

مدرسة الشارقة النموذجية - بنات

هيكل الرياضيات
الصف الثالث
مع نماذج أسئلة سابقة

2026-2025
الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلمة : حليلة عيسى

أرسم مصفوفة لكلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتب جُمَلَتِي ضَرْبِ.

4. 7 صفوفٍ من 3

3. 3 صفوفٍ من 4

6. 5 صفوفٍ من 3

5. 3 صفوفٍ من 8

أرسم مصفوفة لكلِّ مسألةٍ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتب جُمَلَتِي ضَرْبِ.

2. 6 صفوفٍ من 3

1. 3 صفوفٍ من 8

الجزء 1

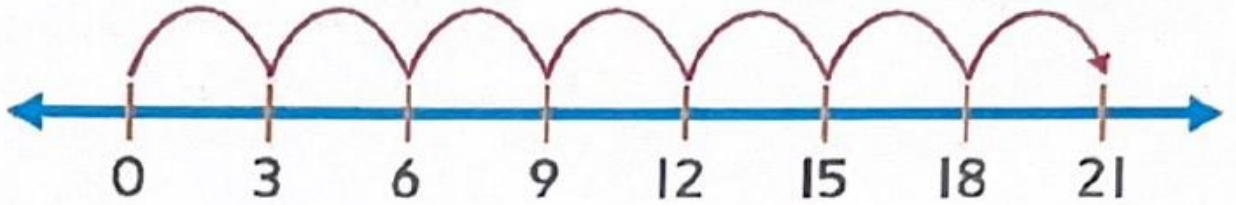
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

الضرب في 3 استخدام استراتيجيات مختلفة

1

السؤال

ما الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد ؟



A

$$10 + 11 = 21$$

B

$$3 \times 7 = 21$$

C

$$21 \times 1 = 21$$

2

السؤال

اكتب جملة الضرب التي تمثل 5 صفوف من 3

A

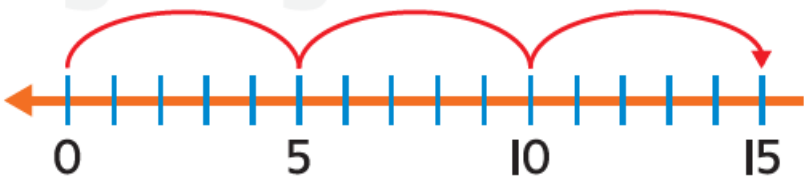
$$3 \times 7 = 21$$

B

$$3 \times 5 = 15$$

C

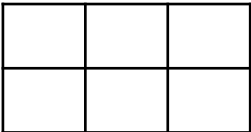
$$3 \times 8 = 24$$

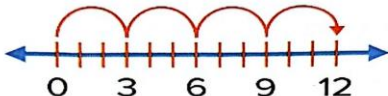
3		السؤال
ما الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد ؟ 		
A		$5 + 10 = 15$
B		$5 \times 3 = 15$
C		$15 \times 1 = 15$

4		السؤال
اكتب جملة الضرب التي تمثل 3 صفوف من 6		
A		$3 \times 7 = 21$
B		$3 \times 6 = 18$
C		$3 \times 9 = 27$

5		السؤال
ما هو المجهول : $3 \times \square = 27$ $\square \times 3 = 27$		
A		6
B		9
C		10

6		السؤال
استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول $\blacksquare \times 3 = 18$ $3 \times \blacksquare = 18$		
A		$\blacksquare = 5$
B		$\blacksquare = 3$
C		$\blacksquare = 6$

7		السؤال
		حوّط جملة الضرب التي تمثّلها المصفوفة.
		
A		$1 \times 3 = 3$
B		$2 \times 3 = 6$
C		$3 \times 5 = 15$

8		السؤال
		ما الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد؟
		
A		$3 \times 4 = 12$
B		$2 + 10 = 12$
C		$1 \times 12 = 12$

عُدَّ بالتَّجَاوُزِ تَنَازُلِيًّا لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

5.



$$24 \div 3 = \underline{\quad}$$

الجبر اِسْتِخْدِمْ إِحْدَى حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ الْمَجْهُولِ.

6. $15 \div 3 = \blacksquare$

$$3 \times \underline{\quad} = 15$$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

7.
$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

8.
$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 21$$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

الجبر أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مَجْهُولٍ لِحَلِّ اللُّغْزِ. اُكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُتَوَافِقَ مَعَ كُلِّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ عَلَى الْخَطِّ فَوْقَ كُلِّ عَدَدٍ فِي التَّمْرِينِ.

9. $3 \div 3 = \blacksquare \underline{\quad}$

9		السؤال
اختارت عائشة 27 تفاحة . ووضعت عددا مساويا من التفاحات في 3 أكياس فكم عدد التفاحات في كل كيس ؟		
		
A	9	تفاحات
B	24	تفاحة
C	30	تفاحة

10		السؤال
عد بالتجاوز تنازليا لأيجاد ناتج القسمة .		
		
$24 \div 3 = \dots\dots\dots$		
A		6
B		8
C		3

11		السؤال
اقسم . $9 \div 3 = \dots\dots$		
A		9
B		3
C		12

12		السؤال
اشترى أحد مدربي كرة القدم 3 كرات قدم بالسعر نفسه مقابل 21 AED . ما سعر كل كرة ؟ 		
A		3 AED
B		7 AED
C		6 AED

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب.
ارسم مصفوفة وحدد البيانات عليها.

2. $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل مجهول، ضاعف الحقيقة المعروفة.

6. $7 \times 4 = \blacksquare$

المجهول هو .

7. $9 \times 4 = \blacksquare$

المجهول هو .

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

المجهول هو .

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

المجهول هو .

الضرب في 4 استخدام استراتيجيات مختلفة

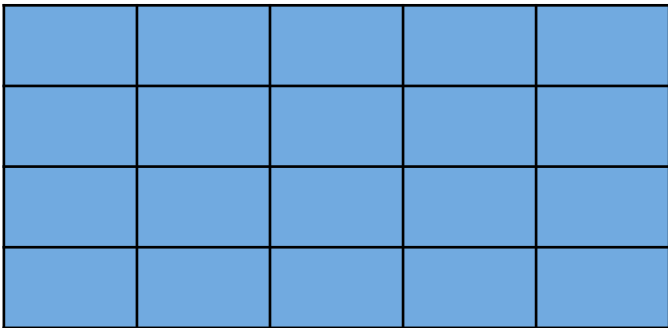
السؤال		13
أوجد المجهول في جملة الضرب.		
$7 \times 4 = \blacksquare$		
A		28
B		21
C		24

السؤال		14
يوجد 7 علب غذاء للطيور في المنتزه . أمام كل علبة 4 مجاثم . فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام علب الغذاء في الوقت ذاته ؟		
A		32 طائرا
B		11 طائرا
C		28 طائرا

السؤال		15
أوجد المجهول في جملة الضرب. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$ 		
A		6
B		40
C		14

السؤال		16
يوجد 4 عناقيد من الموز . في كل عنقود 4 موزات ، كم عدد الموزات ؟ 		
A		$4 \times 5 = 20$
B		$4 \times 4 = 16$
C		$4 \times 3 = 12$

السؤال		17
لإيجاد ناتج ضرب 6×4 باستخدام مضاعفة الحقيقة المعروفة . أي العبارات التالية صحيحة ؟		
A		3×2
B		3×4
C		12×4

السؤال		18
أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة ؟		
		
A		$4 \times 5 = 20$
B		$4 \times 4 = 16$
C		$4 \times 3 = 12$

إِسْتَحْدِمِ قِطْعَ الْعَدِّ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ أَوْ عَدَدِ قِطْعِ الْعَدِّ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

4. 28 قِطْعَ عَدِّ

4 مجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

إِذَا $28 \div 4 =$ أو $4 \overline{)28}$ ،

5. 4 قِطْعَ عَدِّ

4 مجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

إِذَا $4 \div 4 =$ أو $4 \overline{)4}$ ،

إِسْتَحْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ فِي الْقِسْمَةِ.

6. $8 \div 4 =$

7. $16 \div 4 =$

القسمة على 4 استخدام استراتيجيات مختلفة

19

السؤال

ما جملة القسمة التي يمثلها خط الاعداد ادناه ؟



A

$8 \div 4 = 2$

B

$8 \div 2 = 4$

C

$8 \div 8 = 1$

السؤال		20
اشترت عائشة 24 تفاحة ، ووضعت عدداً متساوياً من التفاح في 4 أكياس ، فكم عدد التفاح في كل كيس؟		
A		5
B		6
C		7

السؤال		21
اقسم . $\begin{array}{r} 4 \overline{) 44} \end{array}$		
A		4
B		10
C		11

السؤال		23
إذا كان ثمن 4 عصائر هو AED 32 . فكم ثمن العصير الواحد ؟		
A		4
B		6
C		8

22		السؤال
استخدم المصفوفة ادناه لإيجاد القيمة المجهولة . $20 \div \blacksquare = 4$ 		
A		3
B		4
C		5

24		السؤال
ما القيمة المجهولة ؟ $36 \div 4 = \blacksquare$		
A		$\blacksquare = 6$
B		$\blacksquare = 8$
C		$\blacksquare = 9$

الجبرُ أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ بِاسْتِخْدَامِ رَمْزٍ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

11. يُوْجَدُ طَالِبٌ وَاحِدٌ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ مِنْ 9 طَاوِلَاتٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. كَمْ عَدَدَ إِجْمَالِيِّ الطُّلَّابِ الْمَوْجُودِينَ؟

المُمارَساتُ
الرِّياضيَّةُ 12.  تَمَثِيلُ مَسَائِلِ الرِّياضيَّاتِ كَمْ عَدَدَ السِّيقَانِ لَدَى 8 ثَعَابِينَ؟



13. كَمْ عَدَدَ الْهَرَّةِ فِي حَالَةِ وُجُودِ عَرَبَةٍ وَاحِدَةٍ وَهَرَّتَيْنِ فِي الْعَرَبَةِ؟

الضرب في 0 و 1 استخدام استراتيجيات مختلفة

61		السؤال
		أوجد ناتج الضرب.
		$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
A		8
B		1
C		0

62		السؤال
		أكمل عبارة الضرب للنموذج التالي :
		$4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
A		0
B		1
C		4

63			السؤال
$\begin{array}{r} 0 \\ X 6 \\ \hline \end{array}$			أوجد ناتج الضرب.
A		60	
B		6	
C		0	

64			السؤال
يحب راشد جمع الطوابع. إذا كان يجمع طابعا واحدا في اليوم لمدة 14 يوما ، فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته؟			
A		14	
B		7	
C		1	

65		السؤال
		ما قيمة المجهول
		$5 \times \blacksquare = 5$ $\blacksquare \times 5 = 5$
A		0
B		1
C		5

66		السؤال
		أي من جمل الضرب تبين كيفية إيجاد عدد الأجنحة التي يملكها تمساحان معا؟
		
A		$2 \times 0 = 0$
B		$2 \times 2 = 4$
C		$1 + 1 = 2$

أوجد نواتج القسمة كلها. ارسّم خطوطاً لوصول كل عبارة قسمة بالنموذج المناسب لها.

3. $\frac{\square}{2} \overline{)2}$



4. $1 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



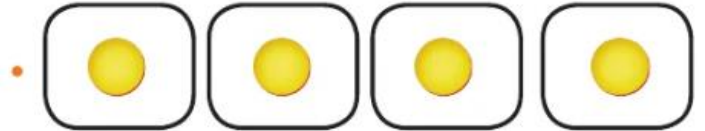
5. $\frac{\square}{5} \overline{)0}$



6. $5 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. $\frac{\square}{1} \overline{)4}$



8. $0 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



9. $\frac{\square}{4} \overline{)4}$



10. $0 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

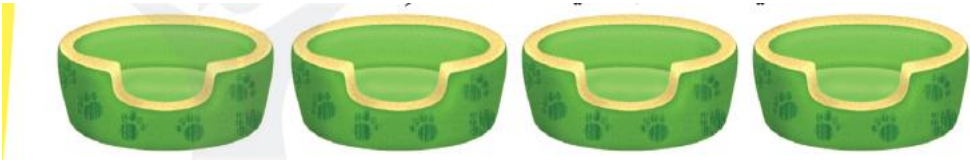


67		السؤال
ما قيمة المجهول ؟ $6 \times \blacksquare = 0$		
A		0
B		6
C		1

68		السؤال
أوجد قيمة $3 \div 1$ ؟		
A		1
B		0
C		3

69		السؤال
أقسم . $3 \div 0 = \dots$		
A		3
B		لا يمكن إيجاده
C		0

70		السؤال
لدى رنا 6 كتب . لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكتب . كم عدد الكتب لدى رنا في حقيبتها ؟		
A		6 كتب
B		1 كتاب
C		7 كتب

71		السؤال
لا توجد أية قطط لتنام في سرير القطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير ؟		
		
A		قطعة $0 \div 4 = 0$
B		قطعة $1 \div 1 = 1$
C		قطط $4 \div 1 = 4$

الجبر اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز للمجهول، ثم حلها.

16. في الصباح تفقس 6 بيضات، وعند المساء يفقس عدد من البيض أكثر بتسعة أضعاف من التي فقس في الصباح، فما إجمالي عدد البيض التي فقس في المساء؟

17. **الممارسات الرياضية**  **مراعاة الدقة** إذا كانت هناك تمتلك 6 أوراق نقدية من فئة AED 10 ، فهل تمتلك نقوداً كافية لشراء 8 أكياس من طعام الأرانب التي يكلف كل كيس منها 6 AED؟ فسّر ذلك.

الممارسات الرياضية  **استخدام الجبر بالنسبة إلى التمارين 7-8** اكتب عبارة الضرب باستخدام رمز للمجهول. ثم أوجد الحل.

7. إذا علمت أن البرغوث لديه 6 أرجل. كم إجمالي عدد الأرجل في 8 براغيث؟

8. تبلغ رسوم الدخول إلى متحف العلوم 9 AED. كم يبلغ إجمالي التكلفة لدخول 6 أفراد؟

الضرب في 6 استخدام استراتيجيات مختلفة

السؤال		25
ما ناتج الضرب في العبارة التالية 6×4 ؟		
A		24
B		20
C		30
D		36

السؤال		26
تم ترتيب 6 صفوف من النجوم، في كل صف 5 نجوم. أي تعبير عددي يمثل عدد النجوم الكلي؟ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★		
A		$6 + 5$
B		6×5
C		$6 \div 5$
D		$6 - 5$

27		السؤال
اشترت نورة 6 أكياس من الحلوى، في كل كيس 8 قطع. كم عدد قطع الحلوى التي اشترتها نورة؟		
A		48
B		42
C		56
D		64

28		السؤال
أي مما يلي يوضح خاصية الأبدالية في 6×5 ؟		
A		$6+7 = 7+6$
B		$6 \div 3 = 3 \div 6$
C		$6-4 = 4-6$
D		$6 \times 5 = 6 \times 5$

29		السؤال
باستخدام الحقيقة المعروفة اوجد ناتج 6×7 ؟		
A		6×7
B		$7+7+7+7+7+7$
C		$(6 \times 10) + (6 \times 3)$
D		3×7

8. $7 \times 0 = \underline{\quad}$

الحَقِيقَةُ المَعْرُوفَةُ:

9. $7 \times 3 = \underline{\quad}$

الحَقِيقَةُ المَعْرُوفَةُ:

10. $7 \times 6 = \underline{\quad}$

الحَقِيقَةُ المَعْرُوفَةُ:

 الْجَبْرُ أَوْجَدَ كُلَّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

11. $5 \times \blacksquare = 35$

$\blacksquare \times 5 = 35$

المَجْهُولُ هو .

12. $3 \times 7 = \blacksquare$

$7 \times 3 = \blacksquare$

المَجْهُولُ هو .

13. $7 \times \blacksquare = 70$

$\blacksquare \times 7 = 70$

المَجْهُولُ هو .**الضرب في 7 استخدام استراتيجيات مختلفة**

السؤال		30
ما قيمة المجهول ؟		$7 \times \blacksquare = 28$
A		4
B		3
C		5

السؤال		31
ما عبارة الضرب الخطأ ؟		
A		$7 \times 7 = 49$
B		$7 \times 8 = 55$
C		$7 \times 9 = 63$

32		السؤال
اضرب . $7 \times 6 = \dots$		
A		48
B		42
C		44

33		السؤال
يقوم متجر للدراجات الهوائية باستبدال الاطارين في 7 دراجات . كم عدد الاطارات التي سيتم استبدالها ؟		
A		14 إطارا
B		9 إطارات
C		إطارين

الجبر ارسم مصفوفة، واستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

10. $42 \div ? = 7$

$6 \times \blacksquare = 42$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $30 \div ? = 6$

$5 \times \blacksquare = 30$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $54 \div ? = 9$

$6 \times \blacksquare = 54$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $35 \div 7 = ?$

$\blacksquare \times 5 = 35$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

استخدم حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم خطأ للتوصيل.

14. $42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $63 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $70 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $56 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $6 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $7 \times 10 = 70$

• $6 \times 1 = 6$

• $8 \times 7 = 56$

• $7 \times 6 = 42$

• $8 \times 6 = 48$

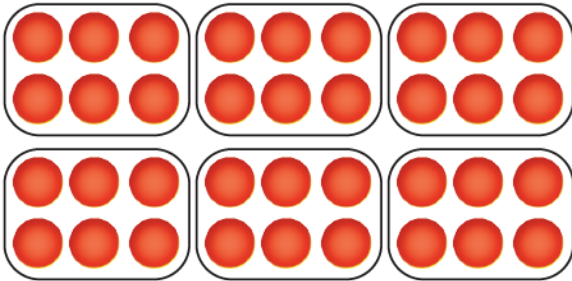
• $9 \times 7 = 63$

القسمة على 6 و 7 استخدام استراتيجيات مختلفة

السؤال		34
ما قيمة المجهول ؟		
$42 \div \blacksquare = 7$		
A		5
B		6
C		9

السؤال		35
أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة ؟ حدد مسألة القسمة التي لا تنتمي إلى الآخرين؟		
A		$48 \div 7$
B		$49 \div 7$
C		$56 \div 7$

36		السؤال
أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول؟		
$24 \div 6 = \blacksquare$		
A		$30 - 6 = 24$
B		$24 + 6 = 30$
C		$4 \times 6 = 24$

37		السؤال
ما هي الجملة التي تمثل 36 قطعة عد في 6 مجموعات متساوية؟		
		
A		$36 \div 6 = 6$
B		$36 - 6 = 30$
C		$36 + 6 = 42$

38		السؤال
يوجد في الحديقة 21 قرد و 7 أشجار، ويوجد على كل شجرة عدد القروء نفسه، فكم عدد القروء الموجودة على كل شجرة؟		
A		$21 + 7 = 28$
B		$21 \div 7 = 3$
C		$21 - 7 = 14$

ضَاعِفْ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

3. $3 \times 8 =$ _____

$3 \times$ _____ $=$ _____

$3 \times$ _____ $=$ _____

_____ $+$ _____ $=$ _____

4. $10 \times 8 =$ _____

5. $8 \times 8 =$ _____

6. $9 \times 8 =$ _____

اِسْتُخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ. اَكْتُبْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مُتْرَابِطَةٍ.

7. $1 \times 8 =$ _____

8. $0 \times 8 =$ _____

9. $6 \times 8 =$ _____

10. $7 \times 8 =$ _____

11. $2 \times 8 =$ _____

12. $4 \times 8 =$ _____

الْجَبْرُ أَوْجِدِ الْعَامِلَ الْمَجْهُولَ. اِسْتُخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ.

13. $8 \times \blacksquare = 64$

$\blacksquare \times 8 = 64$

الْمَجْهُولُ هُوَ ____ .

14. $\blacksquare \times 1 = 8$

$1 \times \blacksquare = 8$

الْمَجْهُولُ هُوَ ____ .

15. $8 \times \blacksquare = 72$

$\blacksquare \times 8 = 72$

الْمَجْهُولُ هُوَ ____ .

اَضْرِبْ.

16. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

الضرب في 8 استخدام استراتيجيات مختلفة

السؤال		39
اضرب 6 x 8 _____		
A		48
B		52
C		45

السؤال		40
استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول 2 x 8 = ■ 8 x 2 = ■		
A		15
B		16
C		18

41		السؤال																								
أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة أدناه																										
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																										
A		$3 + 8 = 11$																								
B		$3 \times 8 = 24$																								
C		$3 \times 6 = 18$																								

42		السؤال
يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي مما يلي يوضح إحدى الحقائق المعروفة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عناكب ؟		
A		$4 \times 3 = 12$
B		$4 \times 8 = 32$
C		$4 \times 7 = 28$

16. أَمْسَكَ أَيُّوبُ ثَلَاثَةَ دَلَاءٍ، وَوَضَعَ 9 مِنْ جَرَادِ الْبَحْرِ فِي كُلِّ دَلْوٍ، فَكَمْ عَدَدُ جَرَادِ الْبَحْرِ الَّذِي أَمْسَكَهُ أَيُّوبُ؟

17. تَحْتَاجُ أَسْمَاءُ إِلَى عَمَلِ 8 نُسَخِ مُلَوَّنَةٍ لِوَرَقَتِهَا الْإِعْلَانِيَّةِ لِمُجَالَسَةِ الْأَطْفَالِ، وَتَبْلُغُ تَكْلِفَةُ النُّسخَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى آلَةِ النُّسخِ 9 AED فَكَمْ سَتَدْفَعُ أَسْمَاءُ مُقَابِلَ الْحُصُولِ عَلَى 8 نُسَخٍ؟

18. كَانَتْ هُنَاكَ 4 سِبَاقَاتٍ لِلْسِّيَّارَاتِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ وَ3 سِبَاقَاتٍ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، وَإِذَا كَانَتْ هُنَاكَ 9 سَيَّارَاتٍ تَتَسَابَقُ فِي كُلِّ سِبَاقٍ فَكَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ الَّتِي تَسَابَقَتْ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمَيْنِ؟

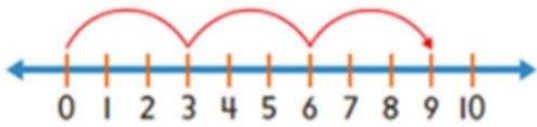
الضرب 9استخدام استراتيجيات مختلفة

السؤال		43
ما ناتج الضرب في العبارة التالية 9×4 ؟		
A		24
B		36
C		27

السؤال		44
تم ترتيب 9 صفوف من النجوم، في كل صف 5 نجوم. أي تعبير عددي يمثل عدد النجوم الكلي؟ 		
A		$9 + 5$
B		9×5
C		$9 \div 5$

45		السؤال
اشترت سلمى 9 علب البسكويت، تحتوي كل علبة على 8 قطع. كم عدد قطع البسكويت التي اشترتها سلمى؟		
A		56
B		27
C		72

46		السؤال
أي مما يلي يوضح خاصية الأبدال في 9×5 ؟		
A		$9+7 = 7+9$
B		$9\div3 = 3\div9$
C		$9 \times 5 = 9 \times 5$

47		السؤال
حوظ رمز الجملة العددية التي تمثلها خط الأعداد		
		
A		$9 \times 1 = 9$
B		$3 \times 3 = 9$
C		$9 \times 0 = 0$

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو العدد في كل مجموعة.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>4. 36 قطعة عد
9 مجموعات متساوية
في كل مجموعة
إذا، $36 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> | <p>5. 45 قطعة عد
مجموعات متساوية
5 في كل مجموعة.
إذا، $45 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$</p> | <p>6. 56 قطعة عد
8 مجموعات متساوية
في كل مجموعة.
إذا، $56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> |
|--|---|---|
7. استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{)64} \end{array} \text{ أو } 64 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الجبر استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. ارسم مصفوفة.

8. $40 \div 8 = ?$

$$5 \times \blacksquare = 40$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. $27 \div 9 = ?$

$$3 \times \blacksquare = 27$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. $48 \div 8 = ?$

$$6 \times \blacksquare = 48$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

القسمة على 8 و 9 استخدام استراتيجيات مختلفة

السؤال		48
أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في الجملة العددية $63 \div 9 = \blacksquare$ ؟		
A		$72 - 9 = 63$
B		$9 \times 7 = 63$
C		$9 + 7 = 16$

السؤال		49
عد راشد 27 مقعدا في القاعة ، و كان هناك 9 مقاعد في كل صف . كم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك ؟		
A		3
B		2
C		36

50		السؤال
حوظ حقيقة الضرب المترابطة		
$72 \div 8 = \dots$		
A		$8 \times 1 = 8$
B		$8 \times 72 = 576$
C		$8 \times 9 = 72$

51		السؤال
ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه ؟		
$ \begin{array}{r} 48 \\ - 8 \\ \hline 40 \end{array} \nearrow \begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline 32 \end{array} \nearrow \begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline 24 \end{array} \nearrow \begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline 16 \end{array} \nearrow \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array} \nearrow \begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} $		
A		$48 \div 8 = 6$
B		$48 - 40 = 8$
C		$48 - 8 = 40$

اكتب جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

2. 6 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. 4 صفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. 3 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. 3 صفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ارسُم خَطًّا لِتَوْصِيلِ كُلِّ حَقِيقَةٍ بِأَجْزَائِهَا الْمُحَلَّلَةِ، ثُمَّ أَوْجِدْ كُلَّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

6. $\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

• 5×2 زائد 5×10

7. $\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• 3×1 زائد 3×10

8. $\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

• 9×1 زائد 9×10

9. $\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

• 5×1 زائد 5×10

10. $\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• 9×2 زائد 9×10

اكتب جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1. 5 صُفُوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

2. 3 صُفُوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

الضرب في 11 و12 استخدام استراتيجيات مختلفة

52			السؤال
ما ناتج الضرب في العبارة التالية 4×11 ؟			
A		33	
B		44	
C		15	

53			السؤال
أحد أنواع الفراشات به 9 بقع ، فكم عدد البقع الموجودة في 11 فراشة من هذا النوع ؟			
A		99	
B		20	
C		21	

54		السؤال
أي جملة عددية لا تنتمي للجمال الأخرى ؟		
A		$4 \times 12 = 48$
B		$12 + 12 + 12 + 12 = 48$
C		$4 + 12 = 16$

55		السؤال
يمكن لخديجة وضع 6 صور في كل صفحة من كتيب القصصات ، فكم إجمالي عدد الصور التي يمكن وضعها في 11 صفحة ؟		
A		$6 \times 11 = 66$
B		$11 + 6 = 17$
C		$7 \times 11 = 77$

الجبر اكتب مُعادلةً لتمثيل كلِّ جُملةٍ.

7. قُسِّمَتْ 24 مِطْرَقَةً إِلَى y مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 3.

6. 9 سَنْتِيْمِتر مَطْرُوحَةٌ مِنْ 14 سَنْتِيْمِترًا يَكُونُ النَّاتِجُ y سَنْتِيْمِتر.

9. 5 أَلْعَابٍ زَائِدُ ضِعْفِ الْعَدَدِ يَكُونُ النَّاتِجُ y لَعْبَةً.

8. 12 سَمَكَةٌ نَاقِصٌ y سَمَكَةٍ زَائِدٌ 4 سَمَكَاتٍ إِضَافِيَّةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ 9 سَمَكَاتٍ.



الجبر اِستخدِم الأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْجَدْوَلِ لِلتَّهَارِينِ 10-12 لِكِتَابَةِ مُعَادِلَةٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ.

10. الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمَسَامِيرِ وَالصَّنَّارَاتِ هُوَ m صَنَارَةٌ.

11. عَدَدُ الصَّنَّارَاتِ وَالزَّئْبِرَكَاتِ وَالْبَرَاغِي إجمالًا هُوَ t أَدَاةً.

12. نِصْفُ عَدَدِ الصَّنَّارَاتِ، زَائِدُ عَدَدِ الْمَسَامِيرِ هُوَ n أَدَاةً.

السؤال		87
5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج y لعبة . أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟		
A		$5 \times (2 \times 5) = y$
B		$5 + (2 \times 2) = y$
C		$5 + (2 \times 5) = y$

السؤال		88
الفرق بين 14 مسمار و 6 صنارات هو m صنارة . أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟		
A		$14 - 6 = m$
B		$14 \times 6 = m$
C		$14 \div 6 = m$

89		السؤال
نصف عدد 18 سنجابا هو x . أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟		
A		$18 \div 2 = x$
B		$18 + 2 = x$
C		$18 - 2 = x$

90		السؤال
مجموعة مكونة من 6 تم استبعاد x منها وتبقى 2 . أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟		
A		$6 + x = 2$
B		$6 - 2 = x$
C		$6 \div x = 2$

91		السؤال
خمس أصداف مضافة إلى 7 يكون الناتج s . أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟		
A		$5 + 7 = s$
B		$5 - 7 = s$
C		$5 + s = 7$

أوجد ناتج ضرب كلٍّ ممَّا يأتي.

4. $3 \times (2 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $1 \times (4 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $(5 \times 2) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $(5 \times 1) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $4 \times (2 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $(3 \times 3) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $(4 \times 3) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 11. $(4 \times 1) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $(4 \times 2) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ضرب ثلاث عوامل

78		السؤال
أوجد ناتج الضرب : $(2 \times 3) \times 4 = \dots\dots\dots$		
A		10
B		18
C		24

79		السؤال
أوجد ناتج الضرب : $4 \times (1 \times 3) = \dots\dots\dots$		
A		
B		
C		

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

502 صفحة

مثال 2 السؤال 1- 2

مثال 2

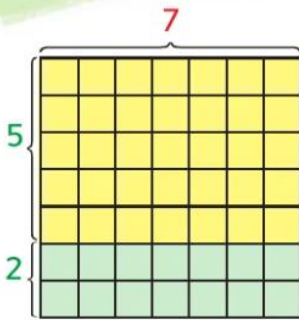
استخدم والد هناء 7 ألواح لبناء طاولة
فكم عدد المسامير المستخدمة إذا كان
كل لوح يحتاج إلى 7 مسامير؟
أوجد ناتج ضرب 7×7 .

حلل عاملاً واحداً، أحد الطرق هو
تحليل 7 إلى $5 + 2$.

استخدم الأقواس
لتجميع العوامل.

$$\begin{aligned}
 7 \times 7 &= (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) \\
 &= \quad + \quad \\
 &= \quad
 \end{aligned}$$

اضرب. اجمع.



إذا، استخدمت هناء ووالدها إجمالي _____ مساميرًا.

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$\begin{aligned}
 8 \times 3 &= (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) \\
 &= \quad + \quad \\
 &= \quad
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 \times 8 &= (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) \\
 &= \quad + \quad \\
 &= \quad
 \end{aligned}$$

إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

السؤال	25
استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب . $10 \times 4 = (10 \times \dots\dots\dots) + (10 \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	

السؤال	26
استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب . $8 \times 11 = (8 \times \dots\dots\dots) + (8 \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

514 صفحة

3-1 السؤال

إستخدم الأقواس لتجميع عاملين، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$1. 2 \times 4 \times 6 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$2. 4 \times 2 \times 3 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

$$= \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

3. الجبر أوجد العامل الناقص.

$$\square \times (2 \times 3) = 30$$

$$\square \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا، المجهول يساوي .

البحث في الرياضيات

اشرح كيف يمكن أن
تساعدك خاصية
التجميع في الضرب
في إيجاد العوامل
الناقصة.



27

السؤال

أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع :

$$2 \times 3 \times 3 = (\dots \times \dots) \times \dots$$

$$= \begin{array}{ccc} & \vee & | \\ \dots & \times & \dots \end{array}$$

$$= \begin{array}{c} \vee \\ \dots \end{array}$$

28

السؤال

أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع :

$$6 \times 2 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$= \begin{array}{ccc} | & & \vee \\ \dots & \times & \dots \end{array}$$

$$= \begin{array}{c} \vee \\ \dots \end{array}$$

29	السؤال
أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع : $2 \times 3 \times 2 = (\dots \times \dots) \times \dots$ $= \begin{array}{ccc} & \vee & \\ & \dots & \times \dots \end{array}$ $= \begin{array}{ccc} & \vee & \\ & \dots & \end{array}$	

30	السؤال
أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع : $5 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots)$ $= \begin{array}{ccc} & & \vee \\ \dots & \times & \dots \end{array}$ $= \begin{array}{ccc} & \vee & \\ & \dots & \end{array}$	

31	السؤال
أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع : $3 \times 3 \times 2 = (\dots \times \dots) \times \dots$ $= \begin{array}{ccc} & \vee & \\ & \dots & \times \dots \end{array}$ $= \begin{array}{ccc} & \vee & \\ & \dots & \end{array}$	

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

431 صفحة

11- 13 السؤال

الجبر أوجد كل مجهول. استخدم خاصية التبدل.

II. $5 \times \blacksquare = 35$

$\blacksquare \times 5 = 35$

المجهول هو ____.

12. $3 \times 7 = \blacksquare$

$7 \times 3 = \blacksquare$

المجهول هو ____.

13. $7 \times \blacksquare = 70$

$\blacksquare \times 7 = 70$

المجهول هو ____.

411 صفحة

8- 6 السؤال

الجبر استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

6. $16 \div 4 = \blacksquare$

$4 \times \blacksquare = 16$

المجهول هو ____.

7. $24 \div 3 = \blacksquare$

$3 \times \blacksquare = 24$

المجهول هو ____.

8. $20 \div 4 = \blacksquare$

$4 \times \blacksquare = 20$

المجهول هو ____.

457 صفحة

8- 10 السؤال

الجبر استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. ارسّم مصفوفة.

8. $40 \div 8 = ?$

$5 \times \blacksquare = 40$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $27 \div 9 = ?$

$3 \times \blacksquare = 27$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $48 \div 8 = ?$

$6 \times \blacksquare = 48$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

529 صفحة

18- 5 السؤال

لجبر أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$.

5. $(8 \times z) - y$

6. $y + 3 \times 4$

7. $y \div 5$

8. $6 \times 4 - y$

9. $z - 5 + 7$

10. $28 \div z \times 6$

لجبر ارسم خطأ لتوصيل التعبير بقيمته المُقابِلة إذا كان $g = 2$.

11. $(5 + 3) \times g$

• 5

12. $g \times 5 - 5$

• 11

13. $15 - 9 - g$

• 0

14. $5 + (3 \times g)$

• 16

15. $g \times (5 - 5)$

• 4

لجبر حوِّط، (نعم) أو (لا) لتحديد إذا تمَّ إيجاد قيمة التعبير بطريقة صحيحة إذا كان $n = 12$.

16. $n \div 4 \times 6$

$$\begin{array}{c} 12 \div 4 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \times 6 = 18 \end{array}$$

نعم لا

17. $12 + n \div 4$

$$\begin{array}{c} 12 + 12 \div 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 24 \div 4 = 6 \end{array}$$

نعم لا

18. هل حوِّطت (لا) لأيٍّ من التمرينين 16 أو 17؟ اشرح.

33

السؤال

(a) لدى حمدة 7 قبعات، بينما لدى رنا b أقل من حمدة. فإذا كان $b = 5$ ، كم عدد القبعات لدى رنا؟

(b) يبلغ أحمد x عاماً، وخالد أصغر من أحمد بعامين، إذا كان $x = 12$ ، فكم يبلغ عمر فاطمة؟

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

34

السؤال

(1) أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$

$$(8 \times z) - y$$

(2) أوجد قيمة التعبير إذا كان $d = 16$

$$d + 8 \div 4$$

$$d - 3$$

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

35

السؤال

(1) أوجد قيمة كل لتعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$

a] $(x + y) \div 4$

b] $y + 15 \div 3$

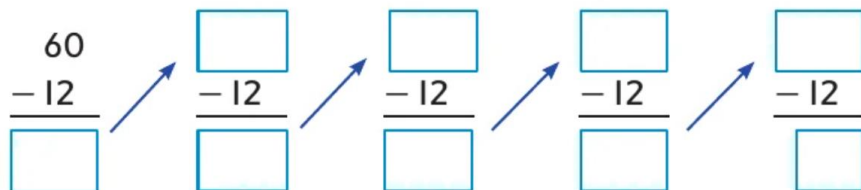
يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

476 صفحة

3 السؤال

3. اسْتَخْدِم الطَّرْح المَتَكَرَّر فِي القِسْمَةِ.

$$60 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

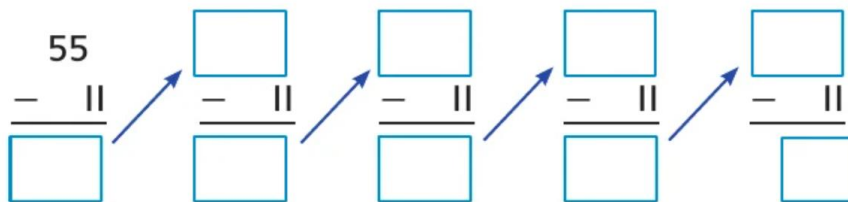


477 صفحة

7 السؤال

استْخْدِم الطَّرْح المَتَكَرَّر فِي القِسْمَةِ.

$$55 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}} .7$$

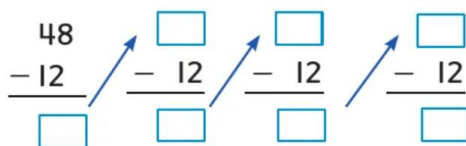


480 صفحة

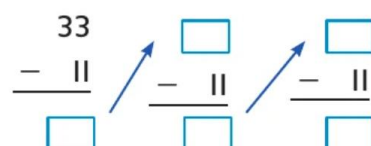
4-3 السؤال

استْخْدِم الطَّرْح المَتَكَرَّر فِي القِسْمَةِ.

$$3. 48 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4. 33 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

523 صفحة

16-3 السؤال

إستخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

3. 4 أكثر من 7

6. 3 أشخاص قسّموا AED 21 بالتساوي

5. نصف العدد 18

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

7. الفرق بين 89 و 80

يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيراً يخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

10. 4 أضعاف المسامير

9. أقل بمسارين

12. 10 مسامير إضافية

11. نصف عدد المسامير

13. 3 مجموعات متساوية من المسامير

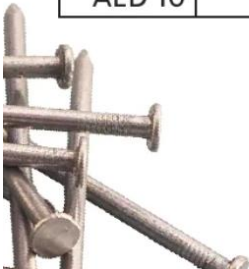
بيع الأدوات	
AED 10	غراء
AED 95	شريط قياس
AED 89	بكرة سلك
AED 10	مسامير

اكتب تعبيراً لكل مما يأتي.

14. تكلفة 5 عبوات من الغراء

15. عدد مسامير تكلفتها 90 درهماً

16. التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك وشريط قياس وعبوة من الغراء



يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

526 صفحة

5- 2 السؤال

إستخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

2. 4 صناديق في كل صندوق جذاءان

5. 30 كتاباً مَقْسُومًا عَلَى 10 أشخاص بالتساوي

4. 5 مضافةً إلى 12

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

السؤال

يوجد 9 مسامير في صندوق الأدوات , اكتب تعبيرا يخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون :

أقل بمسمارين :

3 مجموعات متساوية من المسامير :

4 أضعاف المسامير :

السؤال

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير :

6 أكثر من 8 :

4 أشخاص قسموا 20 درهم بينهم بالتساوي

7 مجموعات تحتوي كل مجموعة على شخصين