

لَمْ يَضُرُّ الْكُذِبِينَ
وَقَدُّ بِأَهْيَ إِلَى الْعَفْرِ
وَأَحَاسِ الْعُمَبِرَاتِ
مَنْ رَجَالِمِ



تجميعات الاختبارات المركزية

ضوء
العلم



الصف الثالث الابتدائي



ضوء



تجميع موقع اجاباتكم

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة (العصف ... ر) هو :						
أ	ل	ب	ي	ج	و	د
السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:						
أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د
يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :						
أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د
الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:						
أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائر	ج	من يجتهد يفز	د
هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:						
أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د
الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :						
أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د
ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:						
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د
اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:						
أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د
يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :						
أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د
للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :						
أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةٌ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةٌ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةٌ .
٣-	كَلِمَةٌ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٌ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَائَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أداة استثناء)

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم اكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- اكتب ما يملأ على:



السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بهم ثمّ أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرْزَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : و.....
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُشٌّ).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟				
١	أ | الرَّبِيعُ	ب | الصَّيْفُ	ج | الخَرِيفُ	د | الشِّتَاءُ
٢	كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَعْدُو) :			
٢	أ | تَحْمِلُ	ب | تَمْتَصُّ	ج | تَرُوحُ	د | تَتَنَقَّلُ
٣	(قَالَ الْمُرْزَاعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :			
٣	أ | العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ	ب | النَّمَلَاتُ، العَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ	ج | العَصَافِيرُ، النَّمَلَةُ، النَّمَلَاتُ	

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/		المراجعة/	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

اجاباتكم



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَطْيِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	أ	ب	ج	د	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُورُ) هُوَ :
٢	أ	ب	ج	د	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
٣	أ	ب	ج	د	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :
٤	أ	ب	ج	د	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أُسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:
٥	أ	ب	ج	د	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:
٦	أ	ب	ج	د	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِبْغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :
٧	أ	ب	ج	د	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أُسْلُوبٌ:
٨	أ	ب	ج	د	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذِكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:
٩	أ	ب	ج	د	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :
١٠	أ	ب	ج	د	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :

السؤال الثاني:

إحدى عشرة درجة فقط	١١
	١١

أ. أَضَعُ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الإِجابةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلامَةَ (×) أَمَامَ الإِجابةِ الخاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي:

٣	١	١	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ ماضٍ .	١
	١	١	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ .	٢
	١	١	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .	٣

ب. أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ حَسَبِ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١	أَلْفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الكُتُبِ / المَوْلفَاتِ</u> (ويُقبَلُ أي كَلِمَةٌ مَعْرِفَةٌ بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ(ال) (١))
٢	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبَّبُ تَسْوُسُ الأَسْنَانِ وَ البَدَانَةَ. (ويُقبَلُ أي حَرْفٍ عَطْفٍ صَحِيحٍ (الفاء، ثم). (حَرْفٌ عَطْفٍ) (١))
٣	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ البَحْرِ. (ويُقبَلُ أي كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ مِثْل: قَاعِدٍ / واقِفٍ / نَائِمٍ) (اسْمٌ فَاعِلٍ) (١))
٤	لَعِبَ الأَطْفَالُ الصَّغارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إلا / غَيْرِ</u> طِفْلاً. (أداةُ اسْتِثْنَاءٍ) (١))

ج. أَصَنَّفُ الكَلِمَاتِ الوارِدَةَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ المَطْلُوبِ ثَمَّ أَكْتُبُهَا فِي الجَدُولِ:
(رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنظَّفُ الشَّاطِئِ).

٤	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
	<u>أَحْمَدُ</u>	<u>الأُسْرَةَ</u>	<u>الشَّاطِئِ</u>	<u>رَأَى</u>

السؤال الثالث:

أ. أَعْبُرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الفَرَاغِ التَّالِيِ:

١	أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِأَدَاوِيِ المَرَضِيِّ. أَوْ لِأَخْدَمِ وَطَنِي، لِأَسْعِفَ المَرَضِيَّ، لِأَسَاعِدَ المَرَضِيَّ (ويُقبَلُ أي جُمْلَةٌ مُنَاسِبَةٌ صَحِيحَةٌ)
١	ب / أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - العَمَلِ - مِنَ - الأَنْبِيَاءِ. (تَعَلَّمْتُ مِنَ القَصَصِ الأَنْبِيَاءِ حُبَّ العَمَلِ)، (مِنَ القَصَصِ الأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ العَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ العَمَلِ مِنَ القَصَصِ الأَنْبِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجمله ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أَرَسَمُ الجُمْلَةَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الحُرُوفِ.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ المُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (يُحَسَمُ لِكُلِّ خَطِّاءٍ رِبْعُ دَرَجَةٍ يَرَاعِي فِي التَّصْحِيحِ صِحَةَ كِتَابَةِ الكَلِمَةِ)

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
($\frac{1}{4}$ لأي من علامات الترقيم)														

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ العُلُومَ العَقْلِيَّةَ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزْرِعَ يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُزْرِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزْرِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطْنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصة بين : <u>ياسرًا</u> و <u>المزارع</u> ١	٢
٢	استخرج من النص كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>	١
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنها لأيام الشتاء .</u>	١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

أي فصول السنة وردت في النص؟

١	أ	ب	ج	د	الشتاء	١
٢	أ	ب	ج	د	تروح	١
٣	أ	ب	ج	د	العصافير، النملات، النحلة	١

٣

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَة				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ . نَوْعُ الْأَسْلُوبِ الْغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :					
أ	نَهْيٌ	ب	تَمَنِّيٌّ	ج	اسْتِثْنَاءٌ
د	تَرْجِيٌّ				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ . جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَامٌ	ب	جِسْمَانٌ	ج	مُجَسَّمَانٌ
د	جَاسِمٌ				
الْمُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّهُ . اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمِدُوا	ب	حَامِدٌ	ج	مَحْمُودٌ
د	يَحْمِدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تَقَدَّرَ الْكَبِيرُ تُوجِرْ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرِ يُقَدَّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدَّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ عِنْدَمَا نَسْتَحْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلُ الشَّاطِئِ النَّظِيفِ!
د	إِنَّ الشَّوَاطِئُ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا . كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَالٌ	ب	فَعَالٌ	ج	فَاعِلٌ
د	مَفْعُولٌ				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَد رَعَى الْغَنَمَ . الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ تَنْتَهِي بِ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ . عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلَمٍ) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا . مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

○	١. كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
	٢. كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
	٣. كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلٌ) .

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

○	١. شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
	٢. نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
	٣. حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
	٤. نَفَتْحُ الْبَابِ بِـ.....	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصّ، ثمّ أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ عَادُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

.....
.....
.....
.....

اجاباتكم موقع



السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خَيْوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / / ٢ /
٢	مَا تَأْتِيرُ النَّارُ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ؟
٣	لِمَاذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ ؟
٤	مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ؟
٥	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

ب - أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضِدُّهَا (الضَّارُّ) : أ | الثَّبَات | ب | النَّافِع | ج | الْعِلَاج | د | الْوُضُوح
٢	يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي: أ | صِنَاعَةِ الْحَبْرِ | ب | تَرْكِيبِ الْعُطُورِ | ج | صُنْعِ الْمَرَاهِمِ | د | تَرْكِيبِ الْأَدْوِيَّةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الدَّوَاء) : أ | مُدَاوَاة | ب | الْأَدْوِيَّةِ | ج | الْمَرْضَى | د | الْأَطِبَّاءِ
٤	بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خَيْوطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١	الفلاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الفَلاحُ) اسم:	أ	نَكْرَةٌ	ب	مُعَرَّفٌ بِ (ال)	ج	عَلَمٌ	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
٢	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكِنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوَّة)	أ	الْمَاءُ	ب	الْهَوَاءُ	ج	الدَّوَاءُ	د	الطَّعَامُ
٣	مُنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ):	أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ
٤	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مَضَارِعِ):	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عِيشٌ
٥	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لِأَشْكُرَنَّ الْمُعَلَّمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشَكَرَ النَّاسُ تُؤْجِرُ .
٦	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :	أ	مِحْرَاتٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ
٧	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	تَعَجُّبٌ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلٌ	د	اسْتِضْهَامٌ
٨	حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورَ) ، هُوَ:	أ	عُ	ب	طُ	ج	وُ	د	رُ
٩	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:	أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٍّ بِالْأَلْفِ
١٠	اسْتَعْرَقَتْ التَّجَارِبُ مَدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	قَلِيلَةً	ب	قَرِيبَةً	ج	قَصِيرَةً	د	كَثِيرَةً

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المقطع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ).
٢.	كلمة (ولدت) اسم يدل على نكرة.
٣.	كلمة (أطباء) ختمت بألف مقصورة.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطائرة من السيارة.	(اسم تفضيل)
٢.	تغذو العصافير عصفورا.	(أداة استثناء)
٣.	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار.....	(علامة تزييم مناسبة)
٤.	يفتخر بوطنه.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

كلمة تبدأ بهمزة قطع	علم لمدينة	فعل ماض	كلمة محتومة بتاء مربوطة

السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب- أضوغ سؤالا للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج- أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....
.....
.....

د- اكتب ما يملأ على:

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

نَظَافَةُ الْبَحْرِ

خَرَجَتْ أُسْرَةُ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهَجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ الْمُخَلَّفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي! وَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَابِغِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَهَلْ تَلَوَّثَ الْبَحْرُ كَثِيرًا، مِنْهَا مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النَّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَضْرِيْفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاحِفٍ وَشَعْبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى جِمَازِيَةِ الْبِيئَةِ.

أ- أَجِيبْ عَنِ اسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	أذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ. ١- ٢-
٢	لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَابِغِ؟
٣	مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَّ النَّاسُ فِي إِقْيَاءِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
٤	مَا هِيَ مُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ؟ (أذْكَرُ وَاحِدًا مِنْهَا)
٥	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

ب- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ (الْحَرْفِ):

١	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدًا (مُبْتَهَجٌ): أ | يَدْهَبُونَ | ب | يَمْرَحُونَ | ج | مُبْتَهَجِينَ | د | يَلْعَبُونَ
٢	دَارَ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ بَيْنَ: أ | الْأَبُ وَالْأُسْرَةَ | ب | الْأَبُ وَفَوَازٍ | ج | فَوَازٍ وَالْأَطْفَالَ | د | الْبَحْرُ وَفَوَازٍ
٣	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (عَدِيدَةٌ): أ | كَثِيرَةٌ | ب | بَحْرِيَّةٌ | ج | صُلْبَةٌ | د | سَائِلَةٌ

ج- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ مُشْكِلةِ تَلَوُّثِ الْبَحْرِ:

١. زِيَادَةُ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْبَحْرِ.	٢. مَنَعُ قَطْعِ الْأَشْجَارِ مِنَ الْغَابَاتِ .	٣. عَدَمُ زَمِي النَّفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.
--	--	--

التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الاحساء مكتب تعليم الشمال مدرسة جودة الابتدائية
---	--	--

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
المجموع								

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب :

عَرَفَ الرَّازِيَّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلِقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادِ .

أ. - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين ففتح	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ - كلمة ختمت بألف مقصورة	٦ - كلمة بدأت بهمزة قطع	٧ - كلمة بدأت ب(ال)	٨ - كلمة بدأت ب(ال) شمسية
.....

أكمل في الصفحة التالية

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٩	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
١٠	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
١١	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
١٢	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
١٣	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه
١٤	مثنى كلمة (الموقع)	أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١٥	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة.

١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم :

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام

أكمل في الصفحة التالية

موقع إجاباتكم

www.ajabatkm.com



السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١ - جيل اليوم يعترفون بفضله.	(كلمة تدل على الترجي)
٢ - يخلو المكان من الأمراض التي تؤذي	(كلمة تنتهي بألف مقصورة)
٣ - يا محمد كتبك	(فعل الأمر من (يرتب))
٤ - نورة حجابها	(الفعل الماضي من (تلبس))
٥ - طالب مجتهد	(اسم الفاعل من (حمد))

السؤال الرابع : أ- الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ب : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشَوَاطِئُ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ , فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقما					
الدرجة	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
 وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
 يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
 فَرَأَى أُسْرَةَ ثَعَابِرٍ، وَتَتْرُكُ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
 وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
 الْأَبُّ: أَجَلُ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا
 يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

5

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟
2-	مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
3-	مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

تابع السؤال الأول: -

5

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -

6-	أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):						
أ	حزينا	ب	مبتهاجا	ج	غاضبا	د	قلقا
7-	أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):						
أ	الشواطئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين	د	شطأ
8-	كلمة (هذه):						
أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج	اسم إشارة	د	فعل
9-	فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:						
أ	تذهب	ب	تبقى	ج	ترحل	د	تترك
10-	العنوان المناسب للقصة:						
أ	نزهة بريئة	ب	حازم وعائته	ج	الراعي الكذاب	د	نزهة بحرية

10

السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:						
أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب	د	المنشار
2-	المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:						
أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من	د	البحر
3-	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:						
أ	قُدرة الله	ب	أعظم قُدرة الله	ج	أَنَّ الله هُوَ الْقَادِرُ	د	مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ!
4-	لعلَّ جيل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي	د	تفضيل
5-	إن تذاكر دروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط	د	استفهام
6-	كُلُّ الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:						
أ	إلا	ب	من	ج	على	د	في

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7- انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:					
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض
د	فعل أمر				
8- أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:					
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين
د	أشجار				
9- أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):					
أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات
د	أسلم				
10- ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):					
أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون
د	فلح				

11

السؤال الثالث: -

أ- أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1- كلمة (مستشفى) ختمت بالفاء مقصورة. ()
	2- كلمة (مختبره) ختمت بتاء مربوطة. ()
	3- كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1- في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
	2- كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
	3- يقدر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

5	(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)			
	كلمة منونة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	تنوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	حرف مضعف

السؤال الرابع: -

أ - أكون من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

9

2

1- المُسَلِّم - عَمَلِه - أَمِينٌ - فِي

-1

2- أَصُوغُ سُؤالا لِلإِجابَةِ الآتية: -
خَرَجَ خالِدٌ إلى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

-2

ب - أرسنم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ العَرَبِيِّ.

.....

.....

.....

ج - أكتب ما يملأ عليّ: -

4

.....

.....

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

المجموع	السؤال الرابع	السؤال الثالث	السؤال الأول	رقما	السؤال
40	9	10	10	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط
اربعون درجة فقط	تسع درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط

حل النموذج

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَتْ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْزُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَزَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَايِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئُ مِثْلَكَ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْتَا الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ: -

1	1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
	2- مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟ شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
	3- مَازَانِكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفَ خَاطِئٍ.
	4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
	5- الشَّوَاطِئُ مِثْلَكَ لِلْجَمِيعِ. مَنْ خِلَالِ قِرَاعَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تلع السؤال الأول: - ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -			
5	6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):			
1	أ	ب	ج	د
	خزيئا	مبتهجا	غاضبا	قلعا
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطين):			
1	أ	ب	ج	د
	الشواطئ	شاطان	شاطين	شطئا
1	8- كلمة (هذه):			
1	أ	ب	ج	د
	اسم موصون	حرف عطف	اسم إشارة	فعل
1	9- قرأى امرأة ثغاب. ضد كلمة (ثغاب) في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	تذهب	ثقي	ترحل	تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:			
1	أ	ب	ج	د
	نزهة بريئة	حزيم وعائليه	الزاعي الكذاب	نزهة بحرية

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	يقطع	النجار	الخشب	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تذل على التفضيل في الجملة السابقة هي:			
1	أ	ب	ج	د
	المحيط	أكبر	من	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:			
1	أ	ب	ج	د
	قذرة الله	أعظم قذرة الله	أن الله هو القابز	ما أعظم قذرة الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	نفي	تعجب	شرط	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	إلا	من	على	في

السؤال الثاني:

أ- اخطأ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ	د	فعل أمر
1									
8-	أحوّل الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	اشجار
1									
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	اسلم
1									
10-	ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فلاح
1									

إحدى عشرة درجة	11
لفظ	11

السؤال الثالث:

أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي :-

3	1	كلمة (مستغنى) حُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةً. (√)	1-1
3	1	كلمة (مختبره) حُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. (x)	1-2
	1	كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمعية. (√)	1-3

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1	تعيثن في البحر كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)	1-1
3	1	كان خالد واقفاً أو جالساً يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)	1-2
	1	محمد يُفترِّعُ علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)	1-3
		مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقاً يا عبي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطني)

5	كلمة متونة	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي	كلمة تبدأ	كلمة متونة
5	تلوين فتح	(ال) قمرية	مد بالياء	بهمزة قطع	تلوين فتح
	عاملاً - نافعاً	المستقبل	لديني - وطني	أكون	عاملاً - نافعاً
	1	1	1	1	1

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

		أ- اكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -
2	1	1- المُمْتَلِم - عَمِلَ - آمِنٌ - فِي المُمْتَلِمِ آمِنٌ فِي عَمَلِهِ.
2	1	2- اصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

ب- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مزاغة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3
3

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخفى عليّ:

4
4

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ العُطُورِ وَالْأدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا
المُزَخْرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥		س ٤		س ٣		س ٢		س ١		السؤال	
	الإملاء		الخط		التعبير الكتابي		التركيب اللغوية		الفهم والاستيعاب			المهارة
٤٠	٤٠	٥	٥	٥	٥	٦	٦	١٢	١٢	١٢	١٢	
الدرجة كتابة		اثنان عشرة درجة فقط		اثنان عشرة درجة فقط		ست درجات فقط		خمس درجات فقط		خمس درجات فقط		فقط أربعون درجة

اسم المصحح	.....	اسم المراجع	.....	اسم المدقق	.....
التوقيع	.....	التوقيع	.....	التوقيع	.....

١٢ ١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله

عنا يشغف جابر بعلم الكيمياء.

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات؛ فهو أول من حضر ماء

صّب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلك من الثياب.

وعمل في تركيب الفطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش

سلامية. كما برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً ونباتاً.

تلبيةً لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا توثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً.

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَامِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أجب عن الأسئلة التالية برسم دائرة حول البديل الصحيح :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ كَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :

(أ) حُب (ب) كُزِه (ج) وِد (د) عَشَق

٢ الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :

(أ) التَّعْلِيم (ب) الصَّنَاعَةُ (ج) الْحِرَاةُ (د) الصَّنِيدَلَةُ

٣ أَلَفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الْكُتُبِ فِي :

(أ) عِلْمٍ وَاحِدٍ (ب) عِلْمَيْنِ (ج) عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ (د) لَأْشْيَاءٍ مِمَّا سَبَقَ

٤ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :

(أ) مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ (ب) فَضْلُ الْإِبْتِارِ بَيْنَ الْأَضْدِقَاءِ (ج) بَرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ (د) حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنْ التَّلَوُّثِ

٥ مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :

(أ) تَشْخِيسُ الْمَرَضَى (ب) اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ (ج) تَخْضِيرُ مَاءِ الدَّهَبِ (د) طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ

٦ أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :

(أ) لَا تَمَحُوهُ النَّارُ (ب) وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبَحْرُ؟ (ج) مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ ! (د) إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

أقلب الصفحة

(٢)



اسم الطالب / رقم الجلوس

تابع السؤاأل الأوأل : الفهم والاسئعاب :

عَدَدُ الشَّخِصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ .	(ج)	أَرْبَعَ .	(د) ١	ثَلَاثَ .

مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاجَ .	(ب) ١	النُّورِقَ .	(ج)	الْمَصَابِيحَ .	(د)	الْمَرَايَا .

بِرْعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَدَ .	(ب)	الْأَبْيَضَ .	(ج) ١	الْمُلَوْنَ	(د)	الشَّفَافَ .

تَجَمِّعُ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ) ١	عَبْدَ اللَّهِ ، مَارَسَ ،	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ،
	، مِنْ .		صَنَعَ .		إِلَى		عَلَى .

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لِيَطْلُبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ج)	عَدَمِ الْأَهْتِمَامِ .	(د) ١	اِخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خَيْوِطِ صَيْدِ	(د)	أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .
					السَّمَكِ .		

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢

١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
×	١ حَرَكَة الكُسْرَةِ تَسْبِقُ حَرْفَ المَدِّ بِالأَوَّلِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (الأُمُّ ، الأَبُ) أَل قَمَرِيَّة.	٢
✓	٣ عَلامَةُ (؟) هِيَ عَلامَةُ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةِ لِجُمْلَةِ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا).	٣
×	٤ جَمِيعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ).	٤

٤ (ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَدَ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

١) نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي.

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ العَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ العَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ المُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

١) وَالْمُخَاطِرُ ، الأَجْتِهَادُ وَالْمُثَابَرَةُ.

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرّجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آله .	١	٤	١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل).
أدوات استثناء .	١		٢- لَعَلَّ الأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ.
أسلوب تَرْجِي .	١	٢	٣- تَطْبُخُ ، سَافَرُ ، اسْبِخُ.
أفعال .	١	٣	٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ
أجيال .	١	٢	

٦ ٦

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١ ÷ سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ.
٤	٢ ÷ رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا.
١	٣ ÷ وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ.
٣	٤ ÷ شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ.

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كُلُّنَا يَدَا بِيَدٍ لِيَتَكُنْ حَدِيْقَتَنَا بِيئَةً نَظِيْفَةً.

(تُعطى الدرّجة المُستَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيْحَةٍ)



أقلب الصفحة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



اسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتسي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقته

أمير الأطباء أبو بكر الرازي

٣٠

أبو بكر بن مُحَمَّد الرازي، عاش في بغدادَ عاصمةَ العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجّة الطب في أوروبًا قديمًا. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس. عرف الرازي بذكائه وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب؛ لبناء مستشفى لأهل بغداد فابتكر لذلك طريقة ما تزال محلَّ إعجاب الأطباء، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. عاش الرازي زمنًا طويلًا، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعلَّ أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضلِهِ.

السؤال الأول:

أ) اقرأ النص السابق بفهم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١	ما العلم الذي برع فيه الرازي؟
٢	ماذا طلب الخليفة العباسي من الرازي؟
٣	أفترح عنوانًا آخر للنص؟

ب) اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	عاصمة العلوم في زمان الرازي هي:	أ	بغداد	ب	البصرة	ج	دمشق	د	مكة
٢	كلمة جمعها (الخلفاء):	أ	الحاكم	ب	الطبيب	ج	الخليفة	د	الموقع
٣	العلاقة بين المردتين (ذكائه وفطنته):	أ	اسم وفعل	ب	تضاد	ج	ترادف	د	مفرد وجمع
٤	(حفظ التاريخ جهود الرازي في خدمة الطب لعلَّ أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضلِهِ) نوع الأسلوب:	أ	تعجب	ب	استثناء	ج	تفضيل	د	ترجي
٥	كان الرازي حجّة الطب في أوروبًا قديمًا معنى (حجّة الطب):	أ	الطبيب المهمل	ب	الطبيب الثقة	ج	الطبيب الفاشل	د	الطبيب الجاهل

ج) امثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي:

جملة تبدأ بفعل مضارع

السؤال الثاني:

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خالد يرسم لوحة	كلمة مختومة بقاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بـ	اسم آلة على وزن مفعال

ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعل) هي (زراعة).	()
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	()
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مُسَدِّ / تَقْدُّ / بَّ / لَّا)	()
٤	كلمة (مهينة) كُتِبَتْ إملائيًا بشكلٍ صحيح.	()

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قال الفلاح: يا بُنيَّ، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولةً ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم



السؤال الثالث:

(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(ج) اكتب ما يُملى عليّ:

.....

.....

.....

.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

٣٠

٣٠

**نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ**

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَن جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْشَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّبُّ.
٢	مَاذَا طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْشَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَبُو الطِّبِّ الرَّازِيُّ الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تَقْبَلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة).

ب) اخْتَارُ الْإِحْيَاءَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

خمس درجات (درجة لكل فقرة)

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَيْصَرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُرْدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجِبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌّ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَّةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

ج) امثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي:

درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	(تَقْبَلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)
--------------------------------------	--	--

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة نحتسب)	كلمة مخنومة بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	إسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مس / تَقْ / بَ / لَّا)	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كُتبت إملائيًا بشكلٍ صحيح.	(✓)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولةً بيناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	بيناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كل	أعشاشها / إلى



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولدًا يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) أكتب ما يملى عليّ:

إنّ العمل عبادة وهو طريق النجاح.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم