



أسئلة اختبار القصير (الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

| | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| الدرجات | س ١ | س ٢ | س ٣ | س ٤ |
|---------|-----|-----|-----|-----|

السؤال الأول:

15

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|-----|--|------|
| () | البكتيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا . | (1) |
| () | الفرضية هي تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب . | (2) |
| () | من الواحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة . | (3) |
| () | التسمية الثنائية هي نظام وضعة العالم أرسطوا لتصنيف المخلوقات الحية . | (4) |
| () | التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص . | (5) |
| () | النظرية تفسير قابل للاختبار . | (6) |
| () | البدائيات تعيش في الظروف البيئة القاسية جدا . | (7) |
| () | يتركب الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السليلوز . | (8) |
| () | من العلوم الطبيعية علم الأدب والشعر . | (9) |
| () | تعني كلمة تقنية استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط . | (10) |

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

| الرقم | العمود (A) | العمود (B) |
|-------|---|---------------|
| (1) | طول الضفدعة 4cm | بيانات وصفية |
| (2) | طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم | بيانات كمية |
| (3) | استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية | الملاحظة |
| (4) | هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة . | التجربة |
| (5) | | العلم الطبيعي |

يتبع ←

السؤال الثاني :

(A) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) ما وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين ؟

| | | | |
|-------------|----------------|------------|-----------|
| (a) الثانية | (b) الكيلوجرام | (c) البوصة | (d) اللتر |
|-------------|----------------|------------|-----------|

(2) أي مما يلي يصف التكيف ؟

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| (a) تغير في الشكل مع تقدم العمر | (b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لموثر | (c) خصائص موروثية استجابة لعوامل بيئية | (d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|

(3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

| | | | |
|-----------|-------------|------------|---------------|
| (a) الجنس | (b) الفصيلة | (c) الشعبة | (d) فوق مملكة |
|-----------|-------------|------------|---------------|

(4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

| | | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------|
| (a) البدائيات | (b) البكتيريا | (c) الطلائعيات | (d) الفطريات |
|---------------|---------------|----------------|--------------|

(5) بنى لينبوس تصنيفاً على :

| | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| (a) الصفات المشتقة | (b) التسمية الثنائية | (c) الشكل الخارجي والبيئة | (d) العلاقات الوراثية |
|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|

(6) أي مما يلي تفسير قابل للاختبار ؟

| | | | |
|----------------|-----------------|-----------|------------|
| (a) متغير تابع | (b) متغير مستقل | (c) فرضية | (d) ملاحظة |
|----------------|-----------------|-----------|------------|

(7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلي صحيحة ؟

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| (a) يصوغ أسئلة حول علم التنجيم | (b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد | (c) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد | (d) قابل للاختبار |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|

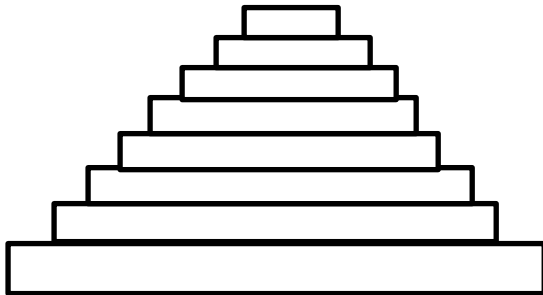
السؤال الثالث

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي

صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .



| | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| اسم الطالبة : | الشعبة : | الدرجة : |
|---------------------|----------------|----------------|

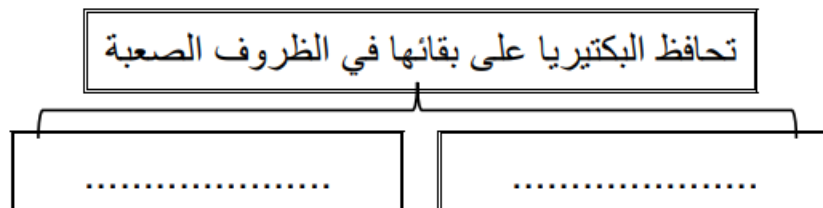
السؤال الأول :

** اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث | 2 | أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية |
| a | الطائفة | a | غير ذاتية التغذي |
| b | الشعبة | b | ليس لها جدار خلوي |
| c | المملكة | c | وحيدة الخلية |
| d | فوق المملكة | d | حقيقة النواة |
| 3 | يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذي ضمن | 4 | يتركب جدارها الخلوي من الكايتين |
| a | مملكة الطلائعيات | a | مملكة الطلائعيات |
| b | مملكة الفطريات | b | مملكة الفطريات |
| c | مملكة النباتات | c | مملكة النباتات |
| d | مملكة الحيوانات | d | مملكة الحيوانات |
| 5 | أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن | 6 | تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على |
| a | فيروس شلل الأطفال | a | نوع الخلية |
| b | بكتيريا الالتهاب الرئوي | b | تركيب الجدار الخلوي |
| c | فطر عفن الخبز | c | طرق التغذي |
| d | بكتيريا الرشح | d | كل ما سبق |

السؤال الثاني :

** أكمل المخطط السهمي التالي:



****وفقى بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

| م | العمود الأول | العمود الثاني |
|---|-----------------|--|
| 1 | النمو | أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي |
| 2 | التكاثر | مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر |
| 3 | النوع | تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته |
| 4 | المثير | زيادة في كتلة الفرد |
| 5 | الاستجابة | عملية تنتج عنها المخلوقات الحية |
| 6 | الاتزان الداخلي | أي صفات موروثية ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه |
| 7 | التكيف | رد فعل المخلوق الحي |

السؤال الثالث :

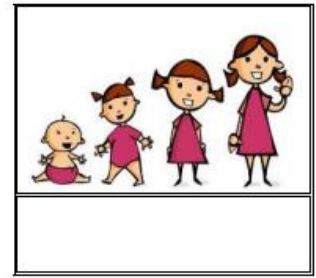
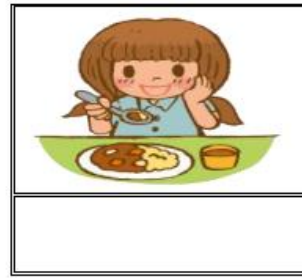
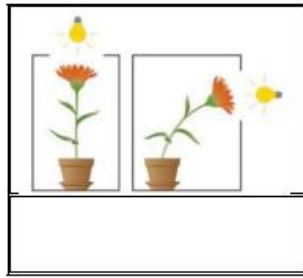
****قارني بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

| وجه المقارنة | نظام التصنيف القديم | نظام التصنيف الحديث |
|------------------|---------------------|---------------------|
| اعلى مستوى تصنيف | | |
| عدد الممالك | | |

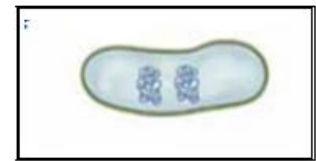
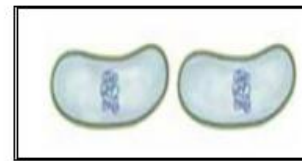
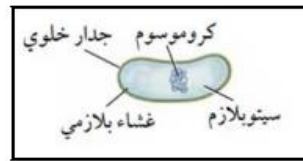
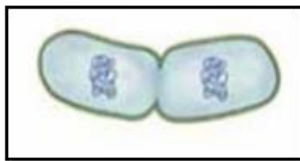
****اكتبي امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

| المصطلح | العبارة |
|---------|---|
| | طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم |
| | تفسير قابل للاختبار |
| | في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة |
| | هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره |
| | العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة |
| | ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه |

** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:



** رتبي مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:



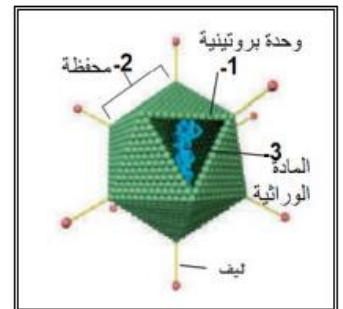
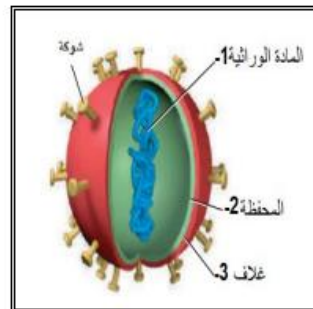
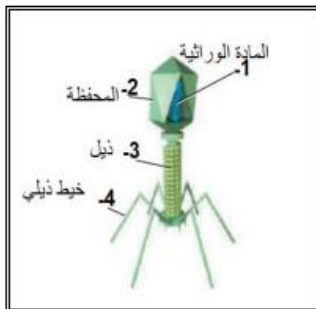
()

()

()

()

** ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:



.....فيروس

.....فيروس

.....فيروس

.....فيروس

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيليك

أسئلة الاختبار الفكري الأول مقرر علم الاحياء ١
اسم الطالبة : الشعبة :

السؤال الأول : ضع المصطلحات التالية امام مايناسبها :
(علم التصنيف _ المثير _ النمو _ الاستجابة _ التكيف _ الاتزان الداخلي _ البيروونات _ الفيروسات)

- ١ _ تنظيم الظروف الداخلية للفرد من اجل الحفاظ على حياته . (.....)
- ٢ _ أي شيء يسبب ردة فعل للمخلوق الحي . (.....)
- ٣ _ الزيادة في كتلة الفرد . (.....)
- ٤ _ فرع من فروع الاحياء يسمى الأنواع ويضعها في مجموعات معتمدا على خصائصها المختلفة . (.....)
- ٥ _ شريط غير حي يتكون من مادة وراثية ومحفوظة من البروتين . (.....)
- ٦ _ الدقيقة البروتينية المعدة . (.....)

السؤال الثاني : قارني بين كلاً من ؟

| العلوم الطبيعية | العلوم غير الطبيعية |
|---------------------|---------------------|
| فوق مملكة البدائيات | فوق مملكة البكتيريا |
| ١ - | ١ - |
| ٢ - | ٢ - |

السؤال الثالث : ضع علامة (/) او (x) امام العبارات التالية :

- ١ _ مؤلف كتاب (المعني في الادوية المفردة) هو ابن سينا . (.....)
- ٢ _ التسمية الثنائية تتكون من جزأين : اسم الجنس واسم النوع . (.....)
- ٣ _ في التصنيف الحديث صنفت المخلوقات الحية الى : ست فوق ممالك وثلاث ممالك . (.....)
- ٤ _ من امثلة الأمراض البكتيريا الرشح وشلل الاطفال . (.....)

السؤال الرابع : اختاري المصطلح الذي لا ينتمي الى المجموعة الآتية

- ١ _ محفظة - هدييات - بوغ داخلي
- ٢ - انقسام ثنائي - تثبيث النيتروجين - الاقتران
- ٣ - بوغ داخلي - نظير النواة - تثبيث النيتروجين

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١ _ بنى لينوس تصنيفه على :
 أ _ الصفات المشتقة ٢ _ الشكل الخارجي والبيئة ٣ _ التسمية الثنائية ٤ _ العلاقات الوراثية
 ب _ أي المصنفات التالية ستم مملكة واحدة او اكثر :
 ١ _ الجنس ٢ _ الشعبة ٣ _ الفصيلة ٤ _ فوق المملكة
 ج _ مالمادة التي يحتمل وجودها اكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وانسجة :
 ١ _ ببينيدوجلايكان ٢ _ خيوط فطرية ٣ _ كايئين ٤ _ سليولوز
 د _ ماوحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين :
 ١ _ الثانية ٢ _ البوصة ٣ _ الكيلو جرام ٤ _ اللتر
 هـ _ أي مما يأتي يصف جملة (طول الضفدع 4 cm) :
 ١ _ بيانات كمية ٢ _ مجموعة ضابطة ٣ _ استنتاج ٤ _ بيانات وصفية
 و _ أي المخلوقات الآتية لا ينتمي إلى فوق مملكة البدائيات
 ١ - البكتيريا الخضراء المزلقة ٢ - المنتجاه للميثان ٣ - المحبة للملوحة ٣ - المحبة للحرارة أو الحموضة
 ط _ ما السبب المحتمل لي تسوس الأسنان

١- فيروس اندماجي يصيب الخلايا الحية لسن. ٢- بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضاً. ٣- زيادة فيتامين k من قبل بكتيريا الفم
٤- بكتيريا مثبتة النيتروجين تحرر الأمونيا التي تعري مينا السن

(انتهت الأسئلة وبالتوفيق)
معلمتك : حنان الزاهراني

| | | |
|----------------------|----------------|--------|
| اسم الطالبية : | الشعبة : | الدرجة |
| | | ٢٠ |

السؤال الأول :

** اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث | 2 | أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية |
| a | الطائفة | a | غير ذاتية التغذي |
| b | الشعبة | b | ليس لها جدار خلوي |
| c | المملكة | c | وحيدة الخلية |
| d | فوق المملكة | d | حقيقة النواة |
| 3 | يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذي ضمن | 4 | يتركب جدارها الخلوي من الكايتين |
| a | مملكة الطلائعيات | a | مملكة الطلائعيات |
| b | مملكة الفطريات | b | مملكة الفطريات |
| c | مملكة النباتات | c | مملكة النباتات |
| d | مملكة الحيوانات | d | مملكة الحيوانات |
| 5 | أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن | 6 | تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على |
| a | فيروس شلل الأطفال | a | نوع الخلية |
| b | بكتيريا الالتهاب الرئوي | b | تركيب الجدار الخلوي |
| c | فطر عفن الخبز | c | طرق التغذي |
| d | بكتيريا الرشح | d | كل ما سبق |

السؤال الثاني :

** أكمل المخطط السهمي التالي:

هناك ثلاث أشكال للخلايا البدائيات النواة وهي

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) | (2) | (3) |
|-----------|-----------|-----------|

****وفاقي بين المصطلح في العمود الأول بالعبرة المناسبة في العمود الثاني**

| م | العمود الأول | العمود الثاني |
|---|-----------------|--|
| 1 | النمو | أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي |
| 2 | التكاثر | مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر |
| 3 | النوع | تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته |
| 4 | المثير | زيادة في كتلة الفرد |
| 5 | الاستجابة | عملية تنتج عنها المخلوقات الحية |
| 6 | الاتزان الداخلي | أي صفات موروثية ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه |
| 7 | التكيف | رد فعل المخلوق الحي |

السؤال الثالث :

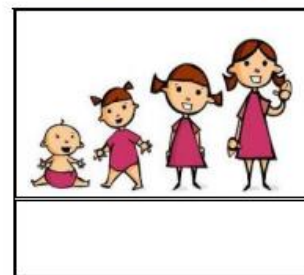
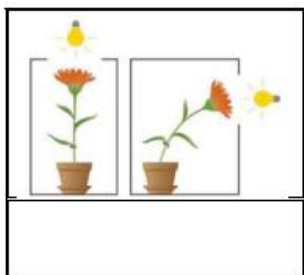
****قارني بين العلم الطبيعي والعلم الانساني**

| وجه المقارنة | العلم الطبيعي | العلم الانساني |
|-------------------------------|---------------|----------------|
| اعتماده على الملاحظة والتجربة | | |
| مثال | | |

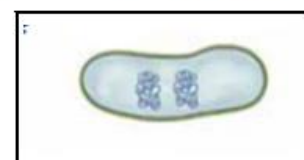
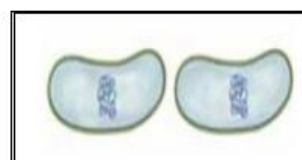
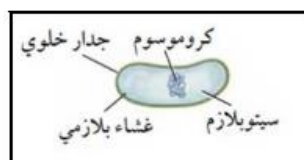
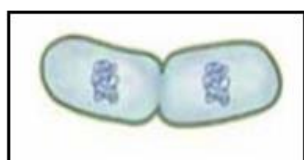
****اكتبي امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

| المصطلح | العبرة |
|---------|---|
| | طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم |
| | تفسير قابل للاختبار |
| | في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة |
| | هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره |
| | العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة |
| | ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه |

** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:



** رتبي مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:



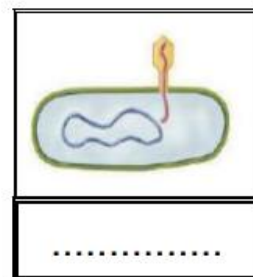
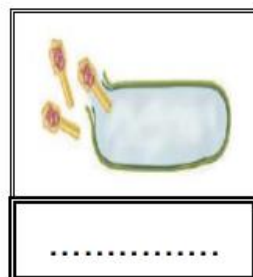
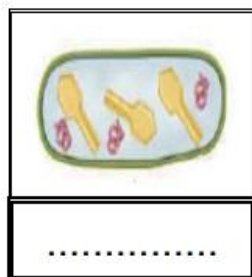
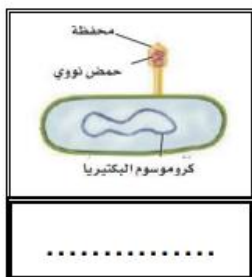
()

()

()

()

**سمي ورتبي مراحل دورة التحلل:



.....

.....

.....

.....

.....

()

()

()

()

()

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيليك