

نموذج (1)



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثالث لمادة اللغة العربية
الفترة الثانية للعام 2023 - 2024

الصف : 3 /

الاسم :

السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المِغيار (2-2)
- أقرأ النص قراءةً صحيحةً ثم أجيب :

عاش سلحوفٌ مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج
الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع
عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت
صغيرةً

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- : عاش سلحوفٌ مع أهله على (الجزيرة الصخرية - المدينة - القرية) .

ب - أضع علامة (/) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

لم ينعم السلحوف بحياته مع عائلته الكبيرة . (.....)

أكمل : أ - من صفات الجدّة وهي صغيرة :

ب - ما المشكلة التي واجهتها السلاحف في وادي المرجان ؟

.....

ثانياً : الثروة اللغوية : المِغيار : (2-3)

- (ينعم الولد بحياته مع أسرته) مرادف (ينعم) : (يسعد - يبتعد - يُثعب)

ب - أكمل : - جمع (الكون) :

ثالثًا: القواعد النحويّة : المعيار (3-3)

أ- أحدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

1- حافظ على نظافة مدرستك . فعل (ماضي - مضارع - أمر)

2- أختار الجملة التي تحوي فعل أمر بوضع خط تحتها :

- يحرص المجتهد على القراءة - أحرص على القراءة .

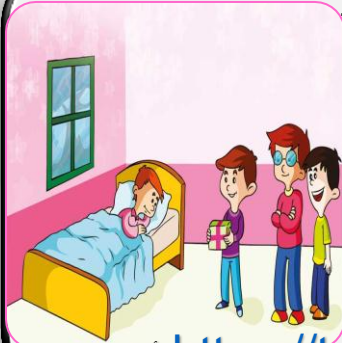
ب - أصوغ جملة عن (الاهتمام بنظافة مدرستي) تبدأ بفعل مضارع:

رابعًا : المعيار (2-3) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

(غاص الغاص في أعماق الخليج العربي)

خامسًا : التعبير الكتابي : المعيار (4-3):

أعبر عن الصورة التالية في حدود خمس جمل مترابطة مستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط :



أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثالث لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الاسم :

الصف : 3 /

السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المعيار (2-2)
- أقرأ ثم أجيب :

التفتت دانة للصدّيقين وهي تقول : لا داعي للخِصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر . . . كيف نفكر ؟ ! أنا أفكر . . . كيف أفكر ؟ !

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ-: تتحدث القصة التي قرأتها دانة عن : (حبة القمح - حبة الذرة - حبة الشعير)

ب - أضع علامة (/) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

**بدأ الخِصام بين الصديقين عند اقتسام الحبة . (.....)

2 - أكمل : أ - ما الذي أعجبك في دانة ؟ :

ب - ما المشكلة التي واجهها الأرنب والبُلبُل ؟

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار : (3-2)

أ - (وقع اللّاعب في مُعضلة) مرادف (مُعضلة) : (مُهمة - مُشكلة - مُقدّمة)

ب - أكمل : - مفرد (قناديل) :

ثالثاً: القواعد النحوية : المعيار (3-3)

أ- أحدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- يُقدّر المُتعلّمون معلّمهم . فعل (ماضي - مضارع - أمر) .

2 - أختار الجملة التي تحوي فعل أمر بوضع خطاً تحتها :

- يُنْتَبِه الطّالِب عند عبور الشّارع . - إنْتَبِه عند عبور الشّارع .



ب — أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:

رابعاً : المعيار (2-3) :

أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

قال تعالى : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)

خامساً : التعبير الكتابي : المعيار (4-3) :

أعبر عن الصورة التالية في حدود خمس جمل مترابطة مستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط :



أسميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الإختبار التحصيلي الثالث للصف الثالث لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الصف : 3 /

الاسم :

السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المعيار (2-2)
- أقرأ ثم أجيب :

النمل معروف بالجِدِّ والنشاط ، يَعْمَلُ طَوَالَ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفِ ؛ لِيَجْمَعَ قُوَّتَهُ ، ثُمَّ يَخْزِنُ مَا
يَجْمَعُ مِنَ الطَّعَامِ حَتَّى إِذَا مَا قَبَلَ الشِّتَاءَ ، وَعَجَزَ عَنِ الْعَمَلِ ، وَجَدَ لَدَيْهِ كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ ، لَكِنْ
كَانَ يُوَاجِهْهُ مُشْكِلَةٌ كَبِيرَةٌ وَهِيَ اخْتِفَاءُ بَعْضِ الطَّعَامِ الَّذِي يُخْزِنُهُ ، فَحَزَنَ
النَّمْلُ حُزْنًا شَدِيدًا ؛ بِسَبَبِ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - : يَعْمَلُ النَّمْلُ طَوَالَ (الشِّتَاء - الْخَرِيف - الصَّيْفِ وَالْخَرِيف)

ب - أضع علامة (/) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

النَّمْلُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ الَّذِي يَجْمَعُهُ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ . (.)

2 - أكمل : أ - مَنْ صِفَاتِ النَّمْلِ :

ب - مَا الْمَشْكِلَةُ الَّتِي وَاجَّهَهَا النَّمْلُ ؟

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية : المعيار : (2-3)

- (يَنْعَمُ الْوَلَدُ بِحَيَاتِهِ مَعَ أُسْرَتِهِ) مُرَادِفُ (يَنْعَمُ) : (يَتَعَبُ - يَنْشَغُلُ - يَسْعَدُ)

ب - أكمل : - جَمْعُ (الْكُونِ) :

ثالثًا: القواعد النحوية : المعيار (3-3)

أ - أَحَدُ نَوْعِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

1- يَحْتَفِلُ الطُّلَابُ بِتَفَوُّقِهِمْ . فِعْلٌ (مَاضِي - مُضَارِع - أَمْر)

2. اَخْتَارِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً مَاضِياً بَوْضْع (/) :

- كَرَمَتِ الْمُدِيرَةُ الْمُعَلِّمَاتِ الْمُتَمَيِّزَاتِ . (....)

- تَلَقَّى الطَّالِبَةُ قَصِيدَةً جَمِيلَةً . (....)

ب — أَصُوغُ جُمْلَةً عَنْ (الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ) تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ :

رَابِعاً : الْمُعْيَارُ (2-3) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النِّسْخِ :

(يَقْضِي اللَّاعِبُ يَوْمَهُ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ)

خَامِساً : التَّعْبِيرُ الْكُتَابِيُّ : الْمُعْيَارُ (3-4) :

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ فِي حُدُودِ خَمْسِ جُمَلٍ مُتْرَابَةٍ مُسْتَخْدِماً عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ :



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>