

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ١ في مادة اللغة العربية (الصف التاسع) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٩ /	

المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها ، وتُخرجُ علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم ، فهذا العالم قدّم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها ، فحقّ للزمان أن يُخلدَهم وتبقى آثارهم شاهدا وجودهم حتى بعد رحيلهم . وما أصدق الشاعر حين قال : الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون يبطن الأرض أحياء

• أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم.

•

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

للأسرة دور في بناء المجتمع ، لأنها النواة واللبنة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد ، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، للأسرة تغرس في الفرد الدين والأخلاق والأفكار والعادات ، والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء ، وفي أحضانها يبدأ الطفل يتعلم مبادئ الحياة . وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها في مختلف مراحل العمر ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .

-المعيار (٣-٢)

- فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم.

* إجمال * تفصيل * سبب * نتيجة

-المعيار (٥-٢)

* صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائك :

.....

المعيار (٢-٤) :

- أ- مرادف كلمة (قاحلة) // ب- ضد كلمة (قسوة) :
ج- أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
..... /

--المعيار (٢-٤-٢) :

أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة التالية :
[الأم شمس]

..... •

• المعيار (٣-٥-١) :

١: أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ يا:..... احفظي القرآن الكريم فو حصن لك . (منادى علم مفرد مضبوطا)

٢ يا:..... لا تغش في بيعك . (منادى نكرة غير مقصودة)

٣ صيم (نائب فاعل)

٢: أوظف كلمة (يصوم) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيًا للمجهول :

.....



المعيار (٣-٥-٢) : أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

 <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ: سميرة (بيلسان)

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ٢ في مادة اللغة العربية (الصف التاسع) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٩ /	

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تتبع عظمة ابن الهيثم في أنه لم يقف موقف التلميذ المقلد أمام تراث أرسطو وأقليدس وبطليموس ، بل رد على هؤلاء الأعلام ، وقلد نظرياتهم القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي لا التجربة العلمية ، فمهد بذلك الطريق للنهضة الأوروبية ، عندما ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر ، فكان الاعتراف الغربي بهذه القامة الإسلامية الجبارة ، بأن أطلق اسمه على إحدى الفجوات البركانية على سطح القمر ، هذا غير أن علماء عصره لقبوة بالفيزيائي وبطليموس الثاني اعترافا بفضل هذا العالم المسلم الفذ على تطور العلوم في أوروبا .

-المعيار (٢-٢)

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ:

-عظمة ابن الهيثم تظهر في

٢- (ابن الهيثم يشار إليه بالبنان)

أضع خطأ تحت الخيار الذي يساعد على فهم المعلومة السابقة :

- ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر .
- فند نظرياتهم القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي .
- لقبه علماء عصره بالفيزيائي وبطليموس الثاني.
- مهد بعلمه ومؤلفاته بذلك الطريق للنهضة الأوروبية

-المعيار (٣-٢)

١- أحدد نوع العلاقة في عبارة (فمهد بذلك الطريق للنهضة الأوروبية) بالعبارة التي تليها (عندما ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر)

(سبب -نتيجة -إجمال -تفصيل)

٢- أضع خطأ تحت العبارة التي تصلح دليلا على تكريم الغرب لابن الهيثم :

- تتبع عظمة ابن الهيثم في أنه لم يقف موقف التلميذ المقلد .
- فند النظريات القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي .
- ترجم الغرب أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر .
- أطلق اسمه على إحدى الفجوات البركانية على سطح القمر .

-المعيار (٤-٢) :

١- مرادف كلمة (يراع) // ٢- ضد كلمة (كامن) :

٣- أضع اسما من تصريفات (صدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ: يسبب التلوث الكثير من أمراض والحساسية .

ب: الكويت في الدول التي تحترم حقوق الإنسان .

المعيار (٢-٤-٢) :

أ- أحول التشبيه في الجملة التالية إلى استعارة :

(المعلمون مثل المصابيح)

المعيار (٥-٢) :

الثقافة العربية تتصف بتاريخ غني ومتنوع يمتد لآلاف السنين ، وكان لهذا التاريخ تأثير كبير على الإبداع في العالم . فمنذ العصور القديمة ساهم العرب في عدة مجالات الفن والعلوم والفلسفة ، مما جعلهم جزءاً لا يتجزأ من التاريخ العالمي . ولعلماء العرب إسهامات عظيمة في مجالات عديدة من مثل : الرياضيات والفيزياء والطب والكيمياء ، وقدموا اكتشافات مهمة في مجال الفلك ، كما تقدّم الأطباء العرب تقدماً كبيراً ساهم في علاج الأمراض وتطوير الأدوية . "

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أخلص النص بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

-المعيار : (١-٥-٣)

١- أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادي في الجملة الآتية :

يا فاطمة انتبهي لصلاتك . التصويب :

٢- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- يا ، احترم القوانين . (منادى شبيه بالمضاف)
- قُدِّرَ بسبب ما قدموه من إنجازات . (نائباً فاعلاً مضبوطاً)



المعيار (٢-٥-٣) : أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....



المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها ، وتُخرجُ علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم ، فهذا العالم قدّم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها ، فحقّ للزمان أن يُخلدَهم وتبقى آثارهم شاهدا وجودهم حتى بعد رحيلهم . وما أصدق الشاعر حين قال : الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون يبطن الأرض أحياء

• أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم.

•

تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها وتُخرجُ علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

للأسرة دور في بناء المجتمع ، لأنها النواة واللبنة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد ، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، فالأسرة تغرس في الفرد الدين والأخلاق والأفكار والعادات ، والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء ، وفي أحضانها يبدأ الطفل يتعلم مبادئ الحياة . وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها في مختلف مراحل العمر ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .

-المعيار (٣-٢)

- فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم.

* إجمال * تفصيل * سبب * نتيجة

-المعيار (٥-٢)

* صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائك :

.....

-للأسرة دور عظيم في تربية أبنائها ..

المعيار (٤-٢) :

أ- مرادف كلمة (قاحلة) مجدبة // ب- ضد كلمة (قسوة) : رحمة

ج -أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

..... غرق الرجل في الماء (مات وهلك) / غرقت الأرض (غمرها الماء)

--المعيار (٢-٤-٢) :

أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة التالية :
[الأم شمس]

• ج: الأم تشرق في حياتنا

المعيار (١-٥-٣) :

١: أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١يا:.....احفظي القرآن الكريم فو حصن لكِ . (منادى علم مفرد مضبوطا)

٢يا:..... لا تغش في بيعك . (منادى نكرة غير مقصودة)

٣: صيم (نائب فاعل)

ج: ١: فاطمة / ٢: تاجرا / ٣: رمضان

٢: أوظف كلمة (يصوم) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول :

..... يُصام رمضان



المعيار (٢-٥-٣) : أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....
 <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة (بيلسان)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

تتبع عظمة ابن الهيثم في أنه لم يقف موقف التلميذ المقلد أمام تراث أرسطو وأقليدس وبطليموس ، بل رد على هؤلاء الأعلام ، وقلد نظرياتهم القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي لا التجربة العلمية ، فمهد بذلك الطريق للنهضة الأوروبية ، عندما ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر ، فكان الاعتراف الغربي بهذه القامة الإسلامية الجبارة ، بأن أطلق اسمه على إحدى الفجوات البركانية على سطح القمر ، هذا غير أن علماء عصره لقبوه بالفيزيائي وبطليموس الثاني اعترافاً بفضل هذا العالم المسلم الفذ على تطور العلوم في أوروبا .

-المعيار (٢-٢)

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ:

-عظمة ابن الهيثم تظهر في أنه لم يقف موقف التلميذ المقلد أمام تراث أرسطو وأقليدس.

٢- (ابن الهيثم يشار إليه بالبنان)

أضع خطأ تحت الخيار الذي يساعد على فهم المعلومة السابقة :

-ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر .

-فند نظرياتهم القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي .

- لقبة علماء عصره بالفيزيائي وبطليموس الثاني.

- مهد بعلمه ومؤلفاته بذلك الطريق للنهضة الأوروبية

-المعيار (٣-٢)

١- أحدد نوع العلاقة في عبارة (فمهد بذلك الطريق للنهضة الأوروبية) بالعبارة التي تليها (عندما

ترجمت أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر)

(سبب -نتيجة- إجمال -تفصيل)

٢- أضع خطأ تحت العبارة التي تصلح دليلاً على تكريم الغرب لابن الهيثم :

-تنبع عظمة ابن الهيثم في أنه لم يقف موقف التلميذ المقلد .

-فند النظريات القائمة على الحدس والاستنتاج العقلي .

-ترجم الغرب أعماله وعلى رأسها كتاب المناظر .

-أطلق اسمه على إحدى الفجوات البركانية على سطح القمر .

-المعيار (٤-٢) :

١- مرادف كلمة (يراع) القلم..... // ٢- ضد كلمة (كامن) ظاهر.....

٣- أضع اسماً من تصريفات (صدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ: يسبب التلوث الكثير من أمراض الصدر..... والحساسية .

ب: الكويت في صدارة..... الدول التي تحترم حقوق الإنسان .

المعيار (٢-٤-٢) :

أحول التشبيه في الجملة التالية إلى استعارة :

(المعلمون مثل المصابيح)

ج.....(المعلمون ينثرون دروب الطلاب).....

المعيار (٢-٥) :

الثقافة العربية تتصف بتاريخ غني ومتنوع يمتد لآلاف السنين ، وكان لهذا التاريخ تأثيرٌ كبيرٌ على الإبداع في العالم . فمنذ العصور القديمة ساهم العرب في عدة مجالات الفن والعلوم والفلسفة ، مما جعلهم جزءاً لا يتجزأ من التاريخ العالمي . ولعلماء العرب إسهامات عظيمة في مجالات عديدة من مثل : الرياضيات والفيزياء والطب والكيمياء ، وقدموا اكتشافاتٍ مهمة في مجال الفلك ، كما تقدّم الأطباء العربُ تقدماً كبيراً ساهم في علاج الأمراض وتطوير الأدوية . "

١ - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

****علماء العرب يتميزون بالبراعة في مجالات شتى .**

٢ - أُلخص النص بأسلوبي في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

.....
.....
.....

المعيار : (٣-٥-١)

أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادي في الجملة الآتية :

يا فاطمة انتبهي لصلاتك . التصويب : فاطمة

٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

يا **قائدا السيارة** ، احترم القوانين . (منادى شبيه بالمضاف)

- قُدِّرَ **العلماء** بسبب ما قدموه من إنجازات . (نائباً فاعلاً مضبوطاً)



المعيار (٣-٥-٢) : أكتب ما يملأ على :

نور الهداية

أضئ قلبك بنور الهداية ، القرآن الكريم ، ولا تلجأ لغير الذكر إذا أظلمت دنياك وساء حالك ، ففيه فوائد كثيرة ، أهمها : (أولاً : الراحة النفسية ، ثانياً : الطمأنينة) فلم لا تجعل لك ورداً كل ليلة ؟ وفيه تضييع الوقت ؟ فلتلحق بركب الذاكرين دون تباطؤ فما أحلى كلام الله ! ...

 <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة (بيلسان)