

## نموذج ( 1 )



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الخامس مادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني للعام - 2024

اسم الطالب : ..... /5 --

## السؤال الأول : - القراءة والمُشاهدة . المَعيار (2-4)

-اقرأ ثم أجيب :

اقتربت إصبع فارس من زرّ إعادة الإرسال، وإذا بهاتفه ينظرُ إليه باستغرابٍ قائلاً: لحظة... لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة؟! فارسٌ : نعم سأعيدُ إرسالَ الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة، وأخبرهم بأنَّ غداً سيكونُ يومَ غُطلةٍ.

أ- أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية:

- الَّذِي نَظَرَ إِلَى فَارِسٍ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْ زَرِّ الْإِرْسَالِ هُوَ الْهَاتِفُ ( )

ب - اخْتَارُ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

انطباعي عن فارس أنه : - ( مُتَسَرِّع - مُتَهَوِّر - لَا يَهْتَمُّ بِالأَشْيَاءِ ) ..

- المعيار ( 2-6 )

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور....

- ما المشكلة الواردة في الدرس:.....

أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الأفكار الرئيسية للقصة السابقة :

- ..... أسلوب صحيح لمواجهة ..... بنجاح.

## الثَّوَرَةُ اللُّغَوِيَّةُ : الْمَعْيَارُ (2-3-1)

( أَثَارَتِ الْعَاصِفَةُ الْهَلَعَ بَيْنَ النَّاسِ ) مُرَادِفُ ( الْهَلَعَ ) ( الْخَوْفُ - الْأَمْنُ - الْإِضْطِرَابُ )

أ - ( شَاهَدْتُ الْقَنَوَاتَ الرِّيَاضِيَّةَ ) مُفْرَدُ ( الْقَنَوَاتِ ) : .....

ب - أَمَلَا الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِكَلِمَةٍ مِنْ تَصْرِيفَاتِ ( عَلَّمَ ) :

- الْعَجِيرِي ..... كُوَيْتِي

ثالثًا : - التَّدْوِقُ الْفَنِّي : المعيار ( 2-3-2 ) :

أ-اخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

-انْطَلَقَ اللَّاعِبُ كَالصَّارُوخِ فِي الْمَلْعَبِ . الْمَشَبَّهِ ( اللَّاعِبِ - الصَّارُوخِ - الْمَلْعَبِ )

ثالثًا : الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ . الْمَعْيَارُ ( 1-1-3 )

اخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- الطَّالِبُ الْمُوَدَّبُ مَحْبُوبٌ . كَلِمَةُ ( الْمُوَدَّبُ ) ( مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجَلِهِ - صِفَةٌ ) .

ب - أَوْظَفَ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ صِفَةً :

- الضَّخْمُ .....

رابعًا : خَطُّ الرُّفْعَةِ : الْمَعْيَارُ ( 3 - 1 - 3 )

اَكْتُبْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ الرُّفْعَةِ .

( كَلَامُكَ سَفِيرٌ عَقْلُكَ يَعْكُسُ شَخْصِيَّتَكَ وَيُبْدِي لِلنَّاسِ أَفْكَارَكَ )

خامسًا : التعبير الكتابي . المعيار ( 3-3 )

- اَكْتُبْ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ لِصَدِيقِي بِمُنَاسَبَةِ فَوْزِهِ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْبَطَاقَةِ .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج ( 2 ) خارجي



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الخامس لمادة اللغة العربية الفصل  
الدراسي الثاني للعام

اسم الطالب : ..... /5 --

السؤال الأول : - أقرأه والمُشاهدة . المعيار (2-4)

-اقرأ ثم أجيب :

تعدّ الشائعات من ضمن الجرائم التي يشكل خطر على أمن المجتمع ، وصاحب الشائعة يكون مجرم في حق مجتمعه ودينه ، بسبب ما يثيره من فوضى ومشاكل واضطراب ، مع العلم أن انتشار الشائعات بمثابة سلاح خطير جداً يتسبب في تفرقة الأمة وجميعها كما يفق أهلها .

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

-انطباعي عن الشائعات أنها تثير : ( الفوضى - التعاون - المحبة )

ب: أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية:

-صاحب الشائعة يكون مجرم في حق مجتمعه ودينه. (.....)

- المعيار ( 2-6 )

هجمت حيوانات غريبة على بيت السنافر ، وأصيب عدد كبير ، فاجتمعت الحيوانات وقرّر الجميع اختيار الفيل لإدارة الاجتماع ، قال القرد : لأبد من وجود حراسة بالليل ، وافق الجميع ، لكن الغزال لم يوافق ، وعاد غضبان إلى بيته ، وفي الليل حدثت نفس المشكلة ، وهجم عدد من الحيوانات على بيت الغزال ، وأصيب في رجله ، فعرف أن القرد كان على حق ؛ لسلامة الجميع ، فشارك معهم في الحراسة .

1- ما المشكلة الواردة في الدرس:.....

2-أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة :

- ..... أسلوب صحيح لمواجهة ..... بنجاح.

الثَّروَةُ اللُّغَوِيَّةُ : الْمَعْيَارُ (2-3-1) :

أ- ( تَدَاوُلُ الْخَبَرِ بَيْنَ النَّاسِ ) مُرَادِفُ ( تَدَاوُلُ ) - ( تَنَاقُلُ - اخْتَفَى - انْتَهَى )

ب- ( سُمِعَتْ خَبْرًا مَجْهُولُ الْمَصْدَرِ ) ضِدُّ ( مَجْهُولُ ) : .....

ج - أَذْكَرُ الْمَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِكَلِمَةِ ( قَضَى ) \* قَضَى الرَّجُلُ بِالْحَقِّ . مَعْنَى ( قَضَى ) .....

ثالثًا : - التَّدْوُقُ الْفَنِّيُّ : الْمَعْيَارُ (2-3-2) :

أ- اخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوْسَيْنِ :

الْفَارِسُ مِثْلُ الْأَسَدِ فِي شَجَاعَتِهِ . أَدَاةُ التَّنْشِيهِ ( الْفَارِسُ - مِثْلُ - الْأَسَدِ )

ثالثًا : الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ . الْمَعْيَارُ ( 1-1-3 )

اخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوْسَيْنِ :

\* حَضَرَتْ النَّدْوَةُ الْعِلْمِيَّةُ طَلَبًا لِلْعِلْمِ . كَلِمَةُ ( طَلَبًا ) ( مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ - ظَرْفٌ ) .

ب - أَوْظَفَ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بَحِيثٌ تَكُونُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُوَكَّدًا لِلْفِعْلِ :

- تَكْرِيمًا : .....

رَابِعًا : حَظُّ الرُّقْعَةِ : الْمَعْيَارُ ( 3 - 1 - 3 )

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَظِّ الرُّقْعَةِ .

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ دَائِمًا وَيَذْكُرُهُ فِي حُزْنِهِ وَفَرَحِهِ

خامسًا : التعبير الكتابي . المعيار ( 3-3 )

أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي لِإِلَاطِمِنَانٍ عَلَيْهِ ، وَأَدْعُوهُ لَزِيَارَةِ الْكُوَيْتِ . مَعَ مَرَاعَةِ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ وَالِاسْتِخْدَامِ الصَّحِيحِ لِأَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_