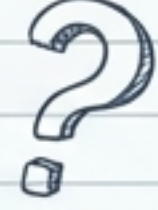




التذوق الفني: الكناية



الدرس الرابع - الصف التاسع



المعنى المباشر (الحقيقي)

احمرت وجنتا الطفل
من شدة البرد.



المعنى الخفي (الكناية)

احمرت وجنتا الطالبة
عندما مدحتها المعلمة.



الجملة الثانية لم تقصد اللون الأحمر، بل قصدت معنى خفياً وهو: الخجل والحيا
والحياء! وهذا هو فن التلميح.

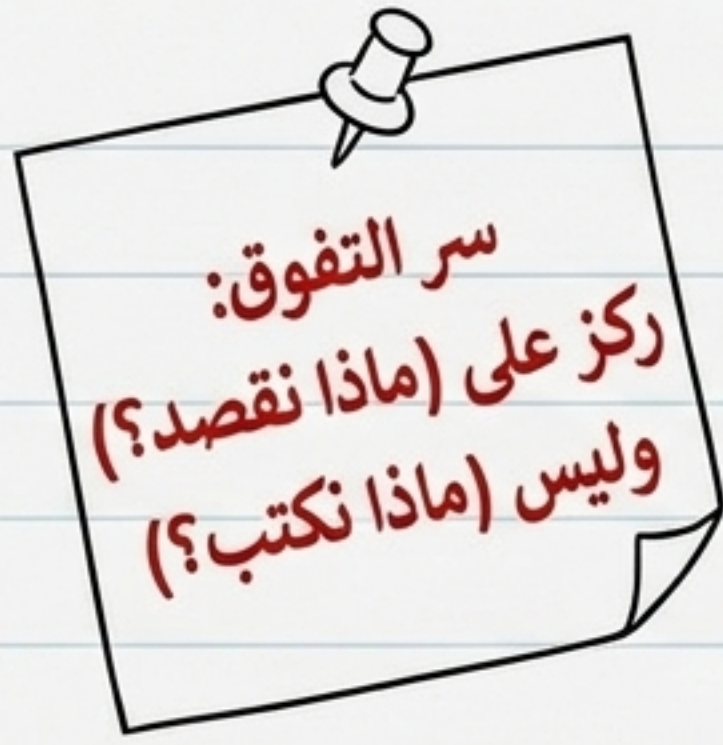
العربية ليست صعبة بل تحتاج من يحبها.

ما هي الكناية؟



[لفظ يُنطق] ← [المعنى الحقيقي الظاهر] + [معنى خفي ملازم له] ✓
هو المقصود

الكناية: فن التلميح بدل التصريح.



1. كناية عن صفة —



2. كناية عن موصوف —



3. كناية عن نسبة

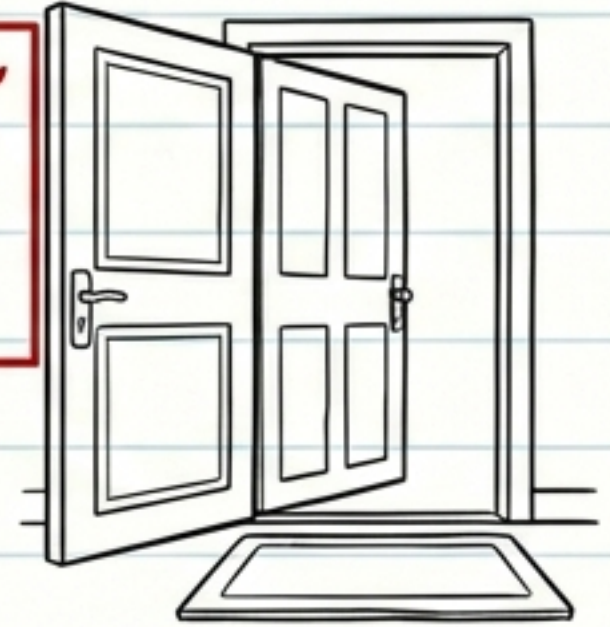
أقسام
الكناية
الثلاثة

1. كناية عن صفة

نذكر الموصوف ونقصد (إثبات صفة) له دون التصريح بها.

أحمدُ بابهُ مفتوحٌ دائماً.

كناية عن:
الكرم



فلانةٌ نؤومُ الضُّحَى.

كناية عن:
الترف والرخاء



2. كناية عن مؤصوف

نصرح بالصفة، ولكننا نقصد (ذاتاً أو شيئاً أو شخصاً) يتميز بها.



سفينة الصحراء.

كناية عن: الجَمَلِ

ضَرَبَ

تَعَلَّمْتُ لُغَةَ الضَّادِ.

كناية عن: اللغة العربيّة

3. كناية عن نسبة

نصرح بالصفة والموصوف **معاً**! لكن لا ننسب الصفة للشخص **من مباشرة**، بل **لشيء متصل به** (كظله، ثوبه، بيته).



المجدُ يَمْشِي في ظِلِّهِ.

↓
ظله

↓
المجد

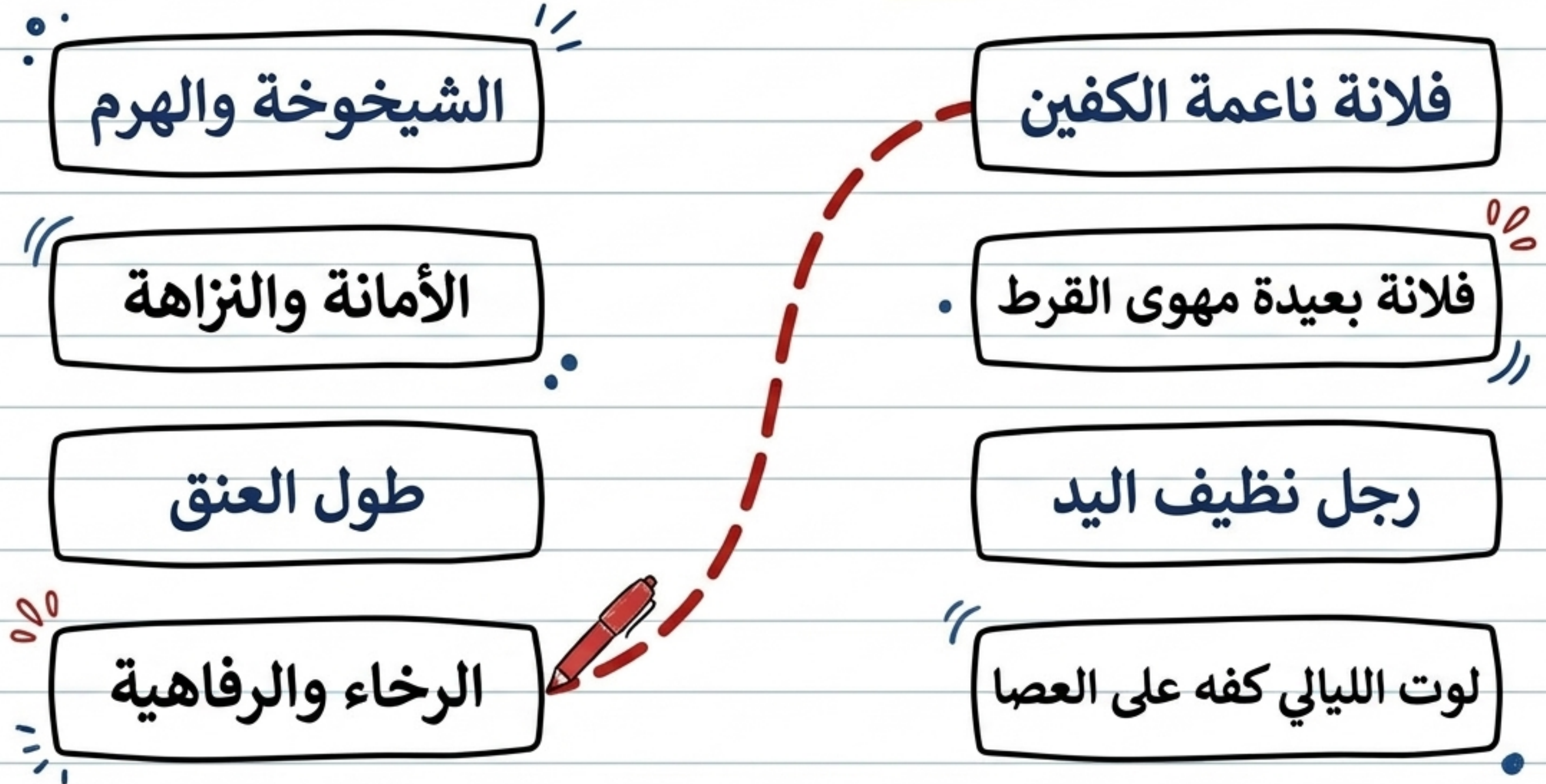
نسبنا المجد إلى الظل،
لنثبته للشخص.

(الصفة) ----- (شيء متصل بالموصوف)

خلاصة الأقسام (المقارنة الذكية)

النوع	ماذا نذكر؟	ماذا نريد؟	مثال سريع
صفة	الموصوف	الصفة المخفية	بابه مفتوح (الكرم)
موصوف	الصفة أو اللقب	الذات/الشخص	لغة الضاد (العربية)
نسبة	الصفة + شيء متصل بالموصوف	إثبات الصفة للموصوف	المجد في ظله

تطبيق سريع: صل بخط



بلاغة القرآن الكريم (اكتشف الكناية)



﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾

كناية عن صفة: _____ (الندم) .



﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ﴾

كناية عن صفة: _____ (البخل) .



﴿وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾

كناية عن صفة: _____ (الرعاية والحفظ) .





سؤال:
كنايات مشهورة!

ما المقصود بالكناية في قولنا:
"فلان كثير الرَّمَاد"؟

العربية ليست صعبة بل تحتاج من يحبها