

{نموذج الحل}

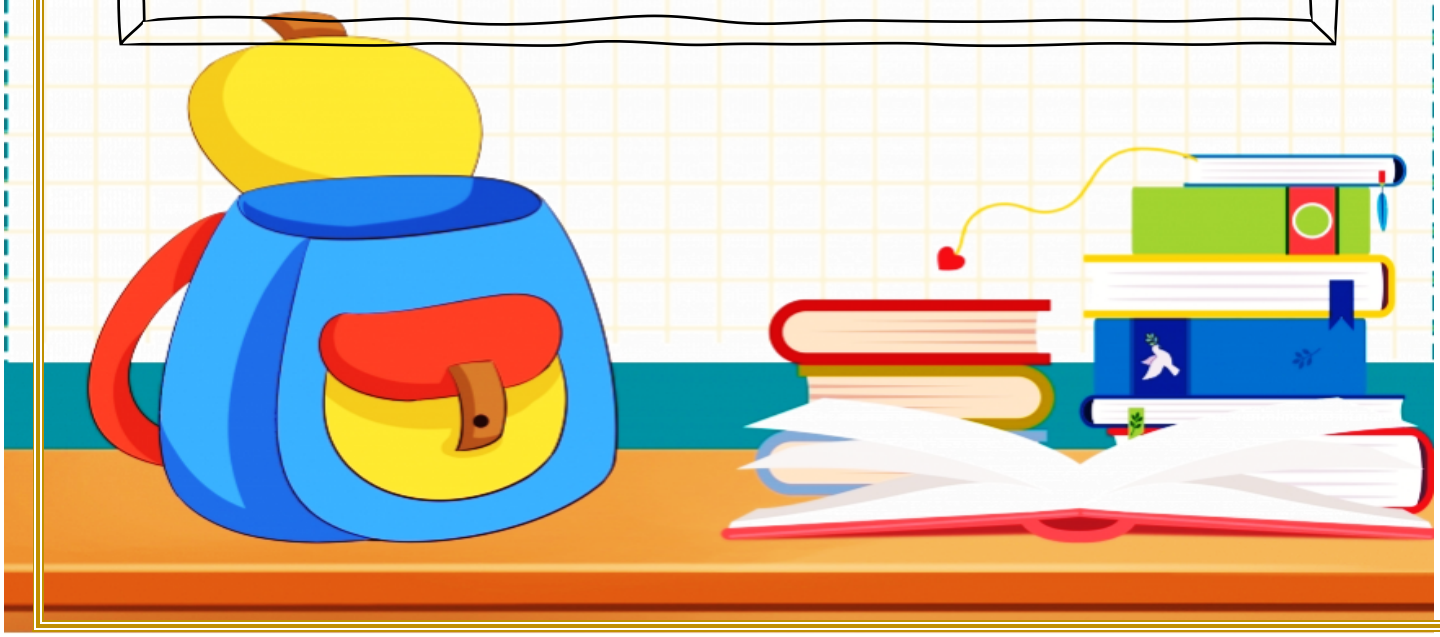
أسـئِلـة إثـرائيّة لمـادة: [التربية الإسلامية]

الـصّف : [الثامن]

منتصف الفصل الدّراسي الأول للعـَام (2021-2022) م

مُلاحـظَة مُهمّـة:

هذه الأسئِلة لا تُغني عـن الكِـتاب المدرسـيّ



المجال الأول: القرآن الكريم:

تفسير سورة الصافات 1-9

السؤال الأول :

1. قال تعالى: ﴿ إن الله يحب الذين يقاتلون في صفه كأنهم بنيان مرصوص ﴾، ما الحكمة من تشبيه المقاتلين في سبيل الله بالبنيان المرصوص؟

لأن البنيان يلتصق بغضه ببعض، فلا يستطيع أخد أن يهده أو يدمره.

2. بِمَ بشَّر عيسى عليه السلام قومه؟

بشرهم بأحمد (محمد) صلى الله عليه وسلم وخاتم الأنبياء والمرسلين.

3. دللي على أن من يكذب على الله يعاقَب بالحرمان من الإرشاد والهداية.

قال تعالى:" ومن أظلم ممن افترى على الله الكذب وهو يُدعى إلى الإسلم والله لا يهدي القوم الظلمين"

4. لماذا أرسل الله تعالى رسوله ﷺ بالهدى ودين الحق؟

ليكون الشاهد على الأديان الأخرى

---

5. قال تعالى:﴿ فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم﴾، ما المقصود بقوله تعالى (زاغوا)؟

مالوا عن الحق

السؤال الثاني :

من خلال قصة نبي الله موسى الواردة في الآيات الكريمة ، وضح ما يأتي :

أ- لماذا عاتب موسى عليه السلام قومه

عاتبهم لأنهم آذوه وهم يعلمون بنبوته .

ب- كيف كانت الضلالة عقوبة لقوم موسى ؟

اختاروا الضلال والكفر بعد علمهم بنبوة موسى وصدقه فعاقبهم الله بمثل ما فعلوا فلم يرشدهم للهداية .

السؤال الثالث :

أ- اذكر أسماء ثلاثة أنبياء وردت أسمائهم في الآيات الكريمة .

. موسى عليه السلام . 2 . عيسى عليه السلام . 3 . (أحمد) محمد عليه الصلاة والسلام.

ب- اذكر مايستفاد من الآيات .

. جميع ما في الكون يسبح لله .
2 . تحريم مخالفة الفعل للقول .
3 . دين الله سيظهر وسينتصر .

المجال الثاني: الحديث الشريف:

حديث من خصال الإيمان :

السؤال الأول :

اكمل كتابة الحديث الشريف

أبي هريرة رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرا أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه»

السؤال الثاني :

اكتب ماتعرفينه عن راوي الحديث :

اسمه : عبدالرحمن بن صخر الدوسي

كنيته : أبو هريرة

إسلامه وهجرته : أسلم في اليمن ، وهاجر إلى المدينة

وفاته : توفي عام 59 هـ في المدينة المنورة ودفن بالبقيع

السؤال الثالث :

بين المقصود بالتراكيب الآتية :

من كان يؤمن : أي الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله .

فليقل خيراً : فليتكلم بحق وبكلام حسن .

السؤال الرابع :

: كيف يكون إكرام الجار ؟

من خلال احترامه والإحسان إليه وعدم إيذائه ومشاركته المناسبات الاجتماعية والسؤال عنه وزيارته .

السؤال الخامس :

اذكر ثلاثة من مظاهر إكرام الضيف .

1 . حسن الاستقبال . 2 . تقديم أحسن الضيافة . 3 . الكلام الطيب معه وعدم رفع الصوت على الخدم أمامه .

السؤال السادس :

علل :

أ . لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مضيفه .

حتى لا يشق عليه ويسبب له الإحراج .

ب . كراهية كلام اللغو .

لأنه يجر إلى كلام الشر والسوء ولا فائدة منه .

السؤال السابع :

عدد ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف :

1 . تقليل الكلام ما أمكن . 2 . فضل إكرام الضيف عظيم . 3 . فضل إكرام الجار عظيم.

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:

درس القرآن الكريم :

عرّفي القرآن الكريم.

هو كلام الله المعجز، المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام المتعبد بتلاوته، والمنقول إلينا بالتواتر.

2. تميز القرآن الكريم عن الكتب السماوية الأخرى بأمرين، اذكريهما.

خلوده للناس كافة ، حفظ الله له.

3. عددي اسمين من أسماء القرآن الكريم : الكتاب / الفرقان/ التنزيل/ الذكر

4. اذكري أوجه الإعجاز في القرآن الكريم.

الإعجاز البياني / الإخبار بالأمور الغيبية/ الإشارات العلمي

قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من كتب من حيث :

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السابقة
الحفظ	تكفل الله بحفظه	أوكل الله حفظها لمن نزلت عليهم
المستهدَف	الناس كافة	لأقوام مخصوصين

السؤال الرابع : للعمل بالقرآن الكريم آثار عظيمة ، اذكر أثرين من هذه الآثار.

1 . شفاء ورحمة للفرد والمجتمع. 2 .هداية وبشارة للفرد والمجتمع

المجال الرابع :الفقه الإسلامي:

. عرّفي معنى الخُفَّان:

ما يلبس على الرجلين من جلد يستر القدمين والكعبين_

2.عرّفي الجبيرة: ما يوضع على العضو المصاب حتى يلتئم مثل الجبس.

عرف المسح على الخفين.
إمرار اليد المبللة على الخفين وما في حكمهما .

3. حددي مدة المسح على الخفين لكل من المسافروالمقيم:

مدة المسح للمقيم يوم وليلة ومدة المسح للمسافرثلاثة أيام بلياليها.

4. عدد شرطين من شروط المسح على الخفّين:

لبسهما على طهارة/ طهارة الخفين/ ستر موضع الوضوء

5. عددي شرطين من شروط المسح على الجبيرة:

أن يكون هناك حرجاً في إزالتها / ألا يتجاوز موضع الحاجة.

السؤال الثالث : مثل بمثال واقعي تتوافر فيه أحد نواقض المسح على الخفين :

مسح خالد على الخفين ثم **نزعهما** .

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:

درس غزوة خيبر :

السؤال الأول : اذكر السبب المباشر ليوم خيبر .

القضاء على مخططات يهود خيبر ؛ حيث تعاونوا مع غطفان ومشركي العرب ويهود بني النضير على القضاء على الإسلام .

السؤال الثاني : عَلِّلْ :

أمر النبي ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرجيع بين خيبر وغطفان .

حتى يوهم غطفان أنه قادم إليهم ، ويوهم أهل خيبر بأنه لا يريدهم . وليقطع الإمدادات العسكرية بينهم .

السؤال الثالث : على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب τ بعد أن دفع إليه لواء خيبر

الحرص على دعوتهم إلى الإسلام .

السؤال الرابع : لخص نتائج يوم خيبر .

1 . تسليم اليهود سلاحهم للمسلمين . 2 . اغتنام نصف ثمار أرض خيبر .
3 . زيادة هيبة المسلمين وتأمين الجهة الشمالية للمدينة المنورة .

السؤال الخامس : استنتج ثلاثة دروس مستفادة من يوم خيبر :

1 . هدف الجهاد هو الدعوة لله . 2 . أخذ الحيطة والحذر واجب على أمة الإسلام .
3 . التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب سبب للنصر .

درس غزوة مؤته :

السؤال الأول : اكتب المعلومات المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة :

المكان والزمان	في أرض مؤتة في بصرى الشام وهي حالياً بمدينة الكرك في الأردن .
عدد المسلمين	3000 مجاهد من الصحابة .
عدد المشركين	200000 مئتا ألف مقاتل من الروم مئة ألف ومن العرب مئة ألف .
النتيجة	انسحاب ذكي لجيش المسلمين حفاظاً على أرواح المسلمين بعد إيقاع الخسائر الكبيرة في صفوف العدو .

السؤال الثالث : رتب أمراء غزوة مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

زيد بن حارثة τ ، ثم جعفر بن أبي طالب τ ، ثم عبد الله بن رواحة τ .

السؤال الرابع : اذكر موقفاً من غزوة مؤتة يشير إلى :

1 . **الشجاعة :** إقدام عبد الله بن رواحة للمعركة وعدم الرجوع للمدينة.
2 . **الحكمة :** انسحاب خالد بن الوليد من المعركة انسحابا يحافظ فيه على أرواح الجند .

السؤال الخامس : علل :

اختيار المسلمين لخالد بن الوليد τ قائداً للجيش بعد استشهاد قادتهم .

وذلك لضرورة وجود قائد للجيش ولأن خالد بن الوليد τ يمتلك مؤهلات عسكرية وقيادية كافية لقيادة الجيش .

السؤال السادس : الدروس المستفادة من يوم مؤتة كثيرة ، عدد اثنين منها :

1 . لا للسكوت على الظلم .
2 . انسحاب خالد بن الوليد كان فيه حكمة عظيمة بحفظ أرواح الجيش .

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:

السؤال الأول : ما مفهوم الإخلاص؟

إفراد الله عز وجل بالقصد في الطاعة فلا ينوي العبد بقوله أو عمله إلا وجه الله تعالى .

السؤال الثاني : هل يؤجر المسلم على الطاعة التي لا يبتغي بها وجه الله ؟ وما الدليل ؟

لا يؤجر عليه ؛ لأن ركني قبول العمل عند الله : الإخلاص لله وموافقة الشرع وهذا العمل فقد الركن الأول . والدليل على ذلك قوله تعالى : "فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحداً " .

السؤال الثالث : اذكر صور الإخلاص واشرح إحدى هذه الصور بأسلوبك :

1 . الإخلاص في العبادة ؛ فلا يتصدق العبد مثلاً من أجل مدح الناس وإنما لوجه الله تعالى .
2 . الإخلاص في العمل . 3 . الإخلاص في العلم .

السؤال الرابع : كيف يكون الإخلاص في طلب العلم ؟

يكون الإخلاص في العلم من خلال طلب العلم ليعمل به ولينفع نفسه وأمته لا ليجادل به الناس ويتكبر به عليهم وليس لأجل مدح الناس له .

السؤال الخامس : الإخلاص أساس قبول الطاعات اشرح ذلك :

أي أن العمل لا يقبل عند الله إلا بنية خالصة لله فالقبول متوقف على النية فإن كانت لله قبل العمل وإن كانت لغير الله رفض العمل .

السؤال السادس : اكتب فائدتين اثنتين للإخلاص :

1 . رقي الأمة وتقدمها . 2 . إتقان العمل

المعلمة	المنسقة	النائبة الأكاديمية	مديرة المدرسة
عهود القصاص	فاتن الريماوي	شيماء محمد أحمد	يسر محمد سعيد