

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	2026/2025م
الصف		الأول		الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	دليل الإعداد والأداء
الأول	الأول	المقدمة - مَنْ أَنَا؟		1	<p>الإعداد الكتابي:</p> <p>- يحدد المعلم أهداف الحصة مستعيناً بالمعايير الخاصة بالدرس في الكتاب المدرسي.</p> <p>- تحديد أهداف متكاملة.</p> <p>- صياغة الهدف صياغة صحيحة بحيث يشمل الهدف: (أن + فعل مضارع + المتعلم + محتوى الهدف + المعيار (كمي- كيفي)). مثال:</p> <p>أن يقرأ المتعلم حرف الألف بأصواته المختلفة قراءة جهرية سليمة .</p> <p>* التهيئة الصوتية:</p> <p>- يحرص المعلم على التدريبات التي تدعم التهيئة الصوتية وتتوافق معها في أثناء التطبيق، مما يزيد التركيز فيها والإفادة منها، ويؤثر إيجاباً على نواتجها.</p> <p>- يتطلب الدرس التركيز على حاسة السمع باعتبارها مدخلاً لتعلم النطق؛ فعلى المعلم أن يعرض ما يدعم هذا الاتجاه.</p> <p>- تطبق المعالجات الخاصة بالنطق بأقصى فعالية وبمراعاة كاملة للنطق الصحيح والمسموع باعتباره نموذجاً مثالياً للتعلم.</p> <p>- لا يطلب - بالضرورة - توضيح معاني الكلمات المرتبطة بالصورة في المعالجات الخاصة بالنطق، إلا إذا تطلب الموقف التعليمي ذلك؛ إذ إن هذه المعالجات مخصصة لجهاز النطق عند المتعلم، على أن يتم بطريقة لا تستغرق وقتاً زائداً.</p> <p>* التهيئة البصرية</p> <p>- يتوجه المتعلمون في معالجة كل صورة إلى البدء بتعرف أجزائها، وفي نهاية المعالجة يتجهون إلى التعبير عنها.</p> <p>- لا يفصل جزء من الصورة من خلال الرسم أو إعادة العرض؛ بل يتم التعامل معه ضمن الصورة.</p> <p>* التهيئة العضلية</p> <p>- توفير الظروف المناسبة للكتابة الصحيحة في جلسة المتعلم ووضع كراسه وإمساكه للقلم.</p>
		أمرُحْ مَعِي		1	
		التَّهْنِئَةُ الصَّوْتِيَّة		2	
		التَّهْنِئَةُ البَصَرِيَّة (1)		2	
		تابع-التَّهْنِئَةُ البَصَرِيَّة (2)		2	
		التَّهْنِئَةُ العَضَلِيَّة		8	
		حرف (أ)		3	
		حرف (ب)		3	
		حرف (ت)		3	
		حرف (ث) (1)		1	
الثاني	الثاني	حرف (ث) - التركيب (2)		2	
		حرف (ج)		3	
		حرف (ح) - التركيب		3	
		الوقفَةُ التقويمية الشاملة		2	
		حرف (خ)		3	
		حرف (د) - التركيب		3	
		حرف (ذ) - التركيب		3	
		حرف (ر) (1)		1	
		حرف (ر) - التركيب (2)		2	
		حرف (ز) - التركيب		3	
الثالث	الثالث	حرف (س) - التركيب		3	
		حرف (ش) (1)		2	
		حرف (ش) - التركيب (2)		1	
		حرف (ص) - التركيب		3	
		حرف (ض) - التركيب		3	
		حرف (ط) - التركيب		3	
		حرف (ظ) - التركيب		3	
		حرف (ع) - التركيب		3	
		الوقفَةُ التقويمية الشاملة		2	
		الاختبار التحصيلي الأول في الوجدتين الأولى والثانية		1	
الرابع	الرابع	حرف (غ) (1)		1	
الخامس	الخامس				
السادس	السادس				
السابع	السابع				
الثامن	الثامن				
الثالثة					

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي
	الموجه العام لغة العربية بالإنابة

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي		
الصف		الأول	الفصل الدراسي		
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	دليل الإعداد والأداء	
التاسع	الوحدة الثالثة	حرف (غ) - التركيب (1)	2	* الأبجدية:	
		حرف (ف) - التركيب	3	- الربط بين الحرف ورمزه.	
		حرف (ق) - التركيب	3	- عرض كيفية رسم الحرف بصورة صحيحة بالإشارة إلى اتجاهات رسمه.	
		حرف (ك) (1)	2	- تنمية الاتجاهات الصحيحة لرسم الحروف مع اعتبار موقع الحروف من السطر وصحة موقع النقط من الحروف، وسلامة موقع الحركات على الأحرف.	
		حرف (ك) - التركيب (2)	1	- تصويب كتابات المتعلمين.	
		حرف (ل) - التركيب	3	- اختيار مواقف تدريبية مناسبة للمتعلمين لنطق الحروف بأصواتها الثلاثة القصيرة.	
		حرف (م) - التركيب	3	- وضع لوحة الحروف أمام المتعلمين في الفصل، وتقسيمها بعدد الحروف الهجائية وترتيبها، وتسجيل كل صوت يتم اكتسابه من المتعلمين له فيها؛ وذلك لاسترجاع الحصيلة المتراكمة للحروف بأسمائها وأصواتها لدى المتعلم في صورة مستمرة؛ لأنها تمثل القاعدة الأساسية للقراءة والكتابة.	
		حرف (ن) - التركيب والتحليل	3	- يبدأ تركيب الكلمة من حرف الثاء (ث).	
		حرف (هـ) - التركيب والتحليل	3	- يبدأ تحليل الكلمة من حرف النون (ن).	
		حرف (و) - التركيب والتحليل	3	- تفعيل كراسة المتعلم لتعميق مهارة رسم الحروف والكلمات.	
العاشر	الوحدة الثالثة	حرف (ي) - التركيب والتحليل	3		
		الوقفة التقويمية الشاملة(1)	1		
		الوقفة التقويمية الشاملة(2)	1		
		الاختبار التحصيلي الثاني في الوحدة الثالثة	1		
		قصة (أين أخفى سُحُوفٌ؟) الاستماع والملاحظة	1		
		الدرس الأول	الأداء القرآني- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	5	
			البلاغة	1	
			الرسم الهجائي: حرفا (م - ع) (1)	1	
			الرسم الهجائي: حرفا (م - ع) (2)	3	
			الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (م - ع)	1	
الحادي عشر	الوحدة الثالثة	التحدث	1		
		التعبير	1		
		الأداء القرآني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	4		
		البلاغة	1		
		الرسم الهجائي: حرفا (أ - ن)	4		
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (أ - ن)	1		
		السلامة اللغوية: ضمير المتكلم (أنا)	1		
		التحدث	1		
		التعبير	1		
		الأداء القرآني - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	3		
الثاني عشر	الوحدة الثالثة	الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
الثالث عشر	الوحدة الثالثة	الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
الرابع عشر	الوحدة الثالثة	الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			
		الدرس الثاني			
		الدرس الثالث			
		الدرس الأول			

<p>يعتمد من قطاع التعليم العام</p>	<p>يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج</p>
<p>الموجه الفني العام: أ. طارق الحنزي الموجه العام لغة العربية بالإنابة</p> 	<p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p>
<p>  وزارة التعليم المملكة العربية السعودية </p>	<p></p>

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنتشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أى تعديل فى خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2026/2025م
الصف	الأول	الفصل الدراسي	الأول
الأسبوع	الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الخامس عشر	تابع: الوحدة الرابعة	تابع: الدرس الثالث	1
		الأداء القرآني - الفهم والاستيعاب	1
		- الحصيلة اللغوية	1
		البلاغة	4
		الرسم الهجائي: حرفا (ح - س)	1
		الخط العربي: الكتابة بخط النسخ للحرفين (ح - س)	1
		السلامة اللغوية: ضمير المتكلم (نَحْنُ)	1
		التحدث	1
		التعبير	1
		الاختبار التحصيلي الثالث في الوحدة الرابعة	1
		وعلى المعلم أن يراعي:	
		- اكتساب المتعلمين آداب الاستماع والمشاهدة.	
		- تعزيز مهارات المناقشة والتفاعل الشفهي الفكري بين المتعلمين، بالفصحى الميسرة.	
		- توضيح ما قد يشكل على المتعلمين من تراكيب وعبارات ومفردات تعيق عملية الفهم والاستيعاب.	
		* الدروس:	
		تبدأ الدروس من الوحدة التعليمية الرابعة وفق منظومة النص وفهمه والإجابة عن الأسئلة حوله.	
		- يسير الدرس وفق تناولات محددة وبمعالجات متدرجة.	
العدد الإجمالي للحصص 146			

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي
	الموجه العام للغة العربية بالإنابة

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.