



الصف التاسع



بنود الاختبار التقويمي الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

البند	عنوان الدرس
(٦ - ٣)	التطبيق وأنواعه
(٦ - ٥)	الدالة التربيعية
(٧ - ٢)	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع السادس
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات
عدد (١) سؤال مقالي	٤ درجات
عدد (٢) سؤال موضوعي	درجتين

الرياضيات في أبسط صورة

#معنا_الرياضيات_متعة

إعداد

أ / محمد إبراهيم



@mr.math.Kuwait

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (١)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

• إذا كانت $s = \{3, 1, -3\}$ ، $v = \{2, 10\}$ ، التطبيق ت : $s \rightarrow v$

حيث ت (س) = $s^2 + 1$

(١) أكتب مدى التطبيق ت

(٢) بين نوع التطبيق ت (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب

❖ السؤال الثاني : (درجتان)

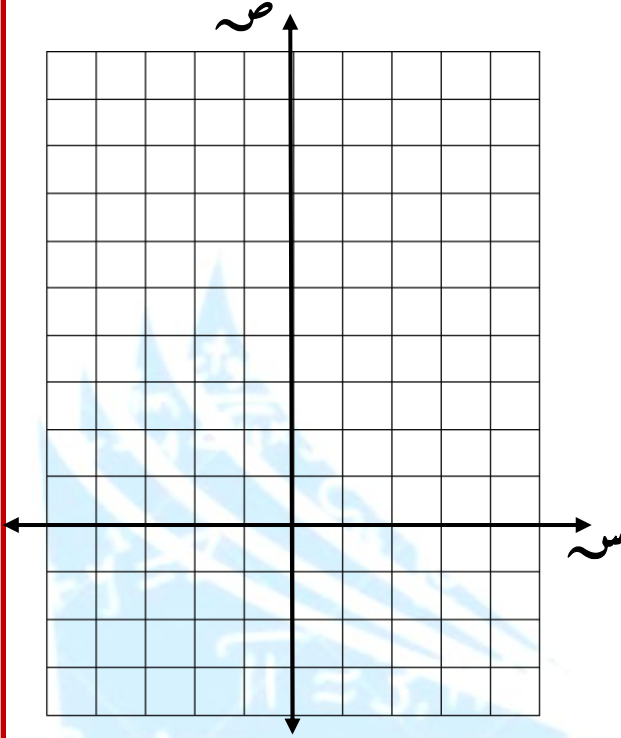
• في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١)	المستقيمان $v = s^2 - 1$ ، $v = s^2 + 3$ متوازيان	أ	ب
(٢)	بيان الدالة $v = s^2 + 4$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير إزاحة رأسية ٤ وحدات لأعلى	أ	ب

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٢)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- مثل بيانياً الدالة $ص = س^٢ - ٣$



❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منهم صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) إذا كان التطبيق $ق : ص \leftarrow \{٥\}$ حيث ($ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،

ق (س) = ٥ فإن ق تطبيق

- Ⓐ شامل ومتباين Ⓑ ليس شامل وليس متباين
- Ⓒ شامل وليس متباين Ⓓ متباين وليس شامل
- (٢) المستقيم المتعامد مع المستقيم : $ص^٢ = ٣س - ١$ هو

- Ⓐ $٣ص = ٢س + ٥$ Ⓑ $٢ص = ٣س - ٥$
- Ⓒ $٢ص = -٣س + ٥$ Ⓓ $٣ص = ٢س - ٥$

الاجتبار التقرىمى الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٣)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- إذا كان $\overleftrightarrow{AB}$ يمر بالنقطتين (٨ ، ١) ، (٣ ، ٤) . أوجد ميل $\overleftrightarrow{AB}$ إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- فى البنود (١ - ٢) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة :

أ	ب	(١) بيان الدالة $v = (s + 3)^2$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير إزاحة أفقية ٣ وحدات لليسا
أ	ب	(٢) التطبيق ق : $\{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٤)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- إذا كان التطبيق د : س ← ص ، حيث س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } ،
د (س) = ٢س + ١

- (١) أوجد مدى التطبيق د
- (٢) أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة
- (٣) مثل التطبيق د بمخطط سهمي
- (٤) بين نوع التطبيق د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب

❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منهم صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) المستقيم الذي معادلته : ٢ص - ٨س - ٣ = ٠ عمودي على المستقيم الذي ميله = ...

- أ $\frac{1}{4}$ ب $-\frac{1}{4}$ ج ٤ د -٤

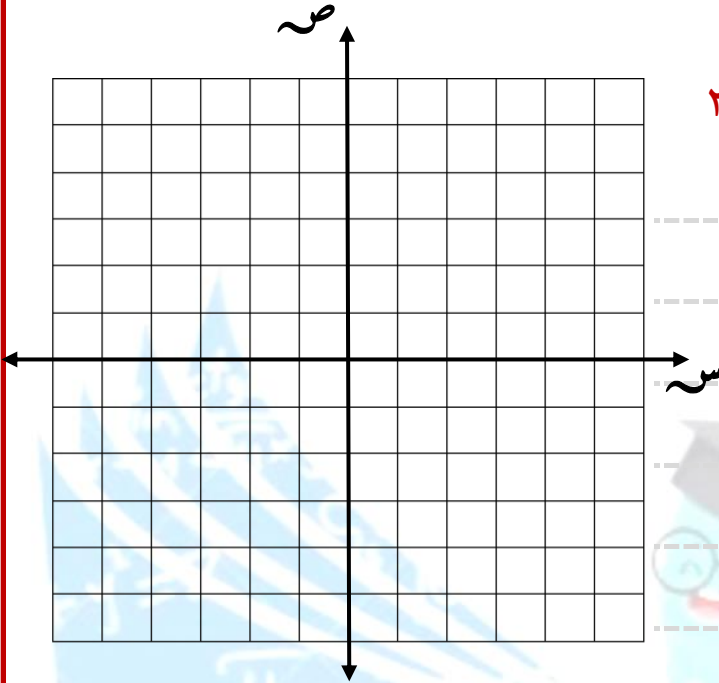
(٢) بيان الدالة ص = (س - ٣)^٢ يمثل بيان الدالة ص = س^٢ تحت تأثير

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليسار ب إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليمين
ج إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأعلى د إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأسفل

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٥)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$
، مثل بياناً الدالة $ص = -س^2 + ١$



❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	(١) إذا كان ميل المستقيم ل_١ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم ل_٢ العمودي عليه هو -٢
ب	أ	(٢) ليكن التطبيق ت : ط ← ط ، حيث ت (س) = ٣س + ١ ، فإذا كانت ت (م) = ١٠ ، فإن م = ٣

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٦)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- معادلة $ل : ٣س + ص = ٥$. أوجد ميل $ل$ إذا كان $ل // ن$

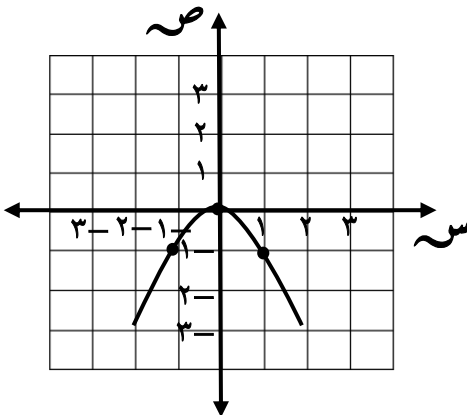
❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منهم صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) التطبيق $د : س \leftarrow ص$ ($ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $د (س) = س^٢$ ، إذا كان $د$ تطبيقاً متبايناً ، فإن $س$ يمكن أن تساوى

- أ { ١ ، ٠ ، ١ - } ب { ٥ ، ٢ ، ٢ - } ج { ٣ ، ٢ ، ١ } د { ٣ ، ١ ، ٣ - }

(٢) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



ب $ص = -س^٢ + ١$

أ $ص = س^٢ + ١$

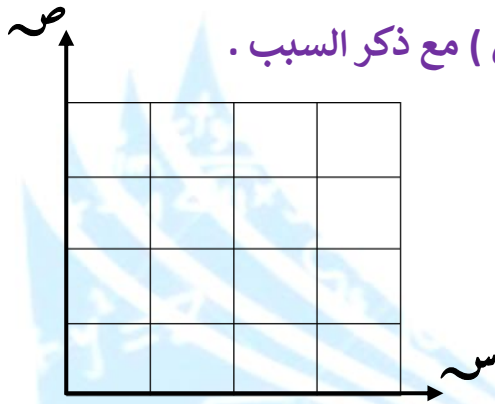
د $ص = س^٢ - ١$

ج $ص = -(س^٢ + ١)$

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٧)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- إذا كانت $s = \{ ١, ٠, ٣ \}$ و $c = \{ ٣, ١, -١, ٥ \}$ ، التطبيق ق : $s \rightarrow c$ ،
حيث ق (س) = $٢س - ١$



- (١) أوجد مدى التطبيق ق
- (٢) بين نوع التطبيق ق من حيث كونه (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب .
- (٣) مثل التطبيق ق بمخطط بياني

❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة :

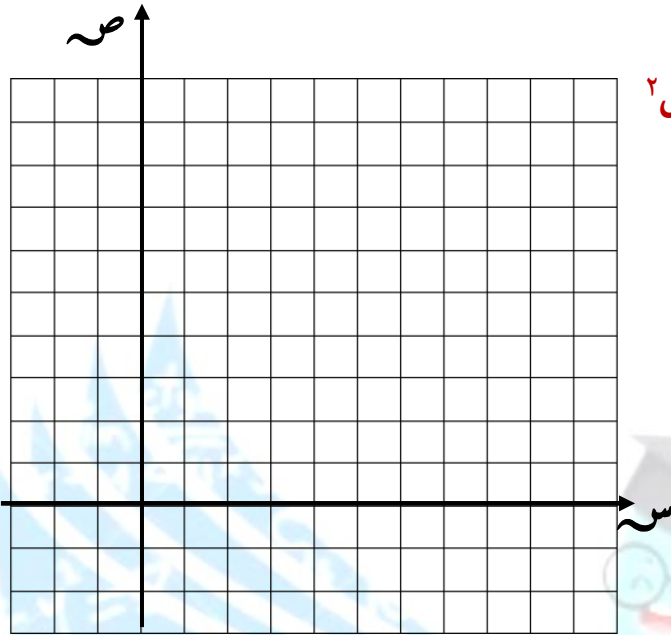
②	①	(١) بيان الدالة $c = (s + ٤) - ٣$ هو إزاحة أفقية ٤ وحدات لليمين ، وإزاحة رأسية ٣ وحدات للأسفل .
②	①	(٢) المستقيم الذي معادلته $c = ٣$ ، والمستقيم الذي معادلته $s = ٢$ مستقيمان متعامدان .

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٨)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$

مثل بيانياً الدالة $ص = (س - ٤)^٢$



❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منهم صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) إذا كان $٢ \perp ب$ حيث معادلة $٢ : ٢س + ٣$ فإن ميل $ب$ يساوي :

- Ⓐ ٢
Ⓑ -٢
Ⓒ $\frac{١}{٢}$
Ⓓ $-\frac{١}{٢}$

- Ⓐ ٢
Ⓑ $\frac{١}{٢}$
Ⓒ $-\frac{١}{٢}$
Ⓓ ٢

(٢) ليكن التطبيق $ت : ح \leftarrow ح$ ، حيث $ت (س) = ٢س - ٣$ فإذا كان $ت (م) = ٧$ ،

فإن $م =$

- Ⓐ ٥
Ⓑ -٢
Ⓒ ٢
Ⓓ -٥

- Ⓐ ٧
Ⓑ ٤
Ⓒ -٤
Ⓓ -٧

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (٩)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- إذا كان $\vec{n}$ يمر بالنقطتين $A(3, 5)$ ، $B(8, 6)$. أوجد ميل $\vec{l}$ إذا كان : $\vec{l} \perp \vec{n}$

❖ السؤال الثاني : (درجتان)

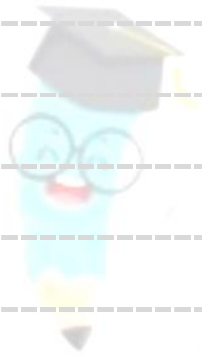
- في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(ب)	(أ)	(١) لتكن $S = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $T : S \rightarrow S$ (S مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(S) = S$ ، فإن T تطبيق ليس شامل وليس متباين
(ب)	(أ)	(٢) الشكل المقابل يمثل الدالة : $S = (S - 2)^2 + 3$

الاختبار التقويمي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
صف تاسع نموذج (١٠)

❖ السؤال الأول : (٤ درجات)

- إذا كانت $s = \{0, 1, 2\}$ ، $v = \{0, 1, 8\}$ ، التطبيق $t : s \rightarrow v$ ، حيث $t(s) = s^2$
(١) أوجد مدى التطبيق t (٢) اكتب التطبيق t كمجموعة من الأزواج المرتبة
(٣) بين نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .



❖ السؤال الثاني : (درجتان)

- في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منهم صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) بيان الدالة $v = (s - 3)^2 - 5$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل
- ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل
- ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى
- د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى

(٢) معادلة $ل$ الذي يوازي $ك$ الذي معادلته : $v = 2s + 1$ هي :

أ) $2v = 3 + s$

ب) $2v = s + 1$

ج) $v = 2 - \frac{1}{s}$

د) $3v = 2 - s$