

الاختبارات القصيرة

في اللغة العربية

للفف التاسع (٩)

الفصل الدراسي الأول (١)

أ. علي البطل

التواصل: ٦٠٣٨٢٢٨٨



الواتساب



قناة التليجرام

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.**١- أقرأ النصّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ-**

إنّنا في حاجة ماسة إلى روح السّماحة في علاقاتنا أفراداً وجماعات؛ فهي تؤلف القلوب وتقوي الروابط، وكم رأينا من أزمات حادةٍ عُولجت بكلمةٍ سَمِحةٍ فَرَّجت الأزمات، أو نكتةٍ بارعةٍ أعادت إلى النفوس صفاءها، صدرت من إنسان متسامح، واسع الأفق، بعيد عن التشدد، يحترم رأي الآخرين، ويؤمن بأنّ رأيه يحتمل الصواب والخطأ، إدراكاً منه أن رؤية الحق من جميع زواياه أمر صعب ؛ لذا فهو واسع الصدر للنقد، مُقدّر للناقد، محترم له؛ لأنه يزيدُ رأيه ثراءً، وإذا سادت روح التسامح اختفت روح التعصب التي تجعل صاحبها ضيق النظر، شديد الحقد على مُخالفه في الرأي، يسُدُّ سمعه ويُغمض بصره عن أي حُجّة لخصمه.

المعيار (٥-٢)**(١)**

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب- أخص النصّ بأسلوبي في حدودِ الثُلث مُلتزماً بفكرته الرئيسة.

٢- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يليهما.

١- (يا ولدي، فرّ من صاحب المُخدّرات فرارك من الضباع الحضاريات لا تجعله يطمع بلحظة من وقتك ولا بجلسة ولو خلسة، إنه باختصار يريد منك الإذن ليدخل إلى دمك وشرابينك وخلايا جسمك، فيحاول أن يستدرجك خطوة تلو الأخرى؛ ليجرك إلى طريق الهاوية التي سلكها، ويا لعظيم أسرك! بل يا لسرعة مصرعك! فإياك إياك أن تثق بنصحه مطلقاً، فكم من إنسان وثق بمثل هؤلاء ذهب بعيداً وما رجع إلى أهله!)

٢- يا ولدي ، كم يسعدني أن تكون ناجحاً في دراستك ولا أستطيع وصف فرحتي حينما أراك في أوائل الطلاب الذين نالوا أعلى الدرجات ، إنّك قادر على التفوق وتحقيق المراكز الأولى ، ولديك مهارات عالية في الدراسة ، ولكنك بحاجة إلى تنظيم يومك واستغلال وقتك في المذاكرة والأعمال المفيدة النافعة ، فاحرص على طلب العلم لتتفاد نفسك ووطنك ، ولا تلهينك ألعاب الأجهزة الحديثة ومواقع التواصل المنتشرة على الهواتف).

المعيار ٢-٨

(١)

أ- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين من حيث الموضوع.

ب- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

أ - اختار القائد لتنفيذ المهمة قنصاً كالصقر في حدة البصر.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

ب- كان حاتم الطائي كالبحر في الكرم.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (يعجبني مسلم إيمانه راسخ).

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم).

٣- أوظف شبه الجملة (في سعادة) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

(٣)

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي.

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.**١- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.**

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملّي أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتربه ، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

(١)

المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب -ألخص النص بأسلوبي في حدودِ الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

٢- أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عما يليهما من الأسئلة.**النص الأول: للشاعر ابن الخياط**

كلُّ القلوبِ إلى الحبيبِ تَميلُ *** وَمَعِيَ بِهِذَا شَاهِدٌ وَدَلِيلُ
أَمَّا الدَّلِيلُ إِذَا ذَكَرْتَ مُحَمَّدًا *** فَتَرَى دُمُوعَ الْعَارِفِينَ تَسِيلُ
هَذَا مَقَالِي فِيكَ يَا شَرَفَ الْوَرَى *** وَمَدَحِي فِيكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَلِيلُ

النص الثاني: للشاعر حسان بن ثابت.

هَجَوْتُ مُحَمَّدًا فَأَجَبْتُ عَنْهُ *** وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَاكَ الْجَزَاءُ
هَجَوْتُ مُحَمَّدًا بَرًّا حَنِيفًا *** رَسُولَ اللَّهِ شَيْمَتُهُ الْوَفَاءُ
فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِزِّي *** لِعِزِّ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَقَاءُ.

أ- المعيار (٢-٨)

(١)

- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين.

- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١)

أ - سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفاً وقوة.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

(١)

ب- الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة.

(٣)

المعيار ٣-٥-١

١-أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (قرأت كتاباً معلوماته كثيرة في تطوير النفس).

٢-أصوب الخطأ في الجملة التالية (المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم).

٣-أوظف أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا جملة فعلية .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي.

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.

١- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة .

أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله - جل في علاه -، الذي يفضي إلى الاطمئنان والاستقرار والسعادة الأبدية، ومن صور الانتماء: الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة، وإذا حلت المحن، وتنوعت صنوف الإغراء، واشتدت المصائب، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قويا لا يتزعزع، وراسخا لا يتردد، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى، وخير مثال أن نرى صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام.

(١)

المعيار (٥-٢)

عليه السلام

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب- أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

٢- أقرأ النصين التاليين قراءة واعية، ثم أجب عن المطلوب بعدهما.

النص الأول:

وَأَفْضَلُ قِسْمِ اللَّهِ لِلْمَرْءِ عَقْلُهُ
إِذَا اكْتَمَلَ الرَّحْمَنُ لِلْمَرْءِ عَقْلَهُ
يَعِيشُ الْفَتَى فِي النَّاسِ بِالْعَقْلِ إِنَّهُ
فَلَيْسَ مِنَ الْخَيْرَاتِ شَيْءٌ يُقَارِبُهُ
فَقَدْ كَمَلَتْ أَخْلَاقُهُ وَمَآرِبُهُ
عَلَى الْعَقْلِ يَجْرِي عِلْمُهُ وَتَجَارِبُهُ

النص الثاني:

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت
لا دار للمرء بعد الموت يسكنها
فإن بناها بخير طاب مسكنه
أن السعادة فيها ترك ما فيها
إلا التي كان قبل الموت بانها
وإن بناها بشر حاب بانها

المعيار (٢-٨)

(١)

أ. أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين.

- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

المعيار ٢-٤-٢

- أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١)

أ- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

- المشبه: المشبه به:

- أداة التشبيه: وجه الشبه:

(١)

ب- العلم كالنور في الهداية.

- المشبه: المشبه به:

- أداة التشبيه: وجه الشبه:

- ثانيًا: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أستخرج نعتًا جملة من الجملة التالية (سمعت رجالاً صوته جميل في المسجد)

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (أشترت سيارةً جديدًا).

٣- أوظف كلمة (سعيدات) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

(٣)

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي.

- أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.**-اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أسئلةٍ .**

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك، أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها تعلق عبد الرحمن السميط بأفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغلبيتهم عرضة للتنصير، وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية، بينما أبأؤهم وأمهااتهم من المسلمين.

-المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب- ألخص النصّ بأسلوبي في حدودِ الثُلث مُلتزماً فِكْرَتَه الرئيسة.

٢-اقرأ النصين التاليين قراءة واعية، ثم أجيب عن المطلوب بعدهما.

النص الأول.

الشهرة الزائفة آفة العصر التي أفسدت حياة كثير من طلابها، وأصبحت قيда لا يستطيعون الانعتاق منه، من أجلها بيعت المبادئ، وأهدرت الكرامات وتساقطت القدوات وضلّ الشباب والفتيات، فالشهرة الدنيوية ثمنها باهظ، يدفعه الإنسان من راحة باله واستقرار حياته وضريبتها مؤلمة، تتمثل بتنازل كثير من اللاهثين خلفها عن خصوصياتهم، وتقديمهم القشور والمظاهر على المعادن والمبادئ، ولها تبعات خطيرة إن لم تضبط بضوابط الشرع، وتهذب بمعايير العقل، فيكون حصادها مرأً يبدأ بحبوط العمل وينتهي بفساد الدنيا والآخرة.

النص الثاني.

كثير من الرسل والأنبياء لم يذكّر الله تعالى أسماءهم رغم مكانتهم العالية، قال تعالى: "وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ، وَلَمْ يَنْقُصْ ذَلِكَ مِنْ قَدْرِهِمْ شَيْئًا، وَلَمْ يُؤْثِرْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ

تعالى، فليس من شروط النجاح أن تكون مشهوراً ويذكر الناس اسمك، ويُمدح فعلك، فمشاهير السماء يحجزون لهم مقاعد مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، والذاكر لربه الحريص على مرضاته مشهور في السماء، محبوب عند الله، تلك هي الشهرة النافعة، والتجارة الربحية.

(١) -المعيار (٢-٨)

- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين.

- أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

-المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١) أ - قلوب المؤمنين كالطيور رقة.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

(١) ب- كلمات الأم مثل الشهد في الحلاوة.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة.

(٣) المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية (قرأت في المكتبة كتباً من كتب التراث)

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (ذهب أخوك الصغير إلى السوق).

٣- أوظف شبه الجملة (مسرور) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

(٣) -المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي.

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.١- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة .

للجار مكانة عظيمة في الإسلام، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً، ودعا لاحترام حقوقه، وقد أشار الله سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ، فَمَنْ وَاجَبْنَا مِرَاعَاةَ الْجَارِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، فَمَتَى أَحْسَنَ الْمُؤْمِنُ لِلْجَارِ، نَالَ رِضَا اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

(١)

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

يحيى البطال

٢ - أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

النص الأول.

١- بلادي هواها في لساني وفي دمي
٢- ولا خير فيمن لا يحب بلاده
٣- ألم تر أن الطير إن جاء عشه
يُمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يُتيم
فأواه في أكنافه يترنم

النص الثاني.

١- سلمت يا موطن الأمجاد والكرم يا
٢- سلمت حام لهذا الدين يا وطننا
٣- لم تعرف الأرض أعلى منك يا
موطني يا رفيع القدر والقيم
سما به المجد حتى حل في القمم
وطننا مشى عليه النبي الحق بالقدم

(١)

المعيار (٨-٢)

١- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين.

١- أحدد وجهاً من وجوها الاختلاف بين النصين.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١)

أ - اللغة العربية كالجبل في الشموخ والعظمة

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

(١)

ب - المسلم يماثل الأسد شجاعةً.

-المشبه: المشبه به:

-أداة التشبيه: وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (أُقدِرُ رجلاً يُحسِنُ إلى الفقراء)

.....

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (فاز لاعب ماهراً بالمباراة.).

.....

٣- أوظف شبه الجملة (بافتخار) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

.....

(٣)

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملئ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إجابة الاختبار القصير (١)

المعيار (٥-٢)

أ- التحلى بروح السماحة مؤلف للقلوب مقو للروابط. ب -متروك للطالب.

المعيار (٨-٢)

أ- كلا النصين وصية من أب لابنه أو من أم لابنها.

ب - الأول يوصي فيه الأب ابنه بالحدز من أصحاب المخدرات، والثاني يوصي فيه الأب ابنه بالجد والاجتهاد في المذاكرة وطلب العلم) الأول فيه خيال والثاني جاء مباشراً خالياً من الخيال والصور الفنية

المعيار ٢-٤-٢

أ- المشبه: قناصاً-المشبه به: الصقر- أداة التشبيه: ك-وجه الشبه: في حدة البصر.

ب-المشبه: حاتم الطائي-المشبه به: البحر-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: في الكرم.

المعيار ١-٥-٣

١-النعته الجملة: إيمانه راسخ. ٢-المخلصين. ٣-امتلم الفائزون جوائزهم في سعادة.

المعيار ٢-٥-٣: السعي إلى طاعة الله

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ بِثَبَاتٍ وَتَوَدَّةٍ فِي كُلِّ وَقْتٍ عَلَى التَّزَامِ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ، وَحِينَئِذٍ يَسِيرُ غَيْرَ مُبَالٍ بِعَقَبَاتِ الدَّهْرِ مَهْمَا عَظُمَ شَأْنُهَا فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَمْضِيَ- مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ وَخَدَهُ، ثُمَّ تَعْتَمِدَ عَلَى قُوَّةِ إِرَادَتِكَ، وَصِدْقِ عَزِيمَتِكَ ، وَأَنْ تَتَّصِفَ بِالْمُرُوءَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ، وَتَمْسِكَ بِمَبَادِئِ الْإِسْلَامِ؛ لِتَسْمُوَ فَوْقَ الصَّغَائِرِ؛ فَأَنْتَ تَرْقَى بِخُلُقِكَ لَا بِمَالِكَ أَوْ مَنْصِبِكَ.

إجابة الاختبار القصير (٢)

المعيار (٥-٢)

أ- حسن اختيار الصديق ضروري وواجب.

ب -متروك للطالب.

المعيار (٨-٢)

أ-النصان يتناولان الرسول صلى الله عليه وسلم.

ب-النص الأول: يعبر عن حبه للرسول- صلى الله عليه وسلم.

النص الثاني: يدافع عن الرسول- صلى الله عليه وسلم

المعيار ٢-٤-٢

أ - -المشبه: أبناء الخليج.-المشبه به: الأسرة الواحدة. -أداة التشبيه: ك-وجه الشبه: تآلفاً وقوة.

ب-المشبه: الكويت-المشبه به: الواحة. -أداة التشبيه: ك. وجه الشبه: يستظل بخيرها.

المعيار ١-٥-٣

١-معلوماته كثيرة. ٢- المخلصون. ٣-شاهدت العامل يجتهد في عمله.

المعيار ٢-٥-٣ الإخاء

ربى الرسول-صلى الله عليه وسلم-المسلمين الأوائل على الإخاء فيما بينهم؛فقد آخى بين المهاجرين والأنصار؛ليقطع كل عوامل الفرقة، ويمحو أسباب التعالي المؤلم الذي تفشى- بين الناس،وهو يسعى من وراء ذلك إلى تأليف القلوب ،وتوحيد الصفوف،كما غرس فيهم المروءة حتى ارتقى المجتمع الإسلامي،وعلا فوق الأمم الأخرى.

إجابة الاختبار القصير (٣)

المعيار (٥-٢)

أ-الانتماء إلى الإسلام أعظم انتماء.

ب -متروك للطالب.

المعيار ٨-٢

أ-نوع النص / سهولة الألفاظ / الأساليب النحوية.

ب-الفكرة (الأول عن العقل والإدراك، والثاني عن الزهد). النص الأول لا خيال فيه والثاني فيه خيال.

المعيار ٢-٤-٢

-المشبه: الوقت-المشبه به: -السيف. -أداة التشبيه: -ك. وجه الشبه: القطع.

ب- -المشبه: العلم-المشبه به: -النور. -أداة التشبيه: ك. وجه الشبه: في الهداية.

المعيار ١-٥-٣

١- النعت الجملة: صوته جميل. ٢- سيارة. ٣- جاءت الطالبات سعيداتٍ من المدرسة.

المعيار ٣-٥-٢: غايات المؤمن

التقوى أول غايات الفتى المؤمن، بها ينال رضا الله، وتبعده عن الدنيا وتجعله ينأى عن الزلل، ويتقرب دائماً لربه فيتجلى بالدعاء والنجوى، ويأتمر بأوامر الله حباً وطاعةً، ويتحلى بأخلاق الصالحين، ويجلس في مجالسهم؛ حتى يتحلى بصفاتهم، ولا يهدأ حتى يطمئن قلبه بذكر ربه.

إجابة الاختبار القصير (٤)

المعيار (٥-٢)

أ- الدكتور عبدالرحمن السميّط رائد العمل الخيري في أفريقيا.
ب - متروك للطالب.

المعيار (٨-٢)

- النصان يتناولان مفهوم الشهرة.
- النص الأول يتحدث عن الشهرة الدنيوية، والنص الثاني يتحدث عن الشهرة في السماء.

المعيار ٢-٤-٢

أ - المشبه: قلوب المؤمنين - المشبه به: الطيور. - أداة التشبيه: ك وجه الشبه: رقة.
ب - - المشبه: كلمات الأم - المشبه به: الشهد. - أداة التشبيه: مثل. وجه الشبه: في الحلاوة.

المعيار ٣-٥-١

- النعت شبه الجملة: من كتب. ٢ - الصغير. ٣ - جاء الطالب مسروراً.

المعيار ٣-٥-٢ - الإيثار

الإيثار خلق من أعلى الأخلاق قدراً، وأرفعها شأنًا، يحيا به من سما فكره، وقاوم أهواءه فنأى عن الأثرة والبخل، وهو مرآة لما يملأ القلب من الهدى والتقوى والرضا والمؤثر غيره صاحب مروءة يرى ما يؤلمه؛ فيجود بما يحب إغاثة له، لاسيما إن كان من أرحامه أو أصدقائه، ولذا قال تعالى مادحاً الأنصار: "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة"

إجابة الاختبار القصير (٥)

المعيار (٥-٢)

أ- للجار منزلة عظيمة في الإسلام.

ب - متروك للطالب.

المعيار (٨-٢)

أ- كلاهما يدور حول حب الوطن.

ب- النص الأول: توضيح مكانة الوطن لدى جميع المخلوقات

-النص الثاني: ووضح مكانة الوطن الدينية

المعيار ٢-٤-٢

أ- المشبه: اللغة العربية- المشبه به: الجبل.

-أداة التشبيه: ك- وجه الشبه: في الشموخ والعظمة.

ب- المشبه: المسلم المشبه به: الأسد.

-أداة التشبيه: يماثل. وجه الشبه: شجاعة.

المعيار ١-٥-٣

١- النعت الجملة: يحسن. ٢- ماهر. ٣- بافتخار.

المعيار ٢-٥-٣ — حُضن العروبة

إن حب الوطن يكمن في الولاء له والإسهام في بنائه، والذين يحبون الوطن يؤدون واجبهم أداءً كاملاً، ويطالبون بحقوقهم كل المطالبة.

ولقد عكفت الكويت على دعم كل ما من شأنه تعزيز وحدة الأمة، وحرصت على أن تكون جزءاً لا يتجزأ من أمتنا الإسلامية الكبرى، كما أنها احتضنت قضايا الأمة العربية، ودعمت قضية العرب الأولى القضية الفلسطينية.

يسعدنا إنضمامكم معنا لتجرام

علي البطل.