



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

**الاختبار القصير التجريبي الأول**

خمسة وعشرون عاماً من التميز

**الصف الرابع**



**أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-١) من موضوع (كيف صرت حكواتياً) أقرأ ثم أجيب:**

" في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر.

" تحمست جداً. لونت الورقة أُمَامِي.. رسمت بسرعة، وانتهيت قبل الكل. وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت، وسألتني: ما هذا يا أسامة؟ أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه."

١- ما الذي انتسب إليه أسامة في المدرسة ؟

- انتسب أسامة في المدرسة إلى .....

٢- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- كان أسامة متميزاً وماهرًا في نشاط الرسم. ( )

**ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):**

- مرادف كلمة (انتسبت): (ابتعدت . التحقت . تجنبت)

- جمع كلمة (السهل): .....

**ثالثاً: ( المهارات اللغوية ) المعيار (٣-٣) :**

١- أضع خطًا تحت فعل الأمر من بين الكلمات التالية:

مدرسة التميز النموذجية  
(الكتاب - يسافر - اكتب - وقف)

٢- أطلب إلى زميلي أن يحافظ على نظافة الحديقة:

.....

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

يحافظ صالح على الهدوء داخل المكتبة.

.....

-----

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤):

أكتب نصًا قصيرًا لا يقل عن أربع جمل أعبر فيه عن مشاعري وحي لوالدي لما لها من أفضال علي وواجبي نحوها، في لغة سليمة، وعبارات واضحة

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

.....



**أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-١) من موضوع (الطاقة المتجددة) أقرأ ثم أجيب:**

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية، وهنا تظهر مشكلة كبيرة، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح.

- ١- ماذا سيستخدم العالم عند انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة ؟  
- سيتحول العالم عند انتهاء البترول إلى استخدام .....
- ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :  
- المشكلة التي تواجه العالم هي كيفية تخزين الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح. ( )

**ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):**

- مرادف كلمة (نضوب): (انتشار. جفاف. كثرة)
- مفرد كلمة (مواعيد): .....

**ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :**

**١- أضع خطاً تحت الجملة التي تضمنت أسلوباً أمر:**

- حافظ سالم على الممتلكات العامة.
- حافظ على الممتلكات العامة.
- ٢. أطلب إلى زميلي الامتناع عن إهمال الواجبات.

.....

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

ناصر طالب مهذب يحترم والديه ومعلمه.

.....

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤):

أكتب نصًا قصيرًا لا يقل عن أربع جمل أعبر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه، في لغة سليمة،  
وعبارات واضحة

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

.....

.....



أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-١) من موضوع (كيف صرت حكواتياً) أقرأ ثم أجيب:

" في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر.

" تحمست جداً. لونت الورقة أُمَامِي.. رسمت بسرعة، وانتهيت قبل الكل. وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت، وسألتني: ما هذا يا أسامة؟ أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه."

١- ما الذي انتسب إليه أسامة في المدرسة ؟

٣- انتسب أسامة في المدرسة إلى ..... **نادي الرسم** .....

٢- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

٤- كان أسامة متميزاً وماهرًا في نشاط الرسم. ( ✓ )

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

٥- مرادف كلمة (انتسبت): (ابتعدت . التحقت . تجنبت)

٦- جمع كلمة (السهل): ..... **السهول** .....

ثالثاً: ( المهارات اللغوية ) المعيار (٣-٣) :

٣- أضع خطًا تحت فعل الأمر من بين الكلمات التالية:

مدرسة التميز النموذجية (الكتاب - يسافر- اكتب - وقف)

٤- أطلب إلى زميلي أن يحافظ على نظافة الحديقة:

..... **حافظ على نظافة الحديقة** .....

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

يحافظ صالح على الهدوء داخل المكتبة.

..... متروك للطالب .....

-----

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤):

أكتب نصًا قصيرًا لا يقل عن أربع جمل أعبر فيه عن مشاعري وحي لوالدي لما لها من أفضال علي وواجبي نحوها، في لغة سليمة، وعبارات واضحة

.....

..... متروك للطالب .....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

.....



أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-١) من موضوع (الطاقة المتجددة) أقرأ ثم أجيب:

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية، وهنا تظهر مشكلة كبيرة، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح.

١- ماذا سيستخدم العالم عند انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة ؟

- سيتحول العالم عند انتهاء البترول إلى استخدام **الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح**

٢- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- المشكلة التي تواجه العالم هي كيفية تخزين الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح. ( ✓ )

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مرادف كلمة (نضوب): (انتشار. جفاف. كثرة)

- مفرد كلمة (مواعيد): ..... **موعد** .....

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أضع خطاً تحت الجملة التي تضمنت أسلوب أمر:

- حافظ سالم على الممتلكات العامة.

- حافظ على الممتلكات العامة.

٢- أطلب إلى زميلي الامتناع عن إهمال الواجبات.

..... **لا تهمل الواجبات** .....

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

ناصر طالب مهذب يحترم والديه ومعلمه.

..... متروك للطالب .....

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤) :

أكتب نصًا قصيرًا لا يقل عن أربع جمل أعبر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه، في لغة سليمة،  
وعبارات واضحة

.....

.....

..... متروك للطالب .....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

.....

.....





مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر  
أدبي



الصف الثاني عشر  
علمي



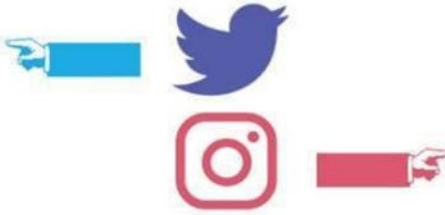
الصف الحادي عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)