وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لغتي

الصف الرابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٦هـ



الأسم:

الفصل :

الفهرس :

الظاهرة الإملائية :

١-همزتا الوصل والقطع

٢-الهمزة المتطرفة

٣-التاء المربوطة والمفتوحة

الوظيفة النحوية :

١-أنواع الكلمة والجملة

٢- المبتدأ والخبر

٣-الاسم المجرور بحرف الجر

الظاهرة الإملائية : ١-همزتا الوصل والقطع

القاعدة:

الهَمْزَةُ في أوَّلِ الكَلِمَةِ نَوْعان: هَمْزَةُ وَصْلٍ، وَهَمْزَةُ قَطْعٍ.

هَمْزَةُ الوَصْلِ: هيَ الَّتي تُنْطَقُ في أوَّلِ الكَلامِ وَلَا تُنْطَقُ عِنْدَ وَصْلِها بِمَا قَبْلَها. وَتُرْسَمُ أَلِفًا بلا هَمْزَة (ا).

وَهَمْزَةُ القَطْعِ: هي الَّتي تُنْطَقُ في أوَّلِ الكَلامِ وَفي وَسَطِه، وَتُكْتَبُ (أ) إنْ كانَتْ مَضْمُومَةً (أُخْتٌ)، أَوْ مَفْتُوحَةً (أَنْ)، وَتُكْتَبُ (إ) إنْ كانَتْ مَكْسُورَةً (إِنْسانٌ).

أطبق :

السؤال الأول / أكمل الجمل الآتية بكلمات بها همزة وصل أو قطع.

١- ..... الواجب بخط جميل.

٢- ..... إلى نصائح المعلم .

٣- ..... أحمد التفاحة .

٤- ..... أحب الفواكه .

السؤال الثاني /

اكتب نوع الهمزة ثم أدخل الواو على هذه الكلمات وانطقها.

العراق (.....) اصطحب (.....)

همزة .....

إلى (.....) أكل (.....)

همزة .....



الظاهرة الإملائية : ٢-الهمزة المتطرفة

القاعدة :

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ (فِي آخِرِ الكَلِمَةِ) عَلَى:

- الأَلِفِ إِذَا كَانَ الحَرْفُ قَبْلَهَا مَفْتُوحًا.
- الوَاوِ إِذَا كَانَ الحَرْفُ قَبْلَهَا مَضْمُومًا.
- اليَاءِ إِذَا كَانَ الحَرْفُ قَبْلَهَا مَكْسُورًا.
- السَّطْرِ إِذَا كَانَ الحَرْفُ قَبْلَهَا سَاكِنًا.



أطبق:

س١/ ضعي الحركة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل:

الهمزة	سبب كتابتها متطرفة
يجرؤ	.....
مبدأ	.....
قارئ	.....
سماء	.....

س٢: اختار الإجابة الصحيحة فيمايلي :

١-الملابس الثقيلة تشعرني بـ (الدفئ -الدفأ - الدفْء)

٢-كُتبت الهمزة المتطرفة في كلمة تكافؤ على الواو لأن ماقبلها .....

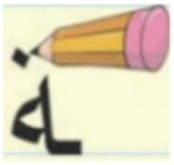
(مفتوح -مضموم -مكسور -ساكن)

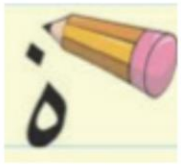
الظاهرة الإملائية :٣- التاء المفتوحة والمربوطة.

القـــــــاعدة :

أنَّ التَّاءَ المَرْبُوطةَ تُنْطَقُ (تَاءً) عِنْدَ الوَصْلِ، وعِنْدَ الوَقْفِ عَلَيهَا تُنْطَقُ(هاءً) وتُكْتَبُ هَكَذَا «ة» أو «ــة»

أَتَنَبَّهُ إِلَى وَضْعِ نُقْطَتَينِ عَلَى التَّاءِ المَرْبُوطةِ دَائمًا.





أَسْتَفِيدُ

عَلَيَّ أَنْ أُفَرِّقَ بَيْنَ التَّاءِ المَرْبُوطةِ، والهَاءِ التي تُنْطَقُ هَاءً في الوَصْلِ والوَقْفِ ولا نَكْتُبُ عَلَيها نُقْطَتينِ. (مَعَهُ / سَيَّارَتُهُ/ كِتَابُهُ).

أنَّ التَّاءَ المَفْتُوحةَ تُنْطَقُ (تاءً) عِنْدَ الوَصْلِ والوَقْفِ.

أَسْتَفِيدُ

أَقِفُ بِالسُّكُونِ عَلَى الكَلِمةِ التي آخِرُهَا تاءٌ، فَإِنْ نَطَقْتُها تاءً فَهِيَ تاءٌ مفْتُوحةٌ.

ت

إضاءة:



فهمك للقاعدة يسهل عليك التطبيق



أطبـــق :

أقرأ الجملة التالية :

اِسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجْبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

أستخرج من الجملة :

- **كلمات تنتهي بتاء مفتوحة :**

- **كلمات تنهي بتاء مربوطة**

أصنف الكلمات التالية كما هو مطلوب في الجدول

شَعَرَتْ ـــ اشْتَرَتْ ـــ غِذَائِيَّةٌ ـــ رَدَّتْ ـــ صَغِيرَةٍ ـــ دُودَةٍ ـــ تَجَمَّعَتْ

التاء المفتوحة ت ـ ت	التاء المربوطة ة ـ ة

أضع خطا تحت الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة .

خَرَجَتْ ـ نُورةُ ـ الْمَدْرَسَةِ ـ قَالَتْ ـ الْحَظِيرَةِ ـ عَلَيْهِ



الوظيفة النحوية :

١-أنواع الكلمة والجملة

القـــــــــــــــاعدة :

اسم ـ فعل ــ حرف

٢ـكيف أميز بين الاسم والفعل؟

الاسم: يقبل دخول ال والتنوين ⟵ بيت ⟵ بيتاً /البيت

مثـــــــــال

الفعل : لا يقبل دخول ال ولا التنوين ⟵ نـــام

مثـــــــــال :

٣ـ عندما تجتمع الكلمات لتكون معنى مفيد فإنها تسمى جملة .

٤ـالجملة في لغتنا العربية نوعان ,اسمية وفعلية

الاسمية تبدأ باسم والفعلية تبدأ بفعل .

ينقسم الاسم من حيث الجنس إلى:

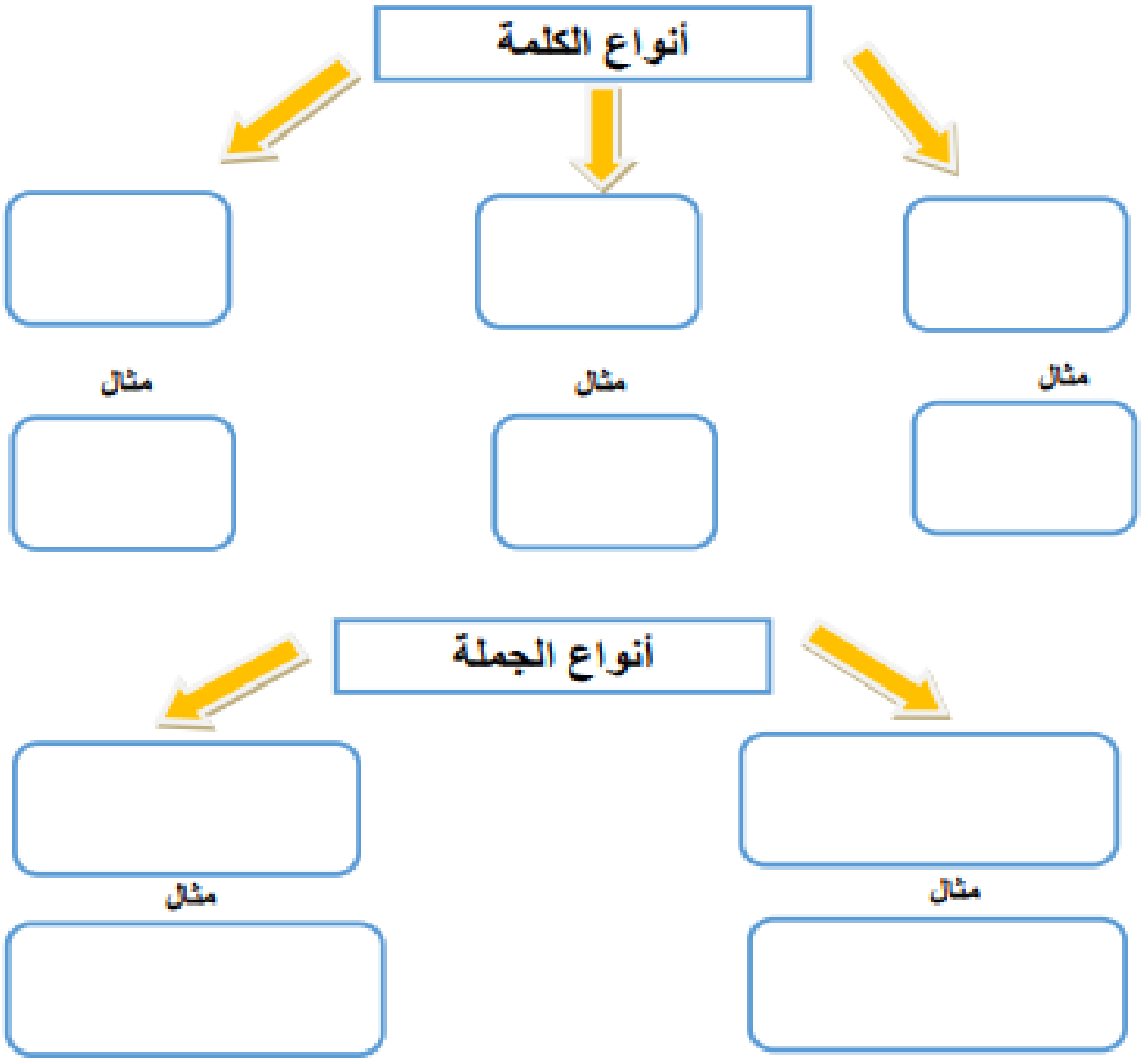
مذكر مؤنث

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى :

مفرد مثنى جمع

أطبـــــق :

أكمل المخطط التفصيلي التالي :





الأسلوب اللغوي: الجملة المثبتة والمنفية

القـــاعدة :

أَسْتَنْتِجُ

١- إِذَا كَانَ الحَدَثُ فِي الجُمْلَةِ قَدْ ثَبَتَ وَتَحَقَّقَ سُمِّيَتْ جُمْلَةً مُثْبَتَةً، وَإِذَا لَمْ يَتَحَقَّقْ سُمِّيَتْ جُمْلَةً مَنْفِيَّةً.

٢- مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ: لَيْسَ، لَمْ، مَا، لَنْ.

أطبـــق :

س١/ أكمل الفراغات التالية :

أ- إذا كان الحدث في الجملة قد ثبت وتحقق يسمى جملة ----------

وإذا لم يتحقق يسمى جملة ----------

د - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات .....

س٢/ أميز الجمل الاسمية والفعلية المثبتة من المنفية بوضع إشارة (√)

الجمل	نوع الجملة	المثبتة	المنفية
خرج خالد من الفصل .			
ليس الكاذب محبوب .			
ما سكت عاقل عن حقه .			



الوظيفة النحوية : المبتدأ والخبر

القـــــــاعدة :

المُبْتَدَأ: هُوَ الاسْمُ الذي تَبْدَأ بِه الجُمْلةُ.

الخَبَرُ: هُوَ الاسْمُ الَّذي يُخْبِرُ عَنِ المُبْتَدأ ويُفيدُ مَعَهُ مَعْنَى تَامًّا.

المُبْتَدَأُ والخَبَرُ - مَرْفُوعَانِ دَائِمًا وَعَلَامةُ رَفْعِهِمَا - هُنَا - الضَّمَّةُ.

أطبـق :

س١/أعرب الجمل التالية إعرابا تاماً:

المسلمُ صادقٌ ـ الشجرةُ مورقةٌ ـ الكتبُ قيمةٌ.

الكلمة	إعرابها
المسلمُ	
صادقٌ	
الشجرةُ	
مورقة	
الكتبُ	
قيمة	



الوظيفة النحوية : الاسم المجروربحرف الجر

القاعدة :

- حُرُوفُ الجَرِّ هِيَ حُرُوفٌ تَجُرُّ الاسْمَ الوَاقِعَ بَعْدَها.
- مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ: مِنْ، إلى، عَنْ، عَلَى، في، الباء، اللَّام.
- الاسْمُ الَّذي يَقَعُ بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ يُسَمَّى الاسْمَ المَجْرورَ.
- عَلَامَةُ جَرِّ الاسْمِ المَجْرُورِ بِحَرْفِ الجَرِّ هُنَا الكَسْرَةُ.

أطـــــبق :

أملأالجدول التالي بما هو مطلوب :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور بحرف الجر	علامة جره
وضع الطالب الكتاب على الطاولة			
تقع مدائن صالح في مدينة العلا			
يتوافد إلى الأماكن المقدسة المسلمون			

أضع الكلمات التالية في جُمل مفيدة بحيث تكون اسم مجرور بحر الجر :

المسجد: ----------

البيت : ----------



اكتب مايملى علي:

التصويب :



اكتب مايملى علي:

التصويب :



اكتب مايملى علي:

التصويب :
