

الاجتهار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| مَ | شي | جُ | يَا | طِ | فَ | عُ |
| دُ | رَا | حي | صِ | بُو | تِ | زِ |
| وِ | سُو | لَا | ضِي | أَ | قُو | خُ |

رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة

ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

| | | | |
|----|----|-----|----|
| كَ | مِ | زِي | دُ |
| | | | |
| | | | |

كتابة الحروف الهجائية التالية بأشكالها المختلفة

اكتب الحروف الهجائية التالية بأشكالها المختلفة

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

| الحرف | أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة متصل | آخر الكلمة منفصل |
|-------|------------|------------|-----------------|------------------|
| ح | | | | |
| ن | | | | |
| ط | | | | |

نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل

انسخ الكلمات والجمل التالية :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ

مستوى دون المتوسط للصف الأول ابتدائي لمادة لغتي

- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ١٠٠ ٪
☐ من ٩٥ ٪ إلى ٨٥ ٪
☐ من ٨٥ ٪ إلى ٧٥ ٪
☐ من ٧٥ ٪ فأقل

| | | |
|-------|-----------|-------|
| حَبَل | نَاعِمَةٌ | قَرْد |
| | | |
| | | |

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

قراءة نص قراءة سليمة

قَالَ فَوَازٌ:

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

عِنْدَ يَاسِرٍ لُغْبَةٌ جَدِيدَةٌ ، وَهِيَ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مُلَوَّنَةً .
أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنَظَرُهَا جَمِيلٌ ، لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا وَيَضَعُهَا فِي
أَمَاكِنِهَا .

ترتيب جمل لبناء نص مترابط

أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

☐ وَقَطَّعَتْهُ وَعَصَرَتْهُ
☐ ثُمَّ قَدَمَتِ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا
☐ غَسَلَتْ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

| | | | |
|---------------|----------|----------------|-----------|
| الطَّيَّارَةُ | يَحْمِلُ | الْوَرَقِيَّةُ | الهَوَاءُ |
|---------------|----------|----------------|-----------|

الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

أَنَا أُحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي

مستوى المتوسط للصف الأول لمادة لغتي

- ☐ من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
☐ من ٩٥ % إلى ٨٥ %
☐ من ٨٥ % إلى ٧٥ %
☐ من ٧٥ % فأقل

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

قراءة نص قراءة سليمة

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَ صَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤْلِمُنِي .
حَضَرَ الْأَبُ وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ .
نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .
ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ ، الْإِكْثَارُ مِنَ الْحُلُوى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

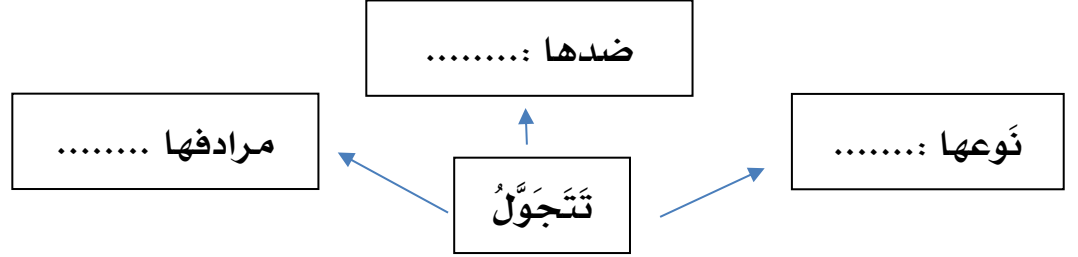
اقرأ وأعط عنواناً للنص السابق ؟

استنتاج عنوانا للنص

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

تحديد العلاقة بين كلمتين

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن



كتابة كلمات مبدوءة بهزمة وصل وهمزة قطع

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

اكتب مايملي علي :

يحكم رسم الكلمات على سطر

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا

فوق المتوسط للصف الأول ابتدائي لمادة لغتي

- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ١٠٠ ٪
☐ من ٩٥ ٪ إلى ٨٥ ٪
☐ من ٨٥ ٪ إلى ٧٥ ٪
☐ من ٧٥ ٪ فأقل