أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

7

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربيّة

امتحان الفترة الاولى - للصف السابع- العام الدراسي (2025 2026_م) **في مادة اللغة العربية**

أولا الفهم: (إحدى وعشرين درجة)

لسؤال الأول من نص آيات من سورة القصص: اقرأ النص الآتي ثم أجب. (6درجات)

قال تعالى:

(وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ (٢٢) جدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرعاء وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ فَجَاءَتْهُ احدهما تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِن أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ).

1_ حدد أحداث القصة الواردة في الآيات الكريمة السابقة: (2)

_

2- قال تعالى: (قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ). (1)

_ ما الشعور الذي استقر في نفس موسى – عليه السلام- بعد هذه العبارة؟

الراحة والطمأنينة بأن الله معه في كل الظروف. (تقبل أي اجابة مناسبة)

3-اذكر اثنتين من القيم الواردة في النص السابق: (1)

أ-

ب-

4-أكمل الفراغ التالي في ضوء فهمك النص القرآني السابق: (1)

_ مَنَع خُلُق ـــــ الفتاتين من السقايةِ بحضورِ الرجال.

5- الدعاء في قولهِ: (عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ) يدل على: (1)

- اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة في العودة لبلده - **الثقة بالله تعالى**

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

السؤال الثاني من نص نسيبة بنت كعب: اقرأ النص الآتي ثم أجب: (6 درجات)

وبعد وفاة رسولِ اللهِ ﷺ ظَهَرَ مُسَيلَمَةُ الكَذَّابُ الذي ادَّعى النُّبوَّةَ، وَهَبَّ الجميع لمحاربتِهِ، ومنهم حبيب بن زيد بن عاصم (وَلَدُ نُسيبة)، الذي وقع في يد مسيلمة الكذاب أسيرًا، فأذاقه ألوان العذاب، فصبر وتجلَّدَ، فظلَّ يُعَذِّبُهُ وهو صامد يرفض أن يَشهِدَ أَنَّ مُسَيلمةَ رسولُ اللهِ حتى مات! وقال الواقدي: لما بلغها استشهاد ابنها عاهدت الله أن تثأر مِن مُسَلَمَةَ الكَذَّاب، فشهدت مع خالد بن الوليد موقعَةَ اليَمَامَةِ التي قُتِلَ فيها مسيلمة.

1- استنتج فكرة جزئية للنص السابق. (2)

2- حدّد معلومة تاريخية وردت في النّص السابق مرتبطة بمقتل مسيلمة الكذاب. (1)

3- اذكر من النص السابق موقفا يدل على الثبات على الحق. (1)

4- اختر من بين البدائل المجال الذي ينتمي إليه النص السابق. (1)

- الوطني - العلمي - التاريخي - الجغرافي

5- (شاركت نسيبة بنت كعب في معركة اليمامة لتثأر من قاتل ولدها.)

- اختر من بين البدائل علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة: (1)

- نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

السؤال الثّالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عما يأتي: **(9 درجات)**

نظام تحديد المواقع العالمي لا غنى عنه في المجتمع الحديث، فقد أحدث ثورة كبيرة في طريقة تنقلنا وتفاعلنا مع العالم، بدأ في التطبيقات العسكرية، ومنذ ذلك الحين تغلغل في جوانب مختلفة من الحياة اليومية من أنظمة الملاحة وتطبيقات الهواتف الذكية والنقل والبحث العلمي، ويتكون هذا النظام من ثلاثة أجزاء رئيسية: الجزء الفضائي، والجزء التحكمي، والجزء المستخدم ويعتمد على مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض، وتعود أصول تقنية نظام تحديد المواقع العالمي إلى منتصف القرن العشرين، ومن هنا وضع الأساس لهذا النظام الذي نستخدمه اليوم.

1- حدد معلومة علمية وردت في النّص السّابق. (1)

_

2-ضع عنوانا مناسبا للنص السابق. (2)

_

3- (لا غنى عنه في المجتمع الحديث) ما رأيك في مضمون الجملة السّابقة؟ (1)

4- اختر من بين البدائل الإجابة المناسبة: **(1)**

_ تعود أصول تقنية نظام تحديد المواقع العالمي إلى:

- القرن الثامن عشر - القرن التاسع عشر - **القرن العشرين** - القرن الحادي والعشرين

5= أكمل الفراغ في الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- بدأ نظام تحديد المواقع العالمي في التطبيقات (1)

6 - لخص مضمون النص السابق في حدود الثلث، مراعيا الأسس الفنية للتلخيص. (3)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

ثانيا- الثروة اللغوية: (4 درجات)

1 – وظف كلمة (السبيل) في جملة من انشائك توضح معناها. (1)

2– أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب منك:

أ- مترادف كلمـــة (الشحيح): _____ (1)

ب – ضـد (ساءَت): _____

3– ضع التصريف المناسب لكلمةِ (أجر) في كل فراغ مما يأتي: (1)

أ - المؤمنُ يُعطي _____ حقه.

ب - من أماط الأذى عن الطريق _____

4– وظف الفعل (خَطَفَ) بمعنيين سياقيين مختلفين في جمل مفيدة من إنشائك: (1)

ثالثا – الحفظ: (درجتان)

ـ اكتب من حفظِك قصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين لهذا البيت:

شعبُهـا المحـرُ من إيـمانه بهـم عـاش القرونَ سعيداً في مغانيها

رابعا ـ التذوق الفني: (4 درجات)

1- بيِن الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي: (1)

- لا تكتم الحق، وأنتَ تعلم.

( )

2–أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب: (1)

- الصبر فرج.

ـ

3– اختر البديل المناسب من بين البدائل في العبارات الآتية: (2)

– ..... الناس لفي نعمة. المؤكد المناسب للفراغ: (انَ – لام التوكيد – قد – نون التوكيد)

– لا تُؤذ جارك ولو أخطأ بحقك. نوع النهي في العبارة: (حقيقي – بلاغي)

خامسا- السلامة اللغوية: (10 درجات)

- يشارك الطلاب في الحصة بجدٍ واجتهاد، كي يحققوا النجاح والتفوق. (2)

1-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

أ-يشارك:

ب- يحققوا:

2- صوب خطأ ما تحته خط في العبارة الآتية: (1)

- مهما يقصر الناس يرحمُهم الله بفضله.

الصواب:

3- وظف الفعل (يرمي) في جملتين مفيدتين، يكون منصوبا بالأولى ومجزوما بالثانية: (2)

4 – استبدل ب(لا) النافية في الجملة التالية (لا) الناهية، مغيراً ما يلزم: (1)

- **لا يتأخر الطالب المجتهد عن مدرسته.**

-

5- املأ كلّ فراغ مما يلي بالمطلوب بين القوسين: (2)

أ- ____ المسلم ربه خاشعا. (فعل مضارع معتل الآخر)

ب- _____ المؤمن على أداءِ صلاته في وقتها. (فعل مضارع صحيح الآخر)

6- تساعد والديك، يرضى الله عنك.

حول العبارة السابقة لأسلوب شرط جازم وغيّر ما يلزم. (1)

-

7-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: (1)

- **أيتها الفتاة لا تترددي بمساعدة والدتك.**

- علامة جزم الفعل المضارع في العبارة السابقة: (السكون - **حذف النون** - حذف حرف العلة)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

سادسا- الإملاء والخط: **(7 درجات)**

أ - اكتب ما يملى عليك: (5)

ب – أكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيا وضوح الحروف وتناسقها.

- عزيمةُ الفارسِ تقهَرُ غيومَ الظلام. (2)

أرجو لكم التوفيق

عصام الضباعنيّ

سابعا-التعبير: **(12 درجة)**

اكتب فقرتين بحدود ثمانية أسطر، في **واحد فقط** من الموضوعين التاليين، مراعيًا السلامة اللغوية والإملائية، ووضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة.

الموضوع الأوّل: للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه، يستشعرها الفرد في المجتمع، ويسعى للمحافظة على وطنه، وتأدية واجباته على أكمل وجه.

الموضوع الثاني: خلق الله تعالى الكون فأبدع فيه، وخلقه في أجمل صورة، ودعا الإنسان ليتأمل فيه، ويتفكر بعظيم إبداعه.

-انتهت الأسئلة-

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ