

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



عدد الصفحات : ( ٧ صفحات )  
الدرجة الكلية : ( ٢٨ )  
الزمن : ( ساعتان )

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(( اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً ))

### السؤال الأول : ( في مجال حفظ الحديث الشريف )

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

( ثلاث درجات ، لكل حديث درجة )

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل

أحد ذهباً ، ما أدرك مدَّ أحدكم ، ولا نصيفه " . ص ١٧

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنفه ثم رغم

أنفه ثم رغم أنفه " . قيل من يا رسول الله ، قال : " من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ،

ثم لم يدخل الجنة " . ص ١١٦

ج - قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من

النساء بالرجال " . ص ١٤٥



## السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

أ - اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإغذار والإنذار .	٢	التوسل ص ٢٩
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .	٤	الاستهزاء ص ١٥
٣	النصرة والمحبة .	١	البراء ص ٢١
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .	—	الشفاعة
		٣	الولاء ص ٢١

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين . ص ١٩

\* التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يُجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين.

\* يُزهد الناس في الالتزام بالدين ، حينما يتجرأ عليه كل فاسق ومنافق ومارق من الدين

فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

( فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع - طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة ، فإن العزة

والقوة تكون بالتمسك بالدين وحفظ شريعته ) .

٢- مظاهر موالات الكافرين . ص ٢٤ + ٢٥

\* اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء .

\* الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر .

( مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين -

السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين - التآمر معهم ، والتجسس من أجلهم ، ونقل

عورات المسلمين وأسرارهم إليهم ) .

ج - بين نوع التوسل ( مشروع - غير مشروع ) في الحالات الآتية :

( درجة ، لكل جزئية نصف درجة )

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . ( المشروع ) ص ٣١

٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . ( غير المشروع ) ص ٣٢



**السؤال الثالث : ( في مجال الحديث الشريف وعلومه )**  
**أ - صحّح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين :**

( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- كان عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قبل إسلامه حبراً من أحبار اليهود.

( عبدالله بن سلام ) ص ٦٨

٢- الصلاة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاها .

( السلام ) ص ٦٨

٣- حكم رد السلام سنة مؤكدة إذا قصد به شخص واحد .

( فرض عين ) ص ٦٩

٤- الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً . ( الأقرأ لكتاب الله تعالى ) ص ٥٤

ب - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال : " ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وَجَدَ حلاوةَ الإيمانِ : أَنْ يكونَ اللهُ ورسولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِوَاهُما ، و أَنْ يُحبَّ المرءُ لا يُحِبُّهُ إِلَّا اللهُ ، و أَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ في الكُفْرِ كما يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ في النارِ ". صحيح البخاري ص ٦٠

**- من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )**

١- ما أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - على غيرها ؟

\* أوجدنا الله - سبحانه وتعالى - من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى .

\* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان .

( محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة ) . ص ٦٢

٢- لمحبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - علامات سجل اثنين منها .

\* تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بطاعتها .

\* عدم تقديم أي شيء على محبتهم من مال ونفس وولد وأهل ، ومتع الدنيا وشهواتها .

( تحكيم شرع الله - تعالى - وشرع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل شؤون الحياة - دراسة سيرة

النبي - صلى الله عليه وسلم - والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء - نصرته - صلى الله عليه وسلم - والدفاع

عن سنته وتبليغ دعوته - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ ) ص ٦٢

### السؤال الرابع : ( في مجال السيرة والتراجم )

أ - أجب عما يأتي : ( درجتان )

درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

١- علل ما يأتي :

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

\* حتى يردهم إلى دينهم كي لا يتأسى بهم غيرهم . ص ٨١

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة.

\* لأنها أخذت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حظاً وافراً من العلم ، وكانت مرجعاً للناس

في شتى علوم الشريعة . ص ٩٦

٢- علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام

الله ، لماذا لم أعبد لها الطريق " . ص ٨٩

\* تدل على : عدله - رضي الله عنه - ومراقبته لله - تعالى - في نفسه وفي عمله وفي رعيته ، حتى تجاه

البهائم العجماء .

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا

أباها " . ص ١٠٠

\* تدل على : محبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- أول من جمع المصحف الشريف هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٧٨

٢- أول من اتخذ دار الدقيق ( التموين ) هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ص ٩٠

٣- لُقّب أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق وعتيق . ص ٧٦

٤- لُقّب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بأبي حفص وأمير المؤمنين و الفاروق . ص ٨٥ + ص ٨٦





### السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- قدّم الإسلام الجهاد على بر الوالدين. ( x ) ص ١١٤
- ٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاثة أشهر . ( x ) ص ١٠٨
- ٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام . ( ✓ ) ص ١١١
- ٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه . ( ✓ ) ص ١٢٠

ب - عرف ما يأتي : ( درجتان ، لكل جزئية درجة واحدة )

\* الميراث : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها .

ص ١٢١

\* العدة : المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج ، أو حال فراقه لها .

ص ١٠٨

ج - قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف :

( درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة )

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال كأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق . ص ١٠٧	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط ، مثل أن يقول الزوج لزوجته : إذا فعلت كذا .. فأنت طالق .



## السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- صور معالجة آفات اللسان . ص ١٣١

\* مراقبة الله - سبحانه وتعالى - ومجاهدة النفس .

\* إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . ( مصاحبة الصالحين

والإعراض عن الجاهلين - هجر مجالس الغيبة والنميمة - ذكر الله - سبحانه وتعالى -

وقراءة القرآن الكريم )

٢- صور البدع في لباس الرجل . ص ١٤٩

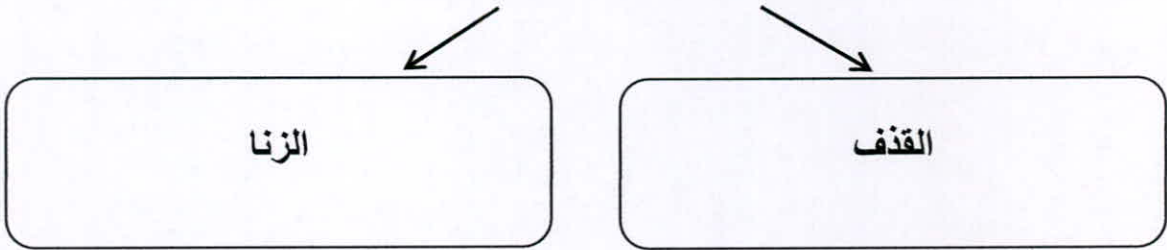
\* ارتداء بعض الرجال الذهب والسلاسل والأساور .

\* لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر ، في صورة منفرة تتنافى مع الفطرة السليمة ،

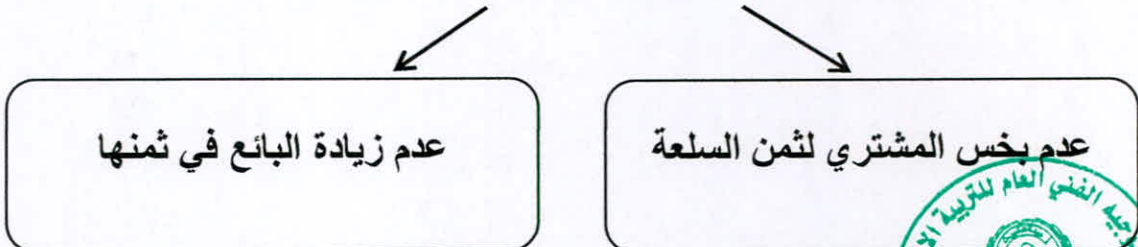
انسياقاً وراء الموضة والتقليد الأعمى .

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي : ص ١٣١



٢- مظاهر السماح في البيع و الشراء . ص ١٤١



## السؤال السابع : ( في مجال الثقافة الإسلامية )

أ - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- ( المهارات الإجتماعية ) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة . ص ١٧٢
- ٢- ( الخطاب الديني ) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . ص ١٦٣
- ٣- ( العولمة ) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥
- ٤- ( التوكل ) تفويض الله - سبحانه وتعالى - بكل أمر ، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه . ص ١٦٩

ب - استنتج الأساليب الفعّالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية

واكتبه بين الأقواس : ( درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- قال - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف " .  
( الأخذ بمبدأ القوة الشاملة ) ص ١٥٩
- ٢- قال - صلى الله عليه وسلم - : " يد الله مع الجماعة " .  
( العمل الجماعي ) ص ١٥٩



( انتهت الأسئلة والإجابة )

