الامتحان التجريبي ـ مـــادة اللغة العربيـــة الفترة الدراسيـــة الأولى ـ الصف السابع
للعام الدراسي (٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦ م)

أولا: السؤال الأول : الفهم والاستيعاب أقرأ ثم أجيب : **(١٨درجة)**

النص الأول : آيات من (سورة القصص) .

قال تعالى "وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤)"

١ -استخلص المعنى السامي للآية الكريمة الأولى من النص السابق . (٢)

.....

٢ -استدل من النص على هذا المعنى : (الاعتراف بالضعف والافتقار إلى الله تعالى) (١)

.....

٣ -ماذا وجد موسى عند بئر مدين؟ (١)

.....

٤ -اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لما يأتي :

(أ) بررت المرأتان عدم سقيهما مبكرًا بقولهما إن أباهما: (١)

ـ مسافر ـ فقير لا يملك أغناماً

شيخ كبير لا يقوى على السقي. ـ مشغول بالعبادة

(ب) القيمة التي تعكسها الآية (قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ) (١)

ـ التوكل على الله ـ المبادرة لفعل الخير

ـ الافتقار إلى الخالق ـ التحلي بالعفة والحياء

تابع الفهم والاستيعاب: النص الثاني : من موضوع (وطني الكويت)

حُكّامُها رَفَلوا بالعزِّ وادَّرَعُوا بالعَدلِ في النّاسِ لا فَخرًا ولا تيْها

وشَعبُها الحُرُّ من إيمانه بهِمُ عاشَ القرونَ سعيدًا في مَغانيها

يَلقى الغريبُ بها أمنًا ومَكرُمَةً كأنما هُو مِـــن أبنائِهـــا فيها

الطّامِعـــون بها زالـــوا بغُصَّتِهم بقدرةِ اللـــهِ بَاريهـا وحاميهـــا

١ـ يؤكد البيت الثاني على العلاقة المتينة بين الحاكم والمحكوم. وضح ذلك . (٢)

.....

.....

٢ ـ حدد مرجعية الضمير في الكلمة المخطوطة في البيت الثاني. (١)

الضمير يعود على .....

٣ ـ علل : شعور الكويتي بالسعادة في وطنه . (١)

.....

٤ – اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ ـ القيمة التي يُعبّرُ عنها البيت الثالث ه : (التواضع ـ تحمل المسؤولية ـ الكرم والضيافة ـ الصبر والتحمل) (١)

ب ـ البيت الذي يشير إلى(قـــوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت : (الأول ـ الثاني ـ الثالث ـ الرابـــع) (١)

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ، ثم أجب: (تسع درجات)

يُعد العمل قوة دافعة لا غنى عنها لاستمرارِ الحياةِ وتطورها . وإتقانه يصل إلى حد العبادة مصداقاً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنَّ اللَهَ يُحِبُ إذا عَمِلَ أحَدُكُمْ عَمَلًا أنْ يتقنه". فهو ليس مجرد وسيلة لكسب العيش، بل هو محركٌ أساسي للنمو الاقتصادي، وداعم للصحة النفسية والاجتماعية للفرد، فمن عظيمِ أثره أنه يبعدُ الإنسانَ عن ثلاثةِ شرورٍ رئيسية: السأم، والرذيلة، والحاجة. كما يمنحهُ شعوراً بقيمته واستقلاله ، ويرتبطُ العلمُ بالعملِ فالعلاقة بينهما تكاملية؛ فالعلم يهتف بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل. فالعلمُ ينيرُ الطريقَ، والعملُ هو التطبيق الذي يحولُ المعرفةَ إلى واقعٍ ملموس، وبهما معاً تبنى الأوطانُ وتتقدم البشريةُ نحوَ مستقبلٍ أكثر إشراقاً.

١ ـ ما طبيعة العلاقة بين العلم والعمل كما وصفها النص؟ (٢)

.....

.....

٢ ـ وضح أثـــر العمل على الإنسان كما فهمت من النص؟ (١)

.....

٣ـ استخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (١)

.....

٤ – ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ ـ النتيجة النهائية لاجتماع العلم والعمل معاً، بحسب النص؟ (١)

ـ الابتعاد عن السأم والرذيلة. ـ بناء الأوطان وتقدم البشرية.

ـ كسب العيش وتوفير الحاجة. ـ الشعور بالقيمة والاستقلال .

ب ـ علاقـــة ما تحتـه خط بما قبله في النص السابق : (نتيجة ـ سبب ـ إجمال ـ تفصيل) (١)

٥ – لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث محافظا على فكرته . (٣)

.....

.....

ثانيا: الثـــروة اللغوية: (أربع درجات)

١ – وظف كلمة (المحارم) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها: (١)

.....

٢ – اكتب المعنى السياقي للفعل (أخــذ) في كل جملة مما يأتي:

-أخذ المعلم يكتب الدرس: ..... (٢/١)

-أخذ المريض الدواء: ..... (٢/١)

٣ – اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

أ- جمع كلمة (نفس): (نفائس -نفيس- نفوس - منافسات) (٢/١)

ب- ضد كلمة (دام): (استقر- انقطع- ابتعد- استمرّ) (٢/١)

ج- من واجبنا ..... المستضعفين . (منصور- ناصر- نصرة - الأنصار) (٢/١)

د- حقق المسلمون ..... في غزوة بدر . (المنتصر- الأنصار- الانتصار- النصير) (٢/١)

ثالثا: الحفظ: اكتب مما حفظت من قصيدة (وطني الكويت) بيتين بعد البيت التالي : (٢)

ما المالُ ما الرُوحُ ما الأبناءُ إن نزَلَتْ بها العَوادي وغارَت في مَهاويها ؟

.....

.....

رابعا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١ – أكــد الجملة الآتية بمؤكدين لفظين مناسبين: (١)

ممارسة الرياضة سبيل لبناء الجسم. .....

٢- بين الأثـر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة التالية.(إنَّ الله على كل شيء قدير.) (١)

.....

٣ – اختر المكمل الصحيح لما يأتي مما بين القوسين:

(أ) ـ لا تسرف في استخدام الماء. (١)

الغَرضَ البَلاغيَ مِن أسلوب النهي: (التوبيخ ـ التمني ـ النصح والإرشاد ـ الدعاء)

(ب) ـ يا همومي اِرْحَلِي ولا تعودي . (١)

الغَرضَ البَلاغيَ مِن أسلوب الأمر: (التوبيخ ـ التمني ـ النصح والإرشاد ـ الدعاء)

خامسا: السلامة اللغوية: (عشر درجات)

١ـ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية:

أ ـ لن ننسى شهداء الوطن. علامة إعراب (ننسى)(السكون ـ حذف حرف العلة ـ الفتحة المقدرة ـ الفتحة الظاهرة) (١)

ب ـ لـ ..... تلاوة القرآن الكريم. (تحرصَ ـ تحرصُ ـ تحرصْ ـ تحرصون) (١)

ج ـ احرص على المذاكرة ..... تنال النجاح . (لـ ـ كي ـ لن ـ فـ) (١)

د ـ المهملون لم ..... النجاح. (يحققون ـ يحققان ـ يحققوا ـ يحققن) (١)

هـ ـ ..... تجرحْ مشاعر الآخرين. (لا ـ لـ ـ لما ـ لن) (١)

٢ – صوب الخطأ في الجملة: (السائقون يلتزموا بقانون المرور)

الصواب: ..... (١)

٣ – اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : الشمسُ تشرق حاملة معها الأملَ. (١)

الضبط : ..... .

٤ – أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تاما. (المؤمن يرجو رحمةَ اللّهِ.) (١)

الإعراب : .....

٥ - (المسلـــم لا يشهد الـــزور) اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم . (١)

الجملة للمثنى .....

٦ – استخرج من الجملة فعلا مضارعا معتل الآخر منصوباً (يجب أنْ نُحِب بعضَنا كَي نحْيَا بسلام) (١)

الفعل .....

سادسا: الإملاء والخط **(سبع درجات)**

أ ـ اكتب ما يُملى عليك . **(٥)**

إنَّ تنشئة الأجيالِ على حب العمل جزءٌ لا يتجزأ من أساسِ الحياةِ الناجحةِ، فالإنسانُ المُؤمنُ بقدراتِه لا ييأسُ أبداً من السعيِ لتحقيقِ أهدافِه ، وتلك المسؤوليةُ تقعُ على عاتقِ كلِّ فردٍ يسعى للتميُزِ، مُؤدّياً واجبَهُ بإخلاص..

ب ـ أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة : **(٢)**

بالعلم والعمل يبني الناس مجدهم.

.....

سابعا: التعبير: **(اثنا عشر درجة)**

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ثمانية أسطر مراعيا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١ – حب الوطن: **(حب الوطن قيمة عظيمة تحقق الازدهار والتقدم .)**

٢ – الجـــار: **(حسن الجيرة ركيزة بناءِ المجتمع المتماسكِ.)**

اكتب حول ذلك موضوعا من فقرتين مترابطتين.

اخترت الموضوع (..... **)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....