب)

متفوقٌ : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (اسم معرب)

في : حرف جر .

دراسته : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة . (اسم معرب)

هذا متفوقٌ في دراسته .

هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ . (اسم مبني)

متفوقٌ : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (اسم معرب)

في : حرف جر .

دراسته : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة . (اسم معرب)

أنتَ متفوقٌ في دراستك .

أنتَ : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ . (اسم مبني)

متفوقٌ : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (اسم معرب)

في : حرف جر .

دراستك : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة . (اسم معرب)

متى موعد الاختبار ؟

متى : اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم . (اسم مبني)

موعد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (اسم معرب)

الاختبار : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة . (اسم معرب)

تدريبات على البناء والإعراب في الأسماء

١ - ميّز الأسماء المعربة من المبنية فيما تحته خط .

- أصبحت السماءُ صافيةً . (اسم معرب – اسم مبني)
- أنا أكتب واجباتي كل يوم . (اسم معرب – اسم مبني)
- العلماءُ ورثة الأنبياء . (اسم معرب – اسم مبني)
- هؤلاءِ الطلاب مجتهدون . (اسم معرب – اسم مبني)
- شاهدتُ النجمَ في الليل . (اسم معرب – اسم مبني)
- إن الماءَ ضروري للحياة . (اسم معرب – اسم مبني)
- جاء الذين أحبهم . (اسم معرب – اسم مبني)
- قرأ الطالبُ كتابًا . (اسم معرب – اسم مبني)
- أنتِ فتاة ذكية . (اسم معرب – اسم مبني)
- كيف حالك؟ (اسم معرب – اسم مبني)
- استمعتُ إلى الخطيبِ . (اسم معرب – اسم مبني)

٢- املأ الفراغات التالية باسم معرب مناسب ، مع ضبط آخره .

- يحب ..... اللعب .
- سلمتُ على ..... .
- أشرقت ..... صباحًا .
- استقبلتُ ..... بحرارة .
- قرأتُ ..... ممتعة .
- رتَّلَ ..... آياتٍ مِنَ القُرآن الكريم .
- خلق الله ..... لعبادته وعمارة الأرض .
- استمعت إلى ..... خاشعةٍ من الذكر الحكيم .

٣- املأ الفراغات التالية باسم مبني مناسب .

- ..... أنصت إلى شرح المعلم .
- ..... مكتبة المدرسة ؟
- أحبُّ المعلمُ ..... يخلص في عمله .
- ..... الكتاب مفيد للطلاب .
- ..... قادرون على تحقيق أهدافكم .
- ..... نحل المشكلات في حياتنا ؟

٤- املأ الفراغ التالي مرة باسم معرب ومرة باسم مبني .

- ..... طالبٌ متفوقٌ . (اسم معرب)
- ..... طالبٌ متفوقٌ . (اسم مبني)

٥- صنِّف الأسماء التالية إلى معرب ومبني .

ذلك - محمد - أين - هذا - المسلم - مدرسة - أنتَ - خالد - العمل - نحن - التي - الإيمان

- الأسماء المعربة : ..... .
- الأسماء المبنية : ..... .

٦- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي ، وأعد كتابتها صحيحة :

- القراءةَ غذاء العقل .
- التصويب : ..... .
- مساعدة الفقراء طريق المسلم إلى دخولُ الجنة .
- التصويب : ..... .
- حقق المتسابق الفوز .
- التصويب : ..... .
- كرَّمت المديرة المتفوقاتُ .
- التصويب : ..... .

٧- حدد الاسم المبني في الجمل التالية، مبينا نوعه :

- أنتم جنود مدافعون عن الوطن .
- الاسم المبني : ..... . - نوعه : ..... .
- نقدِّر الذي يخلص في عمله .
- الاسم المبني : ..... . - نوعه : ..... .
- ذلك مسلم طائع لربه .
- الاسم المبني : ..... . - نوعه : ..... .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- يملأُ الإيمان حياة المؤمن سعادة . - تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه :
- **الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة**
- جميع الأسماء التالية مبنية ما عدا :
- **هو - أولئك - الأمانة - الذين**
- العاقل من يستمع إلى نصائح الحكماء . - تعرب كلمة العاقل في الجملة السابقة :
- **مبتدأ مرفوع بالضمة . - خبر مرفوع بالضمة .**
- **فاعل مرفوع بالضمة . - مفعول به منصوب بالفتحة .**

٩- أكمل الإعراب في كل جملة مما يلي :

- الصلاة عماد الدين .
- الصلاة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... .
- رسمت الفتاة لوحة جميلة .
- لوحة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... .
- يدعونا الإسلام إلى التمسك بحسن الخلق .
- التمسك : اسم مجرور وعلامة الجر ..... .

الإجابة عن تدريبات البناء والإعراب في الأسماء

١ - ميّز الأسماء المعربة من المبنية فيما تحته خط .

- أصبحت السماءُ صافيةً . (**اسم معرب** – اسم مبني)
- أنا أكتب واجباتي كل يوم . (اسم معرب – **اسم مبني**)
- العلماءُ ورثة الأنبياء . (**اسم معرب** – اسم مبني)
- هؤلاءِ الطلاب مجتهدون . (اسم معرب – **اسم مبني**)
- شاهدتُ النجمَ في الليل . (**اسم معرب** – اسم مبني)
- إن الماءَ ضروري للحياة . (**اسم معرب** – اسم مبني)
- جاء الذين أحبهم . (اسم معرب – **اسم مبني**)
- قرأ الطالبُ كتابًا . (**اسم معرب** – اسم مبني)
- أنتِ فتاة ذكية . (اسم معرب – **اسم مبني**)
- كيف حالك؟ (اسم معرب – **اسم مبني**)
- استمعتُ إلى الخطيبِ . (**اسم معرب** – اسم مبني)

٢- املأ الفراغات التالية باسم معرب مناسب ، مع ضبط آخره .

- يحب **الطفلُ** اللعب .
- سلمتُ على **المعلم** .
- أشرقت **الشمسُ** صباحًا .
- استقبلتُ **الضيفَ** بحرارة .
- قرأتُ **قصةً** ممتعة .
- رتَّلَ **المسلمُ** آياتٍ مِنَ القُرآن الكريم .
- خلق الله **الإنسانَ** لعبادته وعمارة الأرض .
- استمعت إلى **سورةٍ** خاشعةٍ من الذكر الحكيم .

٣- املأ الفراغات التالية باسم مبني مناسب .

- **أنا** أُنصِتُ إلى شرح المعلم .
- **أين** مكتبة المدرسة ؟
- أحبُّ المعلمُ **الذي** يخلص في عمله .
- **هذا** الكتاب مفيد للطلاب .
- **أنتم** قادرون على تحقيق أهدافكم .
- **كيف** نحل المشكلات في حياتنا ؟

٤- املأ الفراغ التالي مرة باسم معرب ومرة باسم مبني .

- **محمدُ** طالبٌ متفوقٌ . (اسم معرب)
- **أنا / هذا / أنتَ** طالبٌ متفوقٌ . (اسم مبني)

٥- صنِّف الأسماء التالية إلى معرب ومبني .

ذلك - محمد - أين - هذا - المسلم - مدرسة - أنتَ - خالد - العمل - نحن - التي - الإيمان

- الأسماء المعربة : **محمد - المسلم - مدرسة - خالد - العمل - الإيمان** .
- الأسماء المبنية : **ذلك - أين - هذا - أنتَ - نحن - التي** .

٦- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي ، وأعد كتابتها صحيحة :

- القراءةَ غذاء العقل .
- التصويب : **القراءةُ غذاء العقل .**
- مساعدة الفقراء طريق المسلم إلى دخولُ الجنة .
- التصويب : **مساعدة الفقراء طريق المسلم إلى دخول الجنة .**
- حقق المتسابق الفوز .
- التصويب : **حقق المتسابق الفوزَ .**
- كرَّمت المديرة المتفوقاتُ .
- التصويب : **كرَّمت المديرة المتفوقاتِ .**

٧- حدد الاسم المبني في الجمل التالية، مبينا نوعه :

- أنتم جنود مدافعون عن الوطن .
- الاسم المبني : **أنتم** - نوعه : **ضمير منفصل** .
- نقدر الذي يخلص في عمله .
- الاسم المبني : **الذي** . - نوعه : **اسم موصول** .
- ذلك مسلم طائع لربه .
- الاسم المبني : **ذلك** . - نوعه : **اسم إشارة** .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- يملأُ الإيمان حياة المؤمن سعادة . - تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه :
- **الألف** - **الضمة** - **الفتحة** - **الكسرة**
- جميع الأسماء التالية مبنية ما عدا :
- **هو** - **أولئك** - **الأمانة** - **الذين**
- العاقل من يستمع إلى نصائح الحكماء . - تعرب كلمة العاقل في الجملة السابقة :
- **مبتدأ مرفوع بالضمة .** - **خبر مرفوع بالضمة .**
- **فاعل مرفوع بالضمة .** - **مفعول به منصوب بالفتحة .**

٩- أكمل الإعراب في كل جملة مما يلي :

- الصلاة عماد الدين .
- الصلاة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** .
- رسمت الفتاة لوحة جميلة .
- لوحة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه **الفتحة** .
- يدعونا الإسلام إلى التمسك بحسن الخلق .
- التمسك : اسم مجرور وعلامة الجر **الكسرة** .