

المادة: الأحياء
الصف: العاشر
الزمن: ساعتان وربع



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر

في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2024 - 2025 م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الإمتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إجباري)

3

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك

بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: ($3 \times 1 = 3$ درجات)

1- أحد الحيوانات التالية لديها تماثل ثنائي الجانب: ص 19

✓ جراد البحر

☐ شقائق النعمان

☐ قناديل البحر

☐ الإسفنج

2- يُسمى الحبل العصبي الأجوف لدى الفقاريات ب: ص 69

☐ العمود الفقاري

✓ الحبل الشوكي

☐ الحبل الظهري

☐ الدّيل

3- تُصنّف الدّببة من حيث طرق التّغذية من الحيوانات: ص 104

☐ آكلات اللحوم

☐ آكلات الأعشاب

✓ متنوعة التّغذية

☐ مُتغذّيات بالترشيح

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة

2

غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: ($2 \times 1 = 2$ درجة)

م	العبارة	الإجابة
1	تعتمد الشعاب المرجانية في بيئتها على تبادل المنفعة مع الطحالب التي تمتص الطاقة الشمسية.	✓ ص 28
2	تتخلص الأسماك من الفضلات النيتروجينية من خلال الخياشيم.	X ص 75

5

درجة السؤال الأول

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات	
الآتية: ($3 = 1 \times 3$ درجات)	3

م	العبارة	المصطلح العلمي
1	تركيب شبيه بالمسمار يتكوّن من كربونات الكالسيوم الطباشيرية أو السيليكا الزجاجية في هيكل الإسفنج.	شوكيات
2	تركيب يعمل بصورة تشبه إلى حدّ كبير آلية عمل الممصّات في شوكيات الجلد.	القدم الأنبوبية
3	الثدييات التي تلد صغاراً غير مكتملة النمو، تبقى في جيب خارجي للأم.	الجرايبات / الثدييات الكيسية

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: ($2 = 1 \times 2$ درجة)

2

1- يوضح الشكل المقابل جسم حشرة الجندب، والمطلوب: ص 50

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى: قرنا استشعار.

ب- يُشير السهم رقم (2) إلى: ثغور تنفسية.



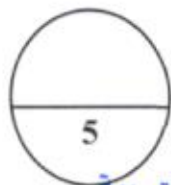
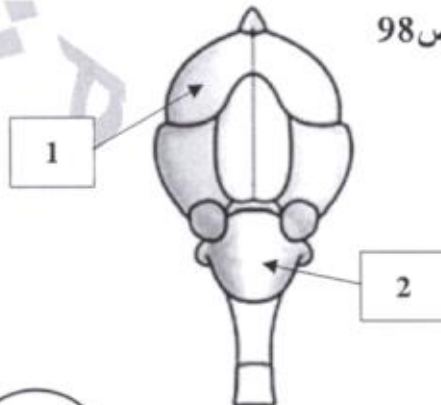
شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

2- يوضح الشكل المقابل تركيب الدماغ لدى الطيور، والمطلوب: ص 98

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى: المخ.

ب- يُشير السهم رقم (2) إلى: المخيخ.



درجة السؤال الثاني

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم



المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

3

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً ($3 = 1 \times 3$ درجات) :

1- تتميز بعض الخلايا لدى الحيوانات بوجود تركيبات خاصة تُسمى المُستقبلات الحسية. ص 17
حتى تستجيب للمؤثرات الصوتية والضوئية والكيميائية / تستجيب للمؤثرات في بيئتها.

2- تقوم الخلايا المطوَّقة التي تُبطن تجويف جسم الإسفنج بدور رئيسي في عملية التغذية. ص 22
لأنها تعمل على اقتصاص فتات الطعام وتطويقه وهضمه.

3- تنتمي السَّهَميات إلى شعبة الرأس حبلّيات. ص 68
لأن حيوان السَّهَميم اليافع له منطقة رأس مُحدَّدة تحتوي على الفم حيث يوجد بلعوم طويل فيه
منه زوج من الشقوق الطولية الخيشومية

السؤال الثالث: (ب) عدد ما يأتي ($2 = 1 \times 2$ درجة) :

1- وظائف الجهاز الوعائي المائي في شوكيات الجلد. ص 54 (يُكتفى بنقطتين)

كل نقطة $\frac{1}{2}$ درجة

أ- التنفس.

ب- الدوران. / الحركة.

(يُكتفى بنقطتين)

2- أنواع الأغشية في بيضة الزواحف. ص 90

أ- غشاء الرِّهْل. / كيس المح. / الكوريون.

ب- الألتوايز. / الغشاء المنباري.

كل نقطة $\frac{1}{2}$ درجة

5

درجة السؤال الثالث

3

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً ($1 \times 3 = 3$ درجات):

3

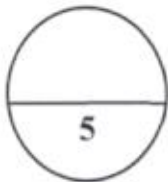
وجه المقارنة	العناكب	الكرند
التراكيب التنفسية	الرئات الكتابية	خياشيم ريشية
ص 49		
وجه المقارنة	أسماك السلمون	القروش المختلفة
نوع التكاثر فيها	أسماك بيوضة	أسماك ولودة
ص 76		
وجه المقارنة	يُرْوَد الطائر بقوة الانطلاق والتوازن اللازمين للطيران	عزل الجسم ضد فقدان الحرارة
نوع الريش	الريش المحيطي	الريش الزغبي
ص 94		

السؤال الرابع: (ب) ما أهمية كلاً من ($1 \times 2 = 2$ درجة) :

2

- 1- الهيكل الداخلي للفقاريات. ص 70 (يُكتفى بنقطة واحدة)
☐ يدعم ويحمي جسم الحيوان. ☐ يوفر مكاناً لتثبيت العضلات.

- 2- وجود الأعداد الكبيرة من الخويصلات الهوائية الغنية بالشعيرات الدموية لدى الثدييات. ص 105
حتى تزيد من مساحة سطح التبادل الغازي بين الرئتين والدم.



درجة السؤال الرابع



3

السؤال الخامس: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية: ($3 \times 1 = 3$ درجات)

1- اذكر دور حُويصلات التَّوازن في الحيوانات اللّاسعة. ص27

تُساعدُها في تحديد اتجاه الجاذبية.

2- لماذا تجري عملية هضم إضافية للغذاء في الرّدوب الأَعورية لدى الأسماك؟ ص73

لأن الرّدوب الأَعورية تفرز أنزيمات خاصّة لهضم الطّعام. / لأنها تسمح بامتصاص المواد الغذائية إلى الدم.



3- ما سبب صغر حجم النّديّات التي تعيش في المناخ الدافئ؟ ص103

لأن الحجم الصغير يُكسبها القدرة على فقدان الحرارة بسرعة.

السؤال الخامس: (ب) اقرأ العبارات العلمية الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

2

($2 \times 1 = 2$ درجة)

1- " تُصنّف الإسفنجيّات كحيوانات بالرّغم من أنها لا تتحرك ". ص21

-لماذا تُصنّف الإسفنجيّات كحيوانات؟ شبكة ياكويت التعليمية (يكتفى بنقطة واحدة)

<https://t.me/kuwait>

☐ لأنها مُتعدّدة الخلايا.

☐ ليس لها جدر خلوية.

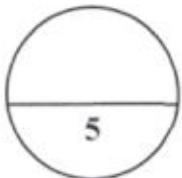
☐ تضم القليل من الخلايا المُخصّصة.

2- " تُعتبر الرّواحف حيوانات مُتغيّرة الحرارة حيث أنها تعتمد على السلوك لتُساعد في تنظيم درجة حرارة

الجسم ". ص87

-كيف تعمل الرّواحف على تبريد أجسامها؟

تتحرك باتجاه الظل. / تسبح. / تأوي إلى جحور تحت الأرض.



درجة السؤال الخامس

5

3

السؤال السادس: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية: ($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- مم يتكوّن أجزاء فم مفصليّات الأرجل؟ ص 49

يتكوّن أجزاء فمها من ملاقط. / فكوك منجلية الشكل.



مستوى القسم العلمي
لجنة تقويم الدرجات

2- لماذا تُعتبر شوكيّات الجلد من الحيوانات ثانويّات الفم؟ ص 54

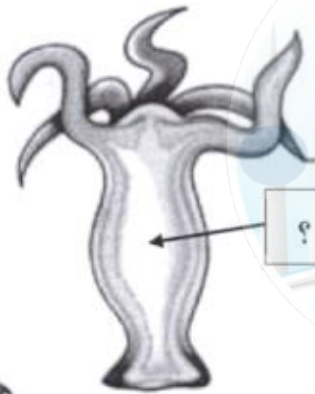
لأن ثقب البلاستيولة تطوّر إلى الشرج.

3- وضح دور النخاع المستطيل في تطوّر الجهاز العصبي لدى الأسماك. ص 75

مسئول عن ضبط وظائف الأعضاء الداخلية.

السؤال السادس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ($2 = 1 \times 2$ درجة)

2



1- يوضح الشكل المقابل الطور البوليبي في اللأسعات، والمطلوب:

-ماذا يحدث للطعام في الجزء المشار إليه بالسهم؟ ص 26

يدخل الطعام ويبدأ الهضم أي تفتيت الطعام.

/ هضم الطعام خارج الخلايا. / هضم جزئي. درجة



شبكة ياكويت التعليمية
<https://t.me/ykuwait>

2- يوضح الشكل المقابل تنوع مناقير الطيور في الشكل والحجم، والمطلوب:

-صِف شكل منقار الطير المشار إليه بالسهم، مع ذكر السبب؟ ص 95

شكله: طويل ومفلطح. / ملعقي. $\frac{1}{2}$ درجة

والسبب: حتى تلتقط الأسماك. / تتغذى على الأسماك $\frac{1}{2}$ درجة

5

درجة السؤال السادس

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم