

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السابع

الفصل الثاني

2023-2024

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلوله 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaov>

(قناة العشماوى التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

المذكرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات 55028033

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (7)

| المحوى | من صفحة | إلى صفحة |
|---|---------|----------|
| فهرست المذكرة | 1 | 1 |
| معيار (2 – 4) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة . | 2 | 7 |
| نماذج على معيار (2 – 1) مع إجاباتها . | 8 | 16 |
| شرح معيار (2 – 2) + معيار (2 – 5) مع نماذج وإجاباتها . | 17 | 33 |
| نماذج على معيار (2 – 4) والإجابة عنها . | 34 | 40 |
| نماذج معيار (2 – 6) مع الإجابات . | 41 | 46 |
| نماذج معيار (2 – 8) + (9 – 2) مع الإجابات . | 47 | 52 |
| شرح معيار قواعد النحو (3 – 1 – 5) / النكارة والمعرفة + الإجابات | 53 | 56 |
| شرح معيار قواعد النحو (3 – 1 – 5) / الظرف + الإجابات | 57 | 58 |
| شرح معيار قواعد النحو (3 – 1 – 5) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات | 59 | 68 |
| نماذج على معيار (3 – 1 – 5) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية . | 69 | 79 |
| المعيار (3 – 2 – 5) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات . | 80 | 90 |
| المعيار (3 – 1) / التعبير . | 91 | 99 |
| نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية . | 100 | 109 |
| توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهاية محلولة) + إجاباتها النموذجية . | 110 | 134 |
| حل الكتاب المدرسي كاملا . | 135 | 150 |

* إصدار المذكرة من قبل معهد (سمارت فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة (بيت المستقبل) المالكة لعلامة طلابي .

* العلامة التجارية (طلابي) مسجلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائيا .

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأي مكتبة .

* لا أسامح و(لا أحلل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية للوحدة الأولى : (رحلات استكشافية)

الترادف

| المرادف | الكلمة | المرادف | الكلمة |
|-----------------|--------|----------------------------------|----------|
| نصيب | - حظ | الإحسان | - الفضل |
| فجأة | - بقعة | الأمان والهدوء والصلح وعدم الحرب | - السلام |
| تُغطّي ، تستر . | - تكسو | غليظ ، ثخين | - سميك |

الضد

| الضد | الكلمة | الضد | الكلمة |
|----------|------------|--------------------|-----------|
| الانبساط | - الانقباض | الرعاية والاهمام . | - الإهمال |

المعنى السياقي (ذهب)

| معناها السياقي | الكلمة في جملة | معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|----------------|----------------------------|----------------|-------------------------|
| مات | - ذهب الرجل بعد مرضه . | مرّ ومضى | - ذهب العام سريعا . |
| صاحبَه | - ذهب به إلى | زال ، امّحى | - ذهب أثر المرض سريعا . |
| تركه | - ذهب فلان عن صديق السوء . | توجه إليه | - ذهب الرجل إلى مكان . |

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :

وظّف **(ذهب)** في جملتين من إنشائكم بمعنىين مختلفين .

- ذهب **العام** سريعا .

- ذهب **الطلاب** إلى المدرسة .

المفرد

| المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة |
|--------|---------|-------------------------|--------|--------|--------|
| وريد | - أوردة | بذر ، والواحدة " بذرة " | - بذور | فرع | - فروع |

الجمع

| الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة |
|---------|---------|---------------------|--------|--------|---------|
| الأصباح | - الصبح | أطقم ، طقوم ، طواقم | - طاقم | دنانير | - دينار |

التصريف (جمع)

المجمع الجامع المجموع المجموعة الجامعة الجمع الجمعية الجميع التجمع الإجماع



* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (جمع) :

- 1 - نذهب إلى لشراء احتياجاتنا .
 - 2 - أخي يدرس في الكويت .
 - 3 - يتكون فريق المناظرات من طلاب .
 - 4 - يشعر المسلمين بالحزن لاحتلال القدس .
 - 5 - حصل الطالب على كبير يوّهله لدراسة الطب .
 - 6 - أتقنت عملية الضرب و والطرح .
 - 7 - خرج قرار مجلس الآباء ب الآراء .
 - 8 - حدد لنا المعلم مكان للانطلاق إلى معرض الكتاب .
- (الجمعية - جامعة - مجموعة - جميع - مجموع - الجمع - إجماع - التجمع) .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

| الكلمة | المرادف |
|----------|----------------|
| - التصدع | التشقق |
| - القسوة | الغلظة ، الشدة |
| - دنا | اقرب |

الضد :

| الكلمة | الضد | الكلمة | الضد | - الكلمة |
|---------|--------|--------|-----------------------|----------|
| - مغطاة | مكشوفة | - واجم | متهلل ، مُنشرح ، سعيد | الضد |

المعنى السياقي (بنى) :

| معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|---------------------|---|
| أقام | - بنى الشيء . (المنزل - الحائط) |
| أسس | - بنى الرجل مجده . |
| احتذاه / اعتمد عليه | -- بنى الطالب على كلام معلمه / أبيه |
| دخل بها | - بنى الرجل بزوجته أو عليها . |

انتبه وووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- ووظّف **(بني)** في جملتين من إنشائك بمعنىين مختلفين .
- **بني** الرجل المنزل .
- **بني** الطالب على نصائح معلمه .

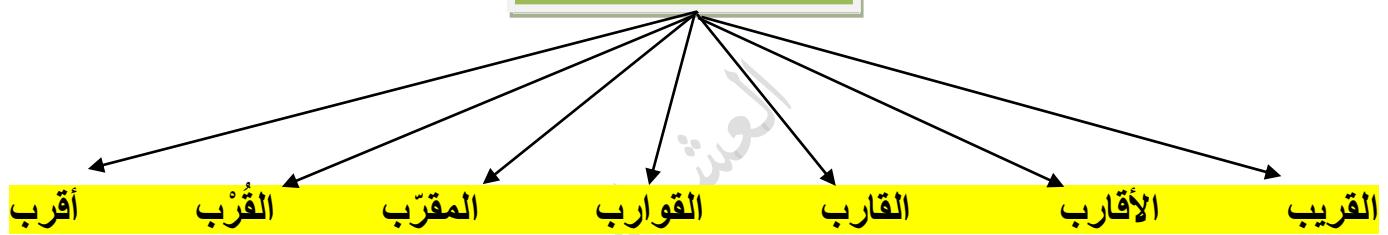
المفرد :

| المفرد | الكلمة |
|--------|---------|
| شريحة | - شرائح |

الجمع :

| الجمع | الكلمة |
|-------|--------|
| حكم | - حكمة |

التصريف (قرب) :



1 – أسكن في مكان من الجمعية .

2 – أحرص على التواصل مع

3 – محمد هو صديقي .. .

4 – أبتعد عن رؤية على مياه الخليج .

5 – من الله فوز ونجاة .

6 – الطالب الخلق من معلميه .

7 – الله تعالى إلينا من حبل الوريد .

(قريب / الأقارب / المقرب / القوارب – القرب – مقرب أو قريب – أقرب) .

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (عالم الفضاء)

الترادف :

| المرادف | الكلمة | المرادف | الكلمة |
|----------------------------------|--------|-------------------|----------|
| ظلمة الليل | - غُسق | - أماكن ، وجهات . | - مقاصد |
| مصدر ، مكان الاختفاء والاختباء . | - مكمن | - سقوط واصطدام . | - ارتطام |

الضد :

| الضد | الكلمة | الضد | - الكلمة |
|-----------------|-----------|----------------|----------|
| التعاسة والحزن | - السعادة | حزن ، عبوس . | - بشاشة |
| المعلوم المعروف | - المجهول | متشابه ، مماثل | - مختلف |

- المعنى السياقي (أبدع) :

| معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|--------------------------------------|---|
| * خلق | - أبدع الله تعالى الكون . |
| * كلت راحتة ، عطّبت | - أبدع الراكب . |
| * كلت وتعبت ، عطّبت | - أبدع الراحلة (الجمل - الناقة ...) . |
| * أبطل . | - أبدع القرآن حجج الكفار |
| * أتى بالبديع والجديد من القول . | - أبدع الشاعر قصيده . |
| * أتوا بالبدعة " جاؤوا بما ليس فيه " | - أبدع البعض في دين الله . |

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي وظـفـ (أبدع)

في جملتين من إنشائـك بمعنىـين مخـتلفـين .

- أبدع الله الكون .

- أبدع الشاعر قصيـته .

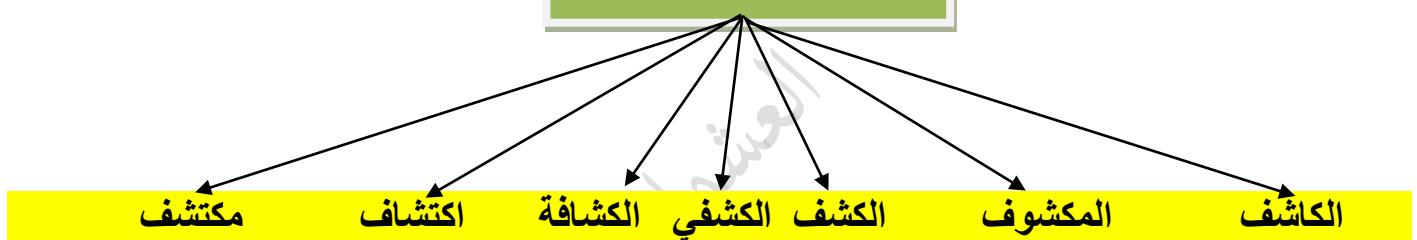
المفرد :

| المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة |
|--------|-----------|--------|---------|
| الثور | - الأنوار | واسطة | - وسائل |

الجمع :

| الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة |
|--------------|--------|---------|---------|-----------------|--------|
| أبسطة ، بُسط | - بساط | الرّياح | - الريح | أنسام ، نسائم . | - نسيم |

التصوير (كشف) :



1 – نيوتن هو قانون الجاذبية .

2 – انضمت إلى فريق بالمدرسة .

3 – يعمل العلماء على أدوية جديدة .

4 – وقع الطبيب الطبي على المريض .

5 – قضينا في المخيم وقتا ممتعا .

(مكتشف / الكشافة / اكتشاف / الكشف / الكشفي)



نماذج لقياس المعيار (2 - 4)

النموذج الأول

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(الأبناء يذكرون فضل الآباء) .

أ - المترادف مع كلمة (الفضل) :

ب - ضد كلمة (مغطاة) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (بساط) :

2 - أوظف الكلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (جمع) :

أ - تمتلئ الكويت بعلماء في شتى المجالات .

ب - نذهب إلى لشراء الأغراض والاحتياجات .

النموذج الثاني

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه) .

أ - المترادف مع الكلمة (غسق) :

ب - ضد الكلمة (مختلف) :

ج - مفرد الكلمة (أوردة) :

د - جمع الكلمة (دينار) :

2 - أوظف الكلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - أوصانا ديننا بالأبعد و

ب - مدرستي من منزلي .

النموذج الثالث

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(دنا شهر رمضان)

أ - المترادف مع كلمة (دنا) :

ب - ضد كلمة (الإهمال) :

ج - مفرد كلمة (وسائط) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

2 - أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنساني :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة

ب - استطاع العلماء علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن أن يحدث أضرارا) .

أ - المترادف مع كلمة (ارتطام) :

ب - ضد كلمة (انتهاض) :

ج - مفرد كلمة (فروع) :

د - جمع كلمة (نسيم) :

2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنساني :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - الغشّ وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .

ب - استطاعت الشرطة المجرم .

النموذج الخامس

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تطير الطائرات إلى مقاصد عديدة) .

أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الريح) :

2 - أوظف كلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - لهم علينا حق صلة الرحم .

ب - ذهبنا في خببي إلى جزيرة فيلكا .

النموذج السادس

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(العلماء أخرجوا المجهول من العلم من مكمنه) .

أ - المترادف مع كلمة (مكمن) :

ب - ضد كلمة (بشاشة) :

ج - مفرد كلمة (بذور) :

د - جمع كلمة (الصبح) :

2 - أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (جمع) :

أ - برع الصينيون في مكونات الهواتف .

ب - يرفض المسلمين تهويد مدينة القدس .

النموذج السابع

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (القسوة في معاملة الناس سلوك كريه) .
- أ - المترادف مع كلمة (القسوة) :
ب - ضد كلمة (السعادة) :
ج - مفرد كلمة (فروع) :
د - جمع كلمة (طاقم) :
- 2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ -
ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :
- أ - أبي هو صديقي
ب - يشعر بعض الطلاب بالرهبة عند الاختبارات .

النموذج الثامن

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (الموت يأتي بغتة) .
- أ - المترادف مع كلمة (بغتة) :
ب - ضد كلمة (مختلف) :
ج - مفرد كلمة (الأنوار) :
د - جمع كلمة (الصبح) :
- 2 - أوظف كلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ -
ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :
- أ - أنا عضو في فريق بالمدرسة .
ب - يعد المعلمون درجات الطلاب بعناية .

النموذج التاسع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(من أخذ العلم أخذ بحظٍ وافر) .

أ - المترادف مع كلمة (حظ) :

ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

2 - أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريف (قرب) :

أ - المسلم كثير إلى الله بالصلاه .

ب - حثّ ديننا على زيارة

النموذج العاشر

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(تعرضت قبة المسجد الأقصى للتصدع بسبب زلزال) .

أ - المترادف مع كلمة (التصدع) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (دينار) :

2 - أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - أشعر بالسعادة مع العيد .

ب - أحرص على زيارة الأهل و

النموذج الحادي عشر

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يغطي الأعصاب جدار سميك من الجلد) .

أ - المترادف مع كلمة (سميك) :

ب - ضد كلمة (انقاض) :

ج - مفرد كلمة (أوردة) :

د - جمع كلمة (نسيم) :

2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - تمكّن العلماء من علاج لمرض كورونا .

ب - انضمت إلى فريق بالمدرسة .

النموذج الثاني عشر

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تكسو الثياب جسد الإنسان) .

أ - المترادف مع كلمة (تكسو) :

ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (دينار) :

2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - للعلماء العرب إسهام كبير في الجغرافية .

ب - العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .