



التطبيق الشامل الثالث

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف التاسع

إعداد : إيمان علي





التطبيق الشامل الثالث للصف التاسع (الوحدة الثالثة) نموذج (أ)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

أقرأ ما يأتي ، ثم أجيب:

السؤال الأول : المعيار ٦-٢

المعلم: ما الصداقة الحقيقية يا محمد؟ محمد: الصداقة الحقيقية هي من أسمى العلاقات الإنسانية في الحياة.
المعلم: وكيف يكون الصديق الصالح يا محمد؟ محمد: الصديق الصالح هو من يقف بجوار صديقه ، ويقدم له النصيحة.
المعلم: ماذا قال رسولنا على الصداقة؟ محمد: قال نبينا الكريم: " مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير " المعلم: رفع الله قدرك يا بني.

أ- أحدد عناصر النص الحوارى السابق .

(١)

المقدمة: أطراف الحوار:.....

الموضوع:.....

- المعيار ٩-٢

النص الأول: بك تاج فخري وانطلاق لساني
النص الثانى: لغة القرآن يا شمس الهدى
ومرور أيامي ودفء مكاني
صانك الرحمن من كيد العلا
-أختار أحد النصين السابقين ، معللاً سبب اختياري له من حيث (المعنى أو الأسلوب)
(١)

النص الذي اخترته:.....السبب:.....

السؤال الثانى : المعيار ٢-٤-١

أ - ضد كلمة (الشك) :.....

(١)

ب- أوظف كلمة (فطر) في جملتين مختلفتين من حيث المعنى.

(١)

...../.....

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

أ- أحول التشبيه التالى إلى استعارة.(نصائح الآباء مصباح في دروب الأبناء).

(١)

الاستعارة:.....

ثانياً : كفاية الكتابة:

المعيار ١-٥-٣

أ- أوظف الفعل (دافع) بحيث يكون مبنياً للمجهول في جملة مناسبة.

(١)

ب- استخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة الآتية:

(١)

- أحتفظ بذكرى جميلة مع أصدقائي المخلصين. الممنوع من الصرف:.....

(٢)

المعيار ٢-٥-٣

أكتب ما يُملى عليّ : (.....)

.....

.....

التطبيق الشامل الثالث للصف التاسع (الوحدة الثالثة) نموذج (ب)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٦-٢

قال تعالى: " جَعَلَهُمْ جُذَادًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطَفُونَ (٦٣) فَارْجِعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطَفُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أ- أحدد عناصر النص الحوارى السابق .

(١ ٢)

المقدمة: أطراف الحوار:.....

الخاتمة:.....

- المعيار ٩-٢

النص الأول: تعمدني بنصحك في انفرادي
فإن النصح بين الناس نوعٌ
وجنبني النصيحة في الجماعة
من التوبيخ لا أرضى استماعه
النص الثاني: جزى الله عني كل من كان مرشداً
يريد به نفعي وليس مذمتي
يجاهدني بالنصح سرّاً ومفرداً
ولا يبتغي فيه سوى الله مقصداً
-أختار أحد النصين السابقين ، معللاً سبب اختياري له من حيث (المعنى أو الأسلوب)

(١ ٢)

النص الذي اخترته:.....السبب:.....

السؤال الثاني : المعيار ٢-٤-١

(١ ٢)

أ - جمع كلمة (البصيرة) :.....

(١ ٢)

ب- أكمل الفراغات الآتية بتصريف كلمة (قطع)

- شاهد الطلاب متلفراً حول فتح مكة.
- نهي الإسلام عن الرحم.

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

(١ ٢)

أ- أحول التشبيه التالي إلى استعارة.(الأرض كالإنسان المسرور تبتسم في الربيع).

الاستعارة:.....

(١ ٢)

ب- أبين الكناية في التعبير الآتي: (محمد كثير الرماد) .

الكناية:.....

ثانياً : كفاية الكتابة: المعيار ٣-٥-١

(١)

أ- أوظف كلمة (صحراء) في جملتين من إنشائي بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، وبالكسرة مرة أخرى.

مجرورة بالفتحة:.....مجرورة بالكسرة:.....

(١)

ب- أملأ الفراغ بنائب فاعل مضبوط بالشكل:

- فُتحت بعد العطلة.

(٢)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يُملأ عليّ : (.....)

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٦-٢

لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (٥٩) قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٦٠) قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ (٦١) أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٦٢) أَوْ عَجِبْتُمْ أَن جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٦٣) فَكَذَّبُوهُ فَانجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَعْرِفْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ (٦٤)

(٢)

أ- أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة: أطراف الحوار:

الموضوع والاستدلال:

السؤال الثاني : المعيار ١-٤-٢

أ- (أفلت الشمس عند المساء) مترادف كلمة (أفلت) (١)

ب- مفرد كلمة (سنابل) : (١)

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

أ- أحول التشبيه التالي إلى استعارة. (ابتسمت الطفلة كالزهرة المتفتحة). (١)

الاستعارة:

ب- أبين الكناية في التعبير الآتي: (لغة الضاد غنية بالألفاظ والتراكيب) . (١)

الكناية:

ثانياً : كفاية الكتابة:

المعيار ١-٥-٣

أ- أستخرج الممنوع من الصرف في الجملة الآتية: (١)

- طلحة بن الزبير من المبشرين بالجنة. الممنوع من الصرف:

ب- أوظف الفعل (يستخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً للمجهول. (١)

المعيار ٢-٥-٣

(٢)

أكتب ما يُملى عليّ : (.....)

.....

.....