



أولاً : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

الشباب عماد التقدم ، ومستقبل الدول ، والسبيل إلى نهضة المجتمعات ، والعنصر الأهم فيها ، ومن أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشاب زيد بن حارثة - رضى الله عنه - فقد قاد أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة .
وللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله ، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ، ويحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال .

-- المعيار (٧-٢)

- أبدي رأيي في الفكرة الآتية : (الشباب عصب الأمة ودمها المتدفق)

.....

--المعيار (٢-٤-٢) -أحول التشبيه التالي من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام :
(قلب الظالم كالصخرة في قسوته)

.....

ثانيا : الكتابة : المعيار (١-٥-٣) :

١- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

أ- فاز بالمسابقة الطالبان كلاهما . نوع التوكيد :

ب- الإخلاص ، الإخلاص فإنه روح العمل . نوع التوكيد :

٢-- أضبط البديل الذي وضع بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين :

أ- حصل العالم (أحمد) زويل على جائزة نوبل في الكيمياء . الكلمة مضبوطة :

ب - أرسل الله الرسول محمداً بالهداية الكلمة مضبوطة :

السؤال الثالث : المعيار (٢-٥-٣) :

أكمل الجملتين التاليتين بأفعال انتهت بألف لينة فيما يأتي :

أ-..... المؤمن بأخلاقه .

ب- حب الوطن على قلوبنا .

الإجابة : (٧-٢) أوافق الرأي فهم أصحاب الهمم العالية والنفوس الطاهرة الزكية؛ لذلك فقد أولى الإسلام عناية كبيرة

لشريحة الشباب، ولأنهم وأمل مستقبلها، وبحر علمها الفياض، وهم أعظم ثروة في الأمة.

(٢-٤-٢) قلب الظالم الصخرة - قلب الظالم كالصخرة - قلب الظالم الصخرة في قسوته

ج: الإجابة (١-٥-٣) : أ: معنوي // ب لفظي // ٢ أ : أحمد ب: محمداً /// المعيار (٢-٥-٣) أ: سما - ب: استولى

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>