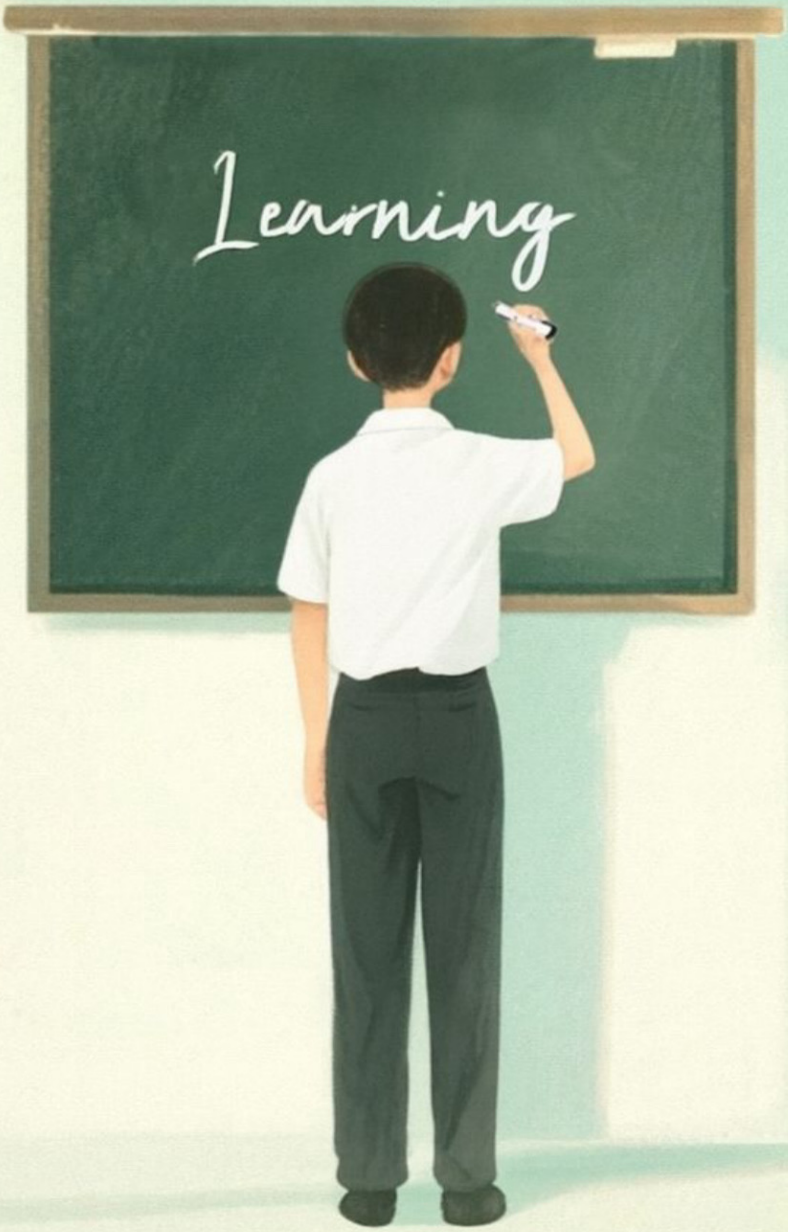
MARYAM
AL-SHAMMARI

تحديد اسئلة فاينل المُهمة
الصف العاشر - تربية اسلامية
علمني ثانوي
INSTA:KHALAKWAEI



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

الدرجة : 28

عدد الأوراق: 7

زمن الإجابة: ساعتان

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
العام الدراسي 2022 / 2023م الموافق 1444 هـ

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات سبع صفحات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

1

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ –عن عبادة بن الصامت –رضى الله عنه– قال: أن رسول الله –ﷺ – قال وحوله عصابة من أصحابه : "بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم ". ص: 23

1



ب – قال رسول الله –ﷺ – : "يوشك الرجل متكئا على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل ". ص:101

1

ج –يقول الرسول – ﷺ – : "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما ". ص: 148



3

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

2

أ – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
1	الصمد	4	هو الاعتقاد الجازم بأن الله– تعالى –وحده رب كل شيء ومليكه، لا شريك له، المتفرد بالخلق، والملك، والرزق، والتدبير. ص 16
2	الإيمان	1	السيد المستغنى عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد. ص 28
3	الأحد	2	الاعتقاد بالجنان، ونطق باللسان، وعمل بالأركان. ص34
4	توحيد الربوبية	3	المنفرد، بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له. ص 28

ب – أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

2

1- للشهادة العظيمة (لا إله إلا الله) ركنان هما: ص 24

النفي في قوله: (لا إله)

الإثبات في قوله: (إلا الله)

2- من آثار الإيمان في حياة الفرد: ص 37-38

السعادة - الأمل وعدم اليأس - الثبات في الشدائد - سكينة النفس والرضا

ج – من قائل هذه العبارة ؟ وما دلالتها ؟

1

" الاستواء معلوم ، والكيف مجهول، والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة " ص: 29

القائل: الإمام مالك – رحمة الله تعالى –

الدلالة: لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل والواجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى .

5

الإجابة النموذجية لامتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022 / 2023

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :

أ- أجب عما يأتي بكتابة نقطتين لكل منهما :

2

1 ــ ما أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟ ص54

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث.
- السنة كانت كثيرة الوقائع ، فلو دونت كما دون القرآن , للزم الصحابة حفظ السنة مع القرآن الكريم ، وهذا فيه حرج ومشقة , وامتثالا لنهي النبي ﷺ عن كتابتها .
- إن العرب كانوا أمة أمية، وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره.

2-عدد الشروط التي اشترطها الإمام البخاري في أحاديث الصحيح الجامع؟ ص58

2

- شرط المعاصرة .
- شرط اللقاء .

ب - ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

1- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.ص55 (×)

2- المجاهرة بالمعاصي من الكبائر ولاسيما إذا صحب ذلك فخر وتبجح. ص65 (✓)

3- من شروط صحة التوبة وقبولها الإقلاع عن الذنب. ص67 (✓)

4-من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي هي "الصحيفة الواضحة". ص55(×)

4

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات
الكنترول العام وزارة التربية CONTROL

الإجابة النموذجية لامتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022 / 2023

2

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

أ – من المقصود بكل وصف مما يأتي:

م	الوصف	الشخصية
1-	أبو الأنبياء اتخذه الله خليلا وأذن في الناس بالحج. ص87	إبراهيم عليه السلام
2-	فداه الله -عز وجل - بذبح عظيم. ص 87	إسماعيل عليه السلام
3-	أول أولى العزم من الرسل عاش قبل الطوفان 950عام. ص80	نوح عليه السلام
4-	خلقت من نفس آدم ومشتقة منه وزوجته . ص 76	حواء

2

ب --استخرج من الآيات الكريمة الآتية قيمة ومظهرا سلوكيا لها: -

1 –قال تعالى:قال تعالى: ﴿فَتَلَقَّىٰٓ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِۦ كَلِمَٰتٍ فَتَابَ عَلَيْهِۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾﴾

[البَقَرَة : ٣٧]

القيمة: التوبة – الاستغفار عند الوقوع في الذنب – الندم ونحو ذلك

المظهر السلوكي: المبادرة إلى التوبة لله تعالى من الذنوب والمعاصي. ص:77 ونحو ذلك

2 – قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ [الذَّارِيَات : ٥٦]

القيمة: العبادة ونحو ذلك

المظهر السلوكي: الحرص على أداء العبادات . ص:76 ونحو ذلك

4

الإجابة النموذجية لامتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022 / 2023

السؤال الخامس : (في مجال الفقه وأصوله)

2

أ – صحح ما تحته خط في كل من الجمل الآتية :-

1-أركان القياس الأصل والفرع وحكم الأصل والتنفيذ. ص 111 (العلة)

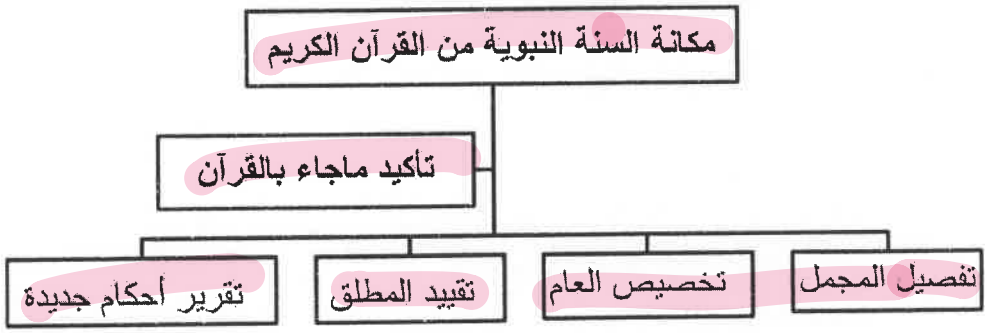
2- من النتائج المترتبة على الاجماع سد النقص الحاصل في المستوى العلمي . ص 117 (الاجتهاد الجماعي)

3-أحكام المعاملات تنظم علاقة الانسان بربه. ص 99 (أحكام العبادات)

4-اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة هو القياس . (الإجماع) ص:107

2

ب – أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه في الفراغات التالية :



ص:103

ج -عرف ما يأتي :

1-القرآن الكريم: هو كلام الله – عز وجل – المنزل على رسول الله – ﷺ – باللسان العربي المبين ، المعجز بأقصر سورة منه، المكتوب في المصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس . ص:95

1

5

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

2

أ – ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1 – ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى.

(الإخلاص - الرجاء - المراقبة) ص:124

2 – من الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

(الاستخارة - المشورة - المكاشفة) ص:133

3 – السلوك الصحيح مع النفس، وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

(الأدب مع النفس -الأدب مع الله عزوجل - الأدب مع الرسول ﷺ) ص 132

4 – بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى هو

(الاستعانة – التوكل – الشكر) ص:122

2

ب –استنبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع رسول الله ﷺ:-

1-قال -رسول الله ﷺ " البخيل الذي من ذكرت عنده فلم يصل علي" .

(توقيره / الصلاة عليه) ص:127

2-قال -رسول الله ﷺ "من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين ".

(الدقة في نقل أقواله) ص:128

3-قال -رسول الله ﷺ "أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي " .

(إكرام أهل بيته ومحبتهم) ص:128

4-قال -رسول الله ﷺ " من أحيا سنة من سنتي، فعمل بها الناس، كان له مثل أجر من عمل بها " .

(إحياء سنته واتباع أثره) ص:128

4

الإجابة النموذجية لامتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022 / 2023

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

2

أ – بين موقف الإسلام من الحالات التالية :

1-زار مسلم جاره اليهودي حال مرضه.

حثنا الإسلام على ذلك ولنا في رسول الله -ﷺ – القدوة الحسنة في حسن تعامله مع جيرانه الغير المسلمين وما شابه ذلك ص149

2-– باع سفيه سيارته. ص 140

فرض الإسلام الحجر على السفيه حتى لا يؤدي به السفه إلى إضاعة المال وما شابه ذلك .

1

ب – أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1- أول كلمة نزل بها جبريل -عليه السلام- على رسول الله - ﷺ -كانت كلمة اقرأ ص 139

2- أنواع الجهاد في الإسلام هي جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار ص 154

3

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ١٤٤٣ هـ
٢٠٢١ \ ٢٠٢٢ م
الزمن ساعتان وربع

نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- اكتب الأحاديث الشريفة التالية إلى نهاية كل منها :

أ – عن صهيب - ﷺ - قال : قال رسول الله ﷺ : " عَجَباً لأمْرِ الْمُؤْمِنِ إنَّ أمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لأحَدٍ إلاَّ لِلْمُؤْمِنِ إنْ أصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ، وَإنْ أصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْراً لَـهُ ". ص٣٧

١

ب – عن عمرو بن العاص - ﷺ - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول:
" إذَا حَكَمَ الحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثم أصابَ فله أجْرَان، وإذا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثم أخْطَأَ فله أجْرٌ ". ص ١١٤

١

ج – قال رسول الله ﷺ : " يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَّكِئًا عَلَى أرِيكَتِهِ يُحَدَّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي، فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلاَلٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ، أَلاَ وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللهِ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ " . ص ١٠١

١

٣

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :

لكل جزئية نصف درجة

١- توحيد الألوهية هو توحيد العبادة . ص ٢١ (✓)
٢ - اليقين المناقي للشك من شروط "لا إله إلا الله " . ص ٢٤ (✓)
٣ – سورة الإخلاص تعدل ربع القرآن الكريم. ص٢٧ (✗)
٤ - أسماء الله – تعالى – وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها. ص ٢٩ (✓)

٢

ب- اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات . ص ٣١

لكل جزئية نصف درجة

١ - أن العبد يسعى إلى الاتصاف بها وتطبيق معانيها على نفسه .
٢ - أن الإيمان بصفات العلم لله – تعالى - والإحاطة يورث الخوف من الله عز وجل .
٣ - أن يظل العبد دائم السؤال لربه .
٤ - أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والجلال والقوة استصغر نفسه .
ملاحظة : تقبل الإجابات التي تتضمن تلك المعاني ولو بغير ألفاظها .

٢

ج- استنتج ما يفيده كل من الإثبات والنفي في (لا إله إلا الله) .

النفي (لا إله) : نفت الألوهية عن كل ما سوى الله - عز وجل - وأبطلت الشرك . ص٢٤

لكل جزئية نصف درجة

الإثبات (إلا الله) : أثبتت الألوهية لله وحده لا شريك له . ص ٢٤

١

٥

وزارة التربية
الكنترول العامة للثانوية
التوجيه الفني للمواد الدراسية

المشرف العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن أبي هريرة - ﷺ – قال النبي ﷺ : "كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .

أ – صحح ما تحته خط في الجمل التالية ، واكتب الصحيح بين القوسين : (لكل جزئية نصف درجة)

١ – المجاهرة بالمعصية من صغائر الذنوب . ص ٦٥ (كبائر)

٢ - أبو هريرة - رضي الله عنه - من أشهر كتاب الحديث . ص ٦٣ (رواة)

٣ - التوبة من أعظم المعاملات . ص٦٦ (العبادات)

٤ - شروط التوبة أربعة إذا تعلقت بحق الله . ص ٦٧ (الآدمي)

٢

ب – علل ما يأتي :

١ – عدم تدوين السنة رسمياً في العهد النبوي . ص٥٤ (درجة)

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين، فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث .
- رفع الحرج والمشقة عن الصحابة الكتاب- رضوان الله عليهم – وتفريغهم لتدوين القرآن وحفظه.
- كان العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه .

٢ – أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز – رضي الله عنه – بتدوين وجمع الأحاديث . ص ٥٥ (درجة)

- خوفا على دروس العلم وذهاب أهله .

٢

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ – ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:

لكل جزئية نصف درجة

١ – أول الرسل من أولي العزم: ص ٨٠

(آدم ﷺ - **نوح ﷺ** - إبراهيم ﷺ)

٢ – خلق الله – تعالى – آدم ﷺ يوم: ص٧٣

(**الجمعة** - الأحد - الخميس)

٣ – خلق الله – تعالى – حواء لتكون لآدم ﷺ : ص٧٦

(ندأ – خصماً – **سكناً**)

٤ – موقف قوم نوح ﷺ من دعوته: ص٨٣

(الاستماع لنصحه – **السخرية منه ووصفه بالمجنون** – تواصوا على طاعته)

٢

ب – **حظي آدم - ﷺ - بتشريفات عديدة. سجل أربعة منها.** ص ٧٤

لكل جزئية نصف درجة

١ – خلقه الله – تعالى – بيده الكريمة من تراب.

٢ – نفخ فيه من روحه.

٣ – جعله بشرا سويا.

٤ – كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له.

٥ – علمه أسماء كل شيء.

٦ – جعله يتناسل، ومنحه الأفضلية على كثير من الخلق، وبعد حياة طويلة توفاه الله تعالى.

٧ – غسلته الملائكة بالماء وتراً، وألحدوا له، وقالوا: هذه سنة آدم في ولده.

٢

٤

٤

وزارة التربية – قطاع التعليم العام للتربية الإسلامية – لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية – قطاع الثانوية العامة – التوجيه الفني للمواد الدراسية

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ – أكمل المخطط السهمي : ص٩٨

لكل جزئية نصف درجة

من خصائص القرآن الكريم

- محفوظ من التحريف والضياع
- خاتم الكتب السماوية
- كلام الله تعالى بنظمه ومعناه
- تيسيره وسهولته

- كل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها
- منقول إلينا بالتواتر
- جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه

٢

ب – اكتب التعريف الصحيح لكل من :

لكل جزئية درجة

١ – الإجماع : "اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول – صلى الله عليه وسلم – على حكم شرعي في واقعة." ص١٠٧

٢ – القياس : " إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم." ص ١١٠

٢

ج – هات مثالين لما لا يجوز فيه الاجتهاد. ص ١١٦

لكل جزئية نصف درجة

١ - في العقائد.

٢ - قواعد العبادات وأحكامها.

- لا اجتهاد بالرأي فيما فيه نص.

١

٥

٥

وزارة التربية – قطاع التعليم العام – الإدارة العامة للتربية الإسلامية – وزارة التربية – لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية – قطاع التعليم العام – الإدارة العامة للتربية الإسلامية – التوجيه الفني للمواد الدراسية

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

لكل جزئية نصف درجة

أ – سجل بين القوسين المصطلح الصحيح لكل تعريف من التعاريف التالية :

١ - طلب العون والمعونة من الله تعالى. (الاستعانة) ص١٢٢

٢ – بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى. (التوكل) ص١٢٢

٣ – إظهار أثر نعمة الله - تعالى – على لسان عبده ثناء واعترافا. (الشكر) ص١٢٣

٤ – ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى. (الرجاء) ص١٢٤

٢

ب – من صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم. ص ١٢٧-١٢٨-١٢٩

١ – توقيره ﷺ.

٢ – وجوب محبته وطاعته ﷺ.

٣– إحياء سنته واتباع أثره.

٤- الدقة في نقل أقواله ﷺ.

– إكرام أهل بيته ومحبتهم.

– تصديقه في كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب.

– الدفاع عنه. – ونصرته.

٢

٤

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ ـ املأ الفراغات في الجمل التالية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما :

لكل جزئية نصف درجة

١ ـ وثيقة المدينة أول وثيقة بين المسلمين وأهل الكتاب. ص١٥٠

٢ ـ حق العقيدة من حقوق غير المسلمين. أو التعلم والتعليم / الأمن / العمل / التملك / الجوار ص١٤٧

١

ب ـ دوّن أربعة من دلائل مرونة الدين الإسلامي. ص ١٤٢ ـ ١٤٣

لكل جزئية نصف درجة

١. يجمع الدين الإسلامي بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية الأخرى.

٢. يبين حقوق المسلم وواجباته.

٣. يوضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين بعضهم ببعض في حالة السلم والحرب.

٤. يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة.

٢

٣

** انتهت الأسئلة والإجابة **

وزارة التربية
الإدارة العامة للتوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات
وزارة التربية
كنترول الثانوية العامة
التوجيه الفني للمواد الدراسية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الدرجة: 28

عدد الورقات: 7

زمن الإجابة: ساعتان

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي 2019 / 2020م الموافق 1440 -1441هـ

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات سبع صفحات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ – عن عبادة بن الصامت ﷺ قال : أن رسول الله ﷺ قال : " وحوله عصابة من أصحابه بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا، ولا تسرقوا ، ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم " . صـ٢٣

1

ب – عن أبي موسى الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: " إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والسهل والحزن ، والخبيث والطيب وبين ذلك ".صـ٧٥

1

ج – قال الرسول ﷺ: " يوشك الرجل متكئا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله . صـ١٠١

1

3





السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

2

أ – للإيمان آثار عديدة في حياة الفرد ، اكتب اثنين منها .صـ٣٧-٣٨ لكل جزئية درجة

1- السعادة 2- سكينة النفس والرضا

3 - الأمل وعدم اليأس 4- الثبات في الشدائد

مع تحياتي

ب – علل ما يأتي : لكل جزئية درجة

2

1-آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم .

-لاشتمالها على اسماء الله تعالى وصفاته صـ٢٧

2- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم .

- لأن فيها صفة الله جل جلاله صـ٢٧

مع

ج – من قائل العبارة الآتية؟ وما دلالتها ؟ لكل جزئية نصف درجة

1

(الاستواء معلوم، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة).

القائل: الإمام مالك رحمه الله صـ٢٩

الدلالة: قطع الأطماع عن ادراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى . صـ٢٩

5

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

المشرفة الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

عن مجاهد والمغيرة بن حكيم عن أبي هريرة ﷺ قالا سمعناه يقول : ما كان أحد أعلم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مني إلا ما كان من عبدالله بن عمرو فإنه كان يكتب بيده ويعيه بقلبه وكنت أعيه بقلبي ولا اكتب بيدي واستأذن رسول صلى الله عليه وسلم في الكتاب عنه فأذن له .

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق ، أجب عما يأتي : لكل جزئية نصف درجة

أ –ضع علامة (√)مقابل المعلومة الصحيحة وعلامة(x) مقابل المعلومة غير الصحيحة فيما يأتي :

2

1- (√) العرب كانوا أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة . صـ٥٤

2- (√) كاتب الصحيفة الصادقة هو الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ صـ٥٥

3- (×) أول خليفة بدأ بتدوين السنة هو عمر بن الخطاب ﷺ. صـ٥٥

4- (√) السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع .صـ٥٦

عن أبي هريرة ﷺ: قال : قال النبي ﷺ: " كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول :يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه "

ب– أكمل العبارات التالية بما يناسبها : لكل جزئية نصف درجة

2

١- لقب الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي ﷺ بأبي هريرة صـ ٦٣

٢- للتوبة شروط منها :*أن يقلع عن المعصية * أن يندم على فعلها

– أن يعزم على ألا يعود إليها أبدا ص ٦٧

٣- نور يقذفه الله – تعالى – في القلب والمعصية تطفئه هو حرمان العلم ص ٦٤

2

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ –صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ، بوضع الكلمةالصحيحة بين القوسين : لكل جزئية نصف درجة

1- خلق الله عز وجل مريم عليها السلام من آدم عليه السلام وجعلها زوجا له . (حواء) صـ ٧٦

2- أول أولي العزم من الرسل هو آدم عليه السلام .(نوح) صـ٨٠

3- لُقب آدم عليه السلام بأبي الأنبياء .(إبراهيم) صـ ٨٧

4- امتحن الله –عزوجل –إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه إدريس . (إسماعيل)صـ ٨٧

ب –أكتب اثنين لكل مما يأتي : لكل جزئية نصف درجة

2

1 – الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام وذريته .

*عبادة الله – *وعمارة الأرض . صـ ٧٧

2- التشريفات التي حظي بها سيدنا آدم عليه السلام .

*خلقه بيده الكريمة من تراب –*نفخ فيه من روحه –*جعله بشرا سويا –*جعل الملائكة يسجدون له – *علمه أسماء كل شيء –*جعله يتناسل ومنحه الأفضلية على كثير من الخلق–*غسلته الملائكة بالماء وترا وألحدوا له وقالوا هذه سنة آدم في ولده . صـ ٧٤

4

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية والتعليم العام للتربية الإسلامية لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ- أجب عما يأتي :

١- ما أنواع الاجماع ؟ صـ ١٠٨ لكل جزئية نصف درجة

2

- الصريح
- السكوتي

٢- عرف القرآن الكريم : صـ ٩٥درجة واحدة

هو كلام الله المنزل على محمد ﷺ بلسان عربي مبين المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بالفاتحة والمختوم بالناس

ب -ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً ؟صـ٩٦-٩٧ لكل جزئية درجة

2

1- تثبيت قلب النبي2ﷺ - تيسير حفظه وفهمه

3- التدرج في التشريع 4-مسايرة الحوادث

ج-قارن بين السنة القولية والسنة الفعلية من حيث التعريف : صـ ١٠٢

لكل جزئية نصف درجة

م	السنة	تعريفها
1	القولية	هي الاحاديث التي قالها النبي ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات مثل قوله :ﷺ " إنما الأعمال بالنيات " .
2	الفعلية	هي الافعال التي فعلها النبي ﷺ مثل أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها .

1

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات

5

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

2

أ ـ أكتب المصطلح الصحيح لكل مما يأتي: لكل جزئية نصف درجة

1- (محبة الله) الميل والتعلق بالله ﷻ وترك ما يشغل عن ذلك .صـ ١٢٣

2- (الرجاء) ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه ووعيده. صـ ١٢٤

3- (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله ﷻ. صـ ١٢٢

4- (الاستعانة) طلب العون والمعونة من الله تعالى . صـ١٢٢

ب ـ استخرج قيمة واحدة ومظهرا سلوكيا واحدا لكل من الآيتين الكريمتين التاليتين :

لكل جزئية نصف درجة

١- قال الله جل جلاله : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين "سورة الانعام: ١٦٢

القيمة :الإخلاص و نحو ذلك صـ ١٢٢

المظهر السلوكي : أن أجعل أقوالي وأعمالي لله وحده . ونحو ذلك

2- قال الله تعالى : " وإنك لعلى خلق عظيم "سورة القلم :٤

2

القيمة : الاقتداء بالنبي ﷺ ونحو ذلك صـ ١٢٨

المظهر السلوكي : أن اتبع سنة النبي ﷺ وآثاره . ونحو ذلك

4

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الاسلامية)

أ - اكتب أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية: صـ ١٤٢ لكل جزئية نصف درجة

2

١ - عقيدة التوحيد

٢ -السند الأخلاقي

٣ - المنهج الواضح

٤ - مرونتها وثباتها

صح بكتابة

ب- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جمله من الجمل الآتية : لكل جزئية نصف درجة

1- أول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ" اقرأ " وردت في سورة : صـ ١٣٩

(المدثر - العلق - النبأ)

2- الخليفة الذي قضى لأهل سمرقند وأنصفهم هو :صـ ١٥١

(عثمان بن عفان ﷺ - عمر بن الخطاب ﷺ - عمر بن عبد العزيز ﷺ)

1

3

انتهت الأسئلة والاجابة

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

المشرف الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة التربية الإسلامية
للصف العاشر
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
الموافق ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

عدد الأوراق (٦)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

نموذج الإجابة

٣

السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف):

*اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها .

أ – عن عبادة بن الصامت - ﷺ - قال: أن رَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال وحوله عصابة من أصحابه:﴿بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم﴾ . ص٢٣

١

ب – عن ابن عباس - ﷺ - قال: كنت خلف رَسُولَ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم - يوماً فقال: ﴿يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف﴾ . ص١٢٢

١

ج - يقول الرَسُولَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم - :﴿ من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وأن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً﴾ . ص١٤٨

١

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني :(في مجال العقيدة):

٥

(أ) عرّف المصطلحات التالية:

١- التوحيد: هو إفراد الله – تعالى – بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص١٥

٢

٢- توحيد الأسماء والصفات: إفراد الله - تعالى – بما سمى به نفسه، ووصف به نفسه في كتابه، أو على لسان رسوله - ﷺ - نفياً وإثباتاً . ص٢٧

٢

(ب) اربط بين كل دليل لتوحيد الألوهية بما يدل عليه من الشواهد القرآنية بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي: ص٢٢-٢٣

أدلة توحيد الألوهية	الرقم	الشواهد القرآنية
١- توحيد الله تعالى بالأمر المباشر.	(٤)	﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾
٢- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى.	(١)	﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴾
٣- الهدف من إرسال الرسل.	(-)	﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِن دُونِ اللَّهِ مَن لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُ ﴾
٤- بيان الغاية من خلق الجن والإنس.	(٣)	﴿ بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾
	(٢)	﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ.. ﴾

١

(ج) كيف تزيد إيمانك إذا شعرت بأنه ينقص ؟

ص٣٥ – ٣٦

- الإكثار من الطاعات والعبادات من التصديق والمعرفة / ذكر الله تعالى / القيام بجميع شعائر الدين / الخوف والرجاء من الله تعالى والتوكل عليه / معرفة أسماء الله تعالى الحسنى وتدبر معانيها/ قراءة القرآن الكريم / تأمل سيرة الرسول ﷺ . (ونحو ذلك من الطاعات) ويكتفى بنقطة واحدة

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف):

٤

أ) أجب عما يلي: (يكتفى بنقطة واحدة لكل سؤال)

٢

١- ما الحكمة من عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟ ص٥٤

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث .
- إن السنة كثيرة الوقائع متشعبة النواحي فلو دونت كما دوّن القرآن لكان في ذلك مشقة وحرج .
- إن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره.

٢- بم ترد على من يزعم أن السنة لو كانت ضرورية لحفظها الله – تعالى – كما حفظ القرآن الكريم. ص٦١

- أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي - ﷺ - في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وأحياناً بشكل متداخل.
- لم يحصل لحفاظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفاظ القرآن الكريم فقد استحر القتل بحفاظ القرآن أما السنة فكان الذين رووا الحديث كثر ولم يحصل أن استحر القتل فيهم قبل تلقي التابعين عنهم.

****

عن أبي هريرة - ﷺ - قال النبي ﷺ : ﴿ كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ﴾. ص٦٣

ب) أكمل الجمل الآتية: ص ٦٤- ٦٦

٢

١- المعلنون بالمعاصي المشتهرون بها هم المجاهرون .
٢- من وقع في المعصية وجبت عليه التوبة .
٣- العاصي ينفر من مجالسة أهل الخير / الصلاح
٤- من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر السفور / التبرج / الربا / الغش / الرشوة.(ونحو ذلك)

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٤

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم):-

أ) من خلال دراستك سيرة الأنبياء عليهم السلام دلل بموقف واحد على صدق الجملتين الآتيتين :

٢

١- حرص إبراهيم - عليه السلام - على هداية أبيه. ص٨٨

- بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى ونبذ الأصنام / دعاه بمنتهى التحبب والبر /حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه. (ونحو ذلك)

٢- الإيذاء والسخرية من سمات قوم نوح عليه السلام .

- سخروا منه وبمن معه وكذبوه واتهموه بالجنون / طلبوا منه طرد المؤمنين / وصفوه بكثرة الجدال / أظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانية/ هددوه بالرجم إذا لم يترك دعوته / وضعوا أصابعهم حتى لا يسمعوا نصحه/ عدم استجابتهم لدعوة الحق جيلاً بعد جيل. ص ٨٣

٢

ب) ضع علامة (✓) بعد الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بعد الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- خلق الله – تعالى - آدم -عليه السلام – يوم الأثنين. (✗) ص ٧٣
٢- أنذر كل نبي قومه بخروج الدجال. (✓) ص ٨٢
٣- لُقّب نوح – عليه السلام – بأبي الأنبياء . (✗) ص ٨٧
٤- إبراهيم – عليه السلام – أول من ضيّف الضيفان. (✓) ص ٨٧

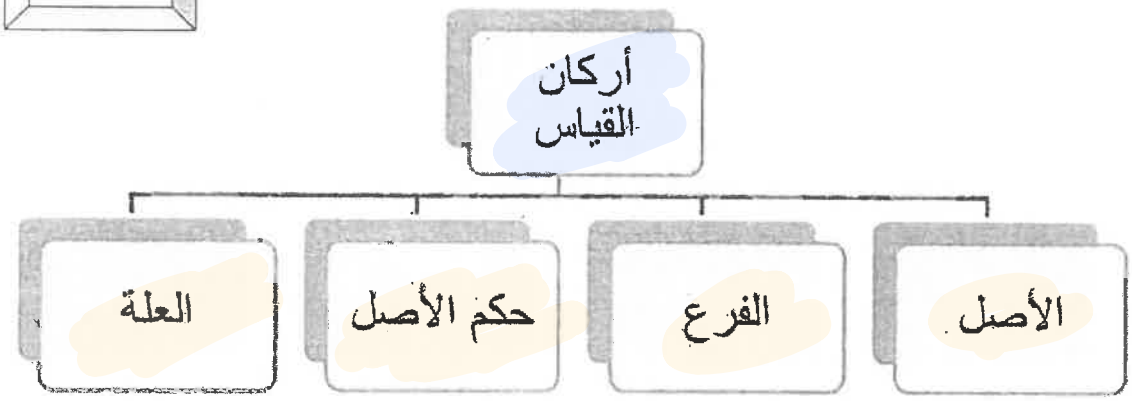
وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الخامس : (في مجال الفقه):

٥

أ) اكمل المخطط التالي: ص١١١

٢



١

ب) اكتب المصطلح المناسب للجملتين الآتيتين:

١- اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفـــاة النبي - ﷺ - على حكم شرعي في واقعة. ص١٠٧ — الإجماع

٢- بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية. ص١١٤ — الاجتهاد

ج) ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً؟ ص ٩٦- ٩٧

٢

١- تثبيت قلب الرسول ﷺ
٢ - التدرج في التشريع
٣- تيسير حفظه وفهمه
٤ – مسايرة الحوادث

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال السادس: (في مجال التهذيب):

٤

أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:
- قال الله تعالى: ﴿ .. وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ص١٢٢
القيمة: الاستعانة / التوكل على الله تعالى (ونحو ذلك)
المظهر السلوكي: أستعين بالله تعالى في كل أمور حياتي. (ونحو ذلك)

٢

ب) كيف تتصرف في الموقفين الآتيين؟

١-وجدت في نفسك بعض الغيرة من تفوق زميلك الدراسي. ص ١٣٣
- مكاشفة نفسي وتحديد العلة والتخلص منها وعلاجها/ أصلح عيوب نفسي / مراقبة الله تعالى حيث أنه عالم بأسرار النفس رقيب على أعمالها. (ونحو ذلك)

٢

٢- قرأت في وسائل التواصل الاجتماعي حديثاً مكذوباً يُنسب للنبي صلى الله عليه وسلم.
- أظهر للناس عبر الوسيلة ذاتها خطورة الكذب والتقول على رسول الله صلى الله عليه وسلم/ ومراعاة التحري والدقة في نقل الكلام عنه ﷺ. (ونحو ذلك) ص ١٢٨

****

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية):

٣

أ) فنّد زعم من يقول أن الإسلام دين إرهاب. ص١٥٧

١

- إن ما يحدث من سفك للدماء واستباحة للأعراض وتدمير للطبيعة وتخريب للعمران مما يعد إرهاباً لا ينسب للإسلام بصلة ولا يعد جهاداً لأنه مخالف لوصية النبي - ﷺ - والخلفاء – رضي الله عنهم - من بعده. (ونحو ذلك)

ب) علل ما يأتي:

٢

١- كفل الإسلام حق العمل لغير المسلمين.
- لأنه يعتبرهم جزءاً من نسيج الدولة. ص ١٤٩
٢- جُعل التعليم فداء لبعض أسرى بدر.
- دليل على اهتمام النبي - ﷺ - بالعلم. ص١٣٩

انتهت الأسئلة والأجوبة ... مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

العام الدراسي:
١٤٣٨ـ١٤٣٩هـ
٢٠١٧م ـ ١٨ـ٢٠ م
الزمن : ساعتان وربع



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

٣

ـأكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- عن عبادة بن الصامت- رضي الله عنه- قال : أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- قال وحوله عصابة من أصحابه :((بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا، وَلا تَسْرِقُوا ، وَلا تَزْنُوا ، وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ) صـ٢٣

١

ب-عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه - قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَوْمًا - فَقَالَ: ((يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتْ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتْ الصُّحُفُ)) صـ١٢٢

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم-((من قتل مُعَاهَدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا) صـ١٤٨ ١

١

السؤال الثاني في(مجال العقيدة)

٥

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية:-

١- (التوحيد)هو إفراد الله-تعالى- بما يختص به من الربوبية و الألوهية والأسماء والصفات. ص١٥

٢- (الإيمان بالله) هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله -تعالى-. ص٣٣

٣- (توحيد الألوهية) هو افراد الله-تعالى-بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا ونفي العبادة عما سواه. ص ٢١

٤-(الأسماء و الصفات) هو إفراد الله – تعالى – بما سمى به نفسه ووصفه به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله - صلى الله عليه و سلم- نفيا و إثباتا . ص ٢٧

٢

ب - تعددت الأساليب القرآنية في الدعوة إلى التوحيد ، استخلص من خلال الآيات القرآنية الآتية أساليب الدعوة إلى التوحيد في القرآن الكريم :

١- قال تعالى " شهد الله أنه لا إله إلا هو "
الأسلوب .....شهادة الله تعالى على توحيد الألوهيه . ص٢٤
٢- قال تعالى " إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا "
الأسلوب .....بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى . ص٢٥

٢

ج- من قائل العبارة الآتية ؟ وما دلالتها ؟

" الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة ".
القائل:...الإمام مالك ص ٢٥
الدلالة: وجوب قطع الأطماع عن إدراك حقيقة كيفية صفات الله عزوجل فإدراك حقيقة الكيفية مستحيل لذا وجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى ص ٢٩

١

٤

السؤال الثالث في(مجال الحديث وعلومه)

عن أبي هريرة – رضي الله عنه-قال النبي –صلى الله عليه وسلم-: ((كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يافلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)) ص٦٣

في ضوء دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

لقد انتشرت في الآونة الأخيرة الكثير من صور المجاهرة في المعاصي مثل (أكل الربا ،التبرج والسفور ، الغش في المعاملات)

أ- ما الطرق التي تتوقع أن تحد من انتشار هذه المعاصي التي تهدم الأخلاق الإسلامية؟

١- وضع قوانين صارمة تحد من هذه المفاسد .
٢- نشر الدروس التوعوية عن أضرار السفور و الغش و أكل الربا
تكثيف البرامج الاعلامية التي تتحدث عن هذه المفاسد .ونحو ذلك ص٦٦

٢



ب - علل ما يأتي :-

*عدم تدوين السنة في العهد النبوي . يكتفى بنقطتين

١- الخوف من حدوث لبس عند عامة المسلمين فيختلط القران الكريم بغيره من الحديث .ص٥٤

٢- أن السنة كانت كثيرة الواقع شامله لأعمال الرسول صلى الله عليه و سلم فلو دونت كما دون القران الكريم للزم أن ينكب الصحابة على حفظ السنة مع حفظ القران وفيه من حرج و مشقة ص٥٤

- أن العرب كانوا أمة أمية و كانوا يعتمدون على الذاكره في الحفظ و كان نزول القران الكريم مفرقا على آيات وسور صغيرة أدعى للتفرغ لحفظه . ص ٥٤

٢

السؤال الرابع في(مجال السيرة والتراجم)

٤

أ- من خلال دراستك لسيرة الأنبياء-عليهم السلام- دلل على صدق المواقف الآتية :

١ - تعرض نوح -عليه السلام-للكثير من الإيذاءات من قومه. يكتفى بنقطتين

١- سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين.
٢- طلبوا منه طرد المؤمنين.
- وصفوا نبيهم بكثرة الجدال.
- هددوه بالرجم ان لم يترك دعوته.
- وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوه.
- كانوا يتواصون بعدم الاستجابة له جيلا بعد جيل. ص٨٣

١

٢ - حظي سيدنا آدم –عليه السلام- بالكثير من التشريفات التي ميزته عن باقي البشر. يكتفى بنقطتين

١-خلقه الله - تعالى - بيده الكريمة.
٢- نفخ فيه من روحه .
- علمه أسماء الأشياء.
- أمر الملائكة بالسجود له.
- جعله بشرا سويا
- غسلته الملائكة بالماء وترا .
- ثم جعل يتناسل و فضل بالخلق صـ٧٤

الطبعة السورية ديوان عام الوزارة التربية الدراسية الأولى نموذج الإجابة وزارة التربية 2017-2018

١

ب-- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة و علامة (×) بعدغير الصحيحة فيما يأتي:

١- نوح-عليه السلام –هو أول مخلوق من البشر وأول الأنبياء . (×) ص٧٣
٢- عاش نوح- عليه السلام-تسعمائة وخمسون عاما قبل الطوفان . (√) ص٨٠
٣- كان إبراهيم – عليه السلام- فتى من أهل اليمن . (×) ص٨٧
٤- الغاية من إرسال الرسل-عليهم السلام- هي عبادة الله-تعالى- (√) ص٧٣

٢

٥

السؤال الخامس في (مجال الفقه)

أ ـ صحح ما تحته خط في العبارات الأتية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي :

١ـ السنة النبوية هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي. (المصدر الثاني) ص٩٥
٢ـ السنة القولية هي الأفعال التي فعلها الرسول-صلى الله عليه وسلم- مثل الصلوات .(السنة الفعلية) ص ١٠٢
٣ـ الإجتهاد فرض عين إذا قام به البعض سقط عن الباقين. (فرض كفاية) ص ١١٥
٤ـ نزل القرآن الكريم على الرسول-صلى الله عليه وسلم- دفعة واحدة. (مفرقا / منجما)ص٩٥

٢

ب-صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتمم معناها فيما يأتي:

مكانة السنة (أ)	الرقم	المثال (ب)	
١ـ تقييد المطلق	(٢)	"..صلوا كما رأيتموني أصلي.."	ص ١٠٣
٢ـ تفصيل المجمل	(١)	أتي بسارق فقطعت يده من مفصل الكف	ص١٠٤
٣ـ تأكيد ما جاء به القرآن	(--)	" لايجمع بين المرأة وعمتها.."	ص١٠٤
٤ـ تخصيص العام	(٤)	".. ولا يرث القاتل شيئا.."	
	(٣)	" بني الاسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله . "" ص١٠٣	



٢

ج ـ عرف ما يأتي :

١ـ السنة النبوية: كل ما أثر عن النبي ـ صلى الله عليه و سلم- من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقية او خلقية سواء أكان قبل البعثة أم بعدها. صـ١٠٠
٢ـ الإجماع : اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ على حكم شرعي في واقعة. صـ١٠٧

١

٤

السؤال السادس في(مجال التهذيب)

أ- من خلال دراستك لموضوع الأدب مع الله-تعالى- والأدب مع الرسول-صلى الله عليه وسلم والأدب مع النفس وضح نوع الأدب في الآيات الكريمة الآتيه:-

الآيات الكريمة	نوع الأدب
" إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "	الأدب مع الله تعالى ص١٢٢
" قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا "	الأدب مع النفس ص ١٣٢

٢

المملكة العربية السعودية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2017-2018 الفترة الدراسية الأولى نموذج الإجابة

ب-- ماذا تفعل في المواقف الآتية تأدبا من الرسول صلى الله عليه و سلم ؟

١- عندما تسمع اسم النبي-صلى الله عليه وسلم- أو تقرأه في كتاب ما.

الصلاة .عليه ص١٢٧

٢- عندما تسمع الناس يتحدثون في وسائل التواصل الاجتماعي بحديث غير صحيح عن الرسول -صلى الله عليه وسلم .

٢

المسلم لايروي حديثا عن النبي صل الله عليه و سلم الا إذا تأكد من صحته و يتحرى الدقه في نقل كلامه ص١٢٨

٣

السؤال السابع فى(مجال الثقافة الإسلامية):-

من خلال دراستك لموضوع الجهاد وضوابطه أجب عن الأتى:

أ- ما المفاسد المترتبة على ظاهرة الإرهاب ؟ يكتفى بنقطتين

سفك الدماء - استباحة الأعراض - قتل الإبرياء - تحطيم العمران

تشويه صورة الاسلام أمام العالم - إثارة نار الغضب ضد المسلمين ص١٥٧

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة
الفترة الدراسية الأولى نموذج الإجابة
وزارة التربية
2017-2018

ب- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: ٢

١- من أسس الحضارة الإسلامية:

أ-العلم والتعلم ب- القوة والسلاح ج- المال الوفير ص١٣٩

٢-من أسباب القتال فى الإسلام :

أ- الإعتداء ب – نصرة المظلوم ج – التوسع والطمع ص ١٥٦

١

انتهت الأسئلة والأجوبة مع دعائنا لك بالسداد والتوفيق

الدرجة الكلية
٢٨ درجة
الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٨هـ
٢٠١٦/٢٠١٧ م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية ـ للصف العاشر



تأكد أن عدد الأوراق (سبع ورقات) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ) عن أبي موسى الأشعري – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الأَرْضِ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب، وبين ذلك). ص ٧٥

١

ب) قال رسول الله ﷺ:(مَنْ قَتَلَ مُعَاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً) ص ١٤٨

١

ج) قال رسول الله ﷺ:(يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدِّثُ بحديث من حديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله ﷻ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرّم الله ﷻ) ص ١٠١

١

٣

في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية:

١- (التوحيد) إفراد الله –ﷻ– بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص١٥/د١

٢- (الصمد) السيد المستغني عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد. ص٢٨/د٣

٣- (توحيد الأسماء و الصفات) إفراد الله – ﷻ – بما سمى ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله – ﷺ – نفيا و إثباتا . ص٢٧/د٣

٤- (توحيد الألوهية) إفراد الله –ﷻ– بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا، ونفي العبادة عن كل ما سوى الله –ﷻ– كائنا ما كان . ص٢١/د٢

٢



ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:

١. اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله ـ ﷻ ـ وحده . ص١٩/د١

يترتب على ذلك استقرار نفسه– واستراحته من عناء الهم والقلق– وطموحه فيما عند الله تعالى فلا يحمل هم الرزق أبداً. (المطلوب نتيجة واحدة) .

٢

٢. صرف امرئ شيئاً من العبادة لغير الله تعالى. ص٢٢/د٢

يترتب على ذلك الوقوع في الشرك (أو) الوقوع في الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة .

ج) ١- يطلق مسمَى الإيمان على ثلاثة أمور مجتمعة، لا يجزئ أحدها عن الباقي، فما تلك الأمور ؟ ص٣٤/د٤

(١) اعتقاد القلب. (٢) إقرار اللسان. (٣) عمل الجوارح.

١

٢- لشهادة أن (لا إله إلا الله) ركنان .. اكتب المقصود بكل منهما. ص٣٤/د٣

* "لا إله" إذ تنفي الألوهية عما سوى الله تعالى.

* "إلا الله" إذ تثبت الألوهية لله تعالى وحده.

٥

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عَنْ أبي هريرة –رضي الله عنه– قال: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه) ص٦٣

أ) ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية:

١- من صور المجاهرة بالمعصية: ص٦٣
O الإقرار بالمعصية. O إنكار المعصية. O التباهي بالمعصية. ص٦٣

٢- للمعاصي آثار سيئة تحل على الفرد، منها:
O حرمان العلم. O كتمان العلم. O اندثار العلم. ص٦٤

١

٣- التوبة من الذنوب:
O واجبة. O جائزة. O مستحبة. ص٦٧

٤- من شروط صحة التوبة:
O تبرير المعصية. O الإقلاع عن المعصية. O الاقتداء بمرتكب المعصية. ص٦٧

ب) ١- اكتب اثنين من كل مما يأتي:

- أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي. ص٥٤
* الخوف من اختلاط الحديث الشريف بالقرآن الكريم.
* رفع المشقة عن الصحابة الكرام وتفريغهم لتدوين القرآن الكريم.
* اعتماد العرب على قوة الحفظ والاستظهار.

- أصحاب السنن. ص٥٩
*أبوداود. *الترمذي. *النسائي. *ابن ماجة.

٢

٢- اشترط الإمام البخاري لأخذه الحديث الشريف شرطين، فما هما؟

١- شرط المعاصرة. ٢- شرط اللقاء. ص ٥٨

١

٤

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ)١ـ ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) آدم –عليه السلام– أول مخلوق من البشر خلقه الله تعالى . ٧٣

٢. (✓) الطاغوت كل ما يعبد من دون الله تعالى. ٧٤

٣. (✓) الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله ﷻ . ٨٤

٤. (×) نوح –عليه السلام– أول من ضيّف الضيفان.٨٧

١

٢ـ تلطّف إبراهيم ـ عليه السلام ـ و هو يدعو أباه إلى عبادة الله ـ ﷻ ـ و نبذ عبادة الأصنام . اكتب درساً واحداً من الدروس التي تستفيدها من هذا التلطّف .



١ – اتباع الأساليب الطيبة في الدعوة و الخطاب و الحوار .

٢ – إنكار المنكر بمنتهى التحبب و البر .

٣ – الحرص و الاهتمام بالمخالفين مهما كانت طريقتهم في الحوار .

١

ب) ١ـ عرّف الملائكة فضل آدم ـ عليه السلام ـ من خلال علمه، سجّل واجبين من واجبات العلماء الذين أكرمهم الله ـ ﷻ ـ بالعلم.

واجبهم: أن يشكروا الله – ﷻ – و أن يتجنبوا الخوض فيما لا يعلمون – و أن يقفوا عند حدود ما يعلمون.

٢ـ حدد وجهين للشبه، ومثلهما للاختلاف، بين نوح ـ عليه السلام ـ وإبراهيم عليه السلام.

من أوجه الشبه (نصف لكل وجه)	من أوجه الاختلاف (ربع لكل وجه)	
كلاهما من أولي العزم من الرسل	نوح عليه السلام	إبراهيم عليه السلام
كلاهما دعا إلى التوحيد الخالص	دعا لابنه	دعا لأبيه
كلاهما واجه عناداً من قومه	نجاه الله –ﷻ– من الطوفان	نجاه الله –ﷻ– من النار
كلاهما ضحى في سبيل الله	عمّر ألفاً	عمّر دون ألف سنة
ونحو ذلك	ونحو ذلك	

٢

٤

السؤال الخامس : مجال الفقـــــه

أ) املأ فراغ كل جملة من الجمل الآتية بكلمة واحدة تجعل المعنى صحيحاً وتاماً.

١

١- نزل القرآن الكريم مفرقاً من السماء الدنيا في فترة استغرقت (٢٣) سنة. ص٩٦

٢-قول الله تعالى : "وما آتاكم الرسول فخذوه" يصرّح بوجوب (طاعة/اتباع) النبي ﷺ. ص١٠٠

٣-أركان القياس هي: الأصل، والفرع، و (العلة)، وحكم الأصل. ص١١١

٤- الاجتهاد هو: بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لـ (استنباط/ استخراج) الأحكام. ص١٤

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة 2016-2017

ب) حدد في الجدول التالي مكانة السنة المشرفة بالنسبة للنصوص القرآنية:

الآية	مكانة السنة
"وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا"	تقييد المطلق. ١٠٤
"يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الأُنثَيَيْنِ..."	تخصيص العام. ١٠٣
"وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ "	تفصيل المجمل. ١٠٣
"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ"	تأكيد ما جاء في القرآن الكريم. ١٠٤

٢

ج) علل ما يأتي:

١. عدم جواز الاجتهاد في العقائد والعبادات. ص١١٦

لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور، ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

٢

٢. ضرورة إتقان المجتهد اللغة العربية. ص١١٦

ليتمكن من تفسير ما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من ألفاظ ومعانٍ.

٥

السؤال السادس : مجال التهذيـــب

أ) أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمة مناسبة تجعل المعنى صحيحاً وتاماً.

١- من حسن التوكل على الله –ﷻ– بذل (الأسباب). ص١٢٣

٢- من مقاصد بعثة النبي –ﷺ– تزكية (النفوس/القلوب). ١٣٣

٣- استشعار العبد قرب الله –ﷻ– منه على الدوام يسمّى (المراقبة). ١٣٤

٤- وضع المسلم عهداً بينه وبين الله –ﷻ– ألا يقع في ذنب أو معصية يسمى (المعاهدة). ١٣٣

١

ب) ١- استنبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع الرسول ﷺ. ١.٥

- قال رسول الله ﷺ: " البخيل الذي من ذُكِرْتُ عنده فلم يصلِّ عليَّ ". (توقيره/الصلاة عليه)١٢٧
- قال رسول الله ﷺ: " من حدَّثَ عني بحديثٍ يُرى أنه كذب فهو أحدُ الكاذبين " (الدقة في نقل أقواله/ ونحو ذلك)١٢٨
- قال رسول الله ﷺ: " ....أذكركم الله في أهل بيتي ، أذكركم الله في أهل بيتي "(إكرام أهل بيته ومحبتهم / ونحو ذلك.١٢٨



١.٥

٢- حدد ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس. ص١٣٤

١. أن يكون العبد موصولاً بخالقه.

٢. راحة البال، وسكينة القلب، وانشراح الصدر.

٣. الثبات على الدين والطاعة.

٤. شيوع الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.

٥. الفلاح في الدنيا، والنجاة في الآخرة.

٦. رفعة الشأن وحيازة احترام وتقدير الآخرين.

٤

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

١

أ) **ظلل (أ) إذا كان الموقف موافقاً للشرع وظلل (ب) إذا كان مخالفاً له في كل مما يأتي :١٤٧-١٤٩**

١- أهدى مسلمٌ طعاماً لغير مسلم في نهار رمضان.	أ	ب
٢- أَجْبَرَ رب أسرة سائقه على اعتناق الإسلام.	أ	ب
٣- واسى مسلمٌ جاره غير المسلم لفقده أحد أقاربه.	أ	ب
٤- أَجَّر مسلمٌ مسكناً مجاوراً للمسجد لغير مسلم.	أ	ب

المطبعة السرية لديوان الوزارة – الفترة الدراسية الأولى 2016-2017 نموذج

ب) (١) **السند الأخلاقي من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية... ترجم هذه الحقيقة بكتابة ثلاثة من السلوكيات التي يجب أن يتربى عليها المسلم ويطبقها في حياته. ص١٤٣-١٤٤**

١-أن يعرف المسلم حقه وواجبه. ٢- أن يعرف حقوق الآخرين وواجباتهم .

٣-لا يفرط في شرع الله تعالى. ٤-لا يجاوز حدوده.

٥-لا يغافل الناس فيخص نفسه بما ليس له. (ونحو ذلك)

١.٥

(٢) **أوصى خليفة رسول الله - ﷺ - قائد أحد الجيوش قائلاً : (لا تقتلنّ امرأة و لا صبياً ولا كبيراً هرماً ، ولا تقطعن شجراً مثمراً ، ولا تخربن عامراً ..)، بم ترد على من يتهم الإسلام بأنه دين يدعو إلى العنف والإرهاب؟**

ج: هذا الاتهام غير صحيح ؛ فالإسلام وضع دستوراً للشرف في ميدان القتال، فمنع قتل النساء والأطفال والشيوخ غير المشاركين في قتال المسلمين ، كما نهى عن قطع الأشجار المثمرة وعن تخريب الأبنية. ٣/١٥٦

٠.٥

٣

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
إدارة الشؤون التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

المجال : تربية إسلامية
الزمـــن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ورقتان
الدرجة : ٨

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولي لمادة التربية الإسلاميه
للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ /٢٠١٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :-

السؤال الأول في مجال حفظ (الحديث الشريف):-

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما :- (كل جزئية درجه)

أ – عن عبادة بن الصامت – رضي الله عنه- قال : أن رسول الله صلى- الله عليه وسلم- قال وحوله عصابة من أصحابه (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم) صـــ٢٣.

ب – عن أبي هريرة – رضي الله عنه - قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر) صـــ١٤٣

السؤال الثاني : (في مجال الحديث الشريف وعلومه):- (كل جزئية ربع درجة)

أ – اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :-

١- الخليفة الذي أمر بتدوين الحديث رسميا هو :
(عمربن الخطاب رضي الله عنه - عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه- عمرو بن العاص رضي الله عنه)ص٥٥

٢ – أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو :
(صحيح البخاري - صحيح مسلم – صحيح ابن خزيمة) صـــ٥٨

ب – أجب عما يأتي :-

١-اشترط الإمام البخاري شرطين أساسيين للأخذ بالحديث – فما هما ؟

أ- شرط المعاصرة ب- شرط اللقاء صـــ٥٨

السؤال الثالث (في مجال العقيدة):-

أ –عرف مايأتي :- (نصف درجة)

١- توحيد الربوبية ؟
هو الاعتقاد الجازم بأن الله -تعالى -وحده رب كل شئ ومليكه لاشريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير صـــ١٦

ب- أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى :- (كل جزئية ربع درجة)

١- تعددت الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية منها شهادة الله - سبحانه وتعالي - علي توحيدالألوهية و بيان عجز الآلهة التي يدعونها / بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال -/بيان مايقع يوم القيامه بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض صـــ٢٤و٢٥

٢-من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم النجاة من عذاب الحيرة والشك وانتظام الكون / الاطمئنان بأن الارزاق بيد الله -تعالى / اليقين بان المرض والشفاء بيد ه سبحانه وتعالى صـــ١٩

السؤال الرابع : (في مجال الفقه):- (كل جزئية ربع درجة)
أ -اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :-

١- (القرآن الكريم) هو كلام الله – تعالى- المنزل على رسول الله -صلى الله عليه وسلم - باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته. صـــ٩٥

٢- (السنة الفعلية) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم- مثل أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها صـــــــ١٠٢

ب- وضح الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا على الرسول- صلى الله عليه وسلم -. يكتفي باثنتين .

١ - تثبيت قلب النبي الكريم ٢-..تيسير حفظه وفهمه /-.التدرج في التشريع /-.مسايرة الحوادث صـــ٩٦

السؤال الخامس (في مجال السيرة والتراجم) :- (كل جزئية ربع درجة)
-عدد بعضا مما يأتي :-
أ -وظائف الرسل عليهم الصلاة و السلام :-.البلاغ المبين /الدعوة إلى الله تعالى /التبشير والإنذار /.اصلاح النفوس وتزكيتها / اقامة الحجة على الناس سياسية الأمة / تقويم الانحراف من العقائد الزائغة والأخلاق السيئة صـــ٧٤

ب- التشريفات التي حظي بها سيدنا- آدم – عليه السلام .
١ - .. خلقه الله تعالى بيده الكريمه ٢- نفخ فيه من روحه / جعله من بشرا سويا كرمه بان جعل الملائكه يسجدون له / علمه اسماء كل شئ / غسلته الملائكة بالماء جعله يتناسل ومنحه الأفضلية عل كثير من الخلق صـــ٧٤

السؤال السادس (في مجال التهذيب):- (كل جزئية ربع درجة)
أ – اضرب مثالين لأدب الرسل – عليهم الصلاة والسلام مع الله – تعالى - .
١ -...أدب الرسول صلى الله عليه وسلم بانه عرف حق ربه فادى ما اوجب الله -تعالى- من الفرائض
٢- ادب ابراهيم عليه السلام عندما قال إذا مرضت فهو يشفيني
/- أدب موسى عليه السلام طلب فضل الله وخيره واعلانه انه فقير الى الله تعالى
/- أدب زكريا عليه السلام- انه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء الى الله تعالى صـــ١٢٤-١٢٥

ب- أكمل ما يأتي :-
١ -أوجب الله -تعالى -الأدب مع رسول الله -صلى الله عليه وسلم -ومن صورذلك توقيره و وجوب محبته وطاعته احياء سنته واتباع اثره / الدقة في نقل أقواله / اكرام أهل بيته ومحبتهم / .تصديقه في كل ماأخبر به و الدفاع عنه ونصرته صـــ١٢٨و١٢٩
٢- من حسن التوكل علي الله تعالي السير على منهجه و بذل الأسباب / التفويض والاستخارة / المشورة والخشيه منه صـــ٢٣

السؤال السابع (في مجال الثقافة الإسلامية):-
أ – عرف ما يأتي. (نصف درجة)
مفهوم الحضارة الإسلامية . هي ماقدمه الإسلام للمجتمع البشرى من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شانه وتمكنه من التقدم في الجانب المادى وتيسر الحياة للإنسان . صـــــــ١٣٩

ب – علل مايأتي :- (ربع درجه لكل جز نية)
- ازدهار و نجاح الحضارة الإسلامية.١-عقيدة التوحيد ٢-.السند الاخلاقي /المنهج الواضح / مرونة الحضارة الاسلامية وثباتها ..صـــــــ١٤٢

٤ ورقات

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المـــــادة : تربية إسلامية
الزمـــــن : ساعتان
الدرجة الكليـة : [redacted]

امتحان الصف العاشر للفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : ١٤٣٦ ـ ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ ـ ٢٠١٦م

الإجابة النموذجية

تأكد أن عدد صفحات الامتحان (أربع مختلفات) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول - في مجال حفظ الحديث الشريف. [redacted]

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:-

أ- **قال رسول الله ﷺ : (يوشك الرجل متكئا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله - ﷻ - فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله ﷻ .)** ص١٠١ [redacted]

العلامة السرية ديوان عام الوزارة الفترة الدراسية الثانية نموذج الحل
وزارة التربية
2015-2016

ب- **عن عبد الله بن بريدة عن أبيه ـ رضي الله عنهما ـ أن رسول الله - ﷺ - سمع رجلا يقول : اللهم إني أسألك أني أشهد أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، فقال : (لقد سألت الله بالاسم الذي إذا سئل به أعطى، وإذا دعي به أجاب)**

ص ٢٨ [redacted]

ج- **جاء رجل من بني فزارة إلى النبي - ﷺ - فقال : (إن امرأتي ولدت غلاما أسود، فقال النبي ﷺ : هل لك من إبل ؟ قال : نعم. قال : فما ألوانها ؟ قال : حمر. قال : هل فيها من أورق ؟ قال إن فيها لورقا. قال : فأنى أتاها ذلك ؟ قال : عسى أن يكون نزعه عرق. قال : وهذا عسى أن يكون نزعه عرق.)** ص١١١ [redacted]

السؤال الثاني - في مجال العقيدة. (٦ درجات)

أ – ١- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتي:-(نصف درجة)

- (التوحيد)هو: إفراد الله- تعالى- بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.ص١٥
- (الإيمان بالله تعالى)هو: التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله - تعالى- وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.ص٣٣

٢- أكمل ما يأتي : (نصف درجة)

- أسماء الله - تعالى- كلها توقيفية وحسنى. ص٣٠
- صفات الله الثبوتية تنقسم إلى : ذاتية ، وفعلية. ص ٣٠

الطبعة السرية ديوان عام الوزارة المنهاج الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة وزارة التربية 2015-2016

ب- ١- ما حكم إنكار توحيد الربوبية ؟ (درجة)

- كفر وردة. ص١٩

٢- لماذا يوبخ القرآن العظيم الكفار وينكر عليهم شركهم في عبادة الله- تعالى- رغم اعترافهم بربوبيته؟ ص٢٥ (درجة)

- لأن من اعترف بأن الله- تعالى-هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث - في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه. (٦ درجات)

أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:- (درجتان)

١- السنة لم تدون في عهد الرسول - ﷺ - كما دون القرآن الكريم. (✓)ص٤٥
٢- كان جابر بن عبد الله - ﷺ - يكتب السنة بإذن خاص من النبي ﷺ. (✓)ص٥٥
٣- اشترط الإمام البخاري في جمع الأحاديث النبوية المعاصرة ولم يشترط اللقاء. (✗)ص٥٨
٤- تأخر كتابة السنة النبوية وتدوينها عن القرآن الكريم لا يقلل من أهميتها ومكانتها.(✓)ص٥٩

ب- عن أبي هريرة - ﷺ - قال النبي ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :- (درجتان)

١- وضح أثر الذنوب والمعاصي في الحرمان من العلم.

- العلم نور يقذفه الله – تعالى - في القلب والمعصية تطفئه. ص٦٤

٢- ما الجرم الأعظم والأخطر في فعل المعصية ؟

- هو المجاهرة بها والاستهتار بعقوبتها .ص٦٥

السؤال الرابع – في مجال السيرة والتراجم. (٦ درجات)

أ- صل كل نبي- ﷺ- بما يناسبه من وصف بوضع الرقم بين القوسين في الجدول التالي:- (٣ درجات)

م	اسم النبي ﷺ	ما يناسبه
١	نوح ﷺ.	(٢) أبو الأنبياء. ص٨٧
٢	إبراهيم ﷺ.	(-) كليم الله.
٣		(١) أول الرسل لأهل الأرض. ص٨٠

ب- ١- فيم تكون المساواة بين المرأة والرجل ؟ ص٧٨ (نصف درجة)
- في أصل الكرامة الإنسانية.

٢- إلام يلجأ الشيطان في إيقاع المؤمنين بما لا يرضاه الله تعالى ؟ ص٧٧ (نصف درجة)
- يلجأ إلى تزيين المحرمات.

٣ -علام يدل استغراق نوح -ﷺ- في دعوة قومه تسعمائة وخمسين سنة دون أن يستجيب له إلا القليل من قومه ؟ ص٨٢ (نصف درجة)
- يدل على أنه احتمل في سبيل دعوته ما لا يحتمل من إعراض واستهزاء واستكبار.

٤- ما سلوك أهل الباطل عندما يعجزون عن قرع الحجة بالحجة من خلال دراستك لقصة إبراهيم ﷺ؟
- يلجؤون إلى القوة والبطش. ص٩٠ (نصف درجة)

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة التربية
وزارة التربية
2015-2016
الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة

السؤال الخامس – في مجال الفقه وأصوله. (٦ درجات)

أ- اكتب مثالا لكل مما يأتي:- (درجة ونصف لكل فرعية نصف)

١- التدرج في التشريع من مقاصد وحكم نزول القرآن الكريم مفرقا.
مثل : تحريم الخمر.ص٩٦

٢- القرآن الكريم في تنزله كان يساير الحوادث المستجدة والنوازل الواقعة.
مثل : حادثة الإفك – أسرى بدر . ص٩٧ (مقابل أحد فقط)

٣- السنة الفعلية للرسول ﷺ .
مثل : أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها. ص١٠٢

ب- صحح ما تحته خط واكتب تصحيحه بين القوسين فيما يأتي:-

(درجة ونصف لكل فرعية نصف)

١- قول الرسول ﷺ : " إنما الأعمال بالنيات " من السنة التقريرية. (القوليـــــة)ص١٠٢

٢- قيدت السنة النبوية مطلق القرآن الكريم في قطع يد السارق من الساعد.(الرســـــغ)ص١٠٤

٣- الاجتهاد في استنباط الأحكام من أدلتها الشرعية فرض عين. (فرض كفاية)ص١١٥

ج - ١ - ما المصدر التشريعي الذي يشير إليه هذا الحديث الشريف: " إن الله لا يجمع أمتي أو قال أمة محمد - ﷺ - على ضلالة أبدا" ؟ ص١٠٨ (نصف درجة)
- الإجماع.

٢- ما علة قياس المخدرات على الخمر في الحكم بالتحريم؟ص١١١ (نصف درجة)
- الإسكار والسكر.

السؤال السادس – في مجال التهذيب. (درجتان)

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتي:- (درجة)

١- أهم أعمال القلوب:(- التوكل على الله . - إخلاص العبودية لله. - الاستعانة بالله.)ص١٢٢
٢- التأدب مع رسول الله ﷺ : (- واجب. - مستحب. - مباح.)ص١٢٧
٣- من الكتب المهمة التي تهتم بتربية النفس وتهذيبها كتاب " إحياء علوم الدين" ومؤلفه:
(- أحمد بن حنبل. - عبد الله بن المبارك. - أبو حامد الغزالي.) ص١٣٣
٤- من مقاصد بعثة النبيﷺ :(- تزكية النفوس. - ترفيه النفوس. - حرمان النفوس) ص١٣٣

ب- ١- لماذا أظلم الظلم الشرك بالله ؟ ص١٢٢ (نصف درجة)

- لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقا مثله.
- وظلم من العبد لربه حيث يسوي مع الله خالقه شيئا من مخلوقاته، فيشركه في عبادته.

٢- قال الله تعالى في سورة النساء : { إن الله كان عليكم رقيبا } استخرج من الآية الكريمة قيمة سلوكية. ص١٣٤ (نصف درجة)

- المراقبة.



السؤال السابع – في مجال الثقافة الإسلامية. (درجتان)

أ- برهن بسببين يبرران حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي في المجال الحضاري. (درجة واحدة)

١- أنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله – تعالى – وحده.
٢- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي، ولا بجنس بشري، ولا بمرحلة تاريخية.
٣- أنها حضارة معطاءة أخذت من الحضارات القديمة وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة للحضارات الأخرى.
٤- أنها حضارة متوازنة وازنت بين الجانبين الروحي والمادي.
٥- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام. ص١٤٣-١٤٤

ب- ١- اكتب حقين من حقوق غير المسلمين في الإسلام. ص١٤٧ - ١٤٩ (نصف درجة)

- حق العقيدة. - حق التعلم والتعليم. - حق العمل. - حق الأمن.
- حق التملك. - حق الجوار.

٢- للقتال في الإسلام أسباب مشروعة سجل سببين منها. (نصف درجة)

- رد الاعتداء. - الوقاية من العدوان. - نصرة المظلوم. ص١٥٥- ١٥٦

(انتهت الأسئلة وإجابتها النموذجية)

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

*** من خلال دراستك في مجال الحديث الشريف وعلومه أجب عمّا يأتي :**

أ - ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

	أ	ب
١	■	
٢		■
٣	■	
٤	■	

١- أبو هريرة -رضي الله عنه- هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي. ص٦٣

٢- الندم على فعل المعصية يكفي لقبول التوبة. ص٦٧

٣- كثرة المعاصي والذنوب سببًا لقلة الرزق. ص٦٤

٤- كل الناس يعافيهم ويسترهم الله عز وجل إلا الإنسان المجاهر. ص٦٤

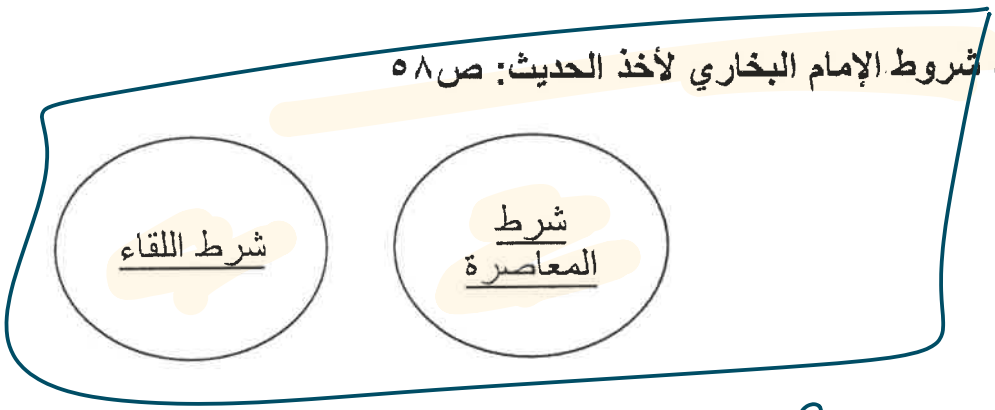
ب - دوّن اثنين لكل مما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي: ص٥٤

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث.
- إن السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول -ﷺ- وأقواله.

العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره .

٢- شروط الإمام البخاري لأخذ الحديث: ص٥٨







صح

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (أربع درجات)

أ - صحّح ما تحته خط في العبارات الآتية واكتبه بين القوسين : (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- نشأ إبراهيم - عليه السلام- في بيئة إيمانية. (كافرة / مشركة) ص٨٨

٢- أول الأنبياء نوح عليه السلام. (آدم) ص٧٣

٣- عاش نوح -عليه السلام- قبل الطوفان تسعمائة سنة. (تسعمائة وخمسين) ص٨٠

٤- امتحن إبراهيم -عليه السلام- بذبح ولده إسحاق عليه السلام. (إسماعيل) ص٨٧

ب - علّل ما يأتي : (درجتان) لكل جزئية درجة

١- خلق الله -تعالى- حواء وجعلها زوجًا لآدم عليه السلام.

- اقتضت حكمته سبحانه أن يخلق له من نفسه زوجا يسكن إليها، وخلقها من جنسه حتى تنسجم معه، ولا تنفر من طبعه لأن آدم -عليه السلام- كان بالجنة وحيدًا وليس له من يؤنسه فخلق الله حواء زوجًا يسكن إليها. ص٧٦

٢- أمر الله -تعالى- نوح -عليه السلام- أن يحمل في السفينة زوجين من كل حيوان وطير.

- لضمان بقاء نوع الحيوان والطير على الأرض. ص٨٣ ص٨٤





السؤال الخامس: في مجال الفقه: (خمس درجات)

أ - عرّف كلاً من : (درجتان) لكل جزئية درجة

١- **السنة النبوية:** هي كل ما أثر عن النبي -ﷺ- من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقية أو خُلقية، أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها. ص١٠٠

٢- **الاجتهاد :** بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية. ص١١٤

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- **خصائص القرآن الكريم: ص٩٨**

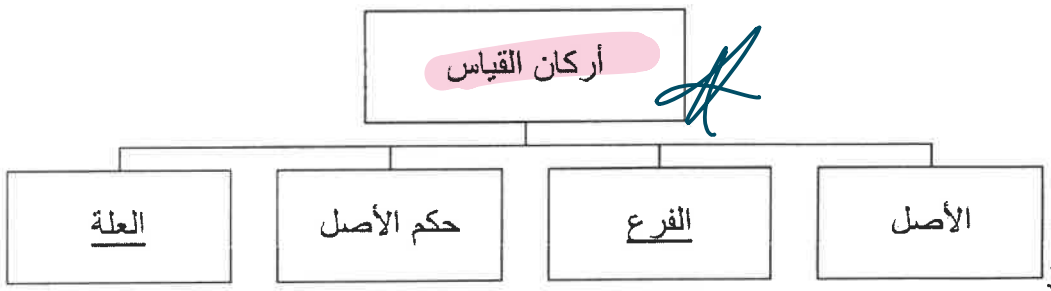
- أنه محفوظ من التحريف والضياع، والزيادة والنقصان.
- خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها.

القرآن الكريم كلام الله -تعالى- بنظمه ومعناه بدليل إعجازه والتحدي به / بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها / تيسيره وسهولته، فحفظه سهل، وقراءته سهلة يسيرة. / جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه فهو يورد المعاني الكبيرة بعبارات موجزة. / القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر.

١- **أنواع الإجماع: ص١٠٨**

- الإجماع الصريح
- الإجماع السكوتي

- **أكمل المخطط السهمي الآتي: ص١١١** (درجة واحدة) لكل جزئية نصف درجة



التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ - **اكتشف الفعل الخطأ وقدم نصيحة مناسبة فيما يأتي:** (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- صديقك يرسل حديثًا عن النبي -ﷺ- غير متأكد من صحته بوسائل التواصل الاجتماعي.

- الفعل الخطأ: عدم التأكد من صحة الحديث قبل نشره (أو ما شابه ذلك).
- النصيحة: المسلم لا يروي حديثا عن النبي -ﷺ- إلا إذا تأكد من صحته ويتحرى الدقة في نقل كلامه -ﷺ- من غير تحريف أو تأويل ليكون أهلاً لدعاء النبي -ﷺ- (أو ما شابه ذلك). ص١٢٨

٢- ذُكِرَ اسم النبي -ﷺ- في مجلس ولم يصلِّ عليه الحضور.

- الفعل الخطأ: لم يصل عليه الحضور (أو ما شابه ذلك).
- النصيحة: واجب على كل مؤمن توقير النبي -ﷺ- ومتى ذُكره أو ذُكر عنده أن يصلي عليه، ويأخذ من هيبة إجلاله، ويتأدب بما أدبنا الله -تعالى- به (أو ما شابه ذلك). ص١٢٧

ب - **اكتب المصطلح الشرعي للعبارات الآتية:** (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- (الاستعانة) طلب العون والمعونة من الله تعالى. ص١٢٢

٢- (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى. ص١٢٢

٣- (المعاهدة) أن يضع المسلم عهدًا بينه وبين الله تعالى ألا يقع في ذنب أو معصية. ص١٣٣

٤- (التوبة) التخلص من سائر الذنوب والمعاصي. ص١٣٣

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ - عدّد اثنين لكل مما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- حقوق غير المسلمين في الإسلام: ص١٤٧-١٤٨-١٤٩

- حق العقيدة
- حق التعلم والتعليم

حق الأمن/ حق العمل/ حق التملك/ حق الجوار.



٢- أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها: ص١٤٢

- عقيدة التوحيد
- السند الأخلاقي

المنهج الواضح/ مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.

ب- استنبط أنواع الجهاد من الآيات القرآنية الآتية: (درجة واحدة) لكل جزئية نصف درجة

نوع الجهاد	الآية القرآنية
جهاد النفس	﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ص١٥٤ سورة يوسف آية ٥٣
جهاد الشيطان	﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ ص١٥٤ سورة فاطر آية ٦



انتهت الأسئلة والإجابة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة: (خمس درجات)

أ - **اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:**
(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

(أ)	الرقم	(ب)
١- التوحيد	٤	اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان. ص٣٤
٢- الأحد	٣	السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد. ص٢٨
٣- الصمد	٢	المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له. ص٢٨
٤- الإيمان	١	إفراد الله - تعالى - بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص١٥

ب - **سجّل اثنين لكل مما يأتي:** (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١ – **أسباب زيادة الإيمان: ص٣٦**

- معرفة أسماء الله - تعالى - الحسنى.
- قراءة القرآن الكريم وتدبره.

تأمل سيرة الرسول -ﷺ- / الإكثار من ذكر الله - تعالى - والدعاء.

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

٢ – **قواعد في أسماء الله تعالى: ص٣٠**

- أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها فلا نثبت لله تعالى ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة.
- أسماء الله كلها حسنى.
- أسماء الله غير محصورة بعدد معين / كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها.

ج - **بيّن نوعا ربوبية الله - تعالى - على خلقه:** ص ١٨ (درجة واحدة) لكل جزئية نصف درجة

ربوبية عامة	ربوبية خاصة

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

الدرجة الكليـة : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية

للصف العاشر

للعام الدراسي١٤٤٥هـ /٢٠٢٣-٢٠٢٤م



تأكـد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات، ثم أجب عن جميـع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها :(ثلاث درجات) لكل جزئية درجة

أ - عن عبادة بن الصـامت -رضي الله عنه- قال: أن رسـول الله -ﷺ- قال وحوله عصـابة من أصـحابه: (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم). ص٢٣

ب - قال رسـول الله -ﷺ- : (يوشـك الرجل متكئًا على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله - عز وجل -، فما وجدنا فيه من حلال اسـتحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عزوجل). ص١٠١



ج - يقول الرسـول -ﷺ-: (من قَتَلَ مُعَاهدًا لم يَرَحْ رَائحَةَ الجنة، وإن ريحَهَا تُوجَدُ من مَسـيرَة أربعين عامًا). ص١٤٨