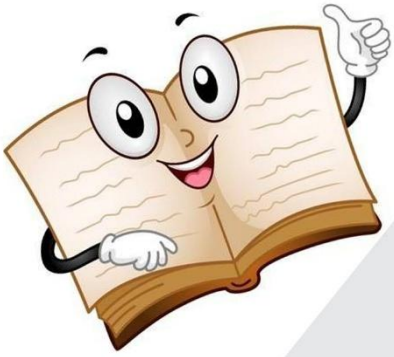
فيزياء

الصف: العاشر

أوراق عمل
الاختبار القصير (1)





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار قصير في الفيزياء – النموذج الأول

الاسم: ..... الصف/الشعبة: ..... الدرجة: (15)

السؤال الأول

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : (3 درجات)

1) الفرع الذي يهتم بدراسة الحرارة وتقوم عليه صناعة المحركات الحرارية وأنظمة التبريد:

أ- الميكانيكا ب- الديناميكا الحرارية ج- البصريات د- الكهرومغناطيسية

2) من الكميات الفيزيائية عديمة الوحدة:

أ- الإزاحة ب- التسارع ج- معامل الانكسار د- السرعة

3) وحدة قياس التسارع هي:

أ- m/s ب- m/s^2 ج- m د- kg.m/s

ب) أكمل العبارات التالية: (3 درجات)

1) من الكميات الفيزيائية الأساسية: الطول والكتلة و .....

2) الحركة التي تكرر نفسها في فترات زمنية متساوية تسمى الحركة .....

3) إذا تحرك جسم على محيط دائرة واكمل دورة كاملة فإن إزاحته تساوي .....

السؤال الثاني

أ) علل لما يأتي تعليلا علميا: (درجتان)

1) المسافة كمية عددية.

2) حركة المقذوفات حركة انتقالية.

ب) قارن بين الفيزياء الكلاسيكية والفيزياء الحديثة: (3 درجات)

وجه المقارنة	الفيزياء الكلاسيكية	الفيزياء الحديثة
كتلة الأجسام		
سرعة الأجسام		
نظرية أساسية		

ج) حل المسأله: (اربع درجات)

1) قطار قطع مسافة (4km) خلال (1min) ثم قطع (8km) خلال (4min).

احسب:

أ) المسافة الكلية بالوحدة الدولية.

.....

.....

ب) سرعة القطار بالوحدة الدولية.

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اختبار قصير في الفيزياء – النموذج الثاني

الاسم: ..... الصف/الشعبة: ..... الدرجة: (15)

السؤال الأول

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : (3 درجات)

1) الفرع الذي يفسر العلاقة بين الزمان والمكان والجاذبية:

أ- ميكانيكا الكم ب- الفيزياء النسبية ج- البصريات د- الديناميكا الحرارية

2) القيمة (250mm) تساوي بالمتر:

أ- 2.5 m ب-0.25 m ج-0.025 m د-250000 m

3) سيارة تسير بسرعة (25m/s) ضغط قائدها على الفرامل فتناقصت سرعتها وتوقفت، فإن تسارعها:

أ- موجب ب- سالب ج- صفر د- لا يمكن تحديده

ب) أكمل العبارات التالية: (3 درجات)

1) الكمية التي يكفي لوصفها تحديد المقدار ووحدة القياس تسمى الكمية .....

2) من تطبيقات الفيزياء ..... توليد الطاقة في المفاعلات النووية

3) عندما يتحرك جسم بسرعة منتظمة فإن تسارعه يساوي .....

السؤال الثاني

أ) علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (درجتان)

1) يصعب وصف جمال منظر غروب الشمس بدقة بينما يسهل الوصف الدقيق لسرعة سيارة متحركة.

2) يصبح تسارع الجسم صفرًا عندما يتحرك بسرعة منتظمة.

ب) قارن بين المسافة والإزاحة: (3 درجات)

وجه المقارنة	المسافة	الإزاحة
التعريف		
نوع الكمية		
الرمز		

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج) حل المسأله: (اربع درجات)

1) دراجة سرعتها (6m/s) بدأت تتسارع بانتظام بمقدار (2 m/ s²) حتى قطعت (40m).
احسب:

أ) سرعتها النهائية.

.....

.....

ب) الزمن اللازم لقطع هذه المسافة.

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

النموذج الأول

س1 أ: 1) ب 2) ج 3) ب

س1 ب: 1) الزمن 2) الدورية 3) صفر

س2 أ: 1) لأنها يكفي لتحديدها المقدار ووحدة القياس. 2) لأن المقذوفات تتحرك بين نقطتين (بداية ونهاية).

س2 ب: الكتلة: كبيرة (ماكروسكوبية) / صغيرة جدًا (ميكروسكوبية). السرعة: أقل بكثير من سرعة الضوء / تقترب من سرعة الضوء. النظريات: قوانين نيوتن ومعادلات ماكسويل / النسبية لأينشتاين وميكانيكا الكم لبلانك.

س2 ج 1) أ) $d = (4+8)\times1000 = 12000\ m$ ب) $V = 12000 \div 300 = 40\ m/s$ ، $t = (1+4)\times60 = 300\ s$

النموذج الثاني

س1 أ: 1) ب 2) ب 3) ب

س1 ب: 1) العددية (القياسية) 2) النووية 3) صفر

س2 أ: 1) لأن الفيزياء ترتبط بعلم الرياضيات، والرياضيات أكثر دقة في وصف الظواهر باستخدام الأرقام والعلاقات الرياضية. 2) لأن التسارع هو التغير في متجه السرعة، والسرعة المنتظمة لا يتغير فيها المقدار ولا الاتجاه فيكون التغير صفرًا.

س2 ب: التعريف: طول المسار الكلي المقطوع / أقصر بعد مستقيم بين نقطتي البداية والنهاية. النوع: كمية عددية / كمية متجهة. الرمز: Δx / d.

س2 ج 1) أ) $V^2 = V_0^2 + 2a\Delta X = 36 + 2\times2\times40 = 196 \Rightarrow V = 14\ m/s$

ب) $t = (14-6) \div 2 = 4\ s$

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام

