وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة المتوسطة

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القران الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي — د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري — أ.عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط — أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور — أ.أسماءعبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي — أ. منى نهار المطيري

د.سالم يوسف الحسينان — أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود — أ. خالد يوسف الشطي

أ خديجة عويد الشمري — أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

ا. أيوب أحمد محمود

ا. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

أ. سارة حضرم الهاجري

أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع

alalfain الألفين

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٧ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعلمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعلمية الأولى	المقدمة				١١	
	الوحدة التعلمية الأولى					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى				١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما		١٨	١
	سورة المزمل (أتعرف على سورة المزمل)				٢١	
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله- تعالى- لرسله الكرام	المزمل من ١٥ - ١٩	٢٢	١
	تقويم الوحدة التعلمية الأولى				٢٦	
الوحدة التعلمية الثانية	الوحدة التعلمية الثانية					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية				٢٨	
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	قيام الليل زاد المسلم	المزمل ٢٠	٢٩	١
	سورة الجن (أتعرف على سورة الجن)				٣٣	
	الدرس الخامس		محمد ﷺ رسول الثقلين.	الجن ١ - ٥	٣٤	١
	تقويم الوحدة التعلمية الثانية				٣٧	

المحتوى

الوحدة التعلمية الثالثة	الوحدة التعلمية الثالثة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثالثة			٣٩		
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الاستعاذة بالله -تعالى- حفظ وأمان	الجن ٦- ١٠	٤٠	١
	الدرس السابع		القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.	الجن ١١-١٥	٤٤	١
	الدرس الثامن		عمارة المساجد بذكر الله تعالى.	الجن ١٦-١٩	٤٨	١
	تقويم الوحدة التعلمية الثالثة				٥٢	

الوحدة التعلمية الرابعة	الوحدة التعلمية الرابعة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة			٥٤		
	الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار	الجن ٢٠-٢٣	٥٥	١
	الدرس العاشر		علم الله -تعالى- محيط بكل شيء	الجن ٢٤-٢٨	٥٩	١
	تقويم الوحدة التعلمية الرابعة				٦٣	
المراجع					٦٤	

المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام ،واختصها بالقرآن الكريم ،وحفظه إلى يوم الدين، قال تعالى:« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ »[1] والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»[2] . ورضي الله -تعالى- عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله -تعالى- وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي أُلِّف وفق منهج المعايير.

أولا: تقسيم مواضيعِ الكتاب جاء على أربع وحدات تعلمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن
- مجال التجويد
- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

ثانيا : تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعلمية .

ثالثا: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبا كالآتي:

أ. المادة العلمية : تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج وقد روعي الآتي :

-ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

-التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين و البحث والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج وتطويره ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن.

ي- المشاريع : تم توظيف المعلومات و المعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١-سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله -تعالى- في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعلمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلاليته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

١. الإخلاص لله -تعالى- .
٢. الدعاء والاستعانة بالله -تعالى- .
٣. الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
٤. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
٥. الترتيل والترسل عند القراءة.
٦. التدرج في الحفظ.
٧. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
٨. المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعلمية الأولى

الحص	المجال	الموضوع	السور والآيات
١	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني	
١	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما	
١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله -تعالى- لرسله الكرام	المزمل ١٥- ١٩

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعلمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	– التمييز بين القرآن المكي والمدني. – معرفة فوائد التمييز بين القرآن المكي والمدني.	– يوضح المراد بالسور المكية والمدنية. – يفرق بين خصائص المكي والمدني . – يبين فوائد معرفة المكي والمدني .	١–فهم الآية وتفسيرها تفسيرا صحيحا. ٢– استيعاب أساليب القرآن والاستفادة منها في أسلوب الدعوة إلى الله تعالى . ٣–الاطمئنان إلى صدق القرآن الكريم وقدسيته .
التجويد	– التعرف على النون الساكنة والتنوين . – التفريق بين النون الساكنة والتنوين .	– يوضح معنى النون الساكنة والتنوين . – يبين الفرق في الرسم العثماني بين النون الساكنة والتنوين بأنواعه.	١ – ضبط غنة النون الساكنة والتنوين واخراجها من مخرجها الصحيح. ٢ – اتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها .
حفظ القرآن الكريم وتدبره	– الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . –إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	– يتلو الآيات من (١٥–١٩) من سورة المزمل تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. – يردد الآيات (١٥ – ١٩) من سورة المزمل. – يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . – يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. – يستخرج قدراً من الأحكام و الحكم والفوائد من الآيات من (١٥–١٩) من سورة المزمل – يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المزمل الآيات (١٥ – ١٩) – يتدبر الآيات من (١٥–١٩) من سورة المزمل . – يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكهِ اليومي . – يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. – يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكلٍ صحيح. – يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١ – الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢ – إظهارالاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣–التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤–البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ – مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦–استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧– تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨– تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩– استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠– التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

المجال: علوم القرآن

الدرس الأول

القرآن المكي والمدني

ستتعلم في هذا الدرس

- معنى المكي والمدني .
- الفرق بين المكي والمدني.
- فوائد معرفة المكي والمدني.

التمهيد:

ينقسم القرآن الكريم إلى سُورٍ وآياتٍ

أما السورة فهي مجموعة من الآيات جمعت وضُمَّت إلى بعضها وفق ما حَدَّده الله تعالى، وكلها مبدوءة بالبسملة إلا سورة التوبة.

وأما الآيات فهي جزء من السورة منها القصير ومنها الطويل وآخرها يسمى فاصلة.

وهذه السور والآيات تنقسم إلى مكية ومدنية.

١ – أعرّف معنى السور المكية والمدنية.

قسم العلماء سور القرآن الكريم باعتبار زمن النزول إلى:

السور المكية : هي التي نزلت قبل الهجرة النبوية.

السور المدنية : هي التي نزلت بعد الهجرة النبوية.

٢ – بين السُّوَرِ المكية والمدنية فُروقات منها :

السور المكية	السور المدنية
تخاطب المشركين	تخاطب أهل الكتاب
تذكر بالأمم السابقة	تفضح المنافقين
تدعو إلى التوحيد	توضح أحكام العبادات والمعاملات
معظم آياتها قصيرة	معظم آياتها طويلة

مهارة: التمييز

النشاط الأول: لون نوع الآيات الآتية من حيث مكية أو مدنية مستعينا بالجدول السابق.

.....

الآيات	لون نوعها
قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾ [1]	مكية / مدنية
قال تعالى ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ۝١﴾ [2]	مكية / مدنية
قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝١٨٣﴾ [3]	مكية / مدنية

٣-أبيّن فوائد معرفة المكي والمدني.

دخل الجد على أحفاده ليحدثهم كعادته فقال

الجد :

كما تعرفون يا أبنائي أن القرآن الكريم كلام الله تعالى المعجز بألفاظه المتحدي بسوره ، ولقد اعتنى المسلمون بكتاب الله فأقبلوا على حفظه ومدارسته ومعرفة خصائصه ومميزاته وأحكامه، لذا قسم العلماء سوره وآياته إلى قسمين مكية ومدنية .

فهد :

وما فائدة معرفة المكي والمدني منها يا جدي؟

١ -سورة الإخلاص : (١-٣)
٢ - سورة الكافرون: (١)
٣ - سورة البقرة: (١٨٣)

الجد :

أحسنت يا بني، هذا سؤال ذكي.

نستعين بمعرفة المكي والمدني في عدة أمور منها :-

١- تفسير كلام الله تعالى .

٢- التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد -ﷺ- .

٣- التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول .

مما يولد الثقة بأن هذا القرآن محفوظ من التغيير والتحريف.

قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩ ﴾ [1]

مهارة التلخيص

النشاط الثاني: اقرأ القصة السابقة واستخلص منها فوائد معرفة المكي والمدني.

١- .....

٢- .....

٣- .....

(١) سورة الحجر (٩)

مجال التجويد

الدرس الثاني

النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف .
- تعريف النون الساكنة والتنوين .
- تلاوة الآيات القرآنية بشكل صحيح .

التمهيد:

- تأمل حَرَكَةَ النُّونِ في الآية الكريمة : ﴿ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ٦ ﴾[1] سترى أن حركة النون الأولى مضمومة والنون الثانية ساكنة ، أي من النونين ستتعلم أحكامها ؟

١ – أُعَرِّفُ النون الساكنة والتنوين.

- النون الساكنة: نون لا حركة لها.
- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظا لا خطاً ووصلاً لا وقفاً.

٢ – أبيّن رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف

النون الساكنة | التنوين بالفتح | التنوين بالضم | التنوين بالكسر

(١) سورة الأعلى: (٦)

مهارة: التمييز

النشاط الأول: ميز النون الساكنة بوضع خط تحتها في الكلمات الآتية:

(منْ - عليمٌ - الأنبياء - سلطانٍ - لطيفاً - أنْعمت)

النون الساكنة	نون التنوين
١- تأتي وسط الكلمة وآخرها	لا يأتي إلا آخر الكلمة
٢- تأتي في الاسم والفعل والحرف	لا يأتي إلا مع الاسم
٣- تثبت وقفاً ووصلاً	لا يثبت إلا وصلاً
٤- تثبت لفظاً وخطاً (رسماً)	ينطق ولا يكتب
٥- تكون أصليةً وتكون زائدةً على بنية الكلمة	نون زائدة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ
أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ
﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا
جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ ۖ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّى دَعَوْتُ قَوْمِى لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾
فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِىٓ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓا۟
أَصَٰبِعَهُمْ فِىٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْا۟ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا۟ وَٱسْتَكْبَرُوا۟ ٱسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾
ثُمَّ إِنِّى دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّىٓ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾
فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ ﴾

مهارة التطبيق

النشاط الثاني: أخْرِجْ من الآيات السابقة من سورة نوح كلاً من:
١- النون الساكنة .....
٢- التنوين بالفتح .....
٣-التنوين بالضم .....
٤- التنوين بالكسر .....

سورة المزمل

أتعرف سورة المزمل

نوع السورة	أولها مكي وآخرها مدني
عدد آياتها	٢٠

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ١ قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلٗا ٢ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ٣ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ
تَرۡتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا ثَقِيلًا ٥ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡـٔٗا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي
ٱلنَّهَارِ سَبۡحٗا طَوِيلٗا ٧ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ٨ رَّبُّ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا
هُوَ فَٱتَّخِذۡهُ وَكِيلٗا ٩ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهۡجُرۡهُمۡ هَجۡرٗا جَمِيلٗا ١٠ وَذَرۡنِي وَٱلۡمُكَذِّبِينَ أُوْلِي
ٱلنَّعۡمَةِ وَمَهِّلۡهُمۡ قَلِيلًا ١١ إِنَّ لَدَيۡنَآ أَنكَالٗا وَجَحِيمٗا ١٢ وَطَعَامٗا ذَا غُصَّةٖ وَعَذَابًا أَلِيمٗا ١٣ يَوۡمَ
تَرۡجُفُ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ وَكَانَتِ ٱلۡجِبَالُ كَثِيبٗا مَّهِيلًا ١٤ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ
أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ١٥ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ١٦ فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ
إِن كَفَرۡتُمۡ يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ١٧ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ١٨ إِنَّ هَٰذِهِۦ
تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ١٩ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَعۡلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدۡنَىٰ مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيۡلِ
وَنِصۡفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٞ مِّنَ ٱلَّذِينَ مَعَكَۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَۚ عَلِمَ أَن لَّن تُحۡصُوهُ فَتَابَ عَلَيۡكُمۡ
فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِۚ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرۡضَىٰ وَءَاخَرُونَ يَضۡرِبُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَبۡتَغُونَ
مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنۡهُۚ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ
وَأَقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗاۚ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗاۚ وَٱسۡتَغۡفِرُواْ
ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمُۢ ٢٠ ﴾

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

تأييد الله -تعالى- لرسله الكرام

سورة المزمل الآيات (١٥ - ١٩)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- قصة موسى -عليه السلام- مع فرعون.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من(١٥ - ١٩) من سورة المزمل .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل .

التمهيد:

أكمل كتابة قصة موسى -عليه والسلام -وفرعون بعد الاستماع إليها من معلمك .

بعث الله تعالى نبيه موسى- عليه السلام- إلى الجبار الذي طغى في الأرض وهو	ولكن الطاغية فرعون ..... بموسى - عليه السلام- .	فكان العذاب والهلاك الشديد وهو ..... فرعون وجنوده ، ونجى الله تعالى موسى -عليه السلام- وقومه .

١-أستمع لتلاوة الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل وأفهم معانيها .

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ
إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولَا ١٥ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ ٱلرَّسُولَ
فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ١٦ فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرۡتُمۡ
يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ١٧ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ
كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ١٨ إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن
شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ١٩ ﴾

معاني المفردات

أَخۡذٗا وَبِيلٗا
ثقيلاً شديداً غليظاً.

ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ
السماء مُتشققة.

معاني المفردات

مَفۡعُولًا
حاصلاً لا شك فيه.

سَبِيلًا
طريقاً موصلاً للرحمن.

مهارة الترديد

النشاط الأول: أُردد مع زملائي الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل.

مهارة الاستكشاف

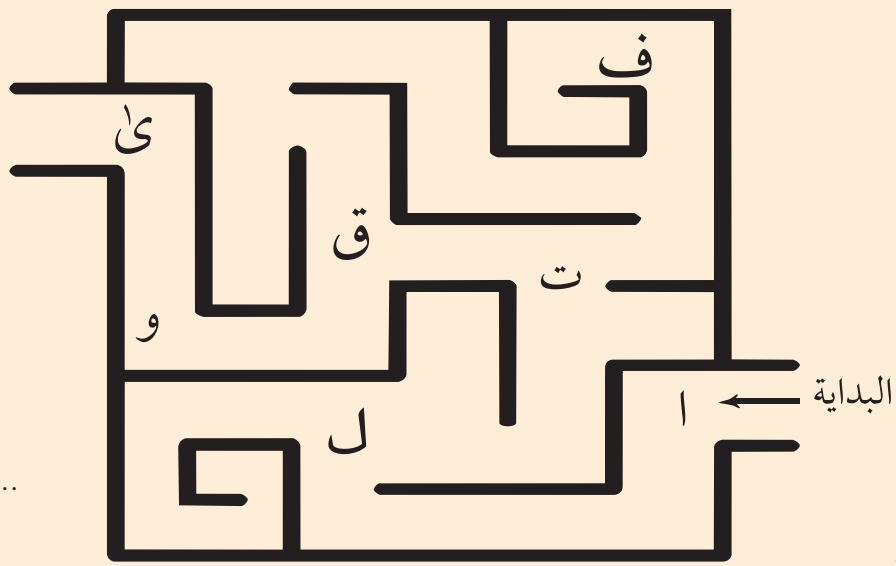
النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
شَٰهِدًا	شاهداً
فَأَخَذْنَٰهُ	فأخذناه

٢-أتدبر دلالات الآيات من (١٥ – ١٩) من سورة المزمل

الآيات	دلالتها
إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ﴿١٦﴾	الحذر من الكبر والغرور لأنه مانع من قبول الحق .
فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرۡتُمۡ يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ﴿١٧﴾ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ﴿١٨﴾	التحدث عن أهوال يوم القيامة لأخذ العبرة والعظة .
إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿١٩﴾	الدنيا ممر والآخرة مقر ، فاتبع المنهج السليم .

النشاط الثالث: بعد سماع الآيات (١٥ - ١٩) من سورة المزمل ساعد خالد و أخرج القيمة المستفادة من خلال لعبة المتاهة .



القيمة المستفادة :

.....

النشاط الرابع: أكتب الكلمات المُكمّلة للآيات من (١٥ – ١٩) من سورة المزمل .

مهارة: التذكر

﴿ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ ..... شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ
ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ﴿١٦﴾ فَكَيۡفَ ..... إِن كَفَرۡتُمۡ يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ﴿١٧﴾
ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ ..... فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ
سَبِيلًا ﴿١٩﴾ ﴾

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الأولى

السؤال الأول: فرق بين ما يأتي:

من حيث	السور المكية	السور المدنية
طول الآيات وقصرها		
تخاطب من		

من حيث	النون الساكنة	التنوين
موقعها في الكلمة		
أصالتها		

السؤال الثاني: ما المعنى التَّدَبُّري للآيتين الآتيتين؟

١ – « فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذْنَٰهُ أَخْذًا وَبِيلًا » .....

٢ – « إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذْكِرَةٌ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا » .....

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

١ – أخذا وبيلا.....

٢ – السماء منفطر به.....

السؤال الرابع: أجب عما يأتي :

١ – ما تعريف التنوين؟

.....

٢ – ما فوائد معرفة الفرق بين السور المكية والمدنية ؟

.....

.....

الوحدة التعلمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم و تدبرة	قيام الليل زاد المسلم.	المزمل آية ٢٠
	محمد ﷺ رسول الثقلين.	الجن (١ – ٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ السور وإتقان تلاوتها. - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	-يستمع لتلاوة الآية(٢٠) من سورة المزمل والآيات من(١-٥) من سورة الجن بإنصات وخشوع. - يردد الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات (١ — ٥) من سورة الجن . - يتلو الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات (١-٥) من سورة الجن تلاوة مجودة. -يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات المقررة حسب سياقها. - يستخرج قدرا من الأحكام والحكم والفوائد من الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات من (١-٥) من سورة الجن. يستنتج القيم الواردة في الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات من (١-٥) من سورة الجن. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. يناقش مع زملائه أسباب النجاة من النار. -يكمل كتابة الآيات إكمالا صحيحا. -ينسخ الآيات نسخا صحيحا. -يحفظ الآيات المقررة حفظا سليما محاكيا كبار القراء.	١-الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

قيام الليل زاد المسلم

سورة المزمل الآية (٢٠)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآية (٢٠) من سورة المزمل .
- إتقان تلاوة و حفظ الآية (٢٠) من سورة المزمل .

التمهيد:

قال رسول الله ﷺ : «عليكم بقيام اللَّيلِ ، فإنَّهُ دَأْبُ الصَّالِحينَ قبلَكُم ، و قُربةٌ إلى اللهِ تعالى ومَنهاةٌ عن الإثمِ و تكفيرٌ للسِّيِّئاتِ ، ومَطردةٌ للدّاء عن الجسَدِ» (١)

عدّد فوائد قيام الليل ؟ أجب مستعينا بالحديث الشريف السابق

١-أستمع لتلاوة الآية (٢٠) من سورة المزمل وأفهم معناها.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيْلِ وَنِصْفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ ٱلَّذِينَ مَعَكَ ۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ۚ عَلِمَ أَن لَّن تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ ۚ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ۙ وَءَاخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِى ٱلْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ ۙ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۖ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ۚ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَقْرِضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۚ وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۚ وَٱسْتَغْفِرُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾ ﴾

معاني المفردات

تَقُومُ : تصلي في الليل

وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ : يعلم الله مقادير الليل والنهار من ساعات .

أَن لَّن تُحْصُوهُ : لن تعرفوا حقيقته .

معاني المفردات

يَضْرِبُونَ فِى ٱلْأَرْضِ : يسافرون وينتقلون في الأرض.

وَأَقْرِضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا : تصدقوا بفضل أموالكم .

(١) سنن الترمذي . كتاب الدعوات . باب دعاء النبي ﷺ

مهارة الترديد

النشاط الأول: أُردد مع زملائي الآية (٢٠) من سورة المزمل .

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
يُقَٰتِلُونَ	يقاتلون
ٱلْقُرْءَانِ	القرآن

٢-أتدبر دلالات الآية (٢٠) من سورة المزمل

الآيات	تدبر دلالة الآيات
إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيْلِ وَنِصْفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ ٱلَّذِينَ مَعَكَ ۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ۚ	الله -تعالى- يعلم ما يخفي الإنسان وما يعلن .
عَلِمَ أَن لَّن تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ ۚ	لا مشقة في التكليف بل يسر وتخفيف .
عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ۙ وَءَاخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِى ٱلْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ ۙ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۖ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ۚ	ملازمة قراءة القرآن ولو باليسير منه .
وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَقْرِضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۚ وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۚ	أحسن لنفسك يُحسن الله – عزوجل – إليك .
وَٱسْتَغْفِرُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌۢ	ختم الأعمال الصالحة بالاستغفار .

مهارة الحفظ

النشاط الثالث: اكمل حروف الكلمات الآتية من الآية (٢٠) من سورة المزمل.

أ	ق	رِ			

تُ	ح				هُ

مهارة الاستنباط

النشاط الرابع : اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك وضع دائرة حول القيمة المستفادة منها .

(وَٱسۡتَغۡفِرُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ)

القيمة المستفادة :

.....

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآية (٢٠) من سورة المزمل بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآية (٢٠) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآية (٢٠) من سورة المزمل.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

سورة الجن

أتعرف سورة الجن

نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٢٨

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَقَالُوٓا۟ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦ ۖ وَلَن نُّشْرِكَ
بِرَبِّنَآ أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾
وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن تَقُولَ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا
﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا۟ كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدْنَٰهَا مُلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا
﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَّا لَا نَدْرِىٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن
فِى ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن
نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُۥ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ ۖ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا
وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ تَحَرَّوْا۟ رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ
فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَأَلَّوِ ٱسْتَقَٰمُوا۟ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا ﴿١٦﴾ لِّنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ
رَبِّهِۦ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا۟
يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُوا۟ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّى لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ
إِنِّى لَن يُجِيرَنِى مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَٰغًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ
نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوْا۟ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾
قُلْ إِنْ أَدْرِىٓ أَقَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُۥ رَبِّىٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا
﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُۥ يَسْلُكُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِّيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا۟ رِسَٰلَٰتِ
رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَىْءٍ عَدَدًۢا ﴿٢٨﴾ ﴾

المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

محمد ﷺ رسول الثقلين.

سورة الجن الآيات من(١ – ٥)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

-بيان معاني المفردات.

- تدبر الآيات من(١ – ٥) من سورة الجن .

- إتقان تلاوة الآيات من(١ – ٥) من سورة الجن وحفظها.

التمهيد:

ذكر الله –تعالى– في سورة الجن أوصاف الجن وأحوالهم و وظائفهم، و أثبت فيها أن الرسول ﷺ مبعوث للثقلين الإنس والجن .

١ –أستمع للآيات من(١ – ٥) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ
فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا ١ يَهۡدِيٓ
إِلَى ٱلرُّشۡدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦۖ وَلَن نُّشۡرِكَ بِرَبِّنَآ أَحَدٗا
٢ وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةٗ
وَلَا وَلَدٗا ٣ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى
ٱللَّهِ شَطَطٗا ٤ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن تَقُولَ ٱلۡإِنسُ
وَٱلۡجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا ٥ ﴾

معاني المفردات

أُوحِيَ إِلَيَّ :
أخبرني الله –تعالى– على لسان جبريل –عليه السلام–

أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ :
قراءتي للقرآن الكريم .

نَفَرٞ :
مجموعة من الجن .

معاني المفردات

جَدُّ رَبِّنَا :
عظمة الله جل جلاله.

سَفِيهُنَا:
ضعيف العقل ، وقيل إبليس

شَطَطًا:
قولاً بعيداً عن الحق والصواب .

مهارة الترديد

النشاط الأول: أُردد مع زملائي الآيات من (١ – ٥) من سورة الجن

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
فَـَٔامَنَّا	فَآمَنّا
صَٰحِبَةً	صاحبةً

٢-أتدبر دلالات الآيات من (١ – ٥) من سورة الجن

الآيات	تدبر دلالة الآيات
قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا ﴿١﴾	الاستماع للقرآن الكريم هدايةٌ للإنس والجن .
يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦۖ وَلَن نُّشۡرِكَ بِرَبِّنَآ أَحَدٗا ﴿٢﴾	القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد.
وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةٗ وَلَا وَلَدٗا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ شَطَطٗا ﴿٤﴾	تنزيه الله – تعالى– وتعظيمه عن كل شيء لا يليق بجلاله .
وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن تَقُولَ ٱلۡإِنسُ وَٱلۡجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا ﴿٥﴾	الكذب على الله – تعالى – من أكبر الذنوب.

مهارة الترتيب

النشاط الثالث: رتب الأحرف لاستخراج القيمة المستفادة من الآية:

« وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا » من سورة الجن.

ا	و	ل	ح	د	ت	ي

القيمة المستفادة : .....

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١ – ٥) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١ – ٥) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (١ – ٥) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الثانية

السؤال الأول : وضح معاني المفردات الآتية:

١-شططا:.....

٢-سفيهنا:.....

٣-تحصوه:.....

٤-يضربون:.....

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى :«واستغفروا الله إن الله غفور رحيم».

.....

السؤال الثالث :ما المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية؟

١- «يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ»

.....

٢-«فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنۡهُۚ»

.....

الوحدة التعلمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم و تدبره	الاستعاذة بالله – تعالى – حفظ وأمان.	سورة الجن الآيات من ٦ – ١٠
	القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.	سورة الجن الآيات من ١١ – ١٥
	عمارة المساجد بذكر الله تعالى .	سورة الجن الآيات من ١٦ – ١٩

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يتلو الآيات من (٦-١٩) من سورة الجن تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يردد الآيات (٦ — ١٩) من سورة الجن. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستخرج قدرا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٦ - ١٩) من سورة الجن. -يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات من(٦- ١٩) من سورة الجن. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الجن. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز نوع الأسلوب الخطابي في الآيات من (٦-١٩) من سورة الجن. - ينسخ الآيات المقررة حفظا بخط واضح جميل. - يكمل الآيات المقررة حفظا بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقررة حفظا سليما محاكيا معلمه. -يحفظ الآيات المقررة حفظا سليما محاكيا كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الاستعاذة بالله - تعالى- حفظ وأمان

سورة الجن الآيات من (٦ – ١٠)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- معنى الاستعاذة بالله -تعالى- .
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من ٦ - ١٠ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من ٦ - ١٠ من سورة الجن .

التمهيد:

عن عبد الله بن خبيب رضي الله عنه - قال: قال لي رسول الله ﷺ: (اقرأ: قل هو الله أحد، والمعوذتين حين تمسي وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).[1]

١-أستمع للآيات من(٦- ١٠) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٞ مِّنَ ٱلۡإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٖ مِّنَ ٱلۡجِنِّ فَزَادُوهُمۡ رَهَقٗا ٦ وَأَنَّهُمۡ ظَنُّواْ كَمَا ظَنَنتُمۡ أَن لَّن يَبۡعَثَ ٱللَّهُ أَحَدٗا ٧ وَأَنَّا لَمَسۡنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدۡنَٰهَا مُلِئَتۡ حَرَسٗا شَدِيدٗا وَشُهُبٗا ٨ وَأَنَّا كُنَّا نَقۡعُدُ مِنۡهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمۡعِۖ فَمَن يَسۡتَمِعِ ٱلۡأٓنَ يَجِدۡ لَهُۥ شِهَابٗا رَّصَدٗا ٩ وَأَنَّا لَا نَدۡرِيٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ أَمۡ أَرَادَ بِهِمۡ رَبُّهُمۡ رَشَدٗا ١٠ ﴾

معاني المفردات

يَعُوذُونَ : يستعيذون ويطلبون النجاة من الجن

رَهَقًا: إثماً .

لَمَسۡنَا ٱلسَّمَآءَ : طلبنا خبرها .

معاني المفردات

شِهَابًا: شُعلة من نار ساطعة .

رَّصَدًا : يرصده ويرقبه لينقض عليه .

أَشَرٌّ : عذاب

رَشَدًا : خيراً ورحمة .

(١) رواه أبو داود والترمذي. وقال: حديث حسن صحيح.

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد الآيات مع زملائي من (٦ - ١٠) من سورة الجن .

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
فَوَجَدْنَٰهَا	فوجدناها
مَقَٰعِدَ	مقاعد

٢-أتدبر دلالات الآيات من(٦ - ١٠) من سورة الجن.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾	الاستعاذة بغير الله -تعالى- ذلة وشقاء .
وَأَنَّا لَمَسْنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدْنَٰهَا مُلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ﴿٨﴾	الله -تعالى- حافظ لدينه ونبيه ﷺ .
وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾	ذم التجسس وسوء عاقبته.

النشاط الثالث : استخرج القيمة المستفادة من قوله تعالى (وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾)

ضع الكلمات الآتية في الجدول لتحصل على القيمة :

١- رهقا .

٢- لمسنا .

٣- جَدُّ .

س	ا	ق	ه	ر
ا	ت	ة	ا	ذ
ا	ن	س	م	ل
ل	د	ج	ا	ع

القيمة المستفادة : ..... بالله -تعالى-.

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٦ – ١٠) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٦ – ١٠) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (٦ – ١٠) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السابع

القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.

سورة الجن الآيات من (١١ - ١٥)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

-بيان معاني المفردات.

-تدبر الآيات من (١١-١٥)من سورة الجن .

-إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١١ - ١٥) من سورة الجن .

التمهيد:

يحكي الجن عن أنفسهم قائلين: كنا في حالة فوضى ، وكنا فرقاً شتى ، ومذاهب مُختلفة، فمنا الصالح ومنا الطالح ، وفينا التقي والشقي كما كان منا الكافرون، ولقد أيقنا وصدقنا أن قدرة الله -تعالى- فوق كل قدرة ، وعلمنا أننا لن نستطيع أن نفلت منه أينما ذهبنا في الأرض أو فررنا هاربين إلى السماء ، وإليك ما جاء في الآيات .

١-أستمع للآيات من (١١-١٥) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ كُنَّا طَرَآئِقَ
قِدَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِي
ٱلْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُۥ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا
ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ
بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ
وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ تَحَرَّوْا۟
رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ
حَطَبًا ﴿١٥﴾ ﴾

معاني المفردات

طَرَآئِقَ : مذاهب .

قِدَدًا : مُختلفة .

لَن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ : لن نَفلِت من سُلطانه .

ٱلْهُدَىٰٓ : القرآن الكريم .

معاني المفردات

بَخْسًا : نقصاً في الجزاء .

رَهَقًا : ظلماً

ٱلْقَٰسِطُونَ : الظالمون .

تَحَرَّوْا۟ رَشَدًا : قصدوا طريق الحق .

حَطَبًا : وقوداً لجهنم .

مهارة الترديد

النشاط الأول: أُردد مع زملائي الآيات من (١١ - ١٥) من سورة الجن .

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
ٱلصَّٰلِحُونَ	الصالحون
ٱلْقَٰسِطُونَۖ	القاسطون

٢ – أتدبر دلالات الآيات من (١١ – ١٥) من سورة الجن.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَۖ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا ﴿١١﴾	السعي إلى تحقيق أعلى مراتب الإيمان.
وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦۖ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾	جزاء الإيمان بالله –تعالى– سعادة الدنيا والآخرة .
وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَۖ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُوْلَٰٓئِكَ تَحَرَّوْاْ رَشَدًا ﴿١٤﴾	لزوم طريق الحق مطلوب ، وكان من دعاء الرسول ﷺ ((اللهم إني أسألك العزيمة على الرشد)) [١]
وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾	عاقبة الظلم نار جهنم .

(١) السلسلة الصحيحة للألباني ج٩ ص ٨ «اللهم إني أسألك العزيمة على الرشد والثبات على الأمر».

مهارة: الاستنتاج

النشاط الثالث: استنبط القيمة المستفادة من قوله تعالى (فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا) من سورة الجن: مستعيناً بالأحرف التالية.

ي	ن	إ	م	ا	ل	ا	بالله -عزوجل-

القيمة المستفادة : .....

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١١ – ١٥) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من(١١ – ١٥) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (١١ – ١٥) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

عمارة المساجد بذكر الله -تعالى-

سورة الجن الآيات من(١٦ - ١٩)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن وحفظها.

التمهيد:

في صباح يوم هادئ توجه عيسى إلى مسجد المدرسة لأداء الصلاة . وما إن دخل ، حتى لفت انتباهه صوتُ ضحكٍ مرتفع صادر عن مجموعة من المتعلمين الجالسين قرب الباب . كان المصلّون منشغلون بخشوعهم ، بينما استمر أولئك المتعلمين باللهو دون إدراك لحرمة المكان . توقف عيسى للحظة يتساءل : كيف يمكنه التعامل مع هذا الموقف بطريقة صحيحة ؟

١-أستمع للآيات من (١٦-١٩) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَأَلَّوِ ٱسْتَقَٰمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا ﴿١٦﴾ لِّنَفْتِنَهُمْ فِيهِۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِۦ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُواْ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ ﴾

معاني المفردات	
ٱسْتَقَٰمُواْ	آمنوا.
ٱلطَّرِيقَةِ	دين الإسلام .
غَدَقًا	نافعاً.
لِّنَفْتِنَهُمْ	لنختبرهم

معاني المفردات	
يَسْلُكْهُ	يُدخله.
صَعَدًا	شاقاً.
عَبْدُ ٱللَّهِ	الرسول ﷺ.
لِبَدًا	تزاحم.

مهارة الترديد

النشاط الأول: أُردد مع زملائي الآيات من (١٦ - ١٩) من سورة الجن.

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
ٱسۡتَقَٰمُواْ	استقاموا
ٱلۡمَسَٰجِدَ	المساجد

مهارة:التمييز

النشاط الثالث: اكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن.

ي		ل		

٢-أتدبر للآيات من (١٦-١٩) من سورة الجن .

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَأَلَّوِ ٱسْتَقَٰمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا	طاعة الله -تعالى- تجلب الخير والرزق
لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِۦ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا	بالشكر تدوم النعم وتزيد
وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا	عمارة المساجد بذكر الله -تعالى- والتأدب بآدابها.
وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُواْ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا	العبودية تشريف وتكريم للنبي -ﷺ- خاصة ولأمته عامة.

مهارة الاستنباط

النشاط الرابع: ظلل القيمة الدالة على الآية الكريمة الآتية (وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا)

حب المساجد

الأمانة

الصبر

حسن الخلق

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من(١٦ – ١٩) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (١٦ – ١٩) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الثالثة

السؤال الأول :وضح معاني المفردات الآتية:

١-رصدا: .....

٢-رهقا: .....

٣-صعدا: .....

٤-قددا.....

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات التالية؟

١-« وَأَلَّوِ ٱسْتَقَٰمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا »

.....

٢- «فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا »

.....

السؤال الثالث: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

١ -«وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا»

.....

٢-« وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا»

.....

السؤال الرابع: اتل شفوياً الآيتين التاليتين اللتين تشيران إلى المعنيين الآتيين

المعنى
من الجن مؤمنون صالحون و منهم غير ذلك.
السعادة والنجاة لمن اهتدى بالقرآن العظيم وعمل الصالحات

الوحدة التعلمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار.	سورة الجن الآيات من (٢٠ - ٢٣)
	علم الله - تعالى- محيط بكل شيء.	سورة الجن الآيات من (٢٤ - ٢٨)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يتلو الآيات تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يردد الآيات من (٢٠ – ٢٨) من سورة الجن. - يصحح قراءة زميله. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستخرج قدرا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من(٢٠-٢٨) من سورة الجن. - يستذكر مع زملائه بعضا من أسباب النجاة من النار . -يوضح معاني المفردات في سياقات مختلفة. -يضرب أمثلة من الآيات المقررة على أحكام التجويد التي درسها. -يحدد الأدلة الواردة في الآيات على جزاء العصاة. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الجن. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - ينسخ الآيات المقررة حفظا بخط واضح جميل. - يكمل الآيات المقررة حفظا بشكل صحيح. -يحفظ الآيات المقررة حفظا سليما محاكيا كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار.

سورة الجن الآيات من (٢٠ - ٢٣)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من(٢٠ - ٢٣) من سورة الجن .
- إتقان تلاوة الآيات من (٢٠ - ٢٣) من سورة الجن وحفظها.

التمهيد:

قَامَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - حِينَ أَنْزَلَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ) فقال : «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ - أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا - اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ ، لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، يَا عَبَّاسُ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لاَ أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، وَيَا صَفِيَّةُ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّهِ لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، وَيَا فَاطِمَةُ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَلِينِي مَا شِئْتِ مِنْ مَالِي لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا » [١]

ما فائدة تكرار لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا في الحديث الشريف؟

١-أستمع للآيات من (٢٠-٢٣) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٠﴾
قُلْ إِنِّي لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾
قُلْ إِنِّي لَن يُجِيرَنِي مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن
دُونِهِۦ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَٰغًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦۚ
وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ
خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ ﴾

معاني المفردات

أَدْعُواْ : أعبده.

وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا: أوحد الله.

رَشَدًا : خيراً.

معاني المفردات

يُجِيرَنِي : ينقذني.

مُلْتَحَدًا: نصيرا.

(١) صحيح البخاري كتاب : الوصايا باب: هل يدخل النساء والولد في الأقارب.

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٠-٢٣) من سورة الجن.

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
بَلَٰغًا	بلاغا
خَٰلِدِينَ	خالدين

٢- أتدبر دلالات الآيات من(٢٠ - ٢٣) من سورة الجن.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
قُلۡ إِنَّمَآ أَدۡعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشۡرِكُ بِهِۦٓ أَحَدٗا	أخلص الدعاء لله -تعالى- وحده.
قُلۡ إِنِّي لَآ أَمۡلِكُ لَكُمۡ ضَرّٗا وَلَا رَشَدٗا	ألجأ إلى الله -تعالى -في السراء والضراء.
قُلۡ إِنِّي لَن يُجِيرَنِي مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٞ وَلَنۡ أَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلۡتَحَدًا	أطيع الله -تعالى- طلباً في نصرته.
إِلَّا بَلَٰغٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦۚ وَمَن يَعۡصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا	جزاء الشرك بالله -تعالى - نار جهنم.

مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية بعد تلاوتها مع مجموعتك.

« قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا » القيمة المستفادة:.....

مهارة: التذكر

النشاط الرابع: اكتب الكلمات المُكملة للآيات الكريمة من (٢٠-٢٣) من سورة الجن.

﴿ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُواْ رَبِّي ..... بِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي

لَن يُجِيرَنِي مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ ..... مِن دُونِهِۦ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا ..... مِّنَ ٱللَّهِ

وَرِسَٰلَٰتِهِۦۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ ﴾

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٢٠ – ٢٣) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من(٢٠ – ٢٣) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (٢٠ – ٢٣) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس العاشر

علم الله -تعالى- محيط بكل شيء

سورة الجن الآيات من(٢٤ - ٢٨)

ستتعلم في هذا الدرس مايأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من ٢٤ - ٢٨ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة الآيات من (٢٤ - ٢٨) من سورة الجن وحفظها.

التمهيد:

استأثر الله تعالى بعلم الغيب، كما دلت على ذلك النصوص من الكتاب والسنة. فقد قال النبي ﷺ :((مفاتح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله: لا يعلم ما في غد إلا الله ولا يعلم ما تغيض الأرحام إلا الله ولا يعلم متى يأتي المطر أحد إلا الله ولا تدري نفس بأي أرض تموت ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله)) [1]

١ -أستمع للآيات من(٢٤ - ٢٨) من سورة الجن وأفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوْا۟ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِىٓ أَقَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُۥ رَبِّىٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُۥ يَسْلُكُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِّيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا۟ رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَىْءٍ عَدَدًۢا ﴿٢٨﴾ ﴾

معاني المفردات

حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوْا۟ : أي المشركون من الجن والإنس .

نَاصِرًا : حامياً من العذاب .

أَمَدًا: مُدّة طويله .

معاني المفردات

ٱلْغَيْبِ : ما غاب عن الأبصار .

ٱرْتَضَىٰ : اختار .

رَصَدًا : ملائكة يراقبون أعمال الرسل والعباد .

أَحْصَىٰ: علم عدد كل شيء .

(١) صحيح البخاري كتاب : التفسير سورة الرعد باب: قوله (الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام).

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٤-٢٨) من سورة الجن :

مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
عَٰلِمُ	عالم
رِسَٰلَٰتِ	رسالات

٢- أتدبر دلالات الآيات من(٢٤ - ٢٨) من سورة الجن.

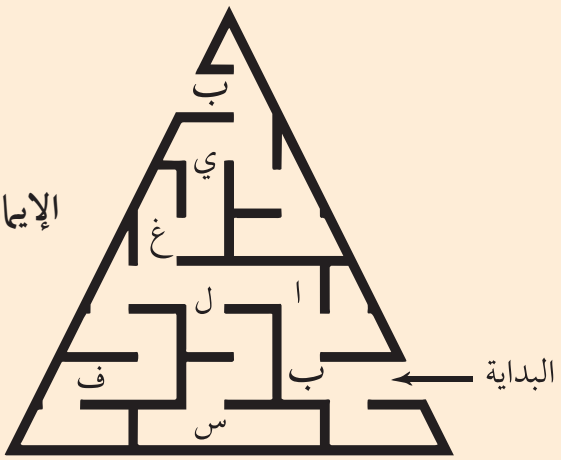
الآيات	تدبر دلالة الآيات
حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ أَضۡعَفُ نَاصِرٗا وَأَقَلُّ عَدَدًا	أستعد ليوم الحساب بالعمل الصالح.
قُلۡ إِنۡ أَدۡرِيٓ أَقَرِيبٞ مَّا تُوعَدُونَ أَمۡ يَجۡعَلُ لَهُۥ رَبِّيٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا	اختصاص الله -تعالى- بعلم الغيب يجعلني راضياً بقضائه وقدره.
إِلَّا مَنِ ٱرۡتَضَىٰ مِن رَّسُولٖ فَإِنَّهُۥ يَسۡلُكُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَمِنۡ خَلۡفِهِۦ رَصَدٗا	أؤمن بأن الملائكة الكرام حفظة الرسل -عليهم السلام- .
لِّيَعۡلَمَ أَن قَدۡ أَبۡلَغُواْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمۡ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيۡهِمۡ وَأَحۡصَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ عَدَدَۢا	أستشعر عظمة الله -تعالى- وأتقيه في كل شيء.

مهارة الإكمال

النشاط الثالث: بعد سماع الآية ﴿عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا﴾ من سورة الجن أكمل القيمة المستفادة من خلال لعبة المتاهة.

القيمة المستفادة :

الإيمان: .....



مهارة: التذكر

النشاط الرابع: اكتب الكلمات المُكملة للآيات الكريمة من (٢٤-٢٨) من سورة الجن .

﴿حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ ..... نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلۡ إِنۡ أَدۡرِيٓ
أَقَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمۡ يَجۡعَلُ لَهُۥ رَبِّيٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ..... فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾
إِلَّا مَنِ ٱرۡتَضَىٰ مِن رَّسُولٖ فَإِنَّهُۥ يَسۡلُكُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَمِنۡ خَلۡفِهِۦ ..... ﴿٢٧﴾ لِّيَعۡلَمَ أَن قَدۡ أَبۡلَغُواْ
رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمۡ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيۡهِمۡ وَأَحۡصَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ عَدَدَۢا ﴿٢٨﴾﴾

مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٢٤ – ٢٨) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من(٢٤ – ٢٨) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من (٢٤ – ٢٨) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الرابعة

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

١-يجيرني:.....

٢-ملتحدا:.....

٣-رصدا:.....

٤-أحصى:.....

السؤال الثاني :ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

١-«عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا»

.....

٢-« قُلۡ إِنَّمَآ أَدۡعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشۡرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا»

.....

السؤال الثالث: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

١- «قُلۡ إِنِّي لَآ أَمۡلِكُ لَكُمۡ ضَرّٗا وَلَا رَشَدٗا »

.....

٢-«وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيۡهِمۡ وَأَحۡصَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ عَدَدٗا»

.....

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي- جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة-حسن علوان- محمد أحمد براتق
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
٢٠	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .

6

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا