الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

الاختبار القصيرالتجريبي الثاني للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي االثاني ٢٠٢٥- ٢٠٢٦

اسم الطالب / ..... الصف/.....

٨

من نص (تحية إلى كاظمة) اقرأ ثم أجب.

١- مـــاذا أقـــولُ لَكُـــم وَأنتُـــم أهلُهـــا القَـــولُ قَولُكُـــم هُنـــــــاكَ وَقَولُهـــا

٢- حِقَـــبٌ مِـــن التّاريـــخِ لَـــو لَـــم نَروِهـــا نَطَقَـــت بِـــذاكَ تِلالُهـــا وَسُـــهولُها

٣- وَحِكايَـــةٌ لَهَـــجَ الزَّمـــانُ بِذِكرِهـــا تَمَّـــت عَلـــى هـــذا الأديـــمِ فُصولُـــها

٤- وَمَواكِـــبُ الماضيـــنَ تِلـــكَ سُـــيوفُها لِلمَجـــدِ ماضِيَـــةٌ وَتِلـــكَ عُقولُـــــها

٥- هِـــيَ رَمزُنـــا مُـــذ مَـــرَّ (خالِـــدُ) فَوْقَهـــا فـــي صَوْلَـــةٍ للـــهِ كانَ يَصولُـــــها

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق. | ١ |

.....

٢- استدل من النص على المعنى التالي: | ١ |

(خالد بن الوليد حارب فوق أرض كاظمة)

.....

٣- استنتج الفكرة الرئيسة للنص السابق. | ١ |

.....

٤- اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها. | ١ |

(تعليل - نتيجة - تفصيل – إجمال)

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:.....

(الاجتماعي - السياسي - التاريخي - العلمي)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا الثروة اللغوية:

١

١- مترادف : صدعت :.....

٢ – املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قول) من بين البدائل التالية:

(القول - أقاويل - مقالا - قائل)

- قرأت ..... عن تاريخ الكويت المجيد.

ثالثا التذوق الفني:

١

١- اختر الغرض البلاغي للنداء في العبارة التالية:

- يا شبابي وأين مني شبابي

(الزجر - التحسر - التنبيه - التعظيم)

١- صغ أسلوب نداء للقريب في جملة من إنشائك :

.....

رابعا السلامة اللغوية:

١- وظف الفعل (أخلص) في جملة بحيث يكون مبنيا على الضم.

.....

٢- اختر علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية.

٢

- احرصوا على صلاتكم تنعموا بحياتكم.

(السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح)

٣- اضبط الفعل المخطوط في الجملة التالية

- لأحرصن على مرافق وطني.

الضبط : .....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

إجابة الاختبار القصيرالتجريبي الأول (ب) للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي االثاني ٢٠٢٥- ٢٠٢٦

اسم الطالب / ..... الصف/.....

٨

من نص (تحية إلى كاظمة) اقرأ ثم أجب.

١- مـــاذا أقـــولُ لَكُـــم وَأنتُـــم أهلُهـــا القَـــولُ قَولُكُـــم هُنـــــــاكَ وَقَولُهـــا

٢- حِقَـــبٌ مِـــن التّاريـــخِ لَـــو لَـــم نَروِهـــا نَطلَقَـــت بِـــذاكَ تِلالُهـــا وَسُـــهولُها

٣- وَحِكايَـــةٌ لَهَـــجَ الزَّمـــانُ بِذِكرِهـــا تَمَّـــت عَلـــى هـــذا الأديـــمِ فُصولُـــها

٤- وَمَواكِـــبُ الماضيـــنَ تِلـــكَ سُـــيوفُها لِلمَجـــدِ ماضِيَـــةٌ وَتِلـــكَ عُقولُـــــها

٥- هِـــيَ رَمزُنـــا مُـــذ مَـــرَّ (خالِـــدُ) فَوقَهـــا فـــي صَولَـــةٍ للـــهِ كانَ يَصولُـــــها

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق. | ١

بيان مكانة كاظمة وأهميتها

٢- استدل من النص على المعنى التالي: | ١

(خالد بن الوليد حارب فوق أرض كاظمة)

هي رمزنا مذ مر (خالد) فوقها في صولة لله كان يصولها

٣- استنتج الفكرة الرئيسة للنص السابق. | ١

.....كاظمة رمز للبطولات والأمجاد التاريخية.....

٤- اختر الصواب مما بين القوسين: | ١

أ- علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها.

(تعليل - نتيجة - تفصيل – إجمال)

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:.....

(الاجتماعي - السياسي - التاريخي - العلمي)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا الثروة اللغوية:

١

١- مترادف (صدعت) : جهرت

٢ – املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قول) من بين البدائل التالية:

(القول - أقاويل - مقالا - قائل)

- قرأت ..... عن تاريخ الكويت المجيد.

ثالثا التذوق الفني:

١

١- اختر الغرض البلاغي للنداء في العبارة التالية:

- يا شبابي وأين مني شبابي

(الزجر - التحسر - التنبيه - التعظيم)

١- صغ أسلوب نداء للقريب في جملة من إنشائك :

.....أي رب اغفر لي ما قدمت وما أخرت.....

رابعا السلامة اللغوية:

١- وظف الفعل (أخلص) في جملة بحيث يكون مبنيا على الضم.

.....العمال أخلصُوا العمل.....

٢- اختر علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية.

٢

- احرصوا على صلاتكم تنعموا بحياتكم.

(السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح)

٣- اضبط الفعل المخطوط في الجملة التالية

- لأحرصن على مرافق وطني.

الضبط : .....لأحرصَنّ.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)