



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



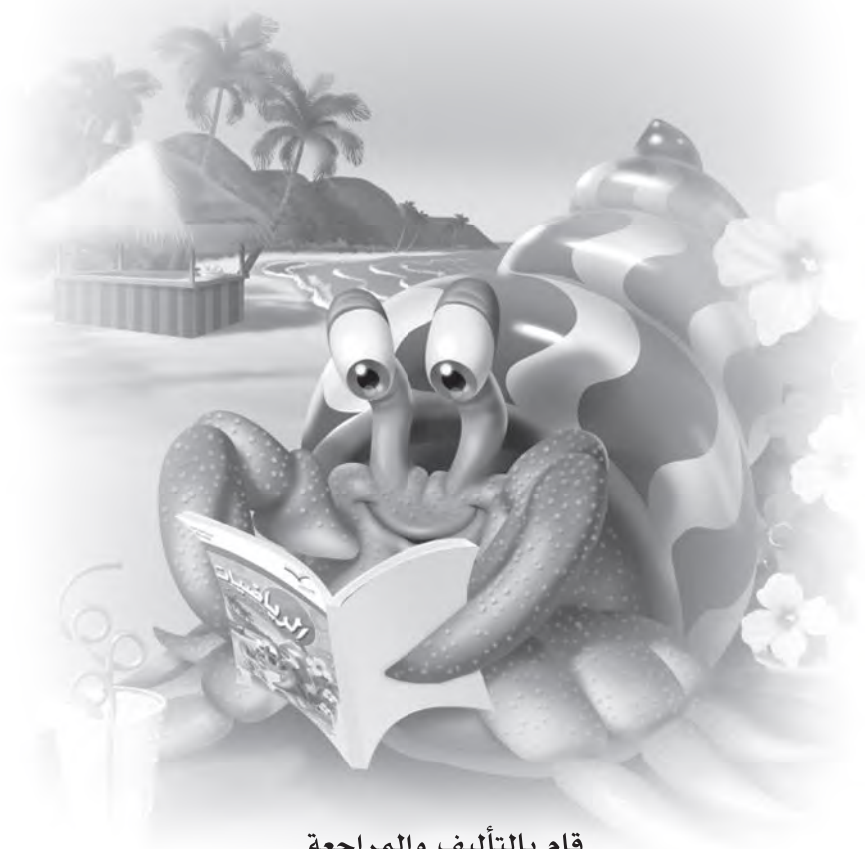
● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثالث
(كتاب التمارين)/ وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .
٣٦ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٥٩٥-٧

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ٨٣٥١

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٥/٨٣٥١

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٥٩٥-٧

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرْسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمَرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حُلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبُ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لَنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلَّمَ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

والله وَلِيُّ التَّوْفِيقِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الفهرس

الفصل ٩ : القيمة المنزلية

١	الآحاد والعشرات	٨
٢	أحلّ المسألة: أضمن ثم أتتحقق	٩
٣	الأعداد حتى ٥٠	١٠
٤	الأعداد حتى ١٠٠	١١
٥	التقدير	١٢
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠	١٣
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	١٤

الفصل ١٠ : القياس

١	مقارنة الأطوال وترتيبها	١٥
٢	وحدات الطول غير القياسية	١٦
٣	أحلّ المسألة: أضمن ثم أتتحقق	١٧
٤	مقارنة الكتل وترتيبها	١٨
٥	مقارنة السعات وترتيبها	١٩

الفصل ١١ : أنماط الأعداد

١	العد بالعشرات	٢٠
٢	أحلّ المسألة: أبحث عن نمط	٢١
٣	لوحة المئة	٢٢
٤	العد القفزي: اثنيات، خمسات، عشرات ..	٢٣

الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور

١	المجسمات	٢٤
٢	تصنيف المجسمات:	
	يتدحرج، يتراس، ينزلق	٢٥
٣	أحلّ المسألة: أبحث عن نمط	٢٦
٤	الأشكال المستوية والمجسمات	٢٧
٥	الأشكال المستوية	٢٨
٦	الأجزاء المتطابقة	٢٩
٧	النصف	٣٠
٨	الثلث والربع	٣١

الفصل ١٣ : النقود

١	النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات،	
	١٠ ريالات)	٣٢
٢	عد النقود	٣٣
٣	أحلّ المسألة: أمثلها	٣٤
٤	المبالغ المتساوية	٣٥
٥	استعمال النقود	٣٦



أكتب العدد:

١ ١٦ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

٢ ٢٢ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

٣ ٣٣ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

٤ ٤١ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

٥ ٣٠ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

٦ ٥٨ آحادًا = آحادٍ و عشرات =

أحل المسألتين التاليتين:

٧ وضعت سارة ٣٠ قلمًا في علبة، وضعت قلمين في علبة أخرى.

كم قلمًا وضعت في العلبتين؟

..... آحادًا = آحادٍ و عشرات.



٨ ما العدد الذي فيه ٤ آحاد و ٦ عشرات؟

٩ - ٢ أَلْه الْمَسْأَلَة : أَلْهْمْنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

أَلْه الْمَسْأَلِ الْتَالِيَة بِالْتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقُ :

١ فِي الْمَدْرَسَة ٥ فَرَقِ سَبَاحَة . إِذَا كَانَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ ٤ طُلَّابٍ ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفَرَقِ الْخَمْسَة ؟

طَالِبًا

٢ فِي الصُّنْدُوقِ ٤ رِزْمٍ مِنَ الْكُتُبِ . إِذَا كَانَ فِي كُلِّ رِزْمَةٍ ٧ كُتُبٍ ، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الصُّنْدُوقِ ؟

كِتَابًا

٣ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا . إِذَا انْقَسَمُوا بِالتَّسَاوِي إِلَى فَرِيقَيْنِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي كُلِّ فَرِيقٍ ؟

طَالِبًا

٤ وَضَعَ مُوْظَفُ الْبَرِيدِ ٤٠ رِسَالَةً فِي ٥ صَنَادِيقٍ . إِذَا وَضَعَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ، فَكَمْ رِسَالَةً وَضَعَ فِي الصُّنْدُوقِ ؟

رِسَائِلَ



اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه.

..... آحاد عشرات

أقول: تسعة وأربعون

أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

١

..... آحاد عشرات

أقول: ثلاثة وثلاثون

أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢

..... آحاد عشرات

أقول: سبعة عشر

أكتب:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

٣

أحل المسألة التالية:

٤ لدى عبدالله ١٣ نجمة لاصقة، أعطاه صديقه ١٠ نجمة أخرى.

كم نجمة صارت لدى عبدالله؟

..... نجمة لاصقة

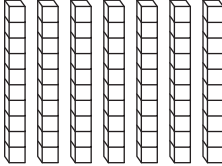



أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

..... آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَكْتُبْ:

أَقُولُ: سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

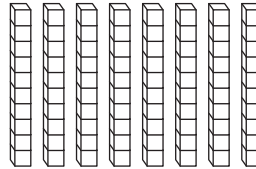

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

١

..... آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَكْتُبْ:

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

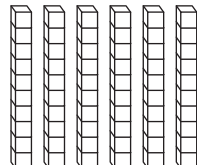

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢

..... آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَكْتُبْ:

أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

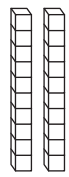

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

٣

..... آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَكْتُبْ:

أَقُولُ: ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

٤



أعد العشرات وأقدر العدد، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي:

١

التقدير:

العدد الحقيقي:

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٢

التقدير:

العدد الحقيقي:

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٣

التقدير:

العدد الحقيقي:

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

أحل المسألة التالية:

٤ لدى خالد ١٠ كرات زجاجية، ولدى ياسر ٩ كرات زجاجية.

أقدر عدد الكرات الزجاجية لدهما

أكتب العدد الحقيقي:



٩ - ٦ مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ٠ :

١ ١٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٩ ٢ ٢٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥

١٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٩ ٢٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥

١٤ يُسَاوِي ٢٩ ٢٢ يُسَاوِي ٢٥

١٤ ٠ ٢٩ ٢٢ ٠ ٢٥

٣ ١٥ يُسَاوِي ١٥ ٤ ٧٢ يُسَاوِي ٤٤

١٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَكْبَرُ مِنْ ٤٤

١٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَصْغَرُ مِنْ ٤٤

١٥ ٠ ١٥ ٧٢ ٠ ٤٤

أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) :

٥ ٣٦ ٠ ٣٨ ٦ ٧٧ ٠ ٢٥

٧ ٥٤ ٠ ٤٥ ٨ ٣٦ ٠ ٦٣

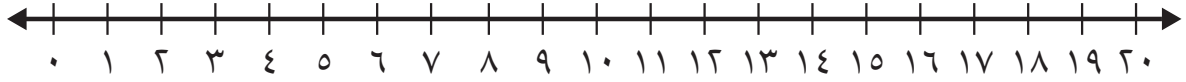
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

٩ لَدَى مُحَمَّدٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ عَدْدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ١٢ وَأَصْغَرُ مِنْ ١٤. مَا عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الَّتِي لَدَى مُحَمَّدٍ؟

١٠ لَدَى فَاطِمَةَ وَسَلْوَى عَدَدٌ مِنَ الْخَرَزَاتِ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ. قَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ أَكْبَرُ مِنْ ١٩، بَيْنَمَا قَالَتْ سَلْوَى: إِنَّ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ أَصْغَرُ مِنْ ٢٢. أَيُّهُمَا قَوْلُهَا صَحِيحٌ؟

٩ - ٧ تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



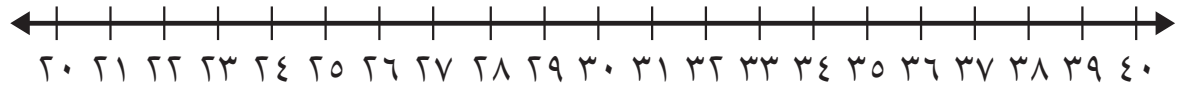
١٥ ، ٢

١٨ ، ١

١٩ ، ٤

١١ ، ٣

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



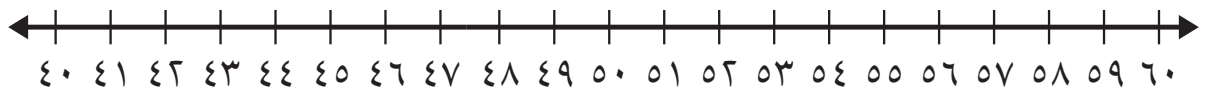
..... ، ٣٦ ٦

..... ، ٣٢ ٥

..... ، ٢٩ ٨

..... ، ٢٤ ٧

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:



٦٠ ، ، ٥٨ ١٠

٤٧ ، ، ٤٥ ٩

٥١ ، ، ٤٩ ١٢

٥٤ ، ، ٥٢ ١١

٥٧ ، ، ٥٥ ١٤

٤٣ ، ، ٤١ ١٣

٥٩ ، ، ٥٧ ١٦

٤٢ ، ، ٤٠ ١٥



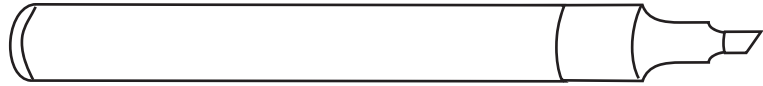
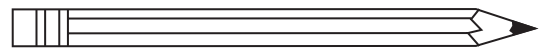
الفصل ١٠: القياس

١ - ١٠ مقارنة الأطوال وترتيبها

أحِوْطُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ.



النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمُ الرَّصَاصِ.

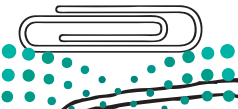


السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.

٤ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ:



قَلَمُ التَّلْوِينِ مَشْبِكُ الْوَرَقِ.



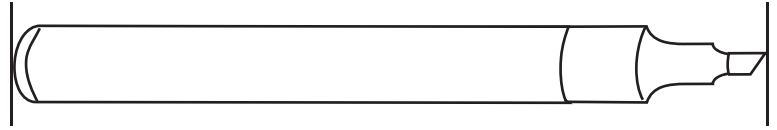
مَشْبِكُ الْوَرَقِ الدَّبَّاسَةُ.



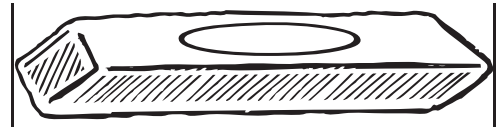
الدَّبَّاسَةُ قَلَمُ التَّلْوِينِ .

١٠ - ٢ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

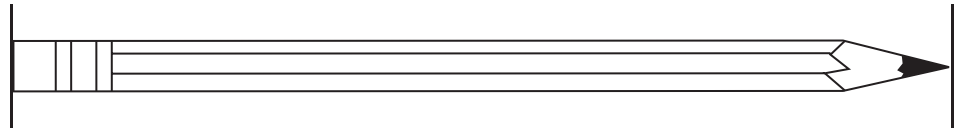
أَسْتَغْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّولَ:



حَوَالِي مُكَعَّبَاتٍ



حَوَالِي مُكَعَّبَاتٍ



حَوَالِي مُكَعَّبَاتٍ

أَحْلُ:

٤ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَطْوَلُ؟

٥ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَقْصَرُ؟

٦ أَبْحَثْ فِي مَنْزِلِي عَنْ أَشْيَاءٍ (أَكْتُبُهَا أَوْ أَرَسُمُهَا):

طُولُهَا ٥ مُكَعَّبَاتٍ:

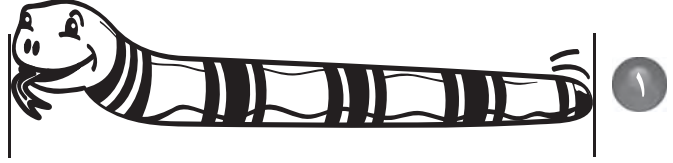
طُولُهَا ١٠ مُكَعَّبَاتٍ:

طُولُهَا أَكْثَرُ مِنْ ١٥ مُكَعَّبَاتٍ:

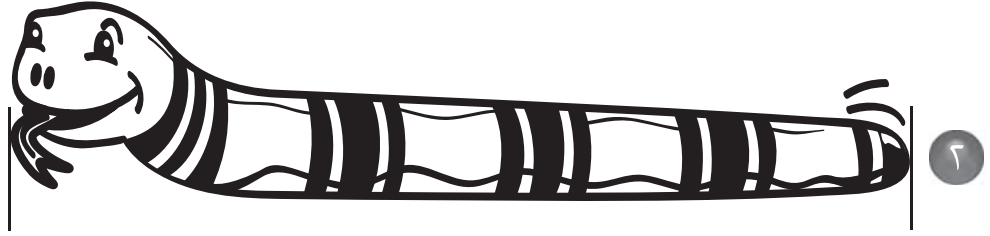


١٠ - ٣ أَلْهَلُ الْمَسْأَلَةِ: أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

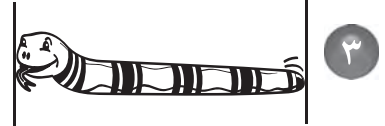
كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أُخَمِّنُ ثُمَّ أَقِيسُ الطَّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي:



أُخَمِّنُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ
أَقِيسُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ



أُخَمِّنُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ
أَقِيسُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ



أُخَمِّنُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ
أَقِيسُ: حَوَالِي مُكْعَبَاتٍ



وزارة التعليم

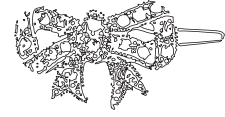
Ministry of Education

الفصل ١٠ : القياس ١٤٤٤ - ٢٠٢٣

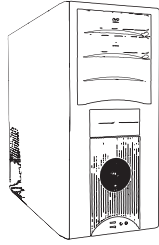
١٠ - ٤ مُقَارَنَةُ الْكُتْلِ وَتَرْتِيبُهَا

أُقَارِنُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٢ أَيُّهُمَا أَخَفُّ؟



٣ أَيُّهَا الْأَخَفُّ؟

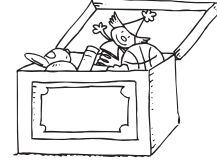
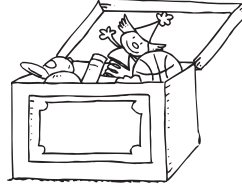


٤ أَيُّهَا الْأَثْقَلُ؟

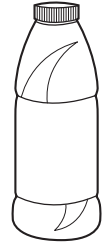
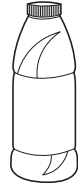


١٠ - ٥ مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أَحْوَطُ الْأَقَلَّ سَعَةً:

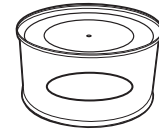
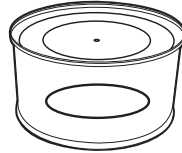
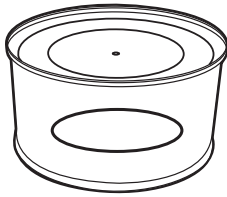


١



٢

أَحْوَطُ الْأَكْثَرَ سَعَةً:



٣



٥



٤

أَحْلُ:



٦ أَيُّهُمَا تَسَعُ أَغْرَاضًا أَكْثَرَ: حَقِيَّةٌ سَفَرٍ كَبِيرَةٍ أَمْ حَقِيَّةٌ مَدْرَسِيَّةٌ؟

أَسْتَغْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

٢

١

..... = عَشْرَاتٍ
تِسْعِينَ

..... = عَشْرَاتٍ
ثَمَانِينَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

٤ ٦ عَشْرَاتٍ =
سِتِّينَ

٣ ٥ عَشْرَاتٍ =
خَمْسِينَ

٦ ٣ عَشْرَاتٍ =
ثَلَاثِينَ

٥ ٤ عَشْرَاتٍ =
أَرْبَعِينَ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٧ بَدَأَ زَيْدٌ بِالْعَدَدِ ٢٠ ، وَأَخَذَ يَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ وَيَكْتُبُ مَا يَعُدُّهُ ، فَكَتَبَ ٤ أَعْدَادٍ .

..... مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَهُ زَيْدٌ؟



١١ - ٢ أُلِّحْ الْمَسْأَلَةُ : أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأُلِّحِ الْمَسْأَلَةَ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

١ إذا كانت حصّة الرياضيات قبل
حصّة التربية الفنية، وحصّة القراءة
قبل حصّة الرياضيات، فما آخر هذه
الحصص؟

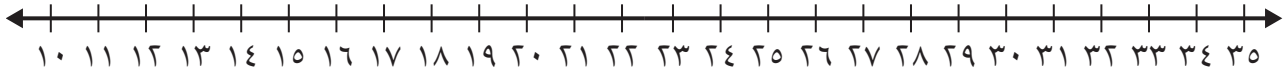
٢ رأى عليّ في حديقة الحيوانات
الببغاء قبل الغزال، ورأى الفيل قبل
الببغاء. ما الذي رآه أولاً؟

٣ يضطّف أحمدٌ ووليدٌ ومهندٌ في
صفٍّ. إذا وقف مهندٌ قبل أحمد،
ولم يكن وليدٌ الأول في الصفِّ،
فمن الأول في الصفِّ؟



١١ - ٤ العدد القفزي: اثنيّات، خمسّات، عشرات

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْرِ:



- ١ ، ١٦ ، ١٤
- ٢ ، ١٥ ، ١٠
- ٣ ، ٢٠ ، ١٠

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْرِ:

٤ أَعْدِّ بِالْقَفْرِ اثْنِيَّاتٍ حَتَّى ٤٠ ،
أُحَوِّطُ العَدَدَ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥ أَعْدِّ بِالْقَفْرِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠ ،
أُحَوِّطُ العَدَدَ.

٦ أَذْكُرُ كُلَّ عَدَدٍ حَوَّطْتُهُ مَرَّتَيْنِ.

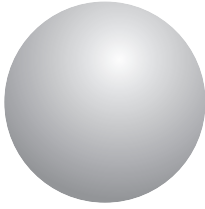
أَعْدِّ بِالْقَفْرِ، لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٨ لَدَى عَبْدِ الْمَلِكِ ٤ بَاقَاتٍ، فِي كُلِّ بَاقَةٍ
مِنْهَا وَرْدَتَانِ. كَمْ وَرْدَةً لَدَيْهِ؟
وَرْدَاتٍ

٧ لَدَى كُلِّ مِنْ يَاسِرٍ وَعَلِيِّ وَسَلْمَانَ
٥ رِيَالَاتٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمْ
مِنَ الرِّيَالَاتِ؟
رِيَالًا

الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكُسُور
المُجَسِّمات ١٢ - ١

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَا يُشْبِهُ شَكْلَ الْمُجَسِّمِ الْمُعْطَى:



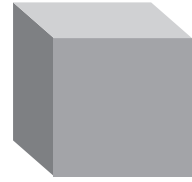
كُرَّة



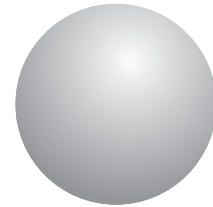
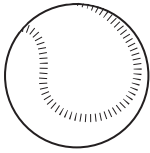
مَخْرُوط



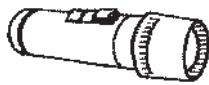
أَسْطُوَانَةٌ



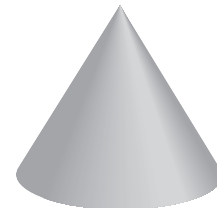
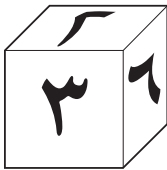
مُكَعَّب



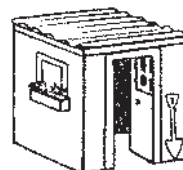
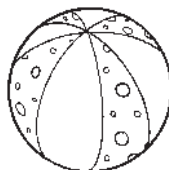
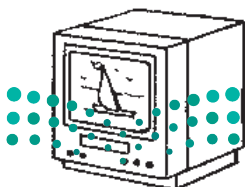
١



٢



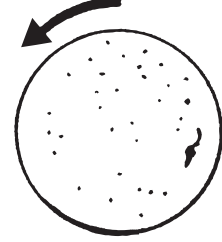
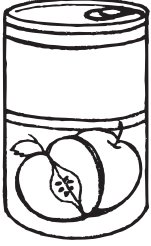
٣



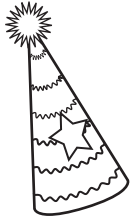
٤

١٢ - ٢ تصنيف المجسمات: يتدحرج، يترأص، ينزلق

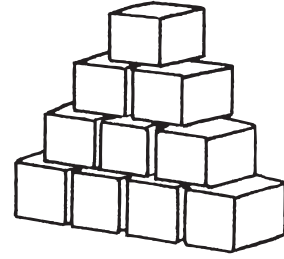
١ أصل بين الصورة وبين كل مجسم يتدحرج:



يتدحرج



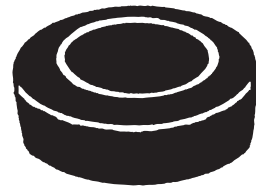
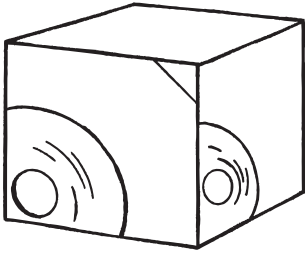
٢ أصل بين الصورة وبين كل مجسم يترأص:



يترأص



٣ أصل بين الصورة وبين كل مجسم ينزلق:



ينزلق



١٢ - ٣ أَلْهَلُ الْمَسْأَلَةِ : أَلْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ

أَلْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَلْهَلِ الْمَسْأَلَةِ . أَرْسُمُ الْهَلَّ :

أَوْضِّحْ هَلِّي هُنَا

١ رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ ؟



٢ رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَ النَّمَطِ الْآتِي .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ ؟



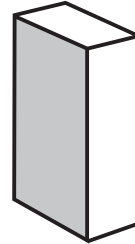
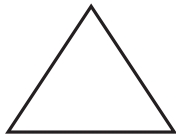
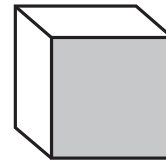
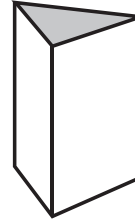
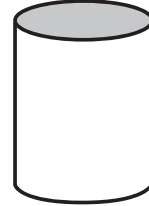
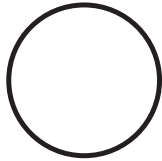
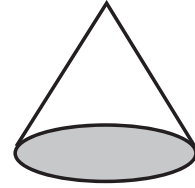
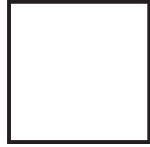
٣ رَسَمَتْ هِنْدُ نَمَطًا مُسْتَعْمِلَةً الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ ؟

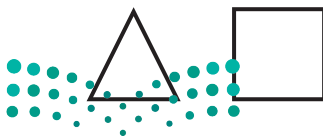


١٢ - ٤ الأشكال المُستوية والمُجسّمات

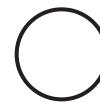
١ أصلُ بَيْنَ المُجسّم والشّكلِ المُستوي الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:



ألوّن الشّكلَ المُستوي الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى المُجسّم المُجاوِر:



٣



٢

١٢ - ٥ الأشكال المُستوية

ارْصُمُ الأشْكَالَ الآتِيَةَ:

١ دَائِرَةٌ

٢ مُرَبَّعًا

٣ مِثْلًا

٤ مُسْتَطِيلًا

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



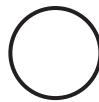
٦

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



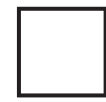
٥

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



٨

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



٧



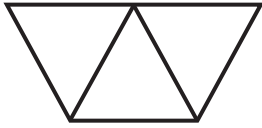
وزارة التعليم

Ministry of Education

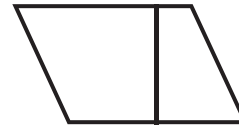
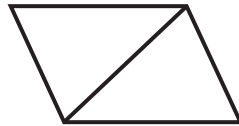
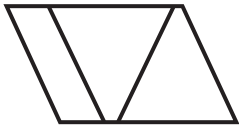
2023 - 1445

١٢ - ٦ الأجزاء المتطابقة

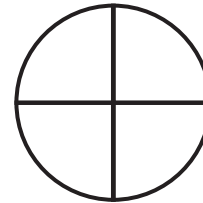
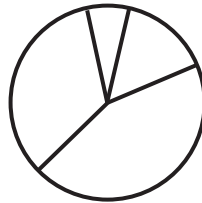
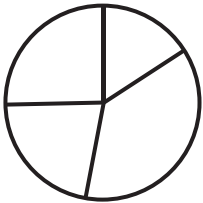
أحِطْ كُلَّ شَكْلِ أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةً:



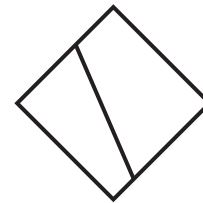
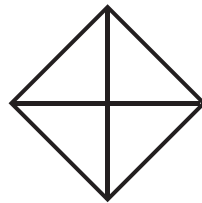
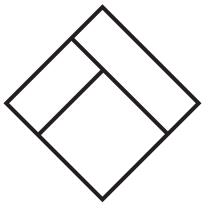
١



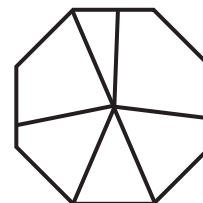
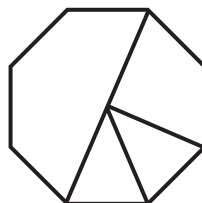
٢



٣

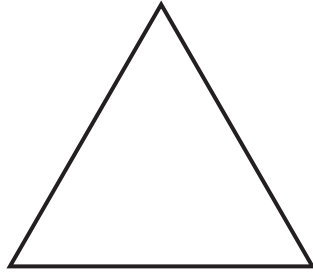


٤



٥

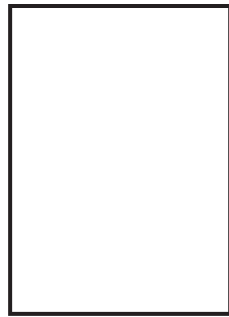
ألون $\frac{1}{3}$ الشكل:



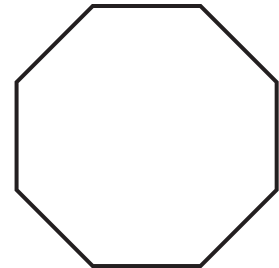
٢



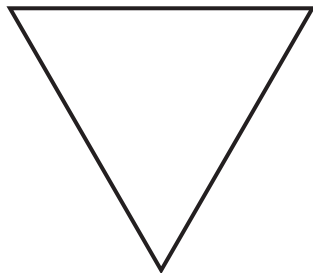
١



٤



٣



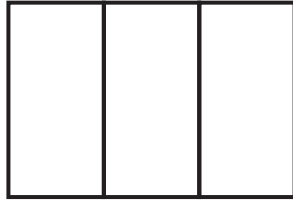
٦



٥

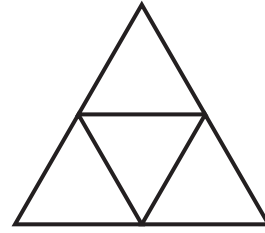


أَلَوِّنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



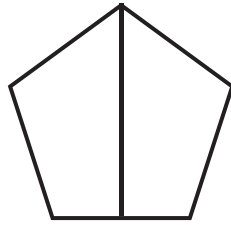
٢

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



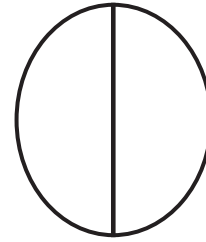
١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



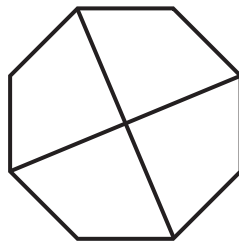
٤

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



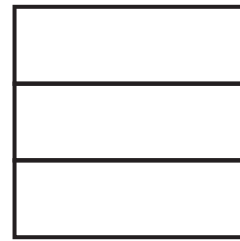
٣

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٦

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



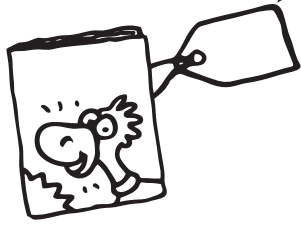
٥

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



الفصل ١٣: النقود
١٣ - ١ النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

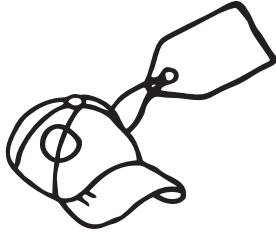
أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:



رِيَالًا



١



رِيَالًا



٢



رِيَالًا



٣

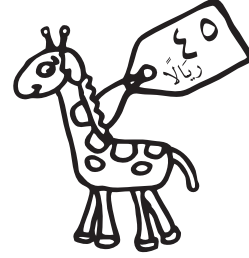
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٤ وَرَقَاتِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَعُمْلَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ ثَمَنًا لِقَلَمٍ. مَا ثَمَنُ الْقَلَمِ الَّذِي اشْتَرَاهُ أَحْمَدُ؟ رِيَالًا

أَحْوَطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:

١



٢



٣



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤

مَعَ لَيْلَى وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَعُمْلَةٌ مِنْ فِتَّةِ ١ رِيَالٍ. وَمَعَ سَامِيَّةَ وَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

..... رِيَالًا

١٣ - ٣ أَلْه الْمَسْأَلَة : أَمَثْلَهَا

أَلْه الْمَسْأَلَة بِتَمَثِيلِ مُعْطَيَاتِهَا:

١ تُرِيدُ سَعَادُ أَنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا بِ ١٥ رِيَالًا. أَرْسُمُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ.

٢ اشْتَرَتْ هُدَى لُعْبَةً بِ ٣٥ رِيَالًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ بِ ١٠ رِيَالَاتٍ. كَمْ دَفَعَتْ هُدَى ثَمَنًا لِلْعُبَّةِ وَالْبَطَاقَةِ؟ رِيَالًا.

٣ لَدَى خَالِدٍ ٣ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. وَلَدَى أَخِيهِ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ ٤ عُمَلَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. هَلْ لَدَى الْأَخَوَانِ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ إِطَارٍ لِلصُّورِ ثَمَنُهُ ٥٠ رِيَالًا؟

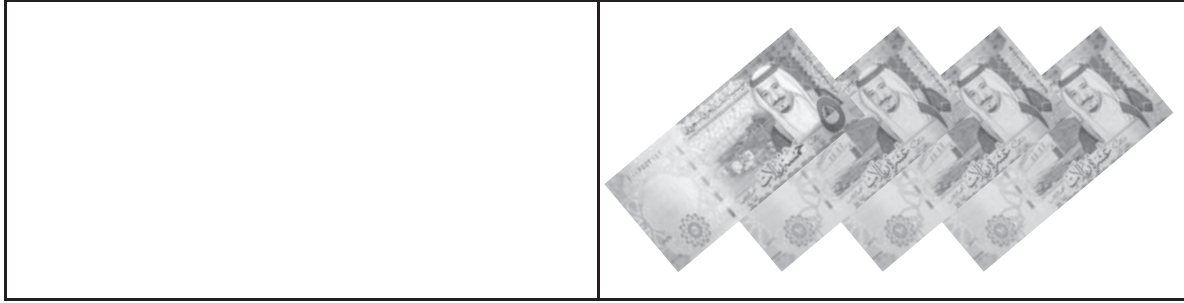
٤ يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ بَاقَةَ وَرْدٍ بِ ٢٢ رِيَالًا. مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟ أَرْسُمُ النُّقُودَ.



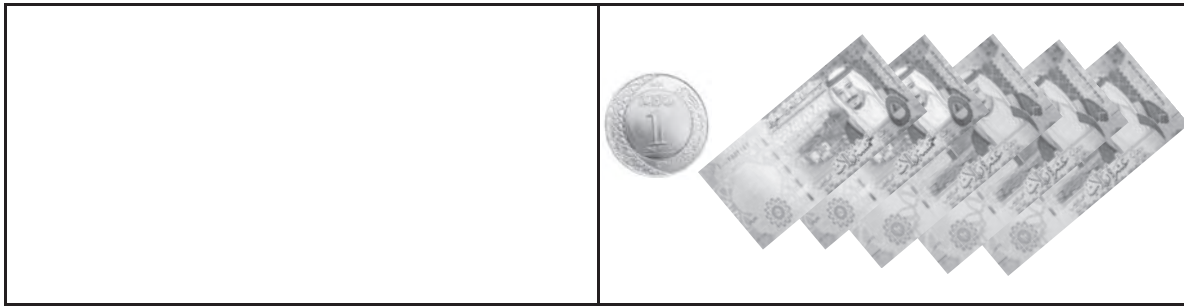
١٣ - ٤ المبالغ المتساوية

أَسْتَغْمِلُ النُّقُودَ لِأُمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١ أُمْتَلَّ ٣٥ رِيَالًا



٢ أُمْتَلَّ ٤١ رِيَالًا



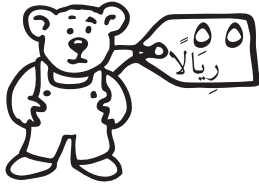
٣ أُمْتَلَّ ٢٨ رِيَالًا



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَغْمِلًا النُّقُودَ:

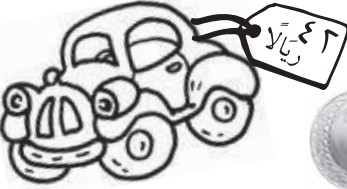
٤ مَعَ مَهَا وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَمَعَ لَيْلَى ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. هَلْ مَعَهُمَا الْمَبْلَغُ نَفْسُهُ؟

أَسْتَغْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعْدُدُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



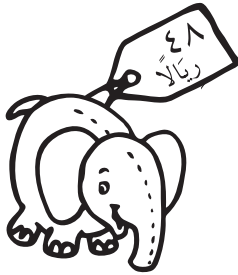
١

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



٢

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



٣

مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٤ مَعَ سَمِيرٍ ٤ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَعُمْلَةٌ نَقْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ حِذَاءً ثَمَنُهُ ٣٩ رِيَالًا؟

